

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové

Hodnocení bakalářské práce
Posudek vedoucího práce

Jméno autora: **Petra Preradovičová**
Název práce: **Edukace dětí s výchovnými problémy, mentálním postižením a kombinovanými vadami v dětském domově**
Vedoucí práce: PhDr. Alena Dědečková

Téma práce

Bakalářská práce se zabývá problematikou edukace ve vybraném dětském domově na Trutnovsku u dětí s rozdílnými výchovně vzdělávacími problémy a s různým druhem postižení. Autorka ve své práci zaměřila na téma rozvoje sebeobslužných a pracovních návyků a dovedností za účelem přípravy dítěte na samostatný život po odchodu z dětského domova. Téma práce je aktuální, o schopnostech zletilých klientů zařadit se do společnosti po odchodu z ústavního zařízení se vedou četné diskuze s rozdílnými závěry.

Cíl práce

Cílem práce je zmapovat výsledky edukace u konkrétních dětí umístěných do ústavní péče včetně prognózy jejich vývoje do budoucna, poskytnout přehled o problémech, se kterými se potýkají vychovatelé při výchovně vzdělávací činnosti v dětském domově. Cíl je zřetelně vymezen v úvodu práce, v závěru práce je zhodnoceno jeho splnění.

Koncepce práce

Práce je koncipována v souladu se zadáním. Je tvořena celkem 10 kapitolami, někdy však velmi krátkými. V teoretické části se práce věnuje definici ústavní výchovy se zaměřením na dětský domov, příčiny umístění dětí do ústavní výchovy, specifika výchovně vzdělávací činnosti v ústavní výchově. Praktická část práce navazuje na problematiku formou kazuistik.

Výzkumné šetření

Kvalitativní typ výzkumu, základem jsou kazuistiky dětí umístěných v dětském domově, obsahující osobní a rodinnou anamnézu, adaptaci na zařízení, školní úspěšnost, zájmy, vrstevnické vztahy a vztahy k dospělým, atd. Autorka stanovila hlavní výzkumnou otázku a čtyři podotázky. Výzkumný vzorek tvoří vybraná skupina různého věku a různého pohlaví sledovaná v čase od začátku působení výchovně a vzdělávacího procesu v dětském domově až do současnosti. Výzkumný vzorek byl vybrán náhodně, nezávisle na dalších proměnných, jako jsou vícenásobnost nařízení ústavní výchovy, etnický původ, druh postižení, sociální původ, atd. Kazuistiky zpracovány pečlivě, vhodnější by bylo delší rozpracování, chybí však podrobnější závěr (kazuistika č. 3).

Využitelnost v praxi

Využitelnost bakalářské práce pro praxi střední.

Rozsah práce

Splňuje požadavky, kladené na bakalářskou práci - 61 stran, bez příloh.

Práce s odbornými zdroji

Autorka prokázala schopnost orientace v odborné rovině v podobě citovaných zdrojů. Citované prameny jsou aktuální, počet uvedených titulů dostačující (celkem 26 pramenů), zahraniční zdroje použity slovenské. Počet citací v textu přiměřený.

Jazyková a stylistická práce

Průměrná úroveň. Občas jiný typ a velikost písma (seznam zdrojů...).

Míra samostatnosti

Autorka pracovala samostatně, bez potřeby častých konzultací, spoléhala na vlastní schopnosti.

Závěrečné zhodnocení

Autorka splnila cíl práce, který si vytkla, i když s drobnými výhradami.. Postupovala v souladu se zadáním práce. Empirické šetření a jeho metodologie by bylo vhodné více rozvést. Kazuistiky jsou dobře zpracované včetně prognózy a závěru, někde však velmi krátké. Je však znát její dlouholetá praxe vychovatelky v dětském domově, stejně tak ale také spěch a časový stres při závěrečném zpracování bakalářské práce. Závěry výzkumného šetření platí pouze pro daný dětský domov.

Navrhované hodnocení:

Konkrétní otázky, vyžadující doplnění u obhajoby:

- 1) Práce se zabývá edukací, tj. výchovně vzdělávacím procesem u dětí s různým typem postižení v dětském domově. Rozeberte problematiku práce vychovatele se zaměřením se na současný trend – přípravu na odchod z domova formou spolupráce s rodinou a sanací rodiny.
- 1) Podrobněji proveďte zhodnocení empirického šetření, především splnění cíle práce a výzkumných otázek.
- 2) U kazuistiky č. 3 proveďte podrobnější výstupy včetně shrnutí v podobě závěru.

Hradec Králové 1. 4. 2016

.....