

**Univerzita Hradec Králové**  
**Filozofická fakulta**  
**Katedra filozofie a spol. věd**

**Posudek vedoucího diplomové práce**

Jméno autora/ky	Zdeňka Pavlišová				
Název práce	Příprava na výuku základů společenských věd prostřednictvím moderních didaktických přístupů				
Studijní obor	7504T267 / Učitelství pro střední školy - základy společenských věd 7504T / Učitelství pro střední školy - společný základ 7504T306 / Učitelství pro střední školy - český jazyk a literatura				
Vedoucí práce (jméno a příjmení s tituly, pracoviště)	Mgr. Hana Šebestová				
Oponent práce (jméno a příjmení s tituly, pracoviště)	Mgr. Martin Paleček Ph.D.				
Konzultant práce (jméno a příjmení s tituly, pracoviště)					
Rok obhajoby	2016				
Rozsah práce (počet stran vlastního textu + přílohy zvlášť): 59 + 28					
Obrazová příloha	ano - <del>ne</del>	Tabulky a grafy	ano - <del>ne</del>	Další přílohy	ano - <del>ne</del>

Použitá literatura (počet): 17

**Hodnocení cíle/ů práce**

*(charakteristika cíle, způsob jeho stanovení, užitečnost cíle, slovně)*

Cílem této práce je předložit sadu kompletně připravených vyučovacích jednotek předmětu základy společenských věd v rozsahu jednoho čtvrtletí školního roku a v kritické reflexi posoudit přínosy a limity vybraných moderních didaktických přístupů ve výuce. Práce je zaměřena na využití nabytých teoretických poznatků z předmětu didaktika základů společenských věd v prostředí reálného vyučování.

Cíl byl splněn.

Teoretická část se zabývá aktivizačními metodami jako moderními didaktickými přístupy v souvislosti s kurikulární reformou.

Praktická část je zaměřena na tvorbu příprav na výuku tak, aby došlo jejich realizací k naplnění tematického plánu ve stanoveném rozsahu za použití moderních didaktických přístupů. Přípravy byly zrealizovány na vybraném typu střední školy.

Oceňuji rozsáhlou reflexi činnosti pedagoga vzhledem k realizovanému vyučovacímu záměru.

### **Hodnocení obsahové stránky práce**

<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>	ano	<del>s výhradami</del>	ne
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	ano	<del>s výhradami</del>	ne
<i>Vhodně zvolená metoda</i>	ano	<del>s výhradami</del>	ne
<i>Splnění deklarovaného cíle/cílů práce</i>	ano	<del>s výhradami</del>	ne

### **Hodnocení formálních kritérií práce**

<i>Stylistická úroveň práce</i>	dobrá	<del>s výhradami</del>	špatná
<i>Pravopis a gramatika</i>	dobré	<del>s výhradami</del>	špatné
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	dobrá	<del>s výhradami</del>	špatná
<i>Zpracování příloh</i>	dobré	<del>s výhradami</del>	špatné

### **Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce**

Bez připomínek.

### **Zásadní připomínky k formální úrovni práce**

Bez připomínek.

### **Otázky k obhajobě práce**

1) Čím je Vaše práce přínosná právě pro začínajícího učitele?

### **Výsledné hodnocení práce**

Práci doporučuji k obhajobě.

### **Stručné slovní hodnocení (dle uvážení posuzovatele)<sup>1</sup>**

Oceňuji praktický přínos předkládané práce ve formě nabídnuté sady kompletně připravených vyučovacích jednotek, výborně didakticky zvládnutých.

### **Hodnocení: A**

16. 8. 2016 v Hradci Králové

.....  
datum a místo

.....  
podpis autora posudku

<sup>1</sup> Např. náročnost tématu, specifika řešení, samostatnost nebo invence studenta, co jsou hlavní klady, nedostatky práce, případně jaký je přínos, nebo využitelnost práce, navrhovaná doporučení k možnému zužitkování práce; zejména však návrh řešení pro případ nedoporučujícího posudku: a) upřesnit, doplnit nebo rozvést stanovenou pasáž, b) opravit, přepracovat stanovenou pasáž, c) přepracovat celou práci na zadané téma, d) vypracovat novou práci na nové téma.