



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Aneta Leimerová
Název práce: Reeducace dysgrafie na základní škole
Obor: Speciální pedagogika
Rok: 2023
Vedoucí práce: Kozdas Marta, Mgr. Ing. Ph.D.
Oponent/ka práce: Košek Bartošová Iva, Mgr. Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 67 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 29 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 15	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	2 -----
Problematika dysgrafie a její reeducace je stále aktuální a zajímavé téma, kterému se v poslední době věnuje stále více pozornosti. Autorka stanovené cíle práce (s. 33) přehledně zpracovala a splnila.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 -----
Teoretická část práce je dobře čtivá, chronologicky řazená s využitím mnoha literárních zdrojů a tvoří kvalitní základ praktické části práce. Škoda, že autorka nevyjádřila svůj názor k definicím terminologie nebo dané problematice. Zpracování práce po jazykové a formální práce je v pořádku (jen drobný překlep s. 42 a počet stran se uvádí do poslední číslované stránky).	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1 -----
Rozsah:	1 -----
Metodické zpracování:	1 -----
Využitelnost pro praxi:	2 -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1 -----
Praktická část práce má odpovídající strukturu se správně použitými metodami práce a stanovenými cíli a průzkumnými otázkami. Jen bych spíše uváděla průzkum a ne výzkum. Kazuistika 3 žáků s dysgrafií je přehledně popsána a kvalitně zpracována. Škoda, že jste nemohla s žáky pracovat sama a pozorovat intenzivněji jejich posun a práci v hodinách. Jednotlivé cíle jsou podrobně zpracovány v podkapitole 4.12.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Práce tohoto druhu odpovídá svou strukturou, rozsahem i zpracováním a doporučuji ji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Co všechno může být příčinou zlepšení (zhoršení) žáků za období 10 ti měsíců? Co byste dál navrhovala pro reedukaci dysgrafie u těchto žáků?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 23. 05. 2023