



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Aneta Leimerová  
Název práce: Reeducace dysgrafie na základní škole  
Obor: Speciální pedagogika  
Rok: 2023  
Vedoucí práce: Kozdas Marta, Mgr. Ing. Ph.D.  
Oponent/ka práce: Košek Bartošová Iva, Mgr. Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 67 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	2  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1  -----
Celková odborná úroveň textu:	1  -----
Celková formální úprava textu:	1  -----
Prezentace vlastního názoru:	1  -----
Použitá literatura: 28 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 15	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1  -----
Autorka zvolila stále aktuální téma reeducace dysgrafie. Zvolené cíle jsou poměrně ambiciózní, podařilo se jí téma po stránce teoretické i empirické vhodně zpracovat.	

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1  ----- ----- ----- -----
Autorka čerpá z aktuálních vhodných zdrojů, dobře s nimi pracuje. Taktéž je dobrá stylistická podoba textu. Vhodné je užití zahraničních zdrojů.	

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	2  ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1  ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	2  ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2  ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1  ----- ----- ----- -----
Shmutí zjištění:	1  ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1  ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----

Podstatným přínosem práce je návrh pracovních listů, které byly následně použity při práci s žáky s dysgrafií. Dobře jsou popsány anamnestické údaje žáků. Bylo by dobré popsat výběr školy, kde bude výzkumné šetření probíhat. Doporučuji se ujistit, že je pravdivé tvrzení, že ve třídě působí tři asistenti pedagoga. Oceňuji pokus o sledování a hodnocení dysgrafických potíží žáků.

## Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Práci hodnotím jako kvalitní vzhledem k požadavkům, které jsou na bakalářské práce kladeny. Vyzdvihuji především snahu o vytvoření reedukačních materiálů a jejich využití vzhledem ke konkrétním potřebám žáků. Při rozvinutí tématu, např. při možné diplomové práci, doporučuji intenzivněji a systematictěji sledovat projevy žáků. Navržené reedukační zásahy a závěry práce mohou přispět ke zvýšení efektivity speciálně pedagogické péče u těchto žáků.

Další náměty k obhajobě:

Jak hodnotíte systém péče o žáky se SPU v dané škole? Uveďte pozitiva i případná negativa.

Jakou roli má školní speciální pedagog v rámci edukačního procesu žáků s dysgrafií?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 05. 06. 2023