Univerzita Hradec Králové
Přírodovědecká fakulta
katedra biologie

Univerzita Hradec Králové

Posudek na bakalářskou / magisterskou práci

☐ školitelský posudek ☒ bakalářská práce
☒ oponentský posudek ☐ magisterská práce

Autor: Kateřina Gajdošová

Název práce: **Houby a lišejníky ve výuce biologie na středních školách**

Vedoucí práce: RNDr. PhDr. Ivo Králíček, Ph. D.

Oponent: RNDr. Josef Halda, Ph. D.

*

Struktura/členění práce (kapitoly, podkapitoly, odstavce):
Bakalářská práce v rozsahu 85 stran je členěna velmi přehledně a čtenář se v textu velmi dobře orientuje. Obsahuje všechny kapitoly předepsané výnosem děkana PřF UHK.

Formulace cílů práce, jejich splnění a závěry:
Cíle práce jsou jasně definované. Výukové prezentace, pracovní listy, didaktické hry a laboratorní cvičení budou jistě pro studenty přitažlivé. Motivaci studentů ověřila autorka závěrečným testem a dotazníkovým šetřením. Zpětná vazba studentů na vytvořené aktivity je pozitivní.

Literární rešerše, citace a jejich použití:
Studentka pracovala s celkem 34 zdroji publikovanými převážně v českém jazyce. Třetinu tvoří cizojazyčná odborná literatura a webové portály. Studentka svoje didaktické aktivity doplnila informacemi excerpovanými z cizojazyčných zdrojů. Všechny zdroje jsou v textu citovány jednotně v souladu s předepsanými citačními pravidly.

Metodika – celkový postup řešení (opakovatelnost):
Kapitola Metodika obsahuje stručný popis přípravy pracovních listů a dotazníku. Postup řešení je srozumitelný a snadno opakovatelný.

Výsledky a jejich zhodnocení:
Cíle práce byly splněny. Úvodní část je značně obsáhlá, zaměřená na současné zařazení hub v systému organismů, rozmnožování a životní cykly jednotlivých oddělení hub. Zajímavá je také kapitola popisující současné zařazení tématu hub v RVP a srovnání v současnosti používaných učebnic z hlediska výuky mykologie. Studentka vytvořila 5 propracovaných pracovních listů seznamujících studenty s atraktivními druhy vybranými z celého spektra říše hub. Užitečné jsou také náměty na laboratorní cvičení, kde se studenti seznámí s mikroskopickou strukturou hyf a stavbou plodnic. Vzhledem k současnému pojetí výuky mykologie zpracovala studentka zajímavé a smysluplné téma.

Formální úroveň (celkový dojem vč. úrovně jazykového zpracování):
Bakalářská práce je po grafické i jazykové stránce na vysoké úrovni, obsahuje velmi málo typografických chyb. Pracovní listy obsahují fotografie a kresby, které názorně doplňují informace uvedené v textu.

Souhrn a klíčová slova odpovídají obsahu práce.

Odůvodnění hodnocení a celkové shrnutí:
Studentka vytvořila velmi použitelné pracovní listy určené k popularizaci vybraných zástupců říše hub s velkým potenciálem na zvýšení pozornosti studentů. Mykologie je rozsáhlá říše. Spousta zajímavých druhů stále uniká pozornosti veřejnosti. Takové druhy je stále potřeba popularizovat a doplňovat do učebních materiálů, aby se zájem o mykologii zvýšil.
Studentka v úvodu cituje v současnosti přijatý systém eukaryot, kde jsou lichenizované houby (lišejníky) součástí systému hub. Tato skutečnost měla být zohledněna v názvu bakalářské práce.
Bakalářskou práci považuji za velmi zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

Otázky a připomínky :

V rámci excerpce literatury jste zpracovala řadu zajímavých zdrojů. Našla jste nové zajímavé informace k dalším pozoruhodným druhům z říše hub, které by si zasloužily zařazení do RVP?

Nelichenizované houby jsou vzhledem k schopnosti tvořit symbiózy s vyššími rostlinami významné také jako bioindikátory. Které z nich považujete za nejvýznamnější, případně vhodné pro zařazení do RVP?

Hlavním cílem BP je motivovat studenty k zájmu o mykologii. Jak by bylo možné podle vašeho názoru motivovat k výuce mykologie pedagogy?

Návrh hodnocení

A (B) C D E F (nevyhověl)

V Hradci Králové dne 6.6. 2022 RNDr. Josef Halda, Ph.D.
jméno a podpis