



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Kateřina Hovorková  
Název práce: Myšlenkové mapy na 1. stupni ZŠ ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět  
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ  
Rok: 2024  
Vedoucí práce: doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.  
Oponent/ka práce: PhDr. Vladimír Václavík, Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 81 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1  -----
Celková odborná úroveň textu:	2  -----
Celková formální úprava textu:	1  -----
Prezentace vlastního názoru:	1  -----
Použitá literatura: titulů.	, .
Přílohy (počet):	
Využitelnost pro praxi:	1  -----
Téma práce je aktuální, vytyčené cíle splnitelné. Práce je logicky strukturovaná a pozitivně hodnotím závěrečnou reflexi na konci kapitol. jako odrazový můstek pro praktickou část zvolila autorka průzkum zacílený na využívání myšlenkových map učiteli na 1. stupni ZŠ, který zpracovala na odpovídající úrovni.	

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2  ----- ----- ----- -----
Teoretická část práce poskytuje odpovídající základ pro praktickou část.	

**Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1  ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1  ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	1  ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1  ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1  ----- ----- ----- -----
Autorka zvolila pro realizaci různé typy myšlenkových map, což dle mého názoru bylo velmi vhodné vzhledem k pozornosti žáků. Reflexe byla odpovídající a velmi pozitivně hodnotím shrnutí a uvedení limitů využívání myšlenkových map na 1. stupni ZŠ.	

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Autorka prokázala schopnost pracovat s odbornými zdroji, navrhnout, realizovat a vyhodnotit průzkumné šetření a zpracovat a reflektovat metodický materiál. Na základě uvedených skutečností je možné konstatovat, že práce po stránce obsahové i formální splňuje požadavky kladené na tento typ prací.

Další náměty k obhajobě:

Podpis:

V Hradci Králové dne: 04. 05. 2024