Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka:	Mgr. Lucie Petríková
Název práce:	Využití Neuro – vývojové stimulace ve školním prostředí u dětí mladšího školního věku
Obor:	Speciální pedagogika
Rok:	2024
Vedoucí práce:	PhDr. Petra Bendová, Ph.D.
Oponent/ka práce:	Mgr. Zuzana Machová

Obecné hodnocení 1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 52 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1
Vytyčení cíle práce:	1
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1
Celková odborná úroveň textu:	1
Celková formální úprava textu:	1
Prezentace vlastního názoru:	3
Použitá literatura: 32 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 6	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1
Autorka BP si k její realizaci zvolila zajímavé, aktuálně diskutované téma, a to jak na úrovni SP teorie, tak i praxe.	

Teoretická část 1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2
V TČ BP se její autorka zabývá charakteristikou vývoje dítěte mladšího školního věku, navazuje problematikou přetrvávajících primárních reflexů a jejich důsledků pro oblast vývoje a edukace dítěte. Dále pak seznamuje s terapií inhibující PPR, a to i ve školní praxi.	

Empirická část 1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1
Volba výzkumných metod:	1
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1
Analýza a interpretace dat:	1
Formální zpracování grafů a tabulek:	1
Shrnutí zjištění:	1
Diskuse výsledků:	1
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1
V praktické části bakalářské práce její autorka ověřuje vliv NVS u vybraných dětí/žáků v 1. třídy ZŠ na rozvoj kognitivních funkcí dětí/žáků. Výzkumné šetření bylo v podstatě realizováno formou experimentu, jehož efektivita byla objektivně ověřována s využitím pre a post/testu (pozn. participace psychologa) + monitoringem v oblasti školního výkonu ze strany pedagoga.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí: Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na práce daného charakteru, je doporučena k obhajobě, a to s hodnocením A.	
Návrh hodnocení:	A
Další náměty k obhajobě: 1. Seznamte zkušební komisi se strukturou TČ Vaší BP. 2. Definujte cíle PČ BP a reflektujte jejich naplnění. 3. Uveďte, "čím" by se dala zvýšit efektivita vlivu NVS realizované u vybrané výzkumné skupiny v ZŠ?	

Podpis:

V Hradci Králové dne: 24. 05. 2024