



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Tereza Bouzková
Název práce: Možnosti rozvoje algoritmického myšlení v předškolním věku
Obor: Učitelství pro MŠ
Rok: 2019
Vedoucí práce: doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.
Oponent/ka práce: Mgr. Jitka Vítová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	komparativní
Rozsah: 58 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	3 -----
Použitá literatura: 68 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet):	
Využitelnost pro praxi:	2 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3 ----- ----- ----- -----

Historická/komparativní práce

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Vytyčení cíle:	1 ----- ----- ----- -----
Relevance použitých zdrojů:	1 ----- ----- ----- -----
Logická výstavba textu:	1 ----- ----- ----- -----
Kvalita komparace:	1 ----- ----- ----- -----
Kvalita interpretace:	1 ----- ----- ----- -----
Vyvození závěrů:	dostatečné
Přínos zpracování tématu:	1 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování:	1 ----- ----- ----- -----

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Studentka si vybrala ke zpracování aktuální téma, prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou, provedla srovnání vybraných hraček. Práce splňuje požadavky pro připuštění k obhajobě..

Další náměty k obhajobě:

Podpis:

V Hradci Králové dne: 24. 07. 2019

„Na světě je zavedeno, že spousta hloupých si hraje na chytré. Z chytrých, kterých je na světě nedostatek, jen ti nejchytřejší si hrají na hloupé.“ Jan Werich