

Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Založení soukromé mateřské školy v kontextu rozvoje vzdělávacího systému České republiky

Autorka: Kamila Ludwigová

Předložená bakalářská práce teoreticko - praktického charakteru má dostatečný rozsah 44 stran textu a 13 stran se sedmi přílohami. Práce se zabývá problematikou zakládání soukromých mateřských škol. Vzhledem k současnému rozvoji těchto předškolních zařízení je téma aktuální a účelně zvolené. Cíl práce je vhodně stanoven - popsat postupy při zakládání soukromých mateřských škol a současně zkoumat a analyzovat důvody pro tento způsob zakládání mateřských škol.

Práce je rozdělena na dvě části. Nejprve je věnována pozornost historickým otázkám vzniku a rozvoje zařízení pro předškolní vzdělávání na našem území počínaje prvními pokusy z počátku 19. století. Zvýrazněn je zlomový rok 1948 (začlenění mateřských škol do jednotného systému socialistického školství) a liberalizace systému po roce 1989 umožňující vznik nestátních mateřských škol. Aktuální přehled, který vychází z dat MŠMT a ČSÚ, je v tabulce č. 1. Liberalizace umožnila i orientaci předškolních zařízení na alternativní pedagogické koncepcce, stručná charakteristika čtyř koncepcí je uvedena na str. 17 až 20.

Ke zpracování bakalářské práce byla použita řada zdrojů, celkový přehled na str. 41 až 43 obsahuje 26 položek. Výběr použitých zdrojů byl vhodně proveden. Citace v textu odpovídají stanoveným požadavkům, autorka prokázala schopnost se zdroji pracovat.

Zvláštní pozornost je v textu bakalářské práce věnována systému předškolního vzdělávání na Olomoucku. Tato lokalita byla vybrána s ohledem na působení autorky. Zde je zajímavé srovnání (grafické znázornění) křivky počtu narozených dětí a počtu soukromých mateřských škol na Olomoucku v letech 2002 až 2019.

V souladu se zadáním je dále zpracováno téma požadavků na zřízení soukromé mateřské školy, zejména pokud jde o legislativní požadavky. Autorka uvádí požadavky vycházející z příslušných zákonů a vyhlášek (např. požadavky na prostory, personální obsazení, zpracování školního vzdělávacího programu aj.). V příloze je několik formulářů - žádostí, které je třeba při zřízení mateřské školy použít, v textu však chybí odkazy na tyto přílohy. Touto kapitolou je splněn jeden z cílů bakalářské práce uvedených v jejím zadání.

Empirická část bakalářské práce je věnována zjištění důvodů k zakládání soukromých mateřských škol. Byly stanoveny 3 výzkumné otázky a k jejich zodpovězení autorka připravila vlastní dotazník (příloha A) s devíti otázkami, s ohledem na cíle průzkumu vhodně zvolenými. Dotazník byl distribuován elektronicky, osloveny byly soukromé mateřské školy napříč jednotlivými kraji ČR. Při návratnosti 65% bylo ke zpracování využito 117 vyplněných dotazníků.

Analýza zjištěných údajů je prováděna postupně podle položených otázek. Přehledné kruhové diagramy jsou doplněné upřesňujícím komentářem. Průzkum přinesl zajímavé poznatky.

Závěrečnou částí bakalářské práce je návrh na založení soukromé mateřské školy.

Při celkovém hodnocení předložené práce je třeba pozitivně hodnotit zpracování teoretické části a její vyústění v praktické aplikace - založení soukromé mateřské školy. Realizovaný průzkum přinesl řadu zajímavých poznatků. Cíl práce byl splněn.

Pokud jde o formální stránku práce, považuji za nedostatek, že nebyly očíslovány jednotlivé kapitoly (v textu i v obsahu), tím byla zhoršena přehlednost jinak dobře uspořádaného a čtivého textu.

Otázky k obhajobě:

1. Které z poznatků získaných průzkumem považujete za nejzajímavější?
2. Jak byl realizován navržený postup v konkrétní mateřské škole (viz str. 36 až 38)?

Bakalářská práce splňuje požadované náležitosti a doporučuji přijmout ji k obhajobě.

Navrhuji hodnocení

V Hradci Králové dne 20. 5. 2019

PhDr. Vladimír Václavík, Ph.D.