

**Univerzita Hradec Králové**  
**Filozofická fakulta**  
**Katedra sociologie**

**Posudek vedoucího/oponenta bakalářské práce**

Jméno autora	Martin Lelek
Název práce	Bariéry spjaté se studijní neúspěšností studentů vysokých škol
Studijní obor	Sociologie
Vedoucí práce (jméno a příjmení s tituly, pracoviště)	PhDr. Miroslav Joukl, Ph.D. Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta, Katedra sociologie
Oponent práce (jméno a příjmení s tituly, pracoviště)	Mgr. et Mgr. Klára Brožovičová, Ph.D. Univerzita Hradec Králové Filozofická fakulta Katedra sociologie
Rok obhajoby	2022

***Hodnocení cíle/ů práce***

Martin Lelek zvolil pro svou bakalářskou práci zajímavé a aktuální téma studijní neúspěšnosti studentů vysokých škol. Práce je poměrně zdařilou sondou jednak co se příčin studijní neúspěšnosti týká, ale také co do hodnotových schémat současných studentů. Lze taktéž ocenit praktický přesah práce a využití získaných empirických dat při tvorbě strategií.

***Hodnocení obsahové stránky práce***

<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>	<b>ano</b>	<i>s výhradami</i>	ne
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	<b>ano</b>	<i>s výhradami</i>	ne
<i>Vhodně zvolená metodologie</i>	<b>ano</b>	<i>s výhradami</i>	ne
<i>Práce s výzkumnými otázkami</i>	ano	<b>s výhradami</b>	ne
<i>Adekvátní průběh analýzy dat</i>	ano	<b>s výhradami</b>	ne
<i>Splnění deklarovaného cíle/cílů práce</i>	ano	<b>s výhradami</b>	ne

***Hodnocení formálních kritérií práce***

<i>Stylistická úroveň práce</i>	<b>dobrá</b>	<i>s výhradami</i>	špatná
<i>Pravopis a gramatika</i>	<b>dobré</b>	<b>s výhradami</b>	špatné
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	<b>dobrá</b>	<i>s výhradami</i>	špatná
<i>Zpracování tabulek, obrázků, příloh</i>	<b>dobré</b>	<i>s výhradami</i>	špatné

***Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce***

Autor práce prokázal schopnost využití a aplikace příslušných teoretických materiálů. Vhodně uchopil pojem „studijní neúspěšnost“ a objasnil různé možnosti chápání tohoto

konceptu. Studijní neúspěšnost vysvětlil v kontextu studijní neúspěšnosti v ČR a více konkrétně na UHK. Vhodně zvoleným přístupem je reflektování studijní neúspěšnosti v kontextu vysoké školy, vysokoškolského systému a kontextu ze strany studujících. Jako problematické se ale jeví empirické zaměření práce, kde autor výhradně pracuje se studenty sociologie UHK a název práce je velmi obecný, nelze na základě zjištění studijní neúspěšnosti studentů sociologie zobecňovat závěry na všechny obory a všechny univerzity v ČR. Dalším úskalím je metodologie samotná, kdy autor práce vychází pouze z výpovědí aktuálně studujících posluchačů, což může být zavádějící.

### **Zásadní připomínky k formální úrovni práce**

V práci se nachází občasně překlepy. Např. strana 47 „Přesto je několik návrhů, které se v rozhovorech i okapovaly, byly orientovány na podporu komunikace...“

### **Otázky k obhajobě práce**

Jakým způsobem se ve výpovědích mohl projevit fakt, že studující jsou stále aktivními posluchači? Na jakém základě můžeme zvolených osm posluchačů považovat za studijně neúspěšné, tzn. za vhodné respondenty pro zvolený výzkum?

Jakým způsobem mohl tazatel a výzkumník v jedné osobě ovlivnit data (výpovědi respondentů)? Jaké jsou výhody a úskalí pozice výzkumníka jako spolu studujícího zkoumaných respondentů?

### **Stručné slovní hodnocení (dle uvážení posuzovatele)<sup>1</sup>**

V případě zodpovězení otázek k obhajobě práce a obhájení zvoleného postupu navrhuji hodnocení B, jinak C - dobře.

### **Výsledné hodnocení práce**

C - dobře

### **Navržené hodnocení**

C - dobře

15.8.2022 Hradec Králové

Mgr. et Mgr. Klára Brožovičová, Ph.D.

<sup>1</sup> Např. náročnost tématu, specifika řešení, samostatnost nebo invence studenta, co jsou hlavní klady, nedostatky práce, případně jaký je přínos, nebo využitelnost práce, navrhovaná doporučení k možnému zužitkování práce; zejména však návrh řešení pro případ nedoporučujícího posudku: a) upřesnit, doplnit nebo rozvést stanovenou pasáž, b) opravit, přepracovat stanovenou pasáž, c) přepracovat celou práci na zadané téma, d) vypracovat novou práci na nové téma.