



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Klára Shánělová
Název práce: Hravé poznávání historie v mateřské škole
Obor: Učitelství pro MŠ
Rok: 2019
Vedoucí práce: Mgr. Martin Skutil, Ph.D.
Oponent/ka práce: PhDr. Vladimír Václavík, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 69 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	2 ----- ----- ----- -----
Vytyčení cíle práce:	1 ----- ----- ----- -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 ----- ----- ----- -----
Celková odborná úroveň textu:	3 ----- ----- ----- -----
Celková formální úprava textu:	1 ----- ----- ----- -----
Prezentace vlastního názoru:	2 ----- ----- ----- -----
Použitá literatura: 30 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 17	
Využitelnost pro praxi:	2 ----- ----- ----- -----

Zvolené téma je v mateřské škole inovativní, seznámení dětí s českou historií zajímavou formou je bezesporu užitečné. Předkládané práci by prospěla větší odborná propracovanost, a to jak v části teoretické, tak v části praktické. Podobně je tomu u jazykové stránky, která by mohla více reflektovat styl užívaný v odborných textech. Z hlediska formálního je práce v pořádku.

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3 ----- ----- ----- -----
Teoretická část práce tvoří vhodný základ pro část praktickou. Autorka vychází z relevantních dostupných zdrojů, nicméně z historického pohledu jsou popisovaná témata přeci jen zpracována poněkud povrchně, jakkoliv akceptují, že praktický výstup bakalářské práce je zaměřen na mateřské školy.	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	2 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	2 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	
Celková kvalita zpracování:	2 ----- ----- ----- -----
Pozitivně hodnotím oporu v odborné publikaci Bednářové a Šmardové při tvorbě metodiky/souboru aktivit. Metodicky je práce dobře ukotvena, postup je srozumitelně vysvětlen v kapitole 4.1. Jednotlivé aktivity jsou jednoduše a přehledně zpracovány v podobě podkapitol a graficky ukotveny v tabulkách. Pro potřeby pedagogické praxe jsou dostatečně návodné. Jisté limity shledávám v uvedených reflexích, kde bych na základě praktického vyzkoušení uvítal více doporučení pro realizaci činností.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Předkládaná bakalářská práce splňuje požadavky kladené na kvalitu prací tohoto typu. Přes některé dílčí výtky uvedené výše v posudky práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

- Došlo ještě k nějakému ověření, zda (a v jaké míře) si děti zapamatovaly informace nabyté v rámci Vašich činností?
- Co byste s odstupem času na svém projektu měnila, případně upravila?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 11. 05. 2019

„Tragédie žen spočívá v tom, že se každá nakonec podobá své matce.“ Oscar Wilde