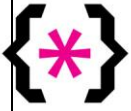




**Katedra anglického jazyka a literatury**  
**Posudek vedoucího diplomové práce KAJL UHK**

<b>Autor práce</b>	Jakub Helvich
<b>Studijní obor</b>	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - anglický jazyk a literatura Učitelství pro 2. stupeň základních škol - informatika
<b>Forma studia</b>	denní
<b>Název práce</b>	Vliv haiku na americkou literaturu 20. století Haiku Influence on the 20th Century American Literature
<b>Vedoucí práce</b>	Mgr. Jan Suk, Ph.D.
<b>Oponent práce</b>	prof. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc.

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení A - F
<b>Obsahová stránka</b>	
Formulace cílů práce	A
Vhodnost využití primárních a sekundárních zdrojů pro podporu argumentace	A
Rozsah a hloubka vlastní analýzy, kritický přístup ke zdrojům	A
Interpretace dat a splnění cílů práce	A
<b>Formální stránka</b>	
Logická struktura práce	A
Úroveň jazykového zpracování	A
Dodržení bibliografických norem	A
<p>Autor Jakub Helvich se ve své diplomové práci zaměřuje na genezi haiku a jeho následný vliv na americkou literaturu 20. století. Svým zaměřením, hloubkou a komplexní analýzou se jedná o originální a ambiciózní počín.</p> <p>Práce je detailně a logicky členěna – první dvě kapitoly teoreticky nastiňují vývoj haiku v japonském a světovém kontextu, následné dvě kapitoly je pak zasazují do anglické, resp. americké literatury. Kapitola 5 je poslední ryze teoretickou částí; zde autor mapuje americké haiku od 60. let po současnost.</p> <p>Kapitoly 7, 8, 9 a 10 jsou prakticky pojaty; v kapitole 7 krystalizují základní poetické postupy a koncepty haiku; tato kapitola je jakýmsi přemostěním k praktické části. Ve zbylých kapitolách se Jakub Helvich věnuje analýze a interpretacím haiku jak v anglickém jazyce, tak dokonce i v jejich českém překladu.</p> <p>Samotná analýza je jasná, detailní a koherentní, podpořená bohatou a relevantní bibliografií. Citační normy jsou dodrženy. Rozsah práce je nadstandardní. Celkově je koncepce práce logická a vhodně rozvíjí jednotlivé podkapitoly ve všech analytických podkapitolách. Výsledky vlastního výzkumu studenta jsou přesvědčivé; cíle vytyčené úvodem jsou obhájeny.</p>	



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta

Po formální stránce je práce na odpovídající úrovni. Jazyk je adekvátní, bohatý a jasný. Předkládaná diplomová práce je neoddiskutovatelně přínosná. Cíle projektu jsou přesvědčivě obhájeny. Kladně hodnotím originalitu a ambicióznost projektu podpořenou komplexní sekundární literaturou.

***Otázky k obhajobě***

Jaká byla pro Vás největší úskalí praktické části?

V Hradci Králové dne **28. 5. 2021**

autor posudku **Jan Suk**