

Ing. Mgr. Eva Trojovská, Ph.D.

Přírodovědecká fakulta

Katedra matematiky


Posudek vedoucí závěrečné práce

Jméno a příjmení:	Aneta Venclová
Obor:	Učitelství pro MŠ
Typ závěrečné práce:	bakalářská práce
Název závěrečné práce:	Krychle jako motiv didaktických pomůcek a aktivit v mateřské škole
Oponent závěrečné práce:	PhDr. Jana Cachová, Ph.D.
Cíle závěrečné práce:	Cílem práce je stručně charakterizovat předškolní věk dítěte a vystihnout podstatu problematiky didaktických pomůcek. V teoretické části bude i stereometrický popis krychle a jejích vlastností. Studentka navrhne vhodné pomůcky a aktivity pro prostředí mateřské školy. Pomocí vhodné výzkumné metody učiní závěry k výzkumnému problému, jenž si studentka stanoví.




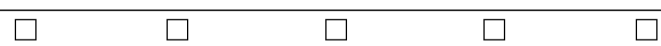
(škála: 1 – nejlepší ohodnocení, 5 – nejhorší ohodnocení)

Obecné hodnocení





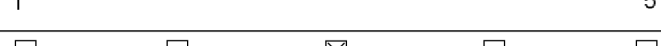
Rozsah	106 s.	
Aktuálnost zpracování tématu	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Celková odborná úroveň	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Počet zdrojů	30 + 3 (internet)	
Využití zahraničních zdrojů	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> ano ne	
Využitelnost pro praxi	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Úroveň prezentace vlastního názoru	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Jazyková a stylistická úroveň	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit

Formální úprava textu	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Počet a typ příloh	10 (záznamový arch, plány staveb, dokumentace aktivit)	
Doplňující komentář	Studentka udělala značné množství práce. Prostudovala řadu publikací z různých oblastí. Kapitoly v teoretické části by bylo vhodné ještě stmelit a naznačit jejich vzájemné vztahy, aby bylo jasné, proč je studentka do práce zařadila. Motivace k této práci, vyvážit tlak na používání digitálních technologií manuální činností, je mi značně sympatická.	

Hodnocení teoretické části

Celková kvalita zpracování teoretické části	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Struktura teoretické části	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Kvalita citování zdrojů	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Kritické hodnocení použitých zdrojů	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  1 5	<input checked="" type="checkbox"/> nelze posoudit
Doplňující komentář	-	

Hodnocení praktické části

Celková kvalita zpracování praktické části	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Struktura praktické části	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Metodologie výzkumu	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Interpretace zjištění	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Formální zpracování grafů, tabulek nebo obrazového materiálu	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Doplňující komentář	Metodologie výzkumu byla navržena vhodně. Oceňuji provedení předvýzkumu. Aktivity s krychlí byly vesměs naplánovány dobře. Diskutabilní může být aktivita Zakreslování sítě krychle podle vzoru. Také u	

	<p>Staveb podle pokynů může být problematické, pokud v jiných podlaží není krychlička umístěna stěnou na stěnu.</p> <p>Následuje bohatá reflexe práce dětí. Díky této části je tato bakalářská práce tak dlouhá. Výsledky by se daly shrnout např. do tabulky. Grafy v práci jsou přínosné, ale nejsou na první pohled příliš dobře čitelné. Chtělo by to data v rámci jednoho grafu rozdělit, unifikovat barvy, uspořádat legendu.</p>
--	---

Připomínky a otázky k obhajobě:

-

Bakalářská práce splňuje požadavky na ni kladené, doporučuji ji k obhajobě a hodnotím ji známkou .

Eva Trojovská

V Hradci Králové dne 31.05.2023