

## POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

**Jméno studenta:** Šárka Křížková

**Název práce:** Matematické metody pro získávání a zpracování informací

**Autor posudku:** Ing. Tereza Otčenášková, BA

**Cíl práce:** Diplomová práce má za cíl poskytnout vhled do problematiky získávání a zpracování informací - Information Retrieval (IR) se zaměřením na matematické metody používané v IR. Dále aplikovat vybrané matematické metody včetně jejich využití při detekci plagiátorství.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)			
	1	2	3	4
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Dílčí připomínky a náměty:

Z hlediska formálních náležitostí je práce zcela v pořádku. Stejně tak je jazykově zdařilá. Autorčino vyjadřování je srozumitelné, práce je logicky strukturovaná a jednotlivé koncepty a kapitoly jsou výstižně zpracovány.

### **Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:**

Kladně hodnotím výběr tématu, které není výrazně diskutované a probírané i přesto, že je velmi důležité zejména v dnešní době, kdy s informacemi pracujeme prakticky nepřetržitě. Oceňuji logickou strukturu práce a dobré vyjadřovací schopnosti autorky. Dále kladně hodnotím obsáhlou literární rešerši a čas, který autorka věnovala celé problematice. Použité materiály, které jsou čerpány z odborných časopisů a dalších kvalitních zdrojů, jsou také odpovídajícím způsobem citovány v textu.

Teoretická část poskytuje ucelený pohled na problematiku Information Retrieval (IR) a popisuje ji velmi srozumitelně a uchopitelně. Nejprve je představen pojem IR, který je v současné době značně důležitý. Ten je dále uveden v širším kontextu. Diskutovány jsou i dílčí modely, které lze využít. Důraz je kladen zejména na matematické metody, jejichž aplikace se prolíná celou prací.

Praktická část je zaměřena na matematické modely a jejich využití v IR. Stejně tak řeší aktuální problematiku srovnání softwarů a platforem na detekci plagiátů. Zde je uvedena řada zahraničních i českých systémů. Jejich vlastnosti, výhody a nevýhody autorka diskutuje. U vybraných systémů předkládá přehledná přehledová srovnání.

V práci se vyskytly naprosto ojedinělé chyby a drobné nedostatky - slovo „standartní“ místo „standardní“ (str. 34) a slovo „tezaurusem“ místo „tezaurem“ (str. 55). Na str. 8 by mělo být jasněji vysvětleno, kolik vlastností (stádií) typů chování skutečně je (zda 6 nebo 8). Str. 14 dále zobrazuje schéma, na které autorka odkazuje v textu. Zmiňuje žluté obdélníky, které ovšem v černobílém tisku nelze identifikovat. Poslední poznámku mám k Tabulce č. 3, která by si zasloužila bližší vysvětlení a podrobnější popis.

Nicméně celkově práci hodnotím známkou „výborně“, protože diskutovaná problematika je zpracována velmi komplexně a kvalita i přidaná hodnota práce jsou nezanedbatelné.

### **Práci doporučuji k obhajobě.**

#### **Otázky pro diskusi:**

Jaké jsou možnosti využití antiplagiátorských systémů v komerční sféře? Diskutujte tuto problematiku a zamyslete se nad konkrétními firmami, pro které by mohly být antiplagiátorské systémy důležité a proč.

Zabývala jste se tím, jaké postupy a principy využívají české zmíněné systémy (Odevzdej a Theses)? Pokud ano, uveďte je. Pokud ne, uveďte proč.

### **Navržená výsledná známka: výborně**

V Hradci Králové, dne 19.5.2015

---

**podpis**