

# **Univerzita Hradec Králové - Pedagogická fakulta**

## **Hodnocení bakalářské práce**

### **Posudek vedoucího práce**

**Jméno autora: Nikola Kadeřábková**

**Název práce: Vliv rodinného prostředí a výchovy na motivaci k učení u dětí od 9 do 10 let**

**Vedoucí práce: Mgr. Alena Knotková**

Autorka se věnuje motivaci k učení s ohledem na rodinné prostředí. Cíl autorka zařadila hned v úvodní části a cílem je zjistit, jaký vliv má rodinné prostředí a výchova na motivaci k učení u dětí od 9 do 10 let. Zároveň zde uvádí zaměření výzkumu, kdy cíl kopíruje cíl celé práce. Zvolené téma úzce souvisí se studovaným oborem. Jistě by bylo zajímavé toto téma zkoumat po současné situaci nouzového stavu.

Rozsah práce je 46 stran plus příloha. Text je členěn na tři teoreticky zaměřené kapitoly a jednu kapitolu, která se věnuje výzkumnému šetření. Autorka rozdělila první část práce na tři větší kapitoly. Největší prostor poskytla informacím o rodině, výchově v rodině. Na tuto kapitolu navazuje kapitola věnující se motivaci. První část ukončuje kapitola věnující se střednímu školnímu věku, neboť se týká respondentů výzkumného šetření. V empirické části autorka věnuje pozornost popisu výzkumu, stanovení jednotlivých výzkumných otázek, způsobu zpracování dat. Autorka zvolila kvantitativní strategii. Data získala prostřednictvím dotazníků, kterých získala 94, použitelných 82. Jednalo se o žáky pražských základních škol. Autorka si stanovila hlavní výzkumnou otázku, formulací se jedná spíše o výzkumný cíl. Dále stanovuje čtyři dílčí výzkumné otázky a tři hypotézy. Byl proveden předvýzkum. Vyhodnocení proběhlo pomocí grafů. Autorka prokázala dobré dovednosti v práci s daty.

Po stránce jazykové, formální a stylistické práce odpovídá požadavkům kladeným na bakalářskou práci. Počet literatury dosahuje 32 zdrojů. Autorka dodržela normy stanovené pro citaci i bibliografické odkazy.

Využitelnost pro praxi je dobrá. Cíl práce byl splněn.

**Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

1. V čem vidí autorka přínos práce?
2. Kde, podle autorky, se nachází možnost pro sociálního pedagoga?

**Navrhované hodnocení: A – B – C – D – E - F**

Datum: 30. dubna. 2020

.....

Podpis vedoucího práce