



UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI

Cyrlometodějská teologická fakulta

Katedra křesťanské výchovy

Studijní obor: Sociální pedagogika

Markéta Soustružníková

Skautský dívčí tábor, středisko Jantar Polešovice

Bakalářský projekt

Vedoucí práce: doc. Dr. Rudolf Smahel, Th.D.

2019

„Prohlašuji, že jsem práci vypracovala samostatně a že jsem všechny použité informační zdroje uvedla v seznamu literatury.“

V Olomouci dne 17. 4. 2019

.....

Markéta Soustružníková

Děkuji mému vedoucímu doc. Dr. Rudolfu Smahelovi, Th.D. za vedení, cenné rady a povzbuzující přístup při vedení mého bakalářského projektu. Dále bych chtěla poděkovat rodičům a všem, kteří mě během celého mého studia podporovali.

Anotace

Můj bakalářský projekt má název Skautský dívčí tábor, středisko Jantar Polešovice. Je určen pro dívky ve věku 6-15 let. Délka tábora bude 9 dní, a to u kamenné hájenky v Osvětimanech. Hlavní cíl tábora je naučit dívky praktickým věcem, co se skautingu týče. Např. rozdělávání ohně, morseovka, šifry, uzly atd. Tím se naučí něco, co se většinou ve škole nenaučí a co jim může pomoci v budoucím životě. Bakalářský projekt bude rozdělen na teoretickou a praktickou část. V teoretické části se budu zabývat hlavně historií skautingu celkově a poté přímo v oddílech. V praktické části se budu zabývat samotným programem tábora.

OBSAH

1	Úvod	7
2	Historie světového a českého skautingu	8
2.1	Historie světového skautingu	8
2.2	Historie českého skautingu	9
2.2.1	Podsady a typy	11
2.2.2	Ivančena	12
2.2.3	Ideové pilíře skautingu	12
2.2.4	Organizační struktura	13
2.2.5	System vzdělávání	15
2.3	Středisko Jantar Polešovice	15
2.3.1	Historie skautingu v Polešovicích	15
2.3.2	Historie skautingu ve Vážanech	16
2.3.3	Charakteristika obce Vážany a okolí	17
2.3.4	Charakteristika volnočasových aktivit ve Vážanech	17
3	Oddíl Slunce Vážany, středisko Jantar Polešovice	18
3.1	Materiálně technické zabezpečení	18
3.2	Současný systém chodu oddílu	18
3.3	Právní a legislativní ukotvení	19
3.4	Finanční zabezpečení	20
3.5	Organizační struktura a personální zabezpečení	20
3.6	Prezentace činnosti	20
3.7	Přehled aktivit	20
4	Charakteristika projektu	21
4.1	Cíl projektu	21
4.2	Cílová skupina	21
4.3	Technické náležitosti	22
4.3.1	Termín tábora	22

4.3.2	Místo pořádání tábora.....	22
4.3.3	Rozpočet tábora.....	23
4.3.4	Personální zajištění tábora.....	24
4.3.5	Propagace tábora	24
5	Program skautského dívčího tábora.....	24
5.1	Denní harmonogram	25
5.2	Táborové téma	25
5.3	Sobota – Evropa.....	25
5.4	Neděle – Asie.....	28
5.5	Pondělí – Afrika.....	31
5.6	Úterý – Antarktida	33
5.7	Středa – Austrálie	37
5.8	Čtvrtek – Jižní Amerika.....	39
5.9	Pátek – Severní Amerika	40
5.10	Sobota – Evropa.....	43
5.11	Neděle	44
	ZÁVĚR.....	45
	POUŽITÁ LITERATURA.....	46
	SEZNAM TABULEK.....	48
	SEZNAM PŘÍLOH.....	49

1 Úvod

Rozhodla jsem se, že ve svém bakalářském projektu se zaměřím na můj největší koníček, a to je skauting. Do skautu chodím už od svých 8 let a je to něco co mě opravdu baví a naplňuje.

Oficiální název skautingu v České republice je Junák – český skaut, z.s. Je to mezinárodně uznávaná organizace skautů a skautek z České republiky. Společnost Junák-český skaut, která byla založena v roce 1911, je největší organizací dětí a mládeže v zemi s 60 522 členů (pro rok 2019). Jako téma jsem si pro tento projekt vybrala Námořnickou akademii, kam bych chtěla zařadit hlavně zlepšení skautských dovedností. Toto zaměření jsem si vybrala hlavně proto, že si myslím, že k námořníkům se skautské dovednosti hodí a nebude těžké je zařadit do programu tak, aby to dívky bavilo.

Práce je rozdělena do několika kapitol. První kapitola popisuje historii českého a světového skautingu, popisuje historii skautingu ve Vážanech i v Polešovicích a popisuje volnočasové aktivity v obci Vážany. Také se v ní dozvíte, něco o stanových podsadách a o Ivančeně.

Druhá kapitola seznamuje čtenáře se současným systémem chodu 1. oddílu Slunce Vážany, popisuje organizační a personální zajištění činnosti oddílu a věnuje se aktuálním činnostem oddílu.

Třetí kapitola se zabývá obecnými informacemi o skautském dívčím táboře. Čtenář se dozví, jaké je materiální i prostorové zajištění a jaký je termín a místo konání tábora. Součástí kapitoly je také rozpočet tábora.

V poslední čtvrté kapitole se zabývám vlastní realizací tábora. To znamená popsání celé etapové hry „Námořnická akademie“ se zaměřením na skautské dovednosti a dále taky na týmovou spolupráci a stmelení kolektivu. Tato kapitola má za úkol přiblížit aktivity tábora.

Tento bakalářský projekt má také za cíl ukázat, že skauting je stále pro mladší generaci atraktivní a že se dnešní děti umí oprostít od moderních technologií a žít v přírodě. Další cíl je také přiblížit aktivity jak celého střediska, tak i samotného 1. oddílu Slunce Vážany.

2 Historie světového a českého skautingu

„Pokuste se zanechat tento svět o trochu lepším, než jaký byl, když jste na něj přišli.“

Robert Baden-Powell

První kapitola je věnována historii světového a poté i českého skautingu od jeho počátků až do dnešní doby. Dnes se skautingu na celém světě věnuje více než 60 milionů skautek a skautů. Díky tomu je skauting po celém světě největším globálním výchovným hnutím pro děti a mladé lidi. Funguje v přibližně 216 zemí.

V České republice je to (pro rok 2019) 60 522 členů, 2 092 oddílů, 1042 dětských táborů a 13 396 dobrovolníků (Skaut.cz [online]).

2.1 Historie světového skautingu

Na počátku byli dva muži Ernest Thompson Seton a Robert Baden-Powell. V pohledu na výchovu dětí a mládeže se v mnohém shodovali a v mnohém zase rozcházeli. Seton své učení zakládal na indiánech a založil hnutí Woodcraft Indians. Naopak Robert Baden-Powell, který byl armádní důstojník využil mladé chlapce při válce mezi britskými vojsky a Búry. Založil zvláštní jednotku 18letých chlapců vedenou jedním z jejich vrstevníků. Chlapci rozvázeli poštu, zásoby, zbraně i munici a pomáhali raněným. Byli velmi ukáznění a zodpovědní. Tehdy se Baden-Powell rozhodl, že bude pracovat s mládeží (Šantora, 2012, 15 s.).

Počátek světového skautingu jako takového se počítá od roku 1907. V tomto roce v létě se uskutečnil první chlapecký tábor na ostrově Brownsea. Podle Baden-Powellových očekávání měl tábor trvat 7 dní a zúčastnit se ho mělo cca 20 chlapců. Tábor se ale nakonec protáhl na 10 dní a Baden-Powell (dále jen B-P) zde uplatnil řadu prvních základních prvků skautingu. Tábor se velmi vydařil a v lednu 1908 B-P dokončil a vydal knihu *Scouting for boys*. Výchovné metody zabalil do dobrodružného vyprávění a doplnil je o návody ke hrám (Šantora, 2012, 16 s.).

Kniha vyvolala okamžitě obrovský zájem a skauting se stále masově rozvíjel a první oddíly vznikly v Kanadě, Austrálii, Novém Zélandu a postupně i v dalších zemích.

V roce 1909 vznikl a vyplul na svou cestu také vodní skauting a v září téhož roku B-P svolal celonárodní setkání skautů, kterého se zúčastnilo více než 10 000 chlapců, ale přišlo i několik dívek. A protože zájem dívek o skaut neustále rostl, B-P zhruba načrtl program dívčího hnutí a požádal svoji sestru Agnes, aby se dívčího skautingu ujala. Jmenoval ji předsedkyní výboru sesterského hnutí „Girl Guides Association.“ V roce 1910 odešel B-P do

penze, ale stále se věnoval výchově dětí a mládeže. Takto činil až do své smrti v roce 1941. V tomto roce ve světě skautovalo více než 3 miliony chlapců ve 47 zemích.

V roce 1920 se konalo první mezinárodní setkání všech skautů (později nazváno jako Jamboree). B-P byl na tomto setkání uznán světovým skautským náčelníkem. Později v roce 1922 byla přijata Skautská ústava. Byl to také zrod mezinárodního chlapeckého skautského ústředí, které v roce 1923 dostalo název Světová organizace skautského hnutí, zkráceně WOSM (World Organization of the Scout Movement). Sídlo tohoto ústředí bylo nejdříve v Londýně, poté v Ottawě, a nakonec v roce 1968 v konečné Ženevě (Skaut.org [online]).

2.2 Historie českého skautingu

Za zakladatele českého skautingu je považován učitel Antonín Benjamín Svojsík. Svojsík znal jak Baden-Powellovu knihu *Scouting for Boys*, tak i Setonův woodcraft. Začal nosit skautský klobouk a snažil se v koloniích zavést skautské výchovné prostředky i metody. To se mu, ale moc nepovedlo a jeho pokus tím zůstal osamocený. Na jaře 1911 se pokoušel podle zahraničních vzorů první pokusy se svými žáky z žižkovské reálky, kde učil. Ale protože se nespokojil jen se čtením německého překladu knihy *Scouting for Boys*, o prázdninách téhož roku se vydal do kolébky skautingu, do Anglie, aby „viděl skauting na vlastní oči“. Do Prahy se Svojsík vrátil plný dojmů a pochopil, že ve skautingu nejde jen o rozšíření tělesné výchovy, ale i o zcela nový, zásadní systém výchovy mládeže. Proto se za zrod českého skautingu považuje Svojsíkova cesta do Anglie (Šantora, 2012, 19 s.).

Svojsík vydal také svou knihu *Základy junáctví*, kde na více než 700 stránkách shrnuje systém poznatků jak v teorii výchovy v přírodě, tak v různých oborech skautské praxe (Břicháček, 1991, 13 s.).

Zbytek prázdnin roku 1911 strávil Svojsík v blízkosti orlovské myslivny. Odmítl však pohodlí zděné budovy a raději spal venku jako zálesák. Svojsík se zde věnoval praktickému i teoretickému skautingu, překládal spolu se svým švagrem Dolfíčkem *Scouting for Boys* a přemýšlel, jak všechno, co poznal a sám zjistil přetavit do smysluplné práce s mládeží. *Už tehdy byl Svojsík rozhodnutý, převzít z Baden-Powellova systému jen to, co bude pro české poměry nejpříjemnější. Chtěl zdůraznit Setonův směr, a navíc přidat národní prvky* (Šantora, 2012, 32 s.).

Podle Rudolfa Plajnera měl větší vliv na rozvoj našeho junáctví – zejména v poválečné době – určitě Seton. Českým chlapcům se mnohem víc líbila Setonova výchova

zdůrazněná přírodou a ne Baden–Powellova výchova k dobrému občanství (Plajner, 1992, 26 s.).

V roce 1912 Svojsík uspořádal první skautský tábor. Tábor se konal v okolí orlovské myslivny a zúčastnilo se jich 13–15 chlapců (junáků). Hned po těchto prázdninách v září 1912 byl založen junácký (skautský) odbor při Svazu spolků a v roce 1914 samostatný skautský spolek Junák–český skaut. Svojsík byl zvolen jeho vrchním vůdcem (Šantora, 2012, 36 s.).

O rok později v lednu roku 1915 se ke spolku Junák–český skaut přidal také „Dívčí odbor“. Jeho první předsedkyní se stala Dr. Anna Berkovcová (Šantora, 2012, s.36, 70).

Nadějný rozjezd Junáka bohužel brzy zbrzdil začátek první světové války. V červenci 1914 byla vyhlášena mobilizace a za pár dní vyhlásilo Rakousko-Uhersko válku Srbsku. Mnoho vůdců oddílů muselo narukovat a mnoho z nich se už ke svým svěřencům nevrátilo (Šantora, 2012, 54 s.).

Zlatá éra našťestí opět nastala po vzniku Československé republiky. Skauti se aktivně podíleli na zakládání republiky. Začala fungovat skautská služba doručování zásilek. Protože skauti zaručovali rychlé, a hlavně spolehlivé doručování listovních zásilek mezi úřady, dali se do služeb československé vlády a jejích orgánů v prvních týdnech svobody a nezávislosti. V té době také vznikly první známky s tematikou skautingu na světě (Skaut.cz [online]).

V roce 1940 byl Junák poprvé zlikvidován státním tajemníkem Protektorátu. Hnutí, ale i tak pokračovalo v činnosti a mnoho skautů hájilo myšlenky skautingu, částečně v ilegality a částečně v exilu. Sedm stovek z nich za to zaplatilo životem. Po skončení 2. světové války kapitulací Japonska dochází ihned k obnově českého skautingu. Avšak toto obnovení nevydrželo dlouho.

V roce 1950 byl Junák zrušen podruhé, a to komunistickou stranou. Místo Junáku začal fungovat Pionýr, jako nástroj vládnoucí moci. I tentokrát, se ale čeští skauti nenechali zastrašit a fungovali tajně. Obnovu Junáku přinesla až „sametová revoluce“ v listopadu roku 1989. Hned v prosinci téhož roku došlo k obnovení Junáka jako největší československé skautské organizace. Junák byl také znovu přijat do WOSM a WAGGGS (Skaut.org [online]).

Rudolf Plajner ve své knize Úsvit českého junáctví uvažuje nad třemi „proč“ týkající se českého junáka. Proč se k nám skauting dostal právě v roce 1911 a ne dřív či později a proč se Svojsík vydal do Anglie právě toho roku, když už dávno předtím se zabýval studiem všestranné přirozené výchovy ve volné přírodě. Proč jsou u nás mezi prvními pracovníky skautingu sami středoškolské profesoři s aprobací na tělocvik. A nakonec, proč byl u nás skauting od samého začátku brán jako součást tělovýchovy a tím za organizaci konkurující Sokolu (Plajner, 1992, 21 s.).

Od té doby Junák může konečně fungovat, aniž by ho někdo rušil. Letos se slavilo krásné výročí. Přesně 18. března 2019 se slavilo historicky nejdelší trvání skautingu v českých zemích. A to přesně 10 699 dní svobody. Proč zrovna toto datum? Vypočítalo se díky klíčovému okamžikům skautského hnutí. *Od 1. setkání Antonína Benjamina Svojsíka se skautingem v Anglii dne 15. července 1911 do zákazu skautingu 28. října 1940 K. H. Frankem = 10 698 dní. Od vypuknutí Pražského povstání 5. května 1945 do 1. ledna 1951, kdy bylo vydáno komunistické rozhodnutí o ukončení skautské činnosti = 2 067 dní. Od oficiální 2. obnovy skautingu během Pražského jara dne 29. březen 1968 do 2. komunistického rozhodnutí o ukončení skautské činnosti 1. září 1970 = 886 dní. Od 3. obnovení skautingu během Sametové revoluce 2. prosince 1989 do 18. března 2019 (včetně) = 10 699 dní.* Je to významné výročí a já jsem ráda, že můžu být u toho (Skaut.cz [online]).

Odznak českého junáka

Čeští skauti-junáci mají uprostřed lilie umístěn chodský znak, bílý štítek s černou psí hlavou. Tento znak vytvořil malíř Mikoláš Aleš. Vznikl koncem minulého století jako ilustrace k románu Aloise Jiráska Psohlavci.

Úplně prvním odznakem junáka byl trojúhelník a v něm postava atleta (Čáka, 1990, 30 s.).

2.2.1 Podsady a týpí

Podsada – český vynález, který se poprvé na táboře objevil v roce 1913. Tábor tenkrát vedl učitel Jan Pulkrábek. Tábořil tenkrát se svými hochy na vlhké louce, a protože chtěli spát na slavnících přemýšleli, jak to vyřešit, aby se vycpané slavníky nedotýkaly cely. Kohosi však napadlo, že by se dalo postavit po obvodu krajinku a stan připevnit teprve na ni. Tím se získalo překvapivě mnohem víc místa a do stanu se vešlo více táborníků. V té době bylo navíc nedostatek stanových plachet. Ve stejné době se vyřešil ještě jeden problém. *„Tehdy rozšířené stany typu A se stavěly na dva kůly u vchodů, mezi které se vypnula nosná šňůra. Příliš praktické to nebylo, a tak je napadlo vytvořit pro stan lehkou dřevěnou konstrukci zhotovenou z pěti slabších tyčí.“* (Šantora, 2012, s. 48) Krajinky byli navíc dobře dostupné, jelikož se jako odřezky z pily dali lehce a levně sehnat, a navíc krásně ladili s přírodou. U podsad se také chlapi naučili a procvičili spoustu dovedností, jako například: vyměřit půdorys, zatloukat hřebíky, zacházet s pilou, sekerou a palicí.

Co se týče týpí ty začaly být oblíbené hlavně proto, že se v nich dal rozdělat oheň. Poprvé se na táboře objevily také v roce 1913 a to u junáků z Berouna. Ti si týpí zhotovili podle Setona a spalo v něm i 12 chlapců (Šantora, 2012, 49 s.).

2.2.2 Ivančena

Ivančena je kamenná mohyla stojící v Beskydech pod vrcholem Lysé hory. Její historie se začala psát 6. října 1946, kdy skauti 30. oddílu Junáka z Moravské Ostravy vedeni Slávou Moravcem vztyčili na úpatí Lysé hory jednoduchý kříž. Kolem kříže se začaly vršit kameny, které kolem nich přikládali návštěvníci k uctívání památky mrtvých. Mohyla se z malého pomníčku padlým kamarádům začala stávat symbolem skautské nezdolnosti a protestem proti nesvobodě.

Na konci 2. světové války nacisté popravili řadu členů Slezského odboje, kteří převáděli do zahraničí vojáky a české lidi, jejichž bezpečí bylo ohroženo Němci. Mezi členy tohoto odboje byl i Vladimír Pach a Vladimír Čermák z Ostravy.

Ivančena se stala mohylou, která se snaží připomenout, že proti zlu je třeba bojovat. A jelikož nacismus byl vystřídán komunistickou totalitou, skauti, trampové, ale i ostatní chodili na Ivančenu projevit vzdor proti bolševismu (Ivančena.cz [online]).

2.2.3 Ideové pilíře skautingu

Skauti drží při slibu nebo při hymně zdviženou pravou ruku ve zvláštním tvaru. Význam je pro ně velmi důležitý, neboť tři vztyčené prsty připomínají tři body skautského slibu a palec skrčený přes ukazováček znamená „silnější chrání slabšího“ nebo také „starší chrání mladšího“.

Skautský slib mají čeští skauti převzatý z Anglie. Jeho anglické znění se stejně jako české měnilo, nicméně dnes zní takto:

„Slibuji na svou čest, jak dovedu nejlépe:

- sloužit nejvyšší Pravdě a Lásce věrně v každé době,
- plnit povinnosti vlastní a zachovávat zákony skautské,
- duší i tělem být připraven pomáhat vlasti i bližním.

Skaut může ukončit slib dodatkem: K tomu mi pomáhej Bůh.“

(Šantora, 2011, 24 s.)

Skauting je založen na třech základních principech:

Povinnost vůči sobě je zaměřena na seberozvoj. Když já sama rozvíjím své talenty, bojuji proti svým neřestem, pak teprve mohu být prospěšná těm ostatním. Já jsem jedním ze základních kamenů celé společnosti. Nakolik bude základní kámen pevný a kvalitní, natolik

bude zdařilá celá stavba. Odpovědnost vůči sobě realizujeme vlastním vzděláváním se, zdokonalováním se v dovednostech i péči o své zdraví a tělo.

Povinnost vůči druhým rozvíjí vztah vůči druhým lidem i všem ostatním tvorům. Ve společnosti jsme odpovědní za druhé lidi v tom smyslu, že jim můžeme být svými talenty a schopnostmi v mnohém užiteční. Také to, ale znamená péči o celou společnost a kulturu, ve které žijeme, stejně tak jako péči o životní prostředí.

Povinnost vůči Bohu je v českém skautingu chápáno jako služba nejvyšší Pravdě a Lásce, jako uznávání, ochrana a žití nemateriálních hodnot, které každého člověka přesahují. Sloužit Pravdě neznámá jenom pravdomluvnost, je to schopnost žít transparentně, nepokrytecky. Nelhat ostatním a nelhat ani sám sobě (Oddyssea.cz [online]).

Hodnoty skautingu

Mezi hodnoty skautingu patří Parta na celý život-kamarádi, kteří mají stejný koníček a netradiční zážitky. Člověk získá pocit, že někam patří. Radost a zážitky – nejrůznější akční hry, společné výpravy a noční dobrodružství zajišťují celoživotní hravost, zvědavost a zápal. Sebedůvěra – ve skatu se toho člověk hodně naučí a hodně dovedností a znalostí uplatní. Spolu s tím roste přirozená důvěra v sebe sama. Samostatnost – skaut také učí mladé lidi získávat potřebné informace a vyhodnocovat je. Učí se také nebát se rozhodnout a vykročit. Férovost – skaut učí děti poznávat co je správné a chovat se podle toho. Být skautem znamená umět si poradit (Skaut.cz [online]).

2.2.4 Organizační struktura

Základní funkční jednotkou Junáka je oddíl. Tato jednotka má za úkol přímo plnit poslání Junáka napsané ve Stanovách Junáka. V průměru mají 12–30 dětí a vede je dospělý člověk, který má zároveň splněnou vůdcovskou zkoušku. Děti v oddílech bývají ještě členěny do družin, ve kterých se odehrává většina programu. Taková práce v družinách (malé dětské kolektivy) je jedním z bodů skautské výchovné metody. Oddíly v současné době existují jak podle pohlaví, tak i smíšené. Oddíly mohou být také ve větších střediscích rozdělené i podle věkových kategorií.

Více skautských oddílů dohromady tvoří skautské středisko, což je základní organizační jednotka Junáka (řídícím orgánem je střediskový sněm). Jeho úkolem je zajišťovat základní pomoc oddílům a zodpovídat za ně. Středisko také poskytuje svým oddílům právní a finanční záštitu a další zázemí, které oddíl pro svou činnost potřebuje. Středisko má oproti oddílům právní subjektivitu, může vlastnit majetek a vstupovat do

různých právních vztahů, což oddíl sám nemůže. Středisko pro svou funkci musí mít pod sebou minimálně tři oddíly (výchovné jednotky) což znamená, že má většinou 50-150 členů. Existují, ale i mnohem větší střediska.

Tyto střediska dále patří do jednotlivých okresů (řídícím orgánem jsou ORJ – okresní rada Junáka) a ty potom do krajů (řídícím orgánem jsou KRJ – krajské rady Junáka). Funkcí okresů (krajů) je kontrolovat výchovnou činnost podřízených jednotek a vytvářet organizační a finanční zázemí a poskytovat podporu nižším organizačním jednotkám. Skautské okresy a kraje mají také právní subjektivitu.

Nejvyšším orgánem Junáka je Valný sněm, který se schází minimálně jednou za tři roky. Mezi ústřední orgány dále patří: Výkonná rada Junáka (VRJ), Náčelnictvo Junáka (NJ), Rozhodčí a smírčí rada Junáka (RSRJ) – rozhodčí komise spolku a Ústřední revizní komise spolku – kontrolní komise spolku. Statutárním zástupcem Junáka je starosta Junáka. Současným starostou Junáka je Josef Výprachtický. Náčelníkem je Marek Baláš a Náčelní je Eva Měřínská (Wikipedie.cz [online]).

Obrázek č. 1 Organizační schéma Junáka 1



2.2.5 Systém vzdělávání

Junák – český skaut má velmi dobře propracovaný systém vzdělávání, díky kterému pomáhá mnohým nejenom ve skautském životě, ale i v tom osobním a pracovním. V této době dávají dokonce někteří zaměstnavatelé přednostem těch uchazečům, u kterých v životopise najdou skautskou praxi.

Jako první se člověk může zúčastnit Rádcovského kurzu, který je pro děti od 12 let, především pro ty, kteří vedou nějakou družinu. Získají tam spoustu zkušeností a inspirace. Základním pilířem ve skautském vzdělávání je tzv. Čekatelská zkouška. Její splnění je možné po dovršení 15 let. Po absolvování tohoto kurzu může čekatel aktivně pomáhat ve vedení oddílu. Pokud se chce stát oddílovým vedoucím a samostatně vést a podílet se na výchově dětí je potřeba si splnit ještě vůdcovskou zkoušku. Vůdcovská zkouška se může plnit od 18 let. Skládá se ze 14 oborů: myšlenkové základy skautingu, historie, psychologie, pedagogika, metodika, vedení oddílu, organizace a právo, hospodaření, zdravotvěda, příroda a ekologie, základy táboření, příprava a vedení tábora, tělovýchova a sport, písemná práce a mluvený projev. K absolvování vůdcovské zkoušky musí mít absolvent splněný ještě zdravotnický kurz.

V dnešní době je opravdu velký výběr těchto vzdělávacích kurzů a člověk si může vybrat podle své chuti (Krabica, 2012, 10 s.).

2.3 Středisko Jantar Polešovice

V této kapitole se budu věnovat historii našeho střediska. Jelikož patřím do 1. oddílu Slunce, který působí ve vedlejší vesnici jménem Vážany, budu se věnovat popisu obce Vážany a činnosti mého domovského oddílu.

2.3.1 Historie skautingu v Polešovicích

Skauting byl v Polešovicích založen 9. července 1945. U začátku vzniku oddílu byl Stanislav Konečný – Kos, František Bartošík, František Martykán – Lev a bratři Schottlové. Brzy poté vznikla také smečka vlčat a oddíl skautek. V letech 1945–1948 bylo pod střediskem zapsaných 6 oddílů, z toho 3 v Polešovicích, dále 2 v Nedakonicích a v Ořechově. První

skautská klubovna vznikla v Lidovém domě, později také v hasičské zbrojnici. Středisko mělo v té době i vlastní základnu „Ranč“ na Osvětimanských pasekách.

Po únorovém převratu byla činnost Junáka násilně ukončena a zakázána. Znovuobnovení se dočkala až za dlouhých 20 let. V té době (1968-1970) se vůdcem střediska „Jantar“ stal MUDr. Václav Muller – Šerchán. Středisko mělo opět 6 oddílů a uskutečnily se dva tábory, v roce 1968 v Bojkovicích a v roce 1969 v Osvětimanech.

Na počátku normalizace byl Junák znovu násilně ukončen a jeho majetek zabaven. Mnoho členů bylo vystaveno politickým represím. Nejvíce byl postižen vůdce střediska MUDr. Václav Muller, který musel z Polešovic odejít. Přesto se skauting z Polešovic úplně nevytratil a oddaní členové se alespoň scházeli na Osvětimanských pasekách.

Po sametové revoluci v roce 1989 přišlo opět k znovuobnovení činnosti Junáka. Vůdcem střediska byl zvolen Zdeněk Míša – Akéla. Klubovna se získala díky obecnímu úřadu, který poskytl budovu bývalé Mateřské školy. Základna v Osvětimanech byla v souladu s tradicí také obnovena (Míša, 1995, 111-112 s.).

Až v roce 2011 se vedení střediska změnilo a na řádném střediskovém sněmu byli zvoleni tyto členové do funkcí:

Vedoucí střediska: Dominik Janík

Zástupce vedoucího střediska: Radka Hronová, nyní Marcela Šimíková

Hospodář: Adam Janík

Předseda revizní komise: Ludmila Cilečková

V té době mělo středisko 6 oddílů, 5 v Polešovicích a 1 ve Vážanech. Tato čísla zůstala doteď stejná.

2.3.2 Historie skautingu ve Vážanech

1.oddíl Slunce Vážany vznikl přesně 23.dubna 1999 jako koedukovaný. Oddíl tenkrát založila Eva Hajduchová – Kami. Oddíl vznikl pod záštitou skautského střediska Jantar Polešovice. Oddíl měl v té době více než 30 členů. Za pár let se Kami vdala a vedení oddílu přenechala Marcelce Šimíkové (tenkrát Večeřové), která vede oddíl dodnes. Protože ve vedení oddílu nebyli žádní kluci, brzy většina vlčat a skautů skončila a oddíl se stal pouze dívčím. I dívek ale postupem času mnoho odešlo, a protože jinak by oddíl zanikl, udělal se velký nábor. Díky náboru oddíl nalákal spoustu nových světlušek, mezi kterými jsem byla i já. V takovém složení (světlušek cca 15 a 4 vedoucí) oddíl vydržel 7 let.

Poté bohužel znovu mnoho dívek odešlo a oddílu znovu hrozilo ukončení. Záchranou se stalo znovuoobnovení koedukovaného oddílu a do oddílu se přijali malá vlčata, a i malé světlušky. Za pár let se ovšem opakovala stejná chyba, že ve vedení nebyli muži a vlčata skončila. Oddíl se stal opět pouze dívčí a od té doby stále funguje. Každý rok přibude 1–2 světlušky, z těch nejstarších už se stali skautky (Šimíková, 2019).

2.3.3 Charakteristika obce Vážany a okolí

Vážany se nacházejí v okrese Uherské Hradiště ve Zlínském kraji. Obec má 429 obyvatel. Z toho je: dětí do 15 let – 71, dětí od 15 do 18 let – 10, dospělých nad 18 let - 348 První zmínka o obci Wasan pochází z roku 1220. Název obce je údajně odvozen od obyvatelstva, které přišlo od Váhu.

Původní obecní pečeť s vinným hroznem mezi dvěma vinařskými noži svědčí o vinařských tradicích v této obci.

V okolí obce se nachází pamětní kaplička, která se postavila v roce 1945 jako uctění památky padlých v obou světových válkách. Každý rok se pořádá akce s názvem „Lampionový průvod“ kdy se jde průvodem až ke kapličce, kde se drží minuta ticha za padlé. Malé děti navíc přednáší básničky v rozhlase a v průvodu si nesou lampion.

Vážany mají také rozhlednu Doubí. Rozhledna byla postavena v roce 2006 a má podobu dřevěné strážní věže. Rozhledna má 33 schodů a je vysoká pouze 8 metrů. I tak z ní, ale díky vyvýšené poloze, lze vidět Chřiby, Bílé Karpaty, Pálavu i Hostýnské vrchy. Rozhledna je oblíbená hlavně u cyklistů, neboť se nachází na bzenecké cyklostezce.

Další oblíbené místo ve Vážanech je rybník a srub v Loučkách. Než k němu člověk přijde, musí projít kolem rozlehlých luk a sadů. Poté se mu otevře krásný pohled na rybník a kamenný srub s volně přístupným ohništěm. Srub se dá celoročně pronajmout a je velmi oblíbený i u přespolních návštěvníků (Obec Vážany.cz [online]).

2.3.4 Charakteristika volnočasových aktivit ve Vážanech

Ve Vážanech, jelikož je to malá obec nefungují žádné velké organizace, proto „jedinou zábavu“ tady zajišťují zájmové spolky.

Jako první bych začala dětským folklorním souborem „Děcka z Vážan“. Děcka fungují od roku 2016 a pravidelně se scházejí každé pondělí. Soubor pravidelně vystupuje na spoustě akcí. Na domácí půdě je to Den matek, Hody, Zpívání u vánočního stromku atd. Jezdí i na přespolní akce, např. na hody do Újezdce, na krojový ples do Boršic a na soutěž dětských souborů do Uherského Hradiště.

Ve Vážanech také velmi dobře funguje oddíl stolního tenisu. Za žáky hraje celkem 9 chlapců a jedno děvče. Trénují každý čtvrtek a každou sobotu mají zápasy, buď domácí nebo přespolní.

Dalším spolkem je ČSZ (Český svaz zahrádkářů), který pravidelně pro děti pořádá na konci srpna akci Ukončení prázdnin. Pro děti jsou po okolí Vážan nachystané zábavné stanoviště a na konci je čeká sladká odměna.

Loni poprvé byl ve Vážanech také uspořádán Dětský příměstský tábor ve dvou týdenních turnusech. Tábor se konal ve skautské klubovně a v její blízkosti. První ročník měl velký úspěch a zúčastnily se ho skoro všechny děti ve Vážanech, jejichž rodiče pracují. Děti sportovaly, vyráběly, zahrály si Lasergame, smály se (Zpravodaj, 2018).

3 Oddíl Slunce Vážany, středisko Jantar Polešovice

Bakalářský projekt je připraven především pro oddíl Slunce Vážany. Jelikož dětí je v tomto oddílu méně, spojuje se s oddílem světlušek a oddílem skautek z Polešovic.

Oddíl Slunce Vážany má ve Vážanech téměř 20. letou tradici a patří mezi hlavní organizaci pro děti v této obci. Oddíl sídlí v 1. patře Kulturního domu ve Vážanech.

V dalších částech kapitoly bych ráda nastínila fungování oddílu.

3.1 Materiálně technické zabezpečení

Jelikož oddíl je malý a patří pod středisko Jantar Polešovice, moc věcí nevlastní. Klubovnu, ve které se oddíl schází, jim Obecní úřad zadarmo pronajímá a platí i veškeré energie.

Oddíl tedy disponuje plně vybavenou klubovnou. Dále jsou to pouze drobnosti, jako např. sekyrka, kotlík, rýček, buzoly atd.

Od roku 2016 obec pronajmula oddílu za symbolickou cenu „Osadu“, která se nachází v blízkém okolí Vážan. Jedná se o menší dřevěnou chatku s plechovou střechou u lesa s menší loukou, na které je ohniště. V blízkosti chatky se nachází také studánka.

3.2 Současný systém chodu oddílu

Schůzky probíhají jednou týdně, buď v klubovně nebo v blízkém okolí. Světlušky se schází od 16.00 do 17.00 a poté následují skautky od 17.30 do 18.30. V rámci schůzek si

děvčata utužují kolektiv, hrají hry, rozvíjejí své dovednosti (skautské i osobní), vyprávějí si své zážitky z předchozích dní, vyrábějí a poznávají okolní přírodu.

Párkrát do roka proběhne přespaní, např. v klubovně nebo již ve zmíněné chatce. Oddíl také jezdí na různé výpravy, ať už do blízkých Osvětiman na střediskovou základnu nebo i dál. V loňských letech oddíl navštívil např. Brno, Olomouc i Zlín.

3.3 Právní a legislativní ukotvení

Každý oddíl musí při své činnosti splňovat určité požadavky a podmínky. Tyto požadavky jsou ukotvené v zákonech, vyhláškách i vnitřních předpisech Junáka-českého skauta, z.s. Ti vedoucí, kteří pravidelně s dětmi pracují, by měli tyto předpisy alespoň orientačně znát. Níže jsou vypsány nejdůležitější dokumenty:

- Zákon č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů – zákon vymezuje práva a povinnosti fyzických a právnických osob v oblasti ochrany a podpory veřejného zdraví, soustavu orgánů veřejného zdraví, jejich působnost a pravomoc

- Zákon č. 17/1992 Sb. o životním prostředí-zákon vymezuje základní pojmy a stanoví základní zásady ochrany životního prostředí a povinnosti fyzických a právnických osob při ochraně a zlepšování stavu životního prostředí.

- Zákon č. 289/1995 Sb. o lesích (tzv. lesní zákon) – účelem zákona je stanovit předpoklady pro zachování lesa, péči o les a jeho obnovu.

- Zákon č. 114/1992 Sb. o ochraně přírody a krajiny – účelem zákona je přispět k udržení a obnově přírodní rovnováhy v krajině, k ochraně rozmanitosti forem života, přírodních hodnot a k šetrnému hospodaření s přírodními zdroji.

- Vyhláška MZ č. 320/2010 Sb. o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti- vyhláška upravuje hygienické požadavky na umístění, prostorové podmínky a funkčnost členění staveb a zařízení, vybavení, ubytování, stravování na zotavovacích akcích pro děti.

Také zde patří skautské předpisy, které upravují činnost středisek, oddílů, pořádání skautských táborů v rámci Junáka.

3.4 Finanční zabezpečení

Oddíl pro svou činnost podporuje hlavně středisko, které pravidelně přispívá. Dále velkou podporu poskytuje i obec, která nám platí veškeré výdaje spojené s klubovnou.

Další zdroj příjmů má oddíl z vlastní činnosti. Každoročně se pořádá Dětský karneval, Strašidelná dědina, Vánoční představení, sběr novin atd. Veškeré vydělané peníze z těchto akcí se investují zpátky do oddílu. Ať už nakoupením potřebných věcí, nebo třeba oddílovým výletem.

3.5 Organizační struktura a personální zabezpečení

Vedoucí střediska je Dominik Janík, jeho zástupcem je Marcela Šimíková, která je zároveň i vedoucím oddílu Slunce Vážany. Zástupcem vedoucího oddílu je Markéta Soustružníková.

K 1.1.2019 je pod střediskem Jantar Polešovice registrováno celkem 113 členů. Do oddílu Slunce Vážany jich patří 15. Z toho 2 vedoucí, 8 skautek (11-13 let) a 5 světlušek (7-10 let).

3.6 Presentace činnosti

Oddíl Slunce Vážany má své webové stránky (www.junakvazany.estranky.cz), kde jsou všechny informace o chystaných akcích. Fotky z akcí se umísťují na facebookovou stránku oddílu „oddíl Slunce Vážany“ a také na oddílovou nástěnku, která je umístěna v centru obce. Na nástěnku se taky vyvěšují plakáty na akce s oddílem spojené. V prosinci se koná akce Mikulášská besídka, kde všechny oddíly ze střediska předvedou krátké představení a probíhá také prezentace fotek z celého roku. Poslední místo, kde se o oddílu můžete něco dozvědět je Vážanský zpravodaj, který vychází každý rok o Vánocích a kde jsou články od všech zájmových spolků Vážan.

3.7 Přehled aktivit

Vážanské skautky a světlušky mají velkou řadu aktivit. Některé jsou pravidelné a jiné pouze příležitostné.

Mezi ty pravidelné patří určitě schůzky, které probíhají každý týden v klubovně ve Vážanech. Každý rok v únoru/březnu oddíl pořádá Dětský karneval. Karneval se koná v Kulturní domě a díky podpoře ze strany obce si může oddíl dovolit koupit na karneval bohatou tombolu a díky tomu, má každé dítě jistotu, že vyhraje cenu. Dále je to Skautský

tábor, pomoc na sbírání jablek, vystoupení ke Dni matek, Strašidelná dědina, Andělská kavárna a Vánoční představení.

K těm příležitostným patří určitě skautské závody, účastníme se zimního závodu Rikitanův memoriál a v létě je to buď Závod vlčat a světlušek nebo Svojsíkův závod. Letos má oddíl ještě jednu velkou událost a to 20 let fungování tohoto oddílu. Myslím si, že takové číslo si zaslouží pozornost a oslava bude velká (Zpravodaj, 2018).

4 Charakteristika projektu

Projekt je zaměřen na vytvoření skautského dívčího tábora, který se koná každý rok a má stále velký úspěch. Půjde o devítidenní tábor s tématem Námořnické akademie. Dívky se jako námořníci budou učit, jak být správným námořníkem a zároveň budou i cestovat po všech světadílech světa.

Je velmi důležité, aby se dnešní děti uměly oprostít od vymožeností dnešní doby a dokázaly být chvíli bez elektroniky jenom s přírodou. Budu ráda, když tomu tento projekt pomůže a děti to bude bavit.

4.1 Cíl projektu

Cílem mého projektu je procvičení skautských dovedností a stmelení kolektivu. Procvičení skautských dovedností jsem si vybrala proto, že dívky k tomuto odvětví nemají tak blízko jako chlapi. Proto bych jim chtěla ukázat, že to není jenom pro ně, a že to jde i zábavně. Zároveň si myslím, že k mému tématu Námořnická akademie se skautské dovednosti hodí.

Stmelení kolektivu jsem zvolila z toho důvodu, že na tábory jezdíme společně se skautkami a světluškami sice ze stejného střediska ale z jiné obce. Během roku se dívky moc nepotkávají, a tak je tábor skvělé místo pro zlepšení komunikace a kamarádství mezi nimi.

4.2 Cílová skupina

Cílová skupina je v tomto případě velmi jasná. Půjde o skautky a světlušky ze střediska Jantar Polešovice. Projekt jde samozřejmě použít jakýmkoli oddílem, ale zaměřen bude spíše na dívky.

Projekt je určen pro dívky ve věku 7 až 15 let, které chodí do Junáku. Letní tábor je vždy takové ukončení celého školního roku, tedy i toho skautského. Často tábor navazuje na téma, kterému se v oddílech věnují celý rok.

Ideální počet účastnic tábora je kolem 30.

4.3 Technické náležitosti

V této kapitole se řeší všechny technické náležitosti projektu. Dozvíte se v ní termín a místo pořádání tábora. Dále rozpočet, a nakonec personální zajištění tábora a propagace projektu.

Tato kapitola řeší veškeré technické náležitosti projektu. Na úvod je vybrán termín a místo pořádání projektu. Dále je stanoven přesný rozpočet, který je podrobně rozepsán. Nakonec bude určeno personální zajištění a celková propagace projektu.

4.3.1 Termín tábora

V našem středisku se na tábory jezdí vždy v červenci. Jelikož máme vlastní tábořiště, kam jezdíme každý rok, vypadá to následovně. První prázdninovou sobotu přijíždějí na tábor kluci, kteří musí tábor postavit. Po 14 dnech na tábor přijíždějí děvčata a kluci zase odjíždějí. Po 9 dnech se tábor zase bourá, s tím pomáhají skauti a taky otcové dětí. Termín tábora je tedy 13-21. července 2019.

4.3.2 Místo pořádání tábora

Jak už bylo řečeno v podkapitole 2.3.1, naše středisko má k dispozici základnu/tábořiště, na které se jezdí každý rok. Je to určitě velká výhoda, jelikož nemusíme shánět tábořiště a jak dopravíme na určené místo všechny věci. Nevýhoda je zase ta, že nepoznáme žádná jiná místa a chodíme tam kde to známe.

Tábořiště se nachází asi 2 kilometry od obce Osvětman, na velké louce hned u lesa. Součástí tábořiště je kamenná hájenka, která se využívá po celý rok. V ní je taky uloženo většina materiálu na stavbu tábora. Dále se tam nachází zastřešená polní kuchyň s jídelnou, velké náměstíčko se stany a s týpí, studna, sklep na uchovávání potravin, malé ohniště, velké ohniště.

Blízko se nachází hrad Buchlov a Barborka, poutní místo Klimentek a mnoho dalšího.

4.3.3 Rozpočet tábora

Do rozpočtu tábora se započítají všechny příjmy a výdaje.

Poplatek od účastníků je stanoven na 1200 Kč/dítě. Den před táborem je v klubovně tzv. sběr potravin, kde každý účastník přinese nějaké základní potraviny, které mají k dispozici, aby se nemuselo kupovat úplně všechno.

Vedoucí mají pobyt tábora zaplacený od pravidelného sponzora.

Tabulka č. 1 *Příjmy 1*

Příjmy			
	Počet	Částka	Celkem
Poplatky od účastníků	30	1200 Kč	36 000 Kč
Příspěvek od sponzora			5 000 Kč

Tabulka č. 2 *Výdaje 1*

	Celkem
Potraviny	23 000 Kč
Cestovné	3 000 Kč
Materiál	2 000 Kč
Ostatní výdaje	2 000 Kč
Rezerva	3 000 Kč

Tabulka č. 3 Celková bilance 1

Celková bilance	
Příjmy	41 000 Kč
Výdaje	33 000 Kč
Zůstatek	8 000 Kč

Podrobný rozpis položek rozpočtu

V této části jsou podrobněji rozepsány jednotlivé položky.

Příjmy

Největší částí příjmů jsou samozřejmě poplatky od účastníků. Tento poplatek činí 1200 Kč a naše středisko ho má stanoveno již dlouhou dobu a je vypočítán, aby pokryl všechny náklady.

Druhou položkou příjmů je příspěvek od našeho dlouhodobého sponzora. Jeho příspěvek pokryje náklady vedoucích, kteří si tak nemusí platit nic. Na táboře jsou dobrovolně, bez nároku na odměnu.

Výdaje

Největší položkou výdajů jsou určitě potraviny. Dětem je poskytována strava 5x denně, pitný režim v podobě čisté vody nebo se sirupem, je k dispozici neustále.

Další položkou je cestovné, kde se počítá pouze s jednou cestou tam, zpátky už si děti odvezou rodiče.

Další položkou je materiál. Spoustu věcí si povežeme z kluboven, které máme dobře zásobené. Vždy je ale potřeba něco dokoupit.

Poslední dvě položky jsou ostatní výdaje, kam se započítávají např. odměny atd. a také rezerva, pro nečekané výdaje.

4.3.4 Personální zajištění tábora

O děti se budou na táboře starat vedoucí, které je vedou po celý rok na schůzkách, takže je budou velmi dobře znát a nemusí se ničeho bát. Po celou dobu tábora budou přítomny 3 skautské vedoucí (z toho jedna bude zdravotník tábora) a 2 kuchařky, které jsou také bývalé vedoucí. Navíc se tam ještě vystřídá pár vedoucích, které nemohou zůstat celou dobu z důvodu zaměstnání. Co se týče vzdělání, minimálně hlavní vedoucí tábora musí mít vůdcovskou zkoušku a zdravotník zdravotnický kurz (viz podkapitola 2.2.5)

4.3.5 Propagace tábora

Jelikož na tábor jezdí děti, se kterými jsou vedoucí stále v kontaktu, není potřeba tábor nějak zvlášť propagovat. Téma tábora většinou děti ani neví dopředu, takže se žádný plakátek nevyrobí. S předstihem se jim na schůzkách rozdají přihlášky na tábor a potvrzení od lékaře. (viz příloha č.1 a č.2)

5 Program skautského dívčího tábora

Tato kapitola se zabývá programem na skautském táboře. Jako první bude obecný harmonogram a poté bud detailněji popsán každý den tábora.

5.1 Denní harmonogram

Denní harmonogram tábora je nastíněný program každého dne, podle kterého se vedoucí snaží řídit.

Tabulka č. 4 Denní *harmonogram I*

7.30 – 7.45	Budíček, rozcvička
7.45 – 8.15	snídaně
8.15 – 9.00	Ranní hygiena, příprava na nástup
9.00 – 9.15	nástup
9.30 – 11.30	Dopolední program
12.00 – 12.30	Oběd
13.00 – 14.00	Odpolední klid
14.00 – 16.00	Odpolední program I
16.00 – 16.30	Svačina
16.30 -18.30	Odpolední program II
19.00 – 19.30	Večeře
20.00 – 21.30	Večerní program

5.2 Táborové téma

Téma tohoto tábora je Námořnická akademie.

Dívky se na 9 dní promění na námořníky (kadety) a budou se učit, jak být správným námořníkem a zároveň navštíví všechny naše světadíly. Zaměříme se na zlepšení skautských dovedností a týmové spolupráce. Do programu budou také zařazeny hry na pobavení, odreagování atd. Součástí tábora bude i slibový oheň a přespání mimo tábor.

5.3 Sobota – Evropa

Odjezd z Polešovic od klubovny je naplánován na 8.00 hod. Musí se naložit materiál na hry, potraviny atd. Poté se pojedje přes Vážany do Osvětiman na tábořiště.

Po výměně tábořiště s chlapci následuje ubytování se ve stanech, úklid celého tábořiště a seznámení se s celým tábořištěm. Vedoucí také dětem vysvětlí táborový řád, denní harmonogram a všeobecná pravidla.

Po obědě následuje chystání na slavnostní zahajovací oheň. Světlušky chodí do lesa sbírat „šáší“ a skautky chystají pagodu a fakule. Poté jim vedoucí pomůžou s celkovým nachystáním tábořiště.

Odpolední program II

Aktivita č. 1: Scénka

Cíl: Děti se seznámí s tématem tábora

Pomůcky: kostýmy námořníků

Časová náročnost: 5 minut

Průběh: Děti se svolají na náměstíčko. Poté přichází vedoucí převlečené za námořníky a zahrají scénku:

Námořník 1: (ustaraně) Kapitáne, kapitáne trpíme obrovským nedostatkem námořníků, nikdo už být námořníkem nechce. Musíme to začít nějak řešit.

Kapitán: Jak je to možné, máme přece námořnickou akademii?!

Námořník 2: To sice ano kapitáne, ale nikdo tam nechodí, musíme najít nové kadety a vyučit je. Ale kde? (Rozhlíží se)

Kapitán: Koukněte! Táhle stojí nějaká banda. Hej holoto! Co říkáte na to stát se kadety mojí námořnické akademie a potom se mnou plout po širém moři? No? Budu Vás očekávat dnes večer v osm hodin, tamhle u toho ohniště! (ukáže na slavnostní ohniště) Přijďte přesně! (odcházejí)

Vedoucí, kteří jsou s dětmi jim vysvětlí, že se teď musejí rozdělit do skupin (tříd), když budou chodit do námořnické akademie.

Aktivita č. 2: Básničky

Motivace: Určitě jste zvědaví, do jaké družiny patříte

Cíl: Děti sami zjistí, jak jsou rozděleni do družin

Pomůcky: papírky s krátkou básničkou o každé účastnici tábora, barevné papírky

Časová náročnost: 30 min

Průběh: Děti utíkají do lesa, kde jsou po cestě na stromech přidělané lístečky. Na jedné straně je napsaná básnička, každá básnička se hodí na jedno dítě. Děti mají za úkol najít tu básničku, která je o nich. Z druhé strany lístečku je nakreslený obrázek. Když mají všichni svou básničku, odchází se na louku, kde jsou rozházené barevné lístečky. Ty mají na sobě stejný obrázek jako ty lístečky s básničkami. Děti si najdou lísteček se svým obrázkem a podle barvy lístečku pozná do které skupinky patří.

Aktivita č. 3: Vymýšlení názvu, pokřiku a vlajky

Motivace: Teď jste jeden tým/družina, abyste se odlišili od ostatních potřebujete vlastní vlajku

Cíl: Tato aktivita stmelí družinu a podpoří dětskou kreativitu

Pomůcky: plátno, dřevěná palice

Časová náročnost: 90 minut

Průběh: Družiny dostanou za úkol vymyslet si svůj vlastní název, svůj pokřik a svou vlajku. Je jenom na nich, zda budou každý úkol dělat celá družina nebo se rozdělí. Potřeby na výrobu vlajky dostanou.

Večerní program

Aktivita č. 4: Námořnický slib

Motivace: Aby se z vás staly námořníci je potřeba složit slib

Cíl: Zahájení symbolického rámce, aktivita děti vtáhne do příběhu

Pomůcky: ohořelý papír, černá tuha, červená barva, jehla

Časová náročnost: 30 minut

Průběh: Program probíhá u slavnostního zahajovacího ohně. Za dětmi přijde kapitán se dvěma námořníky a děti se musí podepsat na listinu, že nastupují do námořnické akademie, a že poplují s kapitánem na širé moře. Svůj podpis musí stvrdit krví (k dispozici bude červená barva, starším i jehla).

Aktivita č. 5: Andělská anděla

Motivace: Znáš všechny své kamarády jménem?

Cíl: Děti se mezi sebou seznámí a pobaví

Časová náročnost: 30 min

Průběh: Všichni sedí v kruhu (v tomto případě v kruhu kolem ohniště). Začne vedoucí a vymyslí si přídavné jméno jaký je, které bude zároveň začínat na stejné písmeno jako jeho jméno např. milá Míša. Pokračuje dítě po jeho pravici, které zopakuje celé předchozí jméno plus přidá své. Dítě vedle už opakuje dvě jména plus zase přidá své. A takto se pokračuje, dokud neřeknou jména všechny děti.

Aktivita č. 6: Šílený kapitán

Motivace: Víš o svých kamarádech úplně všechno?

Cíl: Děti se mezi sebou poznají zase trochu jinak a procvičí si vzájemnou komunikaci

Časová náročnost: 30 minut

Průběh: Náš kapitán zešlel a hledá si dvojčlennou posádku podle vlastních kritérií. Na louce se vytvoří kruh s příslušným počtem stanovišť. Poté šílený kapitán vyhlašuje své požadavky, členové jeho posádky musí mít alespoň jedno písmeno v křestním jméně stejné, musí se narodit ve stejném nebo sousedním měsíci, musí mít stejnou barvu oblečení, stejný počet sourozenců, stejnou barvu očí atd. Děti podle zadání tvoří dvojice. Nejrychlejší dvojice obsadí místo hned vedle kapitána a ostatní se řadí po kruhu libovolně. Vítězná dvojice získává dva body, ostatní dvojice jeden a kdo dvojici neutvořil nezískává nic (Červinka, 2017, 74 s.).

Aktivita č. 7: Zpívání písniček

Motivace: Písničky k ohni prostě patří

Cíl: Tato aktivita navodí příjemnou atmosféru a zlepšení nálady

Pomůcky: zpěvníky, kytara

Časová náročnost: 30 minut

Průběh: Vedoucí hraje na kytaru a všichni zpívají. Nejprve písničky určují vedoucí, poté se výběr nechává na dětech.

5.4 Neděle – Asie

Dopolední program

Návštěva mše v kostele

Odpolední program

Aktivita č. 1: Batikování šátků

Motivace: Každá družina by měla mít nějaký společný znak nebo barvu, a ještě si odvezou něco na památku

Cíl: Zlepšení jemné motoriky, památka z tábora

Pomůcky: bílá trička (děti si dovezou), barvy na textil, provázek

Časová náročnost: 60 minu

Průběh: Každé dítě si na cedulku podepíše své tričko. Poté si ho libovolně sváží provázkem. S pomocí vedoucích se trička dají do hrnce s vodou a barvou na textil a postupuje se podle návodu na barvení.

Aktivita č. 2: Ochutnávání koření

Motivace: V Asii je koření velmi populární, proto je potřeba ho ochutnat

Cíl: děti si procvičí smysly (čich, chuť)

Pomůcky: různé druhy koření, misky, šátek

Časová náročnost: 60 minut

Průběh: Každou družinu má na starosti jeden vedoucí. Na stole bude mít nachystané různé druhy koření. Děti k němu chodí postupně po jednom se zavázanýma očima a snaží se uhodnout co nejvíce koření. Výsledky si zapisuje sám vedoucí.

Odpolední program I

Aktivita č. 3: Luštění šifry

Motivace: Rozumět šifram je pro námořníka velmi důležité

Cíl: Děti si procvičí přemýšlení, logické myšlení a skautské dovednosti

Pomůcky: papíry s šifrou, nápověda

Časová náročnost: 30 minut

Průběh: Vedoucí předá vedoucímu družin obálku s šifrou (Čínské písmo). Úkolem družin je šifru co nejrychleji vyluštit a udělat co po nich chce.

Aktivita č. 4: Stavba Velké čínské zdi

Motivace: Velká čínská zeď je jeden ze sedmi divů světa a každý by měl vědět, jak vypadá

Cíl: Děti si procvičí představivost a fantazii

Pomůcky: záleží na dětech

Časová náročnost: 60 minut

Průběh: Děti se v šifře dozví, že musejí postavit Velkou čínskou zeď z toho, co najdou v lese (LandArt). Musí ji stavět celá družina.

Odpolední program II

Aktivita č. 5: Bojová umění

Motivace: Námořníci musí umět bojovat

Cíl: Děti si procvičí rovnováhu a rychlost

Pomůcky: celta, dekomlat, meče, lavička

Časová náročnost: 60 minut

Průběh: Děvčata se rozdělí na světlušky a skautky. Světlušky budou hrát „Dekomlat“ a skautky se budou strkat na lavičce. Dekomlat (deka svázaná provázkem) – na zemi bude rozdělaná celta. Na celtě naproti sobě budou sedět dvě světlušky se zavázanýma očima. Vedoucí tajně položí na celtu dva dekomlaty. Hra se odstartuje a každá světluška si musí najít jeden dekomlat a bouchnout jím svou protivnici.

Skautky mají dekomlaty rovnou v ruce, ale stojí na úzké lavičce a snaží se jedna druhou shodit.

Aktivita č. 6: Nejkrásnější Gejša

Motivace: Gejša je v Asii symbolem krásy, proto se jí zkuste co nejvíce přiblížit

Cíl: Tato aktivita rozvíjí kreativitu a fantazii

Pomůcky: jakékoli

Časová náročnost: 160 minut

Průběh: Družina si vybere jednu dívku a z té vytvoří co nejkrásnější Gejšu. Večer proběhne přehlídka těchto Gejš. Družina (nebo její zástupce) musí celou Gejšu popsat, jaké jsou její přednosti, co zajímavého umí. Aby zaujala odbornou porotu, která vybere vítězku.

5.5 Pondělí – Afrika

Tento den musejí všichni účastníci tábora chodit bosí.

Dopolední program

Aktivita č. 1: Pyramidové bludiště

Motivace: Projít pyramidu není nic jednoduchého

Cíl: Děti spolu musí spolupracovat a tvořit tým

Pomůcky: provázek, kolíčky

Časová náročnost: 60 minut

Průběh: V lese bude na vyznačeném území vytvořené kolem stromů bludiště z provázků a na každém provázku je uchycený kolíček. Děti budou mít zavázané oči a musejí se dostat z bludiště ven do cíle. Musí se však stále držet nějakého kolíčku, když se budou chtít pustit musí si najít další kolíček, aby se mohli pohybovat.

Aktivita č. 2: Přepnutí Nilu

Motivace: Při procházce krajinou Afriky jsme narazili na řeku Nil, která je příliš hluboká na přeplavání. Musíme si proto vyrobit malou loď a přeplout.

Cíl: Děti spolu musí spolupracovat a tvořit tým, rozvíjí se nápaditost a kreativita

Pomůcky: podle vlastního uvážení

Časová náročnost: 90 min

Průběh: Úkolem dětí je postavit si „loď“ a s ní přeplout řeku Nil. Do loď se musejí vlézt všichni členové družiny a zvládnout ujet překážkovou dráhu. Loď by měla vypadat jako takový obdélník do kterého si všichni členové za sebou vlezou a společně ho drží.

Odpolední program I

Aktivita č. 3: Chlebový hadi

Motivace: V Africe co se týká jídla to není žádná sláva, proto si zkusíme udělat jídlo ze základních potřeb

Cíl: Děti si udělají vlastní jídlo, celá družina musí spolupracovat, procvičení skautských dovedností

Pomůcky: 450 g hladké mouky, 1 lžička soli, 2 lžičky prášku do pečiva, 1 šálek mléka, klacky

Časová náročnost: 90 minut

Průběh: Každá družina si pod dohledem vedoucí vytvoří ohniště, ve kterém sami rozdělají oheň, tím si procvičí cíl tábora-skautskou dovednost. Pracují podle receptu. Sůl, prášek do pečiva a mouku rozmícháme v míse, postupně přiléváme mléko a stále mícháme, až vznikne vláčné hladké těsto. Těsto nakrájíme na deset dílů a z nich vytvarujeme rukama posypanýma moukou deset hadů. Každého hada obtočíme na jeden rožeň. Chlebového hada pomalu otáčíme nad ohněm, až je těsto upečené a má světle hnědou barvu (archiv autorky).

Odpolední program II

Aktivita č. 4: Epidemie na lodi

Motivace: Na lodi se mezi námořníky vyskytla epidemie a je potřeba se jí zbavit

Cíl: Děti se odreagují, pobaví a proběhnou

Pomůcky: miska, lístečky, toaletní papír, cedulky pro průjem

Časová náročnost: 60 minut

Průběh: Ve vymezeném území je ukryta latrína (miska) s papírky označenými latrína nebo WC. Úkolem dětí bude najít latrínu a získat co nejvíce potvrzených lístečků – musejí dojít na latrínu, vzít si jeden lísteček, dojít za „latrínábou“, která bude sedět někde na okraji území, nechat si lísteček potvrdit a můžou jít znovu. Aby to nebylo tak jednoduché v území pobíhají průjmy. Průjmů je asi sedm a mají svá jména (cedulky na zádech - např. řídký, nekonečný ...). Každé dítě má na počátku 3 toaletní papíry=životy. Pokud dítě chytne průjem, sebere mu 1 toaletní papír. Pokud někoho chytne průjem a nemá toal. papír, je vyřazen ze hry. Další postavou je zácpa - pokud dítě chytne zácpu, dostane 1 toal. papír. Úkolem je samozřejmě přinést své družině co nejvíce potvrzených lístečků.

Večerní program

Všichni se sejdou u malého ohýnku a zazpívá se pár písniček. Až se trochu setmí, vedoucí vyzve ty, kteří se nebojí a chtějí mít bobříka odvahy, můžou si ho tento večer splnit. Budou na to mít pouze jeden pokus.

Aktivita č. 5: Stezka odvahy

Motivace: V Africe je málo vody, proto je potřeba ji přinést a pomoci tak místním domorodcům.

Cíl: Děti překonají svůj strach, vystoupí ze své komfortní zóny

Pomůcky: svíčky, papír, fixy

Časová náročnost: 90 minut

Průběh: Vedoucí budou děti posílat po jednom, v 5minutovém intervalu. Úkolem dětí je jít při svíčkách k nedaleké studánce napustit vodu do PET láhve a zase se vrátit. U studánky a po cestě budou hlídat vedoucí.

5.6 Úterý – Antarktida

Tento den se půjde na celodenní výpravu i s přespáním. Na nástěnku se umístí lísteček, co si mají vzít s sebou. Skautky i vedoucí si všechny věci ponosou sami, světluškám se věci na spaní vezmou autem.

Zároveň budou probíhat celodenní hry. První hra: každý dostane tři lístečky a určí se tři slova, která budou pro tento den tabu, nesmějí se říkat. Každý se během dne snaží otázkou či jinak přimět kohokoliv z ostatních, aby uvedené slovo vyslovil. Kdo tabu vysloví, ztrácí lísteček a získává jej ten, kdo na jeho chybu upozornil. Nenažde-li se nikdo takový, kdo by si tabu všiml, zůstává lísteček u majitele.

Druhá hra: Kdokoli z vedoucích může během dne vykřiknout jedno z těchto 4 slov: Světlušky a skautky do krytu, Potopa, Vichřice a Bomba. Hra spočívá v tom, že vedoucí z ničeho nic zakřičí jedno z těchto slov, zavře oči a počítá do deseti. U Světlušky a skautky do krytu se musí všichni schovat, u Potopy se nohama nedotýkat země, u Vichřice se chytit něčeho

pevného a u Bomby lehnout na zem. Po dopočítání vedoucí kontrolují, zda všichni splnili úkol.

Dopolední program

Aktivita č. 1: Kolíček

Motivace: Správný námořník musí vydržet chvíli nepohodlí

Cíl: U této aktivity se děti musejí překonat a nevnímat bolest

Pomůcky: kolíčky na prádlo

Časová náročnost: 15 minut

Průběh: Každá družina si vybere 2 zástupce, kteří se této hry zúčastní. Když jsou určení, teprve se vysvětlují pravidla. Úkolem této hry je co nejdéle udržet v ruce roztáhnutý kolíček. Kdo ho pustí nebo povolí, vypadává.

Aktivita č. 2: Tenký led

Motivace: Právě se nacházíme na území, kde je velmi tenký led, musíme dávat pozor!

Cíl: Rozvoj spolupráce v týmu, důvěry a kreativity

Pomůcky: 2 dřeva

Časová náročnost: 30 minut

Průběh: Na cestě se dvěma dřevy vyznačí území, kde je velmi tenký led. Kdo se ho dotkne, přimrzne k němu. Úkolem každé družiny je dostat se přes toto území (alespoň polovina družiny, někteří členové mohou přimrznout).

Aktivita č. 3: Přepálení provázku

Motivace: Oheň je skvělý na zahřátí, proč se u toho ještě něco nenaučit?

Cíl: Tato aktivita rozvíjí spolupráci, přemýšlení, děti si procvičí rozdělování ohně (skautská dovednost)

Pomůcky: KPZ, dřevo, provázek

Časová náročnost: 60 minut

Průběh: Každá družina bude mít na dvou dřevěných palicích přivázaný provázek ve výšce asi 1 metru. Úkolem družiny je rozdělat oheň, který přepálí tento provázek. Hra je na čas.

Aktivita č. 4: Básnička

Motivace: Proč si nezpestřit putování pustou krajinou nějakou hezkou básničkou

Cíl: Tato aktivita rozvíjí kreativitu

Pomůcky: žádné

Časová náročnost: 45 minut

Průběh: Každá družina musí vymyslet básničku na téma Léto. Báseň musí mít minimálně jednu sloku. Poté ji celá družina krásně odrecituje. Když se naučí básničku nazpaměť, budou mít body navíc.

Aktivita č. 5: Čísla

Motivace: V takové zimě je důležité procvičovat rychlost, abychom nezmrzli

Cíl: Děti si rozvíjí postřeh a rychlost

Pomůcky: papír s čísly od 1 do 30

Časová náročnost: 60 minut

Průběh: Každou družinu bude mít na starosti jeden vedoucí, který u sebe bude mít papír s čísly. Děti za ním budou chodit postupně. Jejich úkolem bude co nejrychleji najít a ukázat postupně všech třicet čísel. Stopuje se čas celé družiny.

Aktivita č. 6: Zdravověda

Motivace: Námořníci se mohou zranit velmi snadno, proto je důležité vědět, jak zranění ošetřit

Cíl: Děti budou znát základy první pomoci a vědět jak se chovat v krizových situacích

Pomůcky: 4 lékárničky, umělá krev

Časová náročnost: 30 minut

Průběh: Vedoucí si dopředu nachystají situaci promění se v pacienty: 4 zranění – zlomená ruka, píchnutí včely, řezná rána na noze, úpal. Děti musí ve družinách zranění správně ošetřit.

Scénka Severní pól: Severní pól se bude nacházet na Klimentku. Některé z vedoucích přijdou na místo dřív, budou mít na sobě čepice, šály a zahrají scénku o dobytí Severního pólu. Následuje společná fotka a zapsání se do pamětní knihy. Poté se musí najít nějaké vhodné místo na přespání, protože na Severním pólu se přespávat nesmí.

Večerní program

Aktivita č. 7: Žízlivý eskymák

Motivace: Dodržovat pitný režim je potřeba úplně všude. Proč se k tomu ještě i nezasmát?

Cíl: Děti si procvičí ukázněnost a zachování klidu

Pomůcky: pitná voda

Časová náročnost: 15 minut

Průběh: Každé dítě si vezme do úst doušek vody a úkolem každého je udržet ji co nejdéle a nepolknout. Soupeři se můžou navzájem rozesmívat. (Hranostaj [online])

Aktivita č. 8: Vidličky a nože

Motivace: Na Antarktidě je veliká zima, proto je potřeba pořádně si zahřát uši, aby nám nezmrzly.

Cíl: Děti se procvičí v soustředěnosti a pobaví se

Pomůcky: vidličky, nože

Časová náročnost: 30 minut

Průběh: Děti se rozdělí do družin, sednou si do zástupů za sebe tak, aby dosáhly na uši spoluhráče před sebou. Vedoucí družiny sedí jako první a před sebou má vidličku s nožem. Hráčům, co sedí poslední ukáže vedoucí vidličku nebo nůž. Děti potom posílají signál těm, co sedí před nimi. Stisk levého ucha při vidličce a stisk pravého ucha při noži. Když se signál dostane k vedoucímu družiny, zvedne tu část příboru podle toho, jaký signál přijmul. Družina, která zvedne správný příbor jako první, se posouvá, první hráč jde dozadu. Pokud ovšem družina zvedne špatný příbor, poslední hráč si sedá dopředu. Cílem hry je, aby družstvo posouváním sedělo stejně jako na začátku hry (Hranostaj.cz [online]).

Aktivita č. 9: Zpívání

Motivace: Hlukem vystrašíme všechna zvířata, která by na nás chtěla v této pustině zaútočit

Cíl: Děti si procvičí hlasivky a rytmus

Pomůcky: zpěvníky, kytara

Časová náročnost: 60-90 minut

Průběh: Vedoucí nebo děti hrají na kytaru a všichni zpívají. Nejprve písničky určují vedoucí, poté se výběr nechává na dětech. Kdo zpívat nechce nemusí.

5.7 Středa – Austrálie

Děti se probouzejí mimo tábořiště a čeká je ještě krátká cesta zpátky. Po návratu děti čeká odpočinek a koupání. Ve volném čase děti mohou plnit bobříky.

Odpolední program I

Aktivita č. 1: Hledání tvarů

Motivace: Námořníci musejí umět správně navigovat, aby zvládli řízení lodi

Cíl: Děti si zlepší vyjadřování a rozvinou slovní zásobu

Pomůcky: papír s nejrůznějšími tvary

Časová náročnost: 60 minut

Průběh: Družina se rozdělí na ty, co hledají-hledači a na ty co popisují-popisovači. Popisovači jsou na jednom místě, mají v ruce tak, aby to neviděli hledači papír s nakreslenými tvary. Ty stejné tvary akorát nastříhané, mají hledači rozházené po lese. Úkolem je, aby popisovač co nejlépe popsal hledaný tvar hledači a ten ho našel. Vyhrává ta družina, která jako první najde všechny tvary.

Aktivita č. 2: Neviditelní

Motivace: Důležitá dovednost námořníků je nebyt spatřen, když nechceš, pojďme si to zkusit.

Cíl: U této aktivity si děti musí vymyslet vlastní strategii, jak proklouznout kolem hlídačů

Pomůcky: papír se jmény všech účastníků tábora

Časová náročnost: 60 minut

Průběh: Hraje se v lese. Vedoucí se promění v hlídače, kteří stojí na cestě. Děti (kadeti námořníci) jsou schovaní v lese před nimi. Jejich úkolem je nepozorovaně přeběhnout cestu a dostat se na druhou stranu za dalším vedoucím, kde se nahlásí. Za každé nepozorované přeběhnutí získává dítě čárku ke svému jménu. Co čárka, to bod.

Odpolední program II

Aktivita č. 3: Turnaj v ringu

Motivace: Jelikož v Austrálii nikdo hru ringo nezná, musíme je ji naučit.

Cíl: Děti si zlepší koncentraci, chytání jednou rukou, týmovou spolupráci

Pomůcky: ringo kroužek, hřiště se sítí

Časová náročnost: 120 minut

Průběh: Každá družina bude hrát s každou. Hraje se do 15 bodů. Body se přičítají při každém nechytnutí ringa. Podává se z místa ze zadní čáry vlastní poloviny hřiště. Cílem hry je hodit ringo tak, aby ho soupeři nechytli a tím získáte bod.

Večerní program

Aktivita č. 4: Slibový oheň

Motivace: Především pro slibující je to velmi důležitý a významný okamžik

Cíl: Děti si uvědomí, o čem slib vlastně je a čemu se zavazují

Pomůcky: vlajka České republiky, slibové odznaky, menší dárky

Časová náročnost: 30 minut

Průběh: Slibový oheň je slavnostní okamžik, proto jsou u něj dodržována určitá pravidla. Nejprve k ohni přicházejí všichni táborníci, chodí se vždy zleva. Poté přicházejí slibující a zpravidla zapalují oheň. Poté následuje slavnostní slibování. Slibující dostane odznak, menší dárek a spoustu gratulací. Když skončí tato slavnostní chvíle, tak se oheň mění na zábavný a zpívá se.

5.8 Čtvrtek – Jižní Amerika

Dopolední program

Aktivita č. 1: Stavění chýší

Motivace: Ocitli jsme se v pralese, kolem nás je divoká a nebezpečná zvíř. Je potřeba se schovat a uchránit se

Cíl: Děti si rozvíjí jemnou motoriku, nápaditost

Pomůcky: vše co najdou v lese

Časová náročnost: 120 minut

Průběh: Na vymezeném území v lese si všechny družiny musejí postavit chýši. Jedinou podmínkou je, aby se do chýše vlezla celá družina. Cení se nápaditost a nejrůznější vychytávky. (Foglová, 2008, 83 s.)

Odpolední program I

Aktivita č. 2: Dobývání a obrana území

Motivace: Námořníci se musejí připravit na možný útok nepřátelských kmenů, kteří budou chtít jejich území dobít

Cíl: Unavení dětí, děti se musejí domluvit kdo bude útočník a kdo obránce atd. týmová spolupráce, umění hrát fair play

Pomůcky: „papkoule“, štíty, barevné lístečky, misky

Časová náročnost: 60 minut

Průběh: Každé dítě dostane štít (podle barvy družiny) a tři papkoule. Hrají všechny družiny proti sobě. Jejich úkolem je ubránit co nejvíce svých lístečků a vzít co nejvíce soupeřových lístečků. (Miska s lístečky bude umístěna uprostřed chýše každé družiny. Děti po sobě hází již zmíněné papkoule a brání se štíty. Kdo je zasažen běží do své chýše, kde udělá 2 dřepy. Kdo je právě ve své chýši nebo v chýši soupeře, papkoule na něj neplatí. Když dítěti papkoule dojdou, může si brát kteroukoli ze země, ale v ruce může mít maximálně 3.

Aktivita č. 3: Letní sportovní olympiáda

Motivace: Námořníci se musejí držet v kondici, proto se zúčastní sportovní olympiády

Cíl: Děti si procvičí tělesnou zdatnost a zlepší fyzickou kondici

Pomůcky: metr, stopky, kužely, papkoule, pytle, švihadlo

Časová náročnost: 90 minut

Průběh: Začíná se slavnostním zapálením olympijského ohně. Poté chodí ve družinách po stanovištích a plní příslušné úkoly: skok do dálky: skoč co nejdál, hod papkouli: hod' co nejdál, slalom: proběhni dráhu co nejrychleji, skákání v pytli: co nejrychleji doskákej celou trasu, švihadlo: za časový limit přeskoč švihadlo co nejvíc krát, střílení z luku: tref se co nejbliže středu terče

Odpolední program II

Aktivita č. 4: Karneval v Riu

Motivace: Nacházíme se právě v srdci Brazílie v samotném Riu, kde si nemůžeme nechat ujít světoznámý karneval. Zároveň, ale proto že jsme cizinci, musíme přinést dar šamanovi.

Cíl: Tato aktivita podpoří kreativitu a nápaditost

Pomůcky: opatří si děti

Časová náročnost: 180 minut

Průběh: Děti budou mít první čas vymyslet si kostým, a ve družinách i dárek pro šamana. Kreativitě se meze nekladou. Poté bude následovat přehlídka a slovní popis všech kostýmů a také předání darů šamanovi. Nakonec čeká děti menší diskotéka.

5.9 Pátek – Severní Amerika

Dopolední program

Aktivita č. 1: Azimut

Motivace: Námořníci musejí umět používat kompas

Cíl: Děti si procvičí orientaci v terénu, práci s buzolou a skautskou dovednost

Pomůcky: buzoly, lístečky se stupni

Časová náročnost: 120 minut

Průběh: Světlušky budou mít jednodušší a kratší trasu. Ty nejmenší běží po dvojicích. Skautky složitější a delší. Vedoucí předem nachystají trasu. Děvčata budou vycházet v 5minutových intervalech. Na začátku mají určeno kam běží a poté už se orientují pomocí buzoly a stupňů, které nachází v lese.

Odpolední program I

Aktivita č. 2: Hledání vhodného území

Motivace: Jsme na neznámém území, je potřeba si rychle vyznačit své teritorium

Cíl: Družiny budou spolupracovat a procvičí si orientaci v terénu

Pomůcky: 4 velká klubka provázku

Časová náročnost: 30 minut

Průběh: Hra probíhá v lese. Každá družina dostane jedno klubko tenkého provázku. Jejich úkolem je v časovém limitu „zabrat“ co největší prostor. Uznává se pouze prostor, který je obtočen kolem dokola a jeho konce jsou spojeny. Také musí být provázek alespoň jednou obtočen a zavěšen ve výšce nejméně jednoho metru. Každá družina začíná ze stejného místa. Odmotává vždy jedna osoba, a to pouze na jeden nádech. Aby se to dalo lépe kontrolovat, musí říkat „hutututu“ (Chour, 2000, 68 s.).

Aktivita č. 3: Shánění potravin

Motivace: Začínají docházet potraviny na lodi, proto je potřeba sehnat nové.

Cíl: Aktivita slouží k pořádnému proběhnutí dětí i vedoucích

Pomůcky: lístečky s obrázky nejrůznějšího jídla (chleba, maso, ovoce, zelenina)

Časová náročnost: 60 minut

Průběh: Hra probíhá na louce. Na jednom konci bude miska s lístečky a na druhém prázdné misky družin. Jejich úkolem je přenést tyto lístečky do své misky. Aby to nebylo tak

jednoduché, budou je chytat vedoucí (piráti). Když je chytí, musí odevzdat lísteček a jít si pro další.

Odpolední program II

Aktivita č. 4: Nedotkni se provázku

Motivace: Námořníci se musejí umět orientovat v neznámých vodách

Cíl: Děti si zlepší komunikační dovednosti. Zjistí, jaké to je být odkázán na druhého

Pomůcky: provázek, dřívka, šátky

Časová náročnost: 45 minut

Průběh: Vedoucí dopředu připraví několikrát zalomenou cestu. Děti musejí touto cestou projít, aniž by se dotkli provázku, či dřívek. Vidí pouze jeden člen družiny, ostatní mají zavázané oči (Cicvárek, Wolák, 2011, 105 s.).

Aktivita č. 5: Riskuj

Motivace: Myslíš si, že víš všechno? Tak si s námi zahraj hru Riskuj!

Cíl: Děti si procvičí všeobecné i skautské znalosti

Pomůcky: otázky, tabulka s oblastmi a otázkami z Riskuj

Časová náročnost: 90 minut

Průběh: Každá družina hraje za jeden tým. Zvolí si mluvčího, který volí otázky a říká odpovědi. Na výběr budou mít z pěti oblastí: Svět, Česká republika, Skauting, Známé osobnosti a Drby. V každé oblasti je na výběr 5 otázek, z nichž každá má jinou hodnotu bodů: 100, 200, 300, 400 a 500 bodů. Pokud družina neví odpověď, může se o odpověď přihlásit jiná družina. Vyhrává samozřejmě ta družina, která má nejvíce bodů.

Večerní program

Aktivita č. 6: Casino

Motivace: Co nejde vynechat při návštěvě Ameriky? No přece Casina v Las Vegas.

Cíl: Děti se odreagují a pobaví

Pomůcky: kostky, kulička, papírové kelímky, karty, ruleta

Časová náročnost: 60 minut

Průběh: Děti dostanou na začátku určitý počet žetonů a chodí po stanovištích. Nejprve si vsadí žetony (1 až 3) a poté se hraje. Pokud vyhraje dítě, vyhrává dvojnásobek svých vsazených žetonů, pokud vyhraje vedoucí, dítě o své vsazené žetony přijde.

Stanoviště: Kámen/nůžky/papír: klasická pravidla na jednu vítěznou hru, Kostky: kdo má vyšší číslo na kostce vyhrál, Kulička a 3 kelímky: najdi jednu kuličku mezi 3 kelímky, Karty: kdo má vyšší kartu vyhrál, Ruleta: hráč si musí zkusit vsadit na vítězné číslo. Vítězné číslo je takové, na kterém se po roztočení ruletního kola zastaví ruletní kulička.

5.10 Sobota – Evropa

Dopolední program

Aktivita č. 1: Závěrečná hra

Motivace: Scénka: (lod' se rozbila) Kapitán: „Námořníci, potřebujeme sehnat peníze na opravu lodi. Sbírat peníze budete dohromady, ale té družině, která nasbírá nejvíce peněz dám odměnu.“

Cíl: Podpoření dětí v tom, že není nejdůležitější vyhrát, ale táhnout se všemi za jeden provaz, procvičení skautských dovedností

Pomůcky: knoflíky, látky, jehla, nit, korálky, provázek, pytle, puzzle, lžička, kýbl s vodou, ešus, petky s vodou, uzlovačky

Časová náročnost: 120 minut

Průběh: Po celém areálu tábořiště budou stanoviště. Tentokrát děti nemusí běhat po družinách, ale sami. Na stanovištích budou nejrůznější úkoly, lehké i těžké. Za jejich splnění budou děti dostávat peníze na opravu lodi.

Úkoly: přišít knoflík, navléct korálky, zapamatovat si barevně poskládané korálky, pohladit všechny vedoucí, zodpovědět testovou otázku, skákání v pytli, poskládat puzzle, lžičkou nanosit vodu, složit písničku a zazpívat, oběhnout s 2 petkami stany, poznávání rostlin, vázání uzlů, luštění šifer

Odpolední program

Po obědě následuje drobné bourání tábora. Hlavně týpí a prázdné stany. Také se bude chystat na závěrečný oheň a děti se budou balit. Odpoledne následuje slavnostní ukončení a vyhodnocení.

Scénka: Kapitán: „Vítám Vás mí drazí kadeti, celých devět dní Vás všechny velmi pozoruju a musím říct, že jste mě mile překvapili. I když se občas objevilo nějaké to škobrtnutí, nakonec všechno dobře dopadlo. Loď máme opravenou, a já Vás všechny s radostí přijímám do svého námořnictva. Nyní je ale na čase vyhlásit tu družinu, které se dařilo ze všech nejvíce.“ (Vyhlášení nejlepší družiny, nejvíc bobříků, nejlépe uklizený stan)

Kapitán: „A nyní Vás všechny zvu na hostinu, pojd'te dál!“

5.11 Neděle

Ráno si všechny děti dobalí své věci a začne se bourat tábor. Na pomoc přijedou skauti ze střediska a také rodiče dětí, kteří si poté děti odvezou. Děti pomáhají s odnášením molitanů ze stanů a s těmi lehčími věcmi.

ZÁVĚR

Tento bakalářský projekt se věnoval navržení skautského dívčího tábora, pro oddíl Slunce Vážany, středisko Jantar Polešovice.

Projekt se zaměřoval na skautskou tematiku. Hlavní cíle byly zlepšení a procvičení skautských dovedností, týmové spolupráce a stmelení kolektivu. Součástí tábora byl i slibový oheň a přespání pod širákem mimo tábor. Menší dílčí cíle projektu je také ukázat, že skauting je stále pro mladší generaci atraktivní a že se dnešní děti umí oprostít od moderních technologií a žít v přírodě. Také jsem chtěla přiblížit aktivity jak celého střediska, tak i samotného oddílu Slunce Vážany.

Hlavní téma tábora byla Námořnická akademie, kdy se dívky učily, jak být správným námořníkem a také zajímavosti o našich světadílech, které během 9denní cesty navštívily.

V teoretické části se věnuji historii jak světového i českého skautingu, tak i historii skautingu v Polešovicích i ve Vážanech. V praktické části se zaměřuji na obecné informace o skautském táboře, ať už je to místo tábora nebo personální zajištění. Asi nejdůležitější část tohoto projektu je vlastní realizace tábora, kde jsem se zaměřila na popis všech aktivit.

Nakonec bych zde ještě ráda poděkovala (mimo určenou část) všem svým sestřám skautkám a bratrům skautům, kteří mě nejenom ke skautu přivedli, ale hlavně se postarali, aby se z tohoto zdánlivě nevinného koníčku stal můj životní styl. Nejvíce děkuji mé oddílové vedoucí Marcelle Šimíkové, která mě toho mnoho naučila a vždy mě podporovala. Také mému střediskovému vedoucímu Dominiku Janíkovi, za pomoc při hledání podkladů k tomuto projektu. A nakonec mým nejmilejším skautkám a světluškám oddílu Slunce Vážany za to, že jsou.

POUŽITÁ LITERATURA

Knížní zdroje:

BŘICHÁČEK, Václav. *Poselství skautské výchovy*. Liberec: Skauting, 1991. 114 s. ISBN 80-85421-02-X

CICVÁREK, Ivo a WOLÁK, Radim. *Za školu*. Praha: Česká televize, 2011. 146 s. ISBN 978-80-7404-066-5

ČÁKA, Jan. *Junácká symbolika*. Praha: MERKUR, 1990. 110 s. ISBN 80-7032-876-2

ČERVINKA, Jiří. *Hurá na tábor*. Praha: Portál s.r.o., 2017. 192 s. ISBN 978-80-262-1178-5

FOGLOVÁ, Majka. *Etapové hry v přírodě*. Praha: Portál s.r.o., 2008. 176 s. ISBN 978-80-7367-354-3

CHOUR, Jiří. *Receptář her*. Praha: Portál s.r.o., 2000. 168 s. ISBN 80-7178-388-9

KRABICA, Karel. 2012. *Letní skautský tábor navrhovaný pro 21. oddíl skautů Dakota a 10. oddíl skautek Severka v Lipové*. Olomouc (bakalářská práce). Univerzita Palackého, Cyrilometodějská teologická fakulta, Katedra křesťanské výchovy

MÍŠA, Zdeněk. *Polešovice 1595-1995*. Velehrad: Historická společnost Starý Velehrad, 1995. 148 s. ISBN 80-901836-1-1

PLAJNER, Rudolf. *Úsvit českého junáctví*. Praha: Junácká edice, 1992. 288 s. ISBN 80-85209-25-X

Rozhovor s Marcelou Šimíkovou, 15.3.2019, skautská klubovna, Vážany

ŠANTORA, Roman. *Skautské století: dobrodružný příběh 100 let českého skautingu*. Praha: Mladá fronta, Junák - svaz skautů a skautek ČR, Tiskové a distribuční centrum, 2012. 256 s. ISBN 978-80-204-2622-2

Zpravodaj 2018 obce Vážany, okres Uherské Hradiště. Vážany: Obecní úřad, 2018. 28 s.

Internetové zdroje:

Hranostaj [online]. 2019, [cit. 2019-03-25]. Dostupné: <https://www.hranostaj.cz/>

Ivančena [online]. 2019, [cit. 2019-03-25]. Dostupné: <http://www.ivancena.cz/>

NOVÁK, Matyáš. www.skaut.org [online]. 2001, 1.1.2003 [cit. 2011-10-14]. Skaut. Dostupné: <http://www.skaut.org/skauting.svet.php#b1>

Odyssea: poslání, principy a metoda skautingu [online]. 2019, [cit. 2019-03-25]. Dostupné: <https://odyssea.skauting.cz/static/08/materialy/poslani.pdf>

Skaut najít kamarády zažít dobrodružství [online]. 2019, [cit. 2019-03-30]. Dostupné na: <https://www.skaut.cz/>

Skauting [online]. 2019, [cit. 2019-03-25]. Dostupné: <http://www.skaut.org/skauting.php>

Vážany oficiální stránky obce: Historie obce [online]. 2019 [cit. 2019-03-30]. Dostupné na: <https://www.obecvazany.cz/o-obci/zajimavosti/historie-obce/>

Wikipedie otevřená encyklopedie: Organizační struktura Junáka [online]. 2019, [cit. 2019-04-08]. Dostupné na: https://cs.wikipedia.org/wiki/Organiza%C4%8Dn%C3%AD_struktura_Jun%C3%A1ka

Zákony a vyhlášky:

Vyhláška MZ č. 3/20/2010 Sb. O hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti ze dne 2. března 2001.

Zákon č. 114/1992 Sb. O ochraně přírody a krajiny ze dne 19. února 1992.

Zákon č. 17/1992 Sb. O životním prostředí ze dne 5. prosince 1991.

Zákon č. 258/2000 Sb. O ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů ze dne 14. července 2000.

Zákon č. 289/1995 Sb. O lesích (tzv. lesní zákon) ze dne 3. listopadu 1995.

SEZNAM TABULEK

Tabulka č. 1 <i>Příjmy 1</i>	23
Tabulka č. 2 <i>Výdaje 1</i>	23
Tabulka č. 3 <i>Celková bilance 1</i>	23
Tabulka č. 4 <i>Denní harmonogram 1</i>	25

SEZNAM PŘÍLOH

Příloha č.1 – Přihláška dítěte na skautský tábor

Příloha č. 2 Posudek o zdravotní způsobilosti dítěte k účasti na táboře



...skauting pro život

Příloha č.1 – Přihláška dítěte na skautský tábor

PŘIHLÁŠKA DÍTĚTE DO SKAUTSKÉHO TÁBORA

Typ a místo tábora:.....Junácký tábor v Osvětimanech.....
Středisko:.....Jantar Polešovice.....Oddíl:
Termín: 13.-21.7.2019.....Poplatek: 1200 Kč (po dohodě možno zaplatit převodem)
Vyplní rodiče:

Jméno a příjmení dítěte:
Nar..... Rod.č.....
Bydliště:.....PSČ:

Jméno a příjmení otce:
Zaměstnavatel:.....
Bydliště..... Telefon:.....

Jméno a příjmení matky:.....
Zaměstnavatel.....
Bydliště..... Telefon.....
E-mail jednoho ze zákonných zástupců.....

Bereme na vědomí, že tábor je výběrový a souhlasíme s podmínkami táborového řádu, jimž se každý účastník musí podřídít. Jejich nedodržení může vést k vyloučení bez nároků na vrácení táborového poplatku.

Souhlasíme, aby nevyčerpaný táborový poplatek zůstal pořadateli na další činnost a práci s dětmi ve středisku.

Vyplněnou přihlášku odevzdejte nejpozději do **31. května 2019** oddílovým vedoucím.

V.....

Datum.....

Podpis zákonného zástupce

Příloha č. 2 Posudek o zdravotní způsobilosti dítěte k účasti na táboře

**POSUDEK O ZDRAVOTNÍ ZPŮSOBILOSTI DÍTĚTE K ÚČASTI NA
TÁBOŘE**

Jméno a příjmení posuzovaného dítěte.....

Datum narození.....Rodné číslo.....

Bydliště.....

Posuzované dítě k účasti na táboře

je zdravotně způsobilé

není zdravotně způsobilé

je zdravotně způsobilé s omezením.....

Posudek je platný 12 měsíců od data jeho vydání, pokud v souvislosti s nemocí v průběhu této doby nedošlo ke změně zdravotní způsobilosti.

B) Potvrzení o tom že dítě:

a) se podrobilo stanoveným pravidelným očkováním ANO – NE

b) je proti nákaze imunní (typ/druh).....

c) má trvalou kontraindikaci proti očkování (typ/druh)

d) je alergické na:.....

e) dlouhodobě užívá léky (typ/druh,dávka)

Datum vydání posudku.....

Podpis lékaře

Razítko poskytovatele zdravotní péče