



## POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Jméno studenta:** Dvořáková Markéta

**Název práce:** Vzdělávání a rozvoj pracovníků ve firmě Erwin Junker Grinding Technology a.s.

**Autor posudku:** PhDr. Věra Strnadová, Ph.D.

**Cíl práce:** Zhodnocení vzdělávání a rozvoje zaměstnanců ve vybrané organizaci.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Celková podobnost je 2 %.

### Dílčí připomínky a náměty:

Bakalářská práce se zaměřuje na aktuální oblast managementu - na proces vzdělávání a rozvoje zaměstnanců ve společnosti, která se zabývá výrobou brusných strojů.

V teoretické části jsou definovány základní pojmy z oblasti managementu, především ohledně vzdělávání zaměstnanců.

V praktické části je charakterizována organizace Erwin Junker Grinding Technology a.s., která vyrábí CBN - vysokorychlostní brousící stroje. Autorka provádí dotazníkově šetření u 135 zaměstnanců. Zjišťuje úroveň spokojenosti s procesem vzdělávání v organizaci.

### Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Hlavním přínosem práce je zjištění, které nové vzdělávací aktivity a kurzy by zaměstnanci zkoumané firmy potřebovali pro svůj další rozvoj (viz str. 39)

Autorka samostatně zpracovala dotazníkové šetření a vybrala podněty pro zaškolování a rozvíjení zaměstnanců vybrané firmy.

Zjištěná data jsou graficky zpracována, doložena tabulkami v přílohách a náležitě interpretována. Veškerá použité prameny jsou patřičně citovány.

V závěru práce autorka dospívá k obecným doporučením, postrádám ovšem konkrétní návrhy zacílené na jednotlivé typy zaměstnanců, které by byly podrobně v práci popsány. Chybí také přesný záznam výsledků rozhovoru s manažerkou školícího centra dané organizace.

Práce splňuje po formální i obsahové stránce v základních rysech požadovaná kritéria. Cíl práce je tak naplněn.

#### **Otázky k obhajobě:**

Z autorčiny analýzy vyplývá, že zaměstnanci by uvítali mnoho inovativních kurzů (viz str. 39). Mohla by studentka při své obhajobě podat konkrétní návrh přesného, promyšleného a časově organizovaného harmonogramu, který by nabídla managementu organizace k prodiskutování a zavedení změn ve vzdělávání zaměstnanců? (dle str. 42)

**Práci doporučuji k obhajobě.**

**Navržená výsledná známka: C**

**V Hradci Králové, dne 14. května 2019**

**PhDr. Věra Strnadová, Ph.D.**

---

**podpis**