

# Univerzita Hradec Králové

## Pedagogická fakulta, Katedra pedagogiky a psychologie

### Posudek vedoucího diplomové práce

**Jméno autora:** Jana Černošlávková

**Název práce:** Koncept vzdělávání v dánské efterskole a její vliv na rozvoj osobnosti studenta

**Vedoucí práce:** PhDr. Mgr. Tomáš Komárek, Ph.D.

Diplomová práce Jany Černošlávkové představuje systém soukromých dánských škol efterskole a zkoumá jejich vliv na rozvoj osobnosti studentů. Teoretická část práce poskytuje podrobné informace o výchovně vzdělávací koncepci efterskole, včetně informací o vzniku a historickém vývoji tohoto typu škol, pojetí filozofie výchovy i podoby současného vzdělávání. Po přečtení první části diplomové práce si čtenář odnáší ucelený obraz dánského školství, navíc podaný velmi čtivou a jazykově kultivovanou formou. Oceňuji také hojné využití zahraničních odborných článků. Snad jedině v části věnované problematice rozvoje osobnosti mohla autorka využít větší počet odborných zdrojů. Teoretickou část práce hodnotím celkově jako velmi zdařilou.

V praktické části diplomové práce se kolegyně Černošlávková zabývá otázkou, jak působí studium v efterskole na osobnost studenta. Pro tento záměr byl zvolen kvalitativní design. Metodou sběru dat se staly polostrukturované rozhovory, které byly následně analyzovány pomocí zakotvené teorie. Výsledky analýzy ukazují, že si studenti efterskole cení zejména rozvoje v praktických dovednostech a samostatnosti, budování návyků a sociálních dovedností. Ukazuje se tedy, že tento typ školy pozitivně ovlivňuje rozvoj osobnosti.

Práci Jany Černošlávkové považuji za výborný příklad přínosu programu Erasmus pro vzdělávání budoucích učitelů. Právě při studijním pobytu v Dánsku totiž autorka navštívila efterskole, jejíž prostředí ji natolik oslovilo, že se rozhodla tomuto tématu věnovat diplomovou práci. Nepochybuji o tom, že hloubková sonda do promyšleného konceptu vzdělávání v efterskole může být významným zdrojem inspirace pro vlastní pedagogickou praxi autorky.

Propojení literárně přehledové části s výzkumným projektem je organické, praktická část logicky navazuje na část teoretickou. Metodologická stránka projektu je promyšlená a v dostatečné míře umožňuje odpovědět na položené výzkumné otázky. Jazyková a stylistická úroveň je velmi dobrá - práce je čtivá, použití odborného jazyka přiměřené. Formální úprava práce odpovídá požadavkům, grafická úprava je vyhovující. Odkazy v textu odpovídají standardům, seznam literatury je kompletní.

### Výsledné hodnocení:

**Jedná se o pečlivě vypracovanou DP splňující požadavky kladené na závěrečnou práci. Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.**

**Datum:** 23.12.2020

**PhDr. Mgr. Tomáš Komárek, Ph.D.**