

**Pedagogická fakulta  
Univerzita Hradec Králové**

**Hodnocení diplomové práce**

**Posudek oponenta práce**

**Jméno autora:** Zuzana Š a f á ř o v á

**Název práce:** Využití metod sociálně výchovného působení v oblastech volného času

**Téma práce:** je aktuální, souvisí s oborem a v literatuře je zpracováno částečně

**Struktura práce:** v zásadě odpovídá tématu (prvá kapitola je věnována výchovným metodám, druhá pojednává o činnosti domova mládeže a ve třetí je prezentováno šetření). Prvá kapitola je zbytečně atomizovaná (některé podkapitoly mají jen dva odstavce).

**Práce je zaměřena:** teoreticko empiricky

**Jazyková a stylistická úroveň práce:** vcelku dobrá, vyhovuje požadavkům.

**Rozsah práce:** je plně dostačující (75 stran textu)

**Použitá literatura:** v plné míře zahrnuje prameny související s tématem a svědčí o důkladném přístupu k tématu.

**Počet uváděných titulů:** přesahuje běžný průměr (celkem 48 publikací a 7 internetových zdrojů).

**Citace v textu:** v teoretické části až příliš, celkově přiměřená a správně používaná.

**Formální stránka práce:** odpovídá požadavkům

**Využitelnost pro praxi:** obsah práce nabízí využití, autorka by se k tomu mohla konkrétně vyjádřit

**Cíl práce:** v úvodu práce je formulován pouze pro empirickou část.

**Úroveň práce:** naznačuje, že diplomantka pracovala se zaujetím tématem a odpovídá požadavkům kladeným na diplomové práce.

**Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

- Práce se zabývá výchovnými metodami a volným časem. Zatímco výchovným metodám je věnována důkladná pozornost (25 stran), problematice volného času je věnována jediná strana!
- Průzkum z části vlastně testuje vědomosti respondentů a k tomu není vhodný kvalitativní přístup.
- Domov mládeže nepředstavuje typické volnočasové zařízení jako např. Dům dětí a mládeže, který není vůbec ve výběru (s. 36,37) zmíněn!
- Bylo by zajímavé vztáhnout zjištěná data k dosaženému vzdělání, ovšem nikde není uveden obor, který respondenti studovali.
- Metoda životních rolí je popsána spolu s metodou situační. Jaký je mezi nimi rozdíl?

**Výsledné hodnocení:**

Datum: 29. 4. 2022

Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc.