

**Pedagogická fakulta**  
**Univerzita Hradec Králové**  
**Hodnocení diplomové práce**  
**Posudek vedoucího práce**

**Jméno autora:** Bc. Zuzana Šafářová

**Název práce:** Využití metod sociálně výchovného působení v oblastech volného času

**Vedoucí práce:** doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D.

**Oponent práce:** prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc.

**Téma práce:** Téma předkládané diplomové práce zapadá do problematiky sociální pedagogiky, konkrétně do oblastí, které se zabývají metodami, poradenstvím a volným časem. Téma je velmi cenné jak pro rozvoj teorie (mnoho takto zaměřených prací nenajdeme), tak pro praxi (je třeba, aby se tato témata v praxi rozvíjela).

**Práce je zaměřena:** teoreticko – empiricky, práce má kvalitativní charakter

**Rozsah práce:** přiměřený

**Použitá literatura:** aktuální a odpovídající

**Počet uváděných titulů:** dostatečný

**Citace v textu:** přiměřená, studentka cituje odpovídajícím způsobem. Míra shody s antiplagiátorským systémem Odevzdej.cz je 14%, což na první pohled působí jako velké číslo, nicméně největší shoda s jedním zdrojem je max. 4,5%. Navíc shoda je především ve formálních kategoriích, které jsou dány, dále pak v názvech vyhlášek a zákonů, a také systém ukazuje shodu i u citací, které jsou správně uvedeny.

Připomínku mám ke způsobu citování, kdy v textu nalezneme jen málo tvůrčí práce s textem a citacemi. Jedná se spíše o řemeslně dobře poskládané citace se skromným vlastním tvůrčím podílem.

**Formální stránka práce:**

- Studentka ve své diplomové práci předkládá logickou strukturu témat.
- Velmi dobře je zde rozebrána problematika metod sociálně výchovného působení s orientací na školské instituce.
- Připomínku mám jen ke skromnému vymezení problematiky volného času, která by měla být jednou ze stěžejních částí práce.
- Předkládané zkoumání je formálně přehledně sestaveno. Bohužel jeho orientace na problematiku volného času je spíše druhotná. Primárně se zabývá metodami sociálně výchovného působení a pohledem pedagogů ve výchovných institucích na ně.
- Výhradu mám k interpretaci získaných údajů, která je spíše popisná než analytická.
- Výhradu mám k přílišné atomizaci práce.

**Otázky a témata k diskusi:**

1. Představte výsledky své práce.
2. Zaujměte stanovisko k částečně chybějící problematice volného času v diplomové práci.
3. Jaké vidíte limity a potenciality svého zkoumání s odrazem do praxe?
4. Jaké návrhy pro využití metod ve zkoumaném zařízení byste stanovila?

**Využitelnost pro praxi:** Diskutabilní. Studentka může využitelnost své práce v praxi přiblížit u obhajoby diplomové práce.

**Cíl práce:** Cíl práce byl srozumitelně formulován v úvodu práce, na začátku empirické části i v závěru.

**Výsledné hodnocení:**

Datum: 3.5.2022

.....  
Podpis vedoucího práce