

Hodnocení bakalářské práce
Posudek oponenta práce

Jméno autora: **Mgr. Egon Stříhavka**
Název práce: Sebeпоškozování dětí a mládeže umístěných v systému náhradní výchovné péče
Oponent práce: PhDr. Alena Dědečková

Téma práce

Práce se zabývá problematikou sebeпоškozování dětí a mládeže v zařízeních náhradní výchovné péče. Autor charakterizuje systém náhradní výchovné péče, popisuje zákony, jednotlivá zařízení, které se danou problematikou zabývají a ve kterých bylo realizováno výzkumné šetření. Zabývá se sebeпоškozováním, jeho terminologií, diagnostikou, metodami, nástroji, příčinami, funkcí, léčbou a mírou výskytu sebeпоškozování u dětí a mládeže ve zmíněných zařízeních, v závěru jsou navrženy terapeutické postupy u sebeпоškozujícího se jedince.

Cíl práce

Cílem bakalářské práce je zjištění míry výskytu a interpretace sebeпоškozování dětí, mládeže v systému náhradní výchovné péče. Cíl je zřejmý z úvodu práce, v závěru práce je zhodnoceno jeho splnění. Ze závěru práce není zcela jasné, zda byl cíl splněn.

Koncepce práce

Práce je koncipována v souladu se zadáním. Je tvořena 4 kapitolami včetně výzkumného šetření, členění jednotlivých kapitol je vyvážené. Velmi pozitivně lze hodnotit kap. 4, kde se autor za pomoci odborné literatury sledovaný jev snažil porovnat, klasifikovat, hledat příčiny a možné postupy, které propojil s postupy realizovanými odbornými pracovníky zařízení a které mají za cíl vést k nápravě či eliminaci jevu a vytvořit tak předpoklad pro návrat do běžného života.

Výzkumné šetření

Na velmi dobré úrovni. Byly stanoveny 4 hypotézy, zvolen byl kvantitativní výzkum, sběr dat byl proveden metodou dotazníkového šetření. Dotazník byl zpracován pro děti a mládež nacházející se v zařízeních náhradní výchovné péče, obsahuje celkem 12 položek.

Využitelnost v praxi

Využitelnost diplomové práce pro praxi střední.

Rozsah práce

Rozsah odpovídá požadavkům, kladeným na diplomovou práci - 68 stran + seznam zdrojů + 2 přílohy.

Práce s odbornými zdroji

Autor prokázal schopnost orientace v odborné rovině v podobě citovaných zdrojů. Citované prameny jsou aktuální, počet uvedených titulů víc než dostačující (26 odborných pramenů, 5 elektronických zdrojů), zahraniční zdroj použit. Počet citací v textu přiměřený.

Vytknout lze použití starších zdrojů, zejména v první části práce - Vocilka 1999, Matoušek 1996. Vzhledem k aktuálním trendům není užití starší literatury vhodné.

Jazyková a stylistická práce

Průměrná úroveň. Přehledné a dostatečné je zpracování tabulek a grafů.

Závěrečné zhodnocení

Autor splnil cíl práce, který si vytkl. Postupoval v souladu se zadáním práce, využil vhodné metodologické postupy. Splňuje záměr autora rozšířit poznatky o dané problematice. Z celé práce je zřejmá autorova osobní znalost daného prostředí a problematiky zařízení pro výkon ústavní výchovy i odborná práce s teoretickými zdroji.

Navrhované hodnocení:

Konkrétní otázky, vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Na s. 15 citujete Vocilku z r. 1999 - "V posledních letech se ale úroveň dětí v dětských domovech zhoršila, častěji se objevuje sklon k násilnému jednání. Do DD se více dostávají děti ze sociálních důvodů, jejich rodiče nemají práci a dostatek peněz nutných ke zvládnutí výchovy na patřičné úrovni." Nyní je r. 2015, ústavní výchova prošla dvěma velkými legislativními změnami, změnil se Občanský zákoník a s ním i umístování dětí do zařízení. Rozeberte, jak je to opravdu tedy v posledních letech konkrétně s příčinami umístování a zda jsou i nyní sociální důvody příčinou umístění dětí do zařízení. Konkretizujte pojem sanace rodiny.

2. Rozeberte podrobně Posttraumatickou stresovou poruchu (F43.1), která se v praxi často vyskytuje u dětí odebraných z původní rodiny včetně návrhů na péči a terapii. Využijte poznatků z kap. 4 i vlastní praxe.

Hradec Králové 3. 12. 2015