

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra speciální pedagogiky a logopedie

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek vedoucího práce

Jméno autorky	Tereza Hanzlová						
Název práce	Role asistenta pedagoga žáka se sluchovým postižením na běžné základní škole						
Studijní obor	B 7506 Speciální pedagogika Speciální pedagogika – intervence						
Jméno vedoucího práce	Mgr. Tereza Koliášová, Ph.D.						
Jméno oponenta	prof. MUDr. Arnošt Pellant, DrSc.						
Rok obhajoby	2018						
Rozsah práce	119 s.						
Počet obrázků	5	Počet tabulek	1	Počet grafů	1	Počet příloh	1
Použitá literatura (počet)	18 publikací, 17 elektronických zdrojů						

Hodnocení obsahové struktury práce

a) Zhodnocení tématu práce

Autorka si pro svoji závěrečnou práci zvolila téma, které se věnuje pedagogické asistenci u žáků se sluchovým postižením. Téma odpovídá studovanému oboru a s ohledem na současnou situaci ve vzdělávání žáků se SP jej považuji za aktuální.

b) Zhodnocení cílů práce:

Autorka stanovila jako cíl práce popsat a analyzovat zkušenosti asistentů pedagoga, kteří pracují s dětmi se sluchovým postižením. Výzkum je orientován na Královéhradecký kraj. S ohledem na obsah BP považuji cíl za splněný, nicméně k práci vyjadřuji dílčí připomínky.

Hodnocení metodologické stránky práce

Práce obsahuje:			
<i>Odbornou literaturu a zdroje</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Zahraniční literaturu a zdroje</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Přiměřenou odbornou terminologii</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Užití kvantitativních metod výzkumného šetření</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Realizaci originálního metodického postupu</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano	ne	s výhradami

Hodnocení formálních kritérií práce:

<i>Má práce doporučený rozsah?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Má práce vhodnou grafickou úpravu?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Používá normalizovanou formu citací?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Odpovídá jazyková úroveň práce VŠ pedagogického zaměření?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Je rozsah příloh přiměřený?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Je rozsah literatury a zdrojů přiměřený?</i>	ano	ne	s výhradami

Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:

Teoretická východiska rozpracovávají stěžejní oblasti řešené problematiky. Autorka užívá různé odborné zdroje. Za nedostatek považují, že dostatečně neodděluje termíny integrace a inkluze (toto je nejvíce patrné v úvodní kapitole, ale dále též i v kap. 3).

Výzkumné šetření je zpracováno adekvátně, autorka na odpovídající úrovni prezentuje a komentuje zjištěná data.

Zásadní připomínky k formální úrovni práce:

Bez zásadních připomínek, nicméně místy se autorka vyjadřuje zbytečně komplikovaně (dlouhá souvětí), což brání pochopení myšlenky. Např. na s. 33 se vyskytují chyby v interpunkci.

Otázky k obhajobě práce:

- Jednoznačně vymezte termíny integrace a inkluze.
- Prezentujte hlavní závěry Vašeho výzkumu a komparujte, zda zkušenosti odpovídají legislativnímu vymezení pozice asistenta pedagoga.

Výsledné zhodnocení práce a závěrečné posouzení:

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na BP.

Hradec Králové, 3. 4. 2018

.....
Místo a datum

Tereza Koliášová

.....
Podpis hodnotitele