

Posudek oponenta diplomové práce

Název: Návrh implementace tematického celku
„Základy algoritmizace a programování“
do školního vzdělávacího programu obou stupňů základní školy

Autor: Šárka Schlichtsová

Vedoucí ZP: PhDr. Michal Musílek, Ph.D.

Oponent ZP: doc. RNDr. Štěpán Hubálovský, Ph.D.

Práce se věnuje problematice výuky algoritmizace výuky programování na ZŠ.

Práce je rozdělena na tři části – část teoretickou, část praktickou a část empirickou.

V úvodu autorka definuje cíl práce.

V teoretické části práce autorka vymezuje základní pojmy. Autorka se ovšem zbytečně zabývá celým obsahem kurikula informatiky a odbíhá tak od tématu práce. Vzhledem k tomu, že teoretická část práce se chápe jako východisko ke zpracování praktické části práce a má souviset s tématem práce, takto široce zpracovaná rešerše snižuje kvalitu a celkovou přehlednost diplomové práce. Teoretická část práce je zpracována formou literární rešerše. Využívá odkazy na literaturu.

V rámci praktické části práce autorka prezentuje výukový obsah tematického celku Základy algoritmizace a programování. Tuto část považuji za zdařilou. Autorka vychází zejména ze své vlastní zkušenosti a analýzy ŠVP 20 škol. Hlavním výsledkem této části práce jsou promyšlené přípravy na vyučovací hodiny a zejména ucelená metodika výuky algoritmizace a programování na ZŠ.

Cílem empirické části výzkumu je ověření použitelnost navržené metodiky výuky algoritmizace a programování. Stejně jako teoretická část práce, je i tato empirická část příliš široká a odbíhá od tématu práce. Nicméně kvalitativně – kvantitativní průzkum přináší zajímavé výsledky, které autorka řádně komentuje.

Formální stránka práce není zcela v pořádku – např. chybí číslování kapitol, některé odkazy na literaturu nejsou správně citovány apod..

Závěr:

S ohledem na výše zmíněné připomínky navrhuji známku **C**.

Navrhuji, aby v rámci obhajoby autorka představila praktickou část diplomové práce.

Hradci Králové 25.08.2019

doc. RNDr. Štěpán Hubálovský, Ph.D.