



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární a preprimární edukace

## Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Kristýna Kofránková  
Název práce: Podpora dětského čtenářství na 1. stupni ZŠ s ohledem na žáky se SPU  
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ  
Rok: 2016  
Vedoucí práce: Mgr. Kateřina Josefová Višková  
Oponent/ka práce: Mgr. Iva Košek Bartošová, Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 80 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1  -----
Celková odborná úroveň textu:	2  -----
Celková formální úprava textu:	1  -----
Prezentace vlastního názoru:	1  -----
Použitá literatura: 39 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 1	
Využitelnost pro praxi:	1  -----
Diplomová práce se věnuje rozvoji čtenářství u žáků prvního stupně ZŠ se zaměřením i na žáky se specifickou poruchou učení.	

### Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1  -----
Použití citací v textu:	adekvátní
	1

Kritické hodnocení použitých zdrojů:	-----
Teoretická část diplomové práce vymezuje pojmy jako čtenářská gramotnost, dětské čtenářství, specifické poruchy učení. Autorka dále zachycuje přehled faktorů a metod ovlivňujících zvýšení čtenářské gramotnosti, stručný přehled výsledků mezinárodních výzkumů zaměřených na úroveň čtenářské gramotnosti probíhající v ČR od 90. let 20. století. Teoretická část práce má přiměřený rozsah a strukturu, jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují. Teoretická část tvoří vhodný podklad pro část praktickou.	

### Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1  -----
Volba výzkumných metod:	1  -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1  -----
Analýza a interpretace dat:	1  -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	2  -----
Shrnutí zjištění:	2  -----
Diskuse výsledků:	nehodnoceno
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2  -----

Výzkumná část práce je zaměřena na zjištění vztahu žáků ke čtenářským aktivitám a zmapování způsobů a míry podpory čtenářství žáků ze strany učitelů na prvním stupni ZŠ. Výzkumným nástrojem se stal autorkou vytvořený dotazník. Potřebná data autorka sbírala na šesti ZŠ u 140 respondentů ze čtvrtých a pátých tříd, z nichž v 15 případech se jednalo o žáka s SPU.

### Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí: V úvodu stanovené cíle se autorce podařilo splnit. Autorka prokázala dobrou orientaci ve studovaném oboru, zájem o dané téma a náležitý stupeň osvojení odborné terminologie. Při tvorbě práce prokazovala píli a snahu, respektovala předkládaná doporučení a návrhy. Práce splňuje obsahová i formální kritéria, odpovídá danému typu práce. Téma práce je aktuální a potřebné, může mít pozitivní dopad na pedagogickou praxi.
Další náměty k obhajobě: 1. Navrhněte možnosti rozvoje čtenářství u dětí nad rámec školní výuky (spolupráce s knihovnou aj.). 2. Na základě zjištěných výsledků navrhněte seznam "moderní" dětské literatury, který by mohl učitelům usnadnit orientaci v nové literatuře a tím je vést k tomu, aby s ní žáky seznamovali. 3. Pokuste se o stručné shrnutí výsledků Vašeho výzkumu.

Podpis:

V Hradci Králové dne: 27. 04. 2016