



POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Michaela Fuková

Název práce: Destinační management se zaměřením na segment dětských návštěvníků (okres Liberec)

Autor posudku: Pavlína Chaloupská

Cíl práce: Zjistit, jak funguje destinační management v okrese Liberec a na základě výzkumu zhodnotit fungování destinačního managementu.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Výsledek kontroly neukázal žádné nedostatky v práci s literaturou a citováním.

Dílčí připomínky a náměty:

Hlavním nedostatkem práce je nepřesné formulování výzkumné otázky č. 1 a současně stanovení příliš širokého cíle práce. Pro zjištění odpovědí na tuto otázku autorka použila dotazník (s velmi malou návratností), který ale mohl vycházet z teoretických konceptů uvedených v kapitole 4.2.1. nebo z tabulky na str.16 To ale autorka neudělala, a místo toho použila otázky, které nepostihují kompletní problematiku destinačního managementu. Škálování některých odpovědí je rovněž problematické (co je to „často“ (str. 33)

Kapitola 4.1.4 je dle mého názoru nedostatečná, neboť se nezabývá dostatečně etapizací vývoje dítěte.

Úvod práce je stylisticky ne zcela zdařený např. použití neúplné věty.

V práci chybí zdroj k odkazu str. 19 Mackovčin. Autorka používá nekriticky populární zdroje (např. Visit Liberec).

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Přestože si autorka vybrala poměrně aktuální téma, tak práce vykazuje poměrně velké nedostatky. Cíl práce nebyl splněn z několika důvodů, jedním z nich je volba metodiky a především nepoužití teoretických konceptů při zpracovávání otázky číslo 1, dále chyby v citacích a rovněž chyby stylistické. Celkově práce ještě splňuje základní požadavky na bakalářskou práci.

Otázky k obhajobě:

1. Jakým způsobem byste mohla zlepšit návratnost dotazníků?
2. Jaké jsou etapy vývoje dítěte? Jak se nazývají a jaká je jejich základní charakteristika? Dokázala byste je propojit se specifickými potřebami v cestovním ruchu?
3. Jakým způsobem You Tube distribuuje produkty pro dětské návštěvníky? (str.11)

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: D

V Hradci Králové, dne 18. května 2018

podpis