



## POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Jméno studenta:** Lenka Syrová

**Název práce:** Ostrovy světa se specifickou faunou a florou

**Autor posudku:** Dagmar Hrušová

**Cíl práce:** „Cílem práce je upřesnit možnosti cestovního ruchu v oblastech se specifickou biosférou, analyzovat vliv CR v daném místě a možnosti udržitelnosti ... dále zhodnotit a porovnat nabízené zájezdy vybraných cestovních kanceláří do zmíněných oblastí“ (viz str. 3).

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hĺoubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Celková zjištěná shoda týkající se podobnosti s jinými dostupnými texty je 1 %, u všech dotčených pasáží je řádně odkazováno na citace. Práce je v tomto bodu v pořádku.

### Dílčí připomínky a náměty:

- Metodika je součástí názvu 2 kapitol (kap. 2 – zde jen v názvu; kap. 3 – stručně) a zároveň jsou bližší popis použitých metod a charakteristika respondentů zařazeny do kap. 5. 3. Obsahově bych doporučila držet se standardního zařazení veškeré metodiky podrobně do kap. 3.
- Seznam obrázků a tabulek se zpravidla uvádí až za vlastní text práce, grafy by měly být označeny jako „obrázek...“.

- Nalezla jsem též dvě různé informace, a to že „bude zorganizován vlastní poznávací zájezd“ (str. 4) a „bude vytvořen zájezd“ (str. 36) – prosím o upřesnění.

### **Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:**

Autorka se zabývá problematikou výskytu endemických druhů živočichů a rostlin na třech vybraných ostrovech a udržitelným cestovním ruchem. Zaměřila se na ostrovy Borneo, Madagaskar a Tasmánie, zhodnocení a komparaci zájezdů do Tasmánie tří vybraných cestovních kanceláří a návrh vlastního zájezdu do Tasmánie. Dílčí část cíle práce je formulována poměrně obecně (... zhodnocení nabízených zájezdů do zmíněných oblastí českými i zahraničními CK..., viz str. 2), přičemž přesnější specifikace je uvedena až dále v textu vlastní práce (... tři nabízených zájezdů do jedné vybrané oblasti, Tasmánie, dvěma českými a jednou zahraniční CK...). Bylo by dobré cíl formulovat co nejpřesněji. Podobně v anotaci je deklarována „geografická komparace“ ostrovů, přičemž se jedná spíše o deskripci (viz kap. 4.3 Charakteristika oblastí), která je potom ale poměrně dobře zpracována, doplněna pěknou obrazovou dokumentací.

Data výzkumné části týkající se zhodnocení vybraných zájezdů a návrhu vlastního zájezdu jsou dostatečně zpracována. Nedostatečnou hloubku analýzy a prezentace výsledků ovšem shledávám u provedení dotazníkového šetření, což je škoda, neboť výzkumný soubor byl poměrně velký (100 respondentů) a jednotlivé položky dotazníku by při podrobnějším zpracování jistě přinesly zajímavá zjištění. Autorka uvedla jen velmi stručnou sumarizaci výsledků a výsledky odpovědí, ovšem bez uvedení znění otázek (ty jsou k dohledání v příloze). Postrádám též patřičnou diskuzi těchto výsledků. Autorka stanovila tři výzkumné otázky, zaměřené na endemické druhy, udržitelný CR a ochranu životního prostředí. Ve shrnutí výsledků by bylo potřeba explicitně reflektovat stanovené výzkumné otázky, i když by se dalo říci, že jejich odpovědi vyplývají mezi řádky formulovaných závěrů a doporučení.

V teoretických východiscích je čerpáno z menšího počtu zdrojů, často delší pasáže od jednoho autora. Jazykově je práce na dobré úrovni a obsahuje všechny formální náležitosti.

### **Otázky k obhajobě:**

1. Připravte si prosím shrnutí odpovědí na výzkumné otázky z kap. 2.2 (viz celkové posouzení práce výše).
2. Které konkrétní otázky z dotazníku se vztahovaly k jednotlivým výzkumným otázkám (byly využity pro jejich zodpovězení)?

**Práci doporučuji k obhajobě.**

**Navržená výsledná známka: D**

**V Hradci Králové, dne 10. května 2019**

---

**podpis**