

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek oponenta práce

Jméno autora: Alena Gorelková, DiS

Název práce: Sanace rodiny jako prevence zanedbávání dítěte

Oponent práce: PhDr. Jiří Kučírek, Ph.D.

Rok obhajoby: 2018

Rozsah: 50 stran textu

Použitá literatura: 28

Struktura práce: Teoretická část bakalářské práce je rozdělena do tří kapitol, které postupně definují důležité pojmy a témata týkající se procesu sanace rodiny. První kapitola vymezuje pojem rodiny a její základní funkce. Následující kapitoly blíže popisují proces sanace rodiny a účastníky jejího procesu. Teoretická část nabízí také základní legislativní rámec sanace rodiny, věnuje se pojmům zanedbávání dítěte a psychické deprivaci v dětství. Předkládá některé možnosti a způsoby zjišťování a vyhodnocování míry zanedbávání péče o dítě a zmiňuje konkrétní metody a techniky práce s ohroženými rodinami, kterých sanace rodiny v praxi nejvíce využívá. Poslední kapitola obsahuje empirické šetření realizované za pomoci kvalitativního výzkumu. Výzkumnou metodu představují polostrukturované rozhovory s aktéry procesu sanace rodiny, které jsou doplněny analýzou drobného rozsahu. Cílem bakalářské práce je zjistit, zda je služba sanace rodiny úspěšným preventivním nástrojem, díky kterému je možné zabránit riziku zanedbávání dítěte v rodině.

Zaměření práce: snaží se o propojení prvků teoretické a empirické práce

Cíl práce: splněn

Použitá literatura: odpovídající

Citace v textu: odpovídající

Jazyková a stylistická úroveň práce: průměrná

Formální stránka práce: odpovídá danému typu práce

Autorka bakalářské práce prokázala:

a) souhrnnou orientaci v řešeném problému	2
b) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	3
c) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko	3
d) dovednost realizovat výzkumné šetření a adekvátně interpretovat jeho výsledky	2
e) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi	3
f) tvořivost při zpracování řešeného problému	2

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Jaký je rozdíl mezi OSPD a Poradnou pro rodinu z hlediska intervence?
2. Postrádám typologii problémových rodin? Kde je hranice pro posuzování rodiny jako „problémové“?
3. Autorka na str. 28 popisuje psychickou deprivaci. Jak přistupovat k subdeprivaci dětí z úhlu sanace rodiny? Je tam odpovídající důvod i kompetence zasahovat?

Předložená bakalářská práce splňuje podmínky kladené na bakalářské práce studijním předpisem.

Výsledné hodnocení:

.....
PhDr. Jiří Kučírek, Ph.D.