

# Hodnocení diplomové práce

## Posudek oponenta práce

**Jméno autora:** Jiřina Krájčová

**Název práce:** Šikana jako speciálně pedagogický problém u mentálně postižených

**Téma práce:** je aktuální, souvislost s oborem by měla autorka objasnit

**Téma v literatuře:** je rozpracováno částečně

**Cíl práce:** je formulován v úvodu úzce („získat informace, s jakými druhy šikany se setkávají děti s mentálním postižením“).

**Struktura práce:** členění je velmi atomizované, nevyvážené. Celkem 33 kapitol a podkapitol (!), přitom např. hlavní šestá kapitola má 1 stranu, podkapitoly několik řádků. Název první kapitoly je zcela zavádějící, protože zdaleka neřeší jenom definici šikany. Přesto, že teoretická část má 8 kapitol a zahrnuje i problematiku prevence a právní, není zde nikde ani zmínka o tom, co je v názvu práce, totiž o šikaně u mentálně postižených (!)

**Práce je zaměřena:** teoreticko empiricky, teoretická část je kompilátem s oporou o prameny

**Empirické šetření:** má charakter kvalitativní (rozhovory s dětmi) i kvantitativní (dotazník pro učitele). Metodologický vstup je poněkud zmatečný, není jednoznačně zřejmé, co ke kterému šetření náleží. Cíl je formulován úzce („je šikana častým jevem?“). Dotazník je vlastní konstrukce, řada otázek se nevztahuje k žádné hypotéze.

**Jazyková a stylistická úroveň práce:** vcelku odpovídající

**Rozsah práce:** je vyhovující (63 stran textu)

**Použitá literatura:** je aktuální

**Počet uváděných titulů:** vzhledem k tématu ještě dostačující, zahrnuje 22 pramenů literárních, 3 internetové.

**Statistické zpracování:** je na úrovni třídění prvního stupně

**Citace v textu:** je velmi častá, test antiplagiátorský ukazuje shodu 20 %, (především opsaná MKN).

**Formální stránka práce:** v zásadě odpovídá požadavkům

**Využitelnost pro praxi:** bylo by dobře, kdyby se u obhajoby autorka k tomu vyjádřila.

**Celková úroveň diplomové práce:** odpovídá základním požadavkům

**Závěry a náměty k obhajobě:**

Kromě připomínek uvedených výše:

- Ve vyhodnocení výzk. ot. č.1., týkající se šikany mimo školu je řeč jen o šikaně ve škole a vůbec ne mimo ni!?
- Za závažný nedostatek pokládám, že rozhovor autorka charakterizuje jako polostrukturovaný, ale nikde (ani v příloze) není uvedeno, jak vypadal, tazatelské otázky!
- Je šikana u dětí s mentálním postižením v něčem specifická?

**Výsledné hodnocení:**

V Hradci Králové 26.7. 2021

prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc.