

Pedagogická fakulta Univerzita Hradec Králové
Hodnocení diplomové práce
Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Bc. Jiřina Krejčová

Název práce: Šikana jako speciálně pedagogický problém u mentálně postižených dětí

Vedoucí práce: Doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D.

Téma práce: důležité

Téma v literatuře: zastoupeno spíše výjimečně

Jazyková a stylistická úroveň práce: dobrá

Rozsah práce: přiměřený

Použitá literatura: odpovídající tématu (výjimka: viz níže)

Počet uváděných titulů: dostatečný

Citace v textu: v normě

Formální stránka práce: v rámci požadovaného standardu

Využitelnost pro praxi: limitovaně možná

Cíl práce: částečně splněn

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

Hodnocená diplomová práce je členěna na devět kapitol (+ Úvod a Závěr), přičemž osm kapitol je věnováno příslušné teorii. Čtenáři je představena definice šikany, její aktéři, stádia, příčiny a formy šikany. Dále je šikana posouzena z právního hlediska. Následuje vzhled do problematiky prevence a mentální retardace. Diplomantka zpracovala rozebíranou část přehledně, někde poněkud disproporčně, ale v zásadě prokázala v dané oblasti dobrou orientovanost. Bohužel autorka pojednává téma šikany odděleně. Nejprve šikana, pak bez propojení popis mentální retardace. Letmým nahlédnutím do internetových zdrojů se ukazuje, že propojeně je toto téma zpracováno, i když nijak masově. Je škoda, že se s těmito zdroji nepracovalo.

J. Krejčová výzkumnou část diplomové práce – kapitola č. 9 - strukturuje standardním způsobem. Stanovuje cíl výzkumu, navazuje formulací výzkumných otázek a hypotéz, představuje výzkumný soubor a použité metody, kterými byly *rozhovory* s žáky s mentálním postižením a *dotazníky* zadané učitelům těchto dětí. Získané výsledky jsou prezentovány přepisem a vyhodnocením obsahu rozhovorů s dětmi a pomocí tabulek a grafů (v případě dotazníků). Obsahově jsou výstupy získané rozhovory a vyhodnocením dotazníkových položek očekávatelné, především ve smyslu menšího výskytu šikany u těchto dětí oproti „zdravé“ žákovské populaci hlavně z důvodů častější až trvalejší přítomnosti dospělých osob v jejich blízkosti (rodiče, učitelé). Cennější se mi jeví - paradoxně - analýza výpovědí dětí. Dotazníkové šetření ve svých výstupech mi vyznělo poněkud „idylicky“, jakoby pedagogové v šikaně v „jemnějších“ podobách problém neviděli. Zde je opět škoda, že vlastní zjištění autorka nekomparovala s jinými obdobně zaměřenými texty (viz výše).

Závěr: Předložená diplomová práce představuje solidní pokus o zmapování šikany mezi dětmi s mentálním postižením. Její užitečnost je nicméně vztažena k autorce samé. K obecnějšímu využití je příliš popisná a „neobjevná“.

V Hradci Králové 31. 7. 2021

Doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D.
vedoucí práce