

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra speciální pedagogiky a logopedie

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek vedoucí práce

Jméno autora	Kateřina KAŠPAROVÁ
Název práce	Postoje rodičů ke vzdělávání hospitalizovaných dětí v nemocnicích
Studijní obor	Speciální pedagogika-intervence
Vedoucí práce	PhDr. Miroslava Javorská, Ph.D.
Oponent práce	PhDr. Lenka Neubauerová
Rok obhajoby	2017
Rozsah práce: 46 stran vlastního textu	
Požítá literatura: 26 titulů odborné literatury + legislativa	
Přílohy: 0 obrazová	

Hodnocení obsahové struktury práce:

zhodnocení tématu práce:

(aktuálnost, praktické využití, názor autora posudku, slovně cca 5-10 řádků)

V poslední době vystupuje do popředí především téma společného vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, zatímco vzdělávání dětí nemocných, které jsou hospitalizovány a jejichž výuka probíhá ve školách při nemocnicích, rozhodně není ve středu zájmu. Autorka této práce se zaměřila právě na tuto skupinu s cílem zjistit, jak rodiče nemocných dětí hodnotí nabídku herních terapií či vzdělávacích programů poskytovaných jejich hospitalizovaným dětem. Téma práce je přínosné pro potřeby speciální pedagogiky.

Obsah teoretické části:

Teoretická východiska jsou rozdělena do 4 hlavních kapitol. První kapitola pouze velmi stručně definuje hlavní pojmy. Druhá je již rozsahem obsáhlejší, z hlediska obsahu řeší více témat (dítě a nemoc, vymezení specifických potřeb nemocných dětí, postoje rodičů hospitalizovaných dětí, vyšetřovací metody a hospitalizaci dětí), každé však nastiňuje pouze v základu a z omezeného počtu odborných zdrojů. Zde by bylo vhodné zmínit a rozpracovat vliv nemoci na dítě s ohledem na jeho věk. Třetí kapitola je základním východiskem pro následné výzkumné šetření, představuje specifika při vzdělávání dětí ve školách při nemocnici. Poslední samostatnou kapitolu pak autorka věnovala herní terapii. I přes uvedené výtky a upozornění na určitou strohost lze teoretickou část akceptovat jako odpovídající.

zhodnocení cílů práce:

(charakteristika cíle, způsob jeho stanovení, užitečnost cíle, slovně cca 5– 10 řádků)

Autorka praktickou část práce realizovala s promyšleným záměrem. V rámci kvantitativního výzkumného šetření za pomoci metody dotazníku oslovit co nejvíce rodičů dětí, které jsou hospitalizované a zjistit, jak se rodiče zajímají a jaké mají názory na jejich vzdělávání

probíhající v nemocničním prostředí. Autorka formulovala zásadní otázky, přípravou a realizací výzkumného šetření potvrdila, že disponuje potřebnými předpoklady pro uskutečnění takto orientovaného výzkumu. Jednotlivé odpovědi autorka zpracovala do přehledných grafů opatřených komentářem. Celé výzkumné šetření je shrnuto a diskutováno. Zjištěná data byla v řadě otázek jistě předvídatelná, ale s ohledem na to, že jde o bakalářskou práci, nebyly stanovovány žádné hypotézy a autorce se podařilo od skupiny rodičů získat jejich subjektivní názory na danou problematiku. Výsledky šetření nelze v žádném případě zobecňovat, přináší však dílčí informace. Ty by bylo možné doplnit kvalitativním šetřením pro získání podnětů, které by mohly proces vzdělávání v nemocnici obohatit. Stejně tak by bylo vhodné podrobněji popsat organizaci konkrétní MŠ a ZŠ při nemocnici, představit denní program, způsoby práce s dětmi, v přílohách např. doplnit obrazovou dokumentaci. Cíl práce byl splněn.

Zhodnocení metodologické stránky práce:

<i>Komparativní zpracování tématu práce</i>		ne	
<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>			s výhradami
<i>Užití zahraniční literatury a zdrojů</i>			ne
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	ano		
<i>Užití kvantitativních metod výzkumného šetření</i>	ano		
<i>Realizace originálního metodického postupu</i>		ne	
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano		

Zhodnocení formálních kritérií práce:

<i>Užití předepsaného rozsahu práce</i>	ano		
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	ano		
<i>Užití akceptované formy citací</i>	ano		
<i>Vhodná jazyková úroveň práce</i>	ano		

Připomínky k obsahové a formální úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně, a to i s odkazy na strany práce)

Připomínky k obsahu jsou uvedeny výše v textu. Práce má standardní jazykovou a stylistickou úroveň.

Str. 11: po odrážkách píšeme malá písmena, pokud text dělí čárky.

Objevují se drobné stylistické nepřesnosti (str. 31 v rozdělení herní služby).

Otázky k obhajobě práce:

(konkrétní otázky, příp. s vyjádření váhy důležitosti jejich zodpovězení pro obhajobu)

- 1) K čemu především dle Vás mohou přispět získaná fakta – názory rodičů?
- 2) Mají dle Vašeho názoru rodiče dětí před jejich pobytem v nemocnici povědomí o existenci škol při zdravotnických zařízeních?
- 3) Pokud rodič není s dítětem hospitalizován, jakým způsobem je (může být) informován např. o herní terapii?

Výsledné hodnocení:

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na bakalářskou práci, doporučuji ji k obhajobě.

22. 4. 2017, Hradec Králové

PhDr. Miroslava Javorská, Ph.D.