

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek vedoucího

Jméno autora: Bc. Romana Machková
Název práce: Pachatel krádeže a jeho motivace
ke spáchání trestného činu
Vedoucí práce: PhDr. Jan Hubert

Téma a zaměření práce:

Studentka si zvolila téma velmi aktuální a ve mně známé literatuře celkem opomíjené. Přičemž majetkové trestné činy, speciálně krádeže, jsou zdaleka nefrekventovanější kategorií trestné činnosti. Studentka je policistkou, která se této problematice věnuje.

Rozsah práce:

Rozsah práce (71 stran textu) je více než dostatečný.

Struktura práce:

Je standardní, přiměřená tématu. Vedle úvodu a závěru je práce tvořena pěti kapitolami, přičemž pátá je věnována kvalitativnímu výzkumnému šetření. Velké kapitoly jsou účelně rozděleny do podkapitol. V přílohách je dotazník, který studentka použila k seznámení s respondenty a jejich popisu, a dále otázky polostrukturovaného rozhovoru.

Cíl práce:

Cíl práce vymezuje studentka v úvodu - zjistit a vyhodnotit hlavní vnitřní a vnější příčiny a motivy páchaní trestného činu krádeže. Zaměřuje se na dospělé pachatele, kteří se k páchaní trestné činnosti opakovaně vracejí i poté, co jsou odsouzeni a vykonají trest. Studentku zajímá, co vede jedince k tomu, že se vylučuje z tzv. „slušné společnosti“ a opakovaně riskuje trestní postih.

Teoretická část práce:

Tato část je věnována vymezení základních pojmů, jako jsou majetková trestná činnost a krádeže. Dále je věnována pachatelům trestné činnosti, jejich osobnostem, typologii, kriminální kariéře, recidivě a motivaci ke kriminálnímu jednání. Obsah teoretické části koresponduje s názvem práce. Obsahuje vše nejpodstatnější. Jde o téma jistě velmi obsáhlé.

Práce s pojmy:

Studentka definuje základní pojmy a používá je přesně.

Formální, jazyková a stylistická úroveň práce:

Práce splňuje svým rozsahem, jazykovou, stylistickou úrovní i grafickou úpravou požadavky kladené na bakalářskou práci na velmi dobré úrovni. Text je doplněn i grafy a tabulkami. Připomínku lze mít k tomu, že se závěr práce a seznam literatury nečíslojí jako kapitoly.

Práce s literaturou:

Studentka čerpala informace z dostatečně rozsáhlého (bezmála 40 položek) seznamu tištěných i elektronických zdrojů. Tyto jsou aktuální. Odkazy na prameny uvádí v textu v přiměřené míře a ve shodě s normou.

Empirická část práce:

Studentka realizovala kvalitativní výzkumné šetření. Výzkum je zpracován velmi poctivě a důkladně. Cílem bylo zjistit motivaci pachatelů krádeží, zvláště recidivujících, a co by případně motivovalo pachatele recidivistu k řádnému životu. Studentka vedla polostrukturované rozhovory se čtyřmi takovými pachateli ve výkonu trestu, tedy ve vězeňském prostředí. Tito byli součástí většího souboru sedmnácti respondentů orientačního dotazníku. Výsledky rozhovorů interpretuje studentka adekvátně. Mezi motivy ke krádežím převažuje hmotná nouze, často ale zapříčiněná problémovým způsobem života, a dále touha po lepším životním standardu a některé osobnostní rysy. Jako motivace případného ukončení trestné činnosti byla nejčastěji uváděna rodina.

Využitelnost práce pro praxi:

Práce může posloužit jako zdroj zajímavých a v praxi upotřebitelných informací pro ty, kteří s pachateli recidivisty pracují, např. pro pracovníky probační a mediační služby.

Celkové hodnocení:

Studentka splnila cíl deklarovaný v úvodu práce. Pracovala se zaujetím a zodpovědně. Při psaní spolupracovala a konzultovala postup s vedoucím.

Témata k diskusi:

1. Jaké racionální důvody brání tomu, aby měly u nás osoby ve VTOS pracovní povinnost? (Vytvořily by si pracovní návyky, zaplatily aspoň část dluhů atd.)
2. Absolvují tito vězňové během VTOS nějaké resocializační skupiny, programy, nebo něco podobného? Případně jaké?

Výsledné hodnocení:

Navrhuji hodnocení:

V Hradci Králové 21.5.2019

PhDr. Jan Hubert
Krajské ředitelství policie Kh. kraje
Hradec Králové