



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Katedra sociální pedagogiky  
**Posudek vedoucího diplomové práce**

**Autor práce:** Petra Rožková

**Vedoucí práce:** Gabriela Slaninová

**Téma:** Supervize v pomáhajících profesích s akcentem k sociálně vyloučené lokalitě

Téma diplomové práce Supervize v pomáhajících profesích s akcentem k sociálně vyloučené lokalitě lze označit za inovativní svým zaměřením a zároveň potřebné. Autorka zvolila téma přílehlavě praxi pomáhajícího pracovníka, v souladu se studovaným oborem.

V úvodu zmiňuje současný stav poznání a stručně východisko zpracovaného textu. Představuje motivaci k výběru tématu a propojuje osobní a profesní stanovisko k supervizi. Na základě otázek, které si autorka klade, formuluje cíl diplomové práce: popsat a analyzovat supervizi, její specifika a funkci v pomáhajících profesích a současně zjistit, jaké zkušenosti mají pracovníci v sociálně vyloučených lokalitách a jaký je jejich postoj k supervizi. Formulován je též předpoklad, výzkumný problém i hlavní výzkumná otázka. Uvedena je výzkumná strategie, které bude využito, rovněž metoda sběru a analýzy dat.

Téma supervize se od obecného pohledu zužuje k pomáhajícím profesím, supervizní práci v týmu a především pak k pomáhajícím pracovníkům v sociálně vyloučené lokalitě. Zde diplomantka s odstupem (který není při osobní zainteresovanosti v rámci profese samozřejmý) a přesto s citem předkládá informace o sociálně vyloučené lokalitě, seznamuje čtenáře s komunitní prací, aspekty motivace klienta apod. Ocenění zaslouží kapitola 3 Rizikové faktory v pomáhajících profesích a práci ve vyloučené lokalitě viz s. 32. Autorka zde přílehlavě tématu supervize upozorňuje na téma syndromu vyhoření, etická dilemata a vyjmenovává možné zdroje profesní podpory. Výstižnou citací Janebové přechází k výzkumnému šetření. Diplomantka zvolila kvalitativní výzkumnou strategii, což na s. 40 jasně a logicky zdůvodňuje. Na s. 44 je dle požadavků na diplomovou práci uvedena podrobná charakteristika výzkumného vzorku. Jako metody sběru dat bylo využito polostrukturovaného rozhovoru. Oceňuji využití metody analýzy

dat – metodu fenomenologické interpretace, která klade na badatele vysoké nároky především v dovednosti zachytit precizně esenci konkrétní zkušenosti účastníka výzkumu. Toto diplomantka beze zbytku splnila – analýza je rozsáhlá, podrobná, vedena s citem a pečlivostí. Ocenění zaslouží také obsáhlá závěrečná zpráva (s. 62-65). V závěru autorka shrnuje zpracovaný text, uvádí limity provedeného výzkumu a možnosti uplatnění závěrečného textu v oblasti pomáhajících profesí, především v praxi.

Předkládaný závěrečný text je již druhým vstupem autorky na pole fenomenologického přístupu v kvalitativním výzkumu. Oproti bakalářské práci je posun víc než zřejmý a to nejen v hloubce a konzistenci interpretací. V našich podmínkách není využití této metody analýzy dat, snad pro velkou náročnost, příliš časté. Autorka se nároků, které tato metoda na výzkumníka klade, zhostila se ctí.

**Formální a jazyková stránka práce:** DP je zpracována zdařile, bez gramatických a stylistických nedostatků.

**Citovaná literatura a zdroje** jsou především aktuálního data. Rozsah zdrojů dostačující, v textu byly zdroje vhodně propojovány. Text počtem stran splňuje nároky kladené na diplomové práce.

**Připomínky a otázky k obhajobě diplomové práce:**

1 V diplomové práci je věnován prostor osobnosti supervizora. Jaké nároky na osobnost supervizora klade diplomantka ze svého vlastního pohledu?

**Navrhované hodnocení:**

23. 3. 2015

.....

Datum

.....

Podpis vedoucího práce