Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové

Hodnocení bakalářské práce

Posudek oponenta práce

Jméno autora: Kateřina Straková

Název práce: Trávení volného času u dětí staršího školního věku

Vedoucí práce: Mgr. Alena Knotková

Oponent práce: Mgr. et Mgr. Petra Ambrožová, Ph.D.

Téma práce: je zaměřeno na problematiku trávení volného času, a tím splňuje nároky na závěrečnou práci v oboru, který autorka studuje.

Zaměření práce: Práce je teoreticko-empirického charakteru a má 61 stran. Jedná se o dopracovanou verzi původní nevyhovující práce (viz původní posudek). Práce je rozdělena do 4 kapitol, z čehož jedna obsahuje empirické šetření.

Empirické šetření: prošlo úpravami, a proto lze konstatovat, že již má svou hodnotu. Formulován je cíl výzkumu, VV problém, hlavní a dílčí hypotézy (ty jsou navíc opřeny o odborné zdroje). Autorka bohužel dále používá v grafickém zpracování výsledků a dat procentuální údaje, neuvádí ale reálné počty. Dále bych autorce doporučila verifikovat hypotézy sofistikovaněji (v podstatě se jedná o shrnutí položek, které hypotézu sytí a konstatování, zda je hypotéza přijata či nikoliv). Diskutabilní je, zda může autorka říci, že smysluplně trávený volný čas není spojen s digitálními technologiemi (ptala se autorka v dotazníku na to, jak konkrétně děti tráví volný čas s technologií? Např. zda se vzdělávají, hrají hry se sociálním dopadem, sledují užitečné tutoriály apod.?).

Využitelnost pro praxi: Nízká. Stále je v práci pouze naznačen přínos do praxe a jedná se spíše o obecné informace (více trávit VČ s rodiči a méně s médii).

Rozsah práce: 61 stran. Rozsah je dostatečný.

Práce s odbornými zdroji: Vzhledem k tématu práce by seznam zdrojů (zejména těch tištěných) mohl být rozsáhlejší. V rámci elektronických zdrojů se autorce nepodařilo vždy správně uvést konkrétní zdroj do seznamu (např. druhý, třetí zdroj atd.).

Jazyková, formální a stylistická úroveň práce: V dopracované verzi práce se tato stránka významně posunula k lepšímu.

Cíl práce: „Cílem této bakalářské práce je porovnat volný čas dětí ze školy městského a vesnického typu a zjistit, která skupina dětí tráví svůj čas aktivněji, kolik mají volného času a do jaké míry je ovlivňují moderní technologie a aktuální situace."

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. V tabulkách a grafech naznačujete výsledky formou procentuálního vyjádření. Kolik dětí (jaký počet) z městských škol a vesnických škol zažívá nudu ve volném čase (viz graf 21)?
2. Můžete u obhajoby konkretizovat, co byste navrhla jako účinné kroky k tomu, aby děti trávily volný čas více s rodiči a méně ve společnosti médií?

Navrhované hodnocení: A – B – C – D – **E** – F

Datum: 29. 6. 2021

…….

Podpis oponenta práce