

**Pedagogická fakulta**  
**Univerzita Hradec Králové**  
**Hodnocení diplomové práce**

**Posudek vedoucího práce**

**Jméno autora:**        **Z u z a n a Z a p l e t a l o v á**

**Název práce:**      **Názory veřejnosti na možnosti prevence patologického hráčství**

**Téma práce:** je aktuální, souvisí s oborem a v literatuře je zpracováno částečně

**Struktura práce:** je vcelku promyšlená, logická (prvá kapitola pojednává o patologickém hráčství, druhá tvoří teoretické jádro práce a pojednává o možnostech prevence, třetí kapitola doplňuje pohled na danou problematiku popisem situace v naší zemi a ve čtvrté je prezentováno šetření).

**Práce je zaměřena:** teoreticko empiricky

**Jazyková a stylistická úroveň práce:** vcelku dobrá, vyhovuje požadavkům

**Rozsah práce:** je průměrný (přes 60 stran textu)

**Použitá literatura:** je aktuální, obsahuje i zahraniční prameny

**Počet uváděných titulů:** je odpovídající danému tématu (celkem 41 zdrojů včetně internetových)

**Citace v textu:** je přiměřená a správně používaná

**Formální stránka práce:** odpovídá požadavkům

**Využitelnost pro praxi:** obsah práce nabízí využití, autorka by se k tomu mohla konkrétně vyjádřit

**Cíl práce:** je zřejmý z úvodu práce, kde je formulován poněkud netradičně (podat zprávu o aktuálních možnostech preventivní činnosti světa hazardu?). Konkrétně je pak formulován cíl empirické části (získat informace o aktuálním pohledu veřejnosti na prevenci patologického hráčství).

**Úroveň práce:** naznačuje, že diplomantka pracovala se zaujetím a jak teoretická, tak empirická část odpovídá požadavkům kladeným na diplomové práce. Ocenit je možno velikost výběrového souboru.

**Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

Autorka přistupovala ke psaní diplomové práce zodpovědně, pracovala samostatně a práci podle potřeby konzultovala. Prokazuje, že dokáže pracovat s prameny a realizovat průzkum.

- V kontingenčních tabulkách měla být pro větší přehlednost uvedena vedle absolutní četnosti i četnost relativní.
- Proč nemá vzdělání vliv na vnímání hazardního hráčství jako rizikového chování?

**Výsledné hodnocení:**

Datum: 11 .4. 2018

Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc.