

Univerzita Palackého v Olomouci
Fakulta tělesné kultury

CHARAKTERISTIKA PLAVECKÝCH ŠKOL V MORAVSKOSLEZSKÉM KRAJI
Diplomová práce
(bakalářská)

Autor: Marie Šidlová, učitelství pro 2. stupeň základních škol,
tělesná výchova – přírodopis se zaměřením na vzdělávání

Vedoucí práce: Mgr. Filip Neuls, Ph. D.

Olomouc 2020

Bibliografická identifikace:

Jméno a příjmení autora: Marie Šidlová

Název bakalářské práce: Charakteristika plaveckých škol v Moravskoslezském kraji

Pracoviště: Katedra přírodních věd v kinantropologii

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Filip Neuls, Ph. D.

Rok obhajoby bakalářské práce: 2020

Abstrakt: Cílem práce bylo získat informace o jednotlivých plaveckých školách a klubech v Moravskoslezském kraji. Data byla sbírána pomocí dotazníkového šetření, kterého se zúčastnilo celkem 58 plaveckých škol. Na základě zjištěných informací byly v jednotlivých školách porovnány odlišnosti a specifika. Výsledkem práce je databáze, ve které jsou zaznamenány nabízené kurzy. Jejich cíle a délka, finanční dostupnost či požadavky na instruktory.

Klíčová slova: plavání, vzdělávání, plavecká škola, vývoj dítěte, dětské kluby, kurzy

Souhlasím s půjčováním bakalářské práce v rámci knihovních služeb.

Bibliographical identification:

Author's first name and surname: Marie Šidlová

Title of the bachelor thesis: Characteristics of swimming schools in the Moravian-Silesian region

Department: Department of Natural Sciences in Kinanthropology

Supervisor: Mgr. Filip Neuls, Ph. D.

The year of presentation: 2020

Abstract: The aim of the work was to obtain information about individual swimming schools and clubs in the Moravian-Silesian region. Data were collected using a questionnaire survey in which a total of 58 swimming schools participated. Based on the information obtained, differences and specifics were compared in individual schools. The result of the work is a database in which the offered courses are recorded. Their goals and length, affordability or requirements for instructors.

Keywords: swimming, education, swimming lessons, swimming school, child development, baby club, courses

I agree with thesis paper to be lent within the library service.

Prohlašuji, že jsem bakalářskou práci zpracovala samostatně pod vedením Mgr. Filipa Neulse, Ph.D., uvedla všechny použité literární a odborné zdroje a dodržovala zásady vědecké etiky.

V Olomouci dne 28. 5. 2020

.....

Děkuji Mgr. Filipu Neulsovi, Ph. D. za pomoc, cenné rady a odborné vedení, které mi poskytl při zpracovávání bakalářské práce.

OBSAH

1	ÚVOD.....	10
2	PŘEHLED POZNATKŮ.....	11
2.1	Historie plaveckých škol	11
2.2	Význam plavání.....	11
2.3	Vývoj plavecké výuky	13
2.4	Charakteristika plavecké výuky.....	14
2.5	Plavecká výuka v raném věku až do věku předškolního	15
2.5.1	Zásady bezpečnosti a hygieny	16
2.5.2	Úprava bazénové vody.....	17
2.6	Novorozenecké období.....	17
2.7	Kojenecké období.....	18
2.7.1	Období 2.-6. měsíce	18
2.7.2	Období 7.-12. měsíce	19
2.8	Batolecí věk	19
2.9	Předškolní věk	20
2.10	Názory pediatrů	21
2.11	Přínosy plavání	22
2.12	Školství a legislativa plavecké výuky.....	22
2.12.1	Zákony, vyhlášky a programy související s plaveckou výukou	23
2.12.2	Zajištění výuky	23
2.12.3	Financování výuky.....	24
3	CÍLE	25
4	METODIKA	26
5	VÝSLEDKY A DISKUZE.....	27
5.1	Dotazovaná plavecká zařízení	27
5.2	Okres Bruntál.....	31

5.2.1	Plavecký klub Slavoj Bruntál	31
5.2.2	Plavecká školička Kačátko	31
5.2.3	Plavecká škola Bruntál*	32
5.2.4	Tělovýchovná jednota Krnov*	32
5.2.5	Racek ve vodě	32
5.2.6	Vodní záchranná služba*	32
5.2.7	Plavecká škola FUN – Line*	32
5.3	Okres Frýdek Místek	33
5.3.1	Lašský sportovní klub Frýdek Místek	33
5.3.2	Plavecký oddíl Frýdek Místek	33
5.3.3	Baby club Kenny	34
5.3.4	Plavání s žabičkou	34
5.3.5	Kurzy plavání Aquapark Olešná*	34
5.3.6	Plavecká škola (Sportplex) při ZŠ Jiřího z Poděbrad	35
5.3.7	Plavecká škola při SOU dřevozpracující	35
5.3.8	Rodinné relaxační centrum Narcis*	36
5.3.9	TJ TŽ Třinec	36
5.3.10	Baby club Kenny	36
5.4	Okres Karviná	37
5.4.1	Kosatky Karviná	37
5.4.2	Baby klub Česílko	38
5.4.3	Centrum pro rodinu Sluníčko	38
5.4.4	Plavecký klub Havířov	39
5.4.5	Plavecká škola Delfínek	39
5.4.6	Plavecká škola Havířov	40
5.4.7	Klub plaveckých sportů Mládí Orlová	40
5.4.8	TJ Slavoj Český Těšín	41

5.4.9	Plavecký klub Bohumín.....	41
5.4.10	Bobeš centrum*	41
5.4.11	Plavecká škola Bospor	42
5.5	Okres Nový Jičín	42
5.5.1	Plavecký klub Nový Jičín	42
5.5.2	Baby club Kenny	43
5.5.3	Aqua centrum Nový Jičín*	44
5.5.4	Studio Lachtánek	45
5.5.5	Klub vodních sportů Laguna.....	45
5.5.6	Plavecký oddíl TJ Frenštát pod Radhoštěm.....	46
5.5.7	Centrum Harmonie – Frenštát p. Radhoštěm a Kopřivnice.....	46
5.5.8	Sportovní klub Kopřivnice.....	47
5.5.9	Baby klub Relaxáček	48
5.5.10	Plavecká škola Kopřivnice.....	48
5.5.11	Delfínek	49
5.5.12	Laguna Bílovec	49
5.6	Okres Opava	50
5.6.1	KPS Opava.....	50
5.6.2	Plavecká škola Leandros.....	50
5.6.3	Baby club Kačka*	51
5.6.4	TJ Slezan Opava	51
5.6.5	Léčebné a rehabilitační centrum s.r.o.	52
5.6.6	Plavecká škola Hastrmánek*	52
5.6.7	Bazének Bobrovníky.....	52
5.7	Okres Ostrava	53
5.7.1	KPS Ostrava.....	53
5.7.2	Kurzy plavání Sareza	53

5.7.3	Plavecká školička Ostrava	54
5.7.4	Plavecký klub Bonifác	54
5.7.5	Chobotnička	55
5.7.6	Tělovýchovná jednota Ostrava	55
5.7.7	Aquaclub Skalka	56
5.7.8	Baby centrum Delfínek	56
5.7.9	Totální plavání Morava.....	56
5.7.10	Fakultní nemocnice Ostrava	58
5.7.11	Luciánci	58
5.8	Porovnání plaveckých škol.....	60
5.8.1	Nabídka plaveckých kurzů.....	60
5.8.2	Nabídka dle věkového rozdělení a cíle kurzů	64
5.8.3	Doba trvání kurzů s počtem lekcí za týden.....	64
5.8.4	Doba trvání jedné lekce	65
5.8.5	Podmínky pro výuku – teplota vody, počet a kritérium rozdělení dětí v jedné edukační jednotce	65
5.8.6	Preferovaní dodavatelé plaveckých pomůcek.....	65
5.8.7	Cenové rozpětí kurzů	65
5.8.8	Počet klientů navštěvujících kurzy	66
5.8.9	Počet instruktorů/ trenérů ve sledovaných zařízeních a kladené nároky	66
5.8.10	Finanční ohodnocení trenérů	66
5.8.11	Povědomí o množství konkurence v okolí.....	67
6	ZÁVĚRY	68
7	SOUHRN.....	69
8	SUMMARY.....	70
9	REFERENČNÍ SEZNAM	71
10	PŘÍLOHY	74

1 ÚVOD

Bez vody by na Zemi nebyl život. Voda je velice významná pro všechny organismy. Kupříkladu s ní lidé hasí žízeň nebo ji využívají pro očistu a potěšení. Nejsme-li plavecky gramotní, může se pro nás vodní prostředí stát životem ohrožující. Naopak, pokud se umíme ve vodním prostředí bezpečně pohybovat, nabídne nám spoustu benefitů po celý život. Primární plavecká gramotnost charakteristická bezpečným zvládnutím vodního prostředí vztahující se na celou populaci, tedy i na osoby se specifickými potřebami, zahrnuje osvojení sebezáchranných dovedností adekvátních věku. Následná plavecká gramotnost představuje zvládnutí plaveckých dovedností s dalším celoživotním využitím (Nováková et al., 2015).

Při plavání jako lokomočním pohybu těla využívá člověk především specifika prostředí a pohybuje se v žádoucím směru. Umět dobře plavat dává dítěti velké možnosti zakusit různé zážitky, jako jsou první skoky ze skokanského můstku, odvážit se do hluboké vody nebo si vyzkoušet windsurfing či sjíždění řek (Giehl & Hahn, 2005).

Pro některé může být tato informace udivující, ale Edington a Hudson (1998) uvádí, že plavání patří mezi nejpopulárnější pohybové činnosti. Podle Čechovské a Milera (2001) se jedná o velice krásný sport. V olympijském programu se řadí hned na 2.místo, a to za atletiku – královnu sportů. Nespočet nadšenců přichází do bazénu také proto, aby udělali něco pro svoji kondici a zdraví.

2 PŘEHLED POZNATKŮ

2.1 Historie plaveckých škol

Organizovaný plavecký výcvik se datuje k první polovině 19. století. S rozmachem kulturního života rostlo úsilí prosadit tělesnou výchovu a plavání do školního vyučování. I ministerstvo školství v zemi Koruny české považovalo plavání jako vhodné pro rozvoj tělesné výchovy. Začátkem 20. století se plavání vyučovalo již v širším měřítku, avšak v roce 1922 bylo zatlačeno do pozadí, jelikož začaly platit nové osnovy. Po 2. světové válce se plavání opět navrátilo (Puš, 1996).

Jedním z prvních pedagogů, který organizoval plavecké kurzy pro děti a chtěl, aby se všechny děti ve škole naučily plavat, byl pražský učitel František Grafnetter. Mimo jiné pořádal instruktorské kurzy plavání. Za zmínění stojí i Young Men's Christian Association (YMCA) jako organizace, díky které se plaveckého výcviku dočkaly prázdninové letní tábory a následně i český tělocvičný spolek Sokol (Puš, 1996).

2.2 Význam plavání

Podle Preislerové (1983) patří plavání k základním pohybovým dovednostem. Je charakteristické mnohostranným významem, protože lze provozovat v každém věku. Plavat mohou lidé se zdravotními poruchami, méně zdatní, štíhlí, či i ti, kteří oplývají nadprůměrnou hmotností (Hoch, 1983).

Biologický a společenský význam

Plavání se vyvinulo v důsledku pracovní a branné potřeby, jako existenční podmínka života. Již ve starém Řecku patřilo k základním znalostem člověka a na gymnáziích bylo zařazeno k předmětům všeobecného vzdělávání. Lze tedy říct, že plavání nese mimořádně společenský význam (Preislerová, 1983). Podle Preislerové (1983, 3) „známý výrok ‚neumí číst ani plavat‘ – jako opovržlivé označení nevzdělance – výstižně dokumentuje tuto skutečnost“. Plavecká dovednost je životně důležitá a úzce spjatá s plaveckou negramotností, která ohrožuje bezpečnost zejména dětí a mládeže.

Zdravotní význam

Podle Táborského (2014, 35) definice světové zdravotnické organizace (WHO, World Health Organisation) pojímá zdraví velmi široce jako „stav úplné a trvalé tělesné, duševní a sociální pohody, a nejen nepřítomnost nemoci nebo tělesné vady“.

Pohybová aktivita slouží jako prevence předčasného stárnutí. Vodorovná poloha při plavání pozitivně ovlivňuje srdeční činnost a oběhový systém. Zlepšuje se kloubní pohyblivost a aktivují se svalové skupiny, které jsou v běžném životě zanedbávané. Svalstvo je zatěžováno všestranně a rovnoměrně. Díky nižší teplotě nastává otužování podporující obranyschopnost organismu (Preislerová, 1983).

Ke vzniku onemocnění respiračního systému přispívá zejména zhoršená kvalita životního prostředí. Při plavání, které klade vyšší nároky na vývoj dýchacího svalstva, dochází ke zlepšení těchto potíží a celkovému rozvoji vitální kapacity plic. Se zdravotním významem plavání je úzce spjatá i resocializace, jejíž cílem je zpětné zařazení postižených do společnosti a návrat k aktivnímu životu. Mnohé léčebné procedury zahrnují plavání pro své rehabilitační a kompenzační účinky. Proto i lidé s omezenou hybností mohou realizovat tuto činnost. Nejen, že se plavání řadí k pohybovým činnostem s nejnižším úrazovým rizikem, ale působením vztlaku je odlehčována páteř a s ní i celý pohybový aparát (Preislerová, 1983).

V neposlední řadě nesmíme zapomenout na odpočinek, mentální hygienu a regeneraci, ať už fyzických či psychických sil, které nám plavání zprostředkovává (Preislerová, 1983).

Socializační význam

Tělovýchovná činnost nabízí širokou škálu možností, jak navázat sociální kontakty se začleněním člověka do společnosti. Jednou z předností plavání je jeho neomezená použitelnost, lze provozovat od útlého mládí až do pozdního stáří. Preislerová (1983) dále uvádí, že plavání je jednou z prvních pohybových aktivit, se kterou se dítě setká ve svém ontogenetickém vývoji prostřednictvím organizované výuky, proto vede i k prvním příležitostem navázání společenských vztahů mezi cvičitelem a dítětem a také mezi členy dětského kolektivu navzájem.

V poslední době jsou do výcviku čím dál více zapojováni rodiče, kteří zvyšují autoritu u svých dětí a mohou pozorovat takové reakce, se kterými se doposud v běžném životě u svých ratolestí nesetkali (Preislerová, 1983). Plavecká výuka se může stát také velmi uklidňující, protože poskytuje nový pocit svobody. Radost z plavání je jedním z důležitých momentů, jak posílit vazby mezi rodičem a dítětem (Katz, 1995).

Mezi důležitý socializační faktor dítěte formující dovednosti, schopnosti a volní vlastnosti patří hry. V předškolní pedagogice nahrazují učení a práci a stávají se vhodným prostředkem adaptace na vodní prostředí. Socializace vede k osamostatňování. Dítě si

osvojuje nové návyky, jak pohybové, tak i intelektuální a učí se přizpůsobit požadavkům kolektivu. Odnáší si osobní prožitek a první sociální uznání, které je na základě úspěšných pokusů spjato s pochvalou učitele nebo rodiče, závěrečným diplomem či jinou morální odměnou. V neposlední řadě nabývá pocit jistoty a sebedůvěry (Preislerová, 1983).

Výchovný význam

Velkou roli zde hraje výchovný vliv pedagoga, který se snaží rozvíjet vlastnosti jedince jako jsou houževnatost, cílevědomost, iniciativa, odvaha a sebeovládání (Hoch, 1975). V základním plavání jsou žáci vedeni k osobní hygieně, otužilosti a správnému chování. Odstraněním strachu získávají sebevědomí a pobyt ve vodě se tak stává radostnou činností. Mimo jiné se žáci učí zdolávat překážky, jež vyžadují vůli, odvahu a koncentraci pozornosti. Ve zdokonalovacím výcviku a sportovním plaváním dosahuje výchovný význam vyšších hodnot. Ty můžeme sledovat ve výuce při záchraně tonoucího či dopomoci unavenému plavci, kdy si žáci uvědomují morální povinnost, kterou nesou v případech, že se někdo topí (Hoch, 1983).

Rekreační význam

Především v horkých letních dnech se stává plavání součástí rekreace (Hoch, 1975). Slouží k osvěžení a získání nových sil. Tento účinek se prohlubuje, pokud plaveme ve volné přírodě za působení slunce, vzduchu, popřípadě mořské vody (Hoch, 1983).

2.3 Vývoj plavecké výuky

Mezi významné pedagogy podílející se na rozpracování teorie a metodiky i na praktické realizaci základní plavecké výuky řadíme Otakara Záboje a Miloslava Hocha. Miroslav Hoch se stal nejen prvním metodikem Svazu plaveckých sportů, ale také se jako jeden z prvních u nás zabýval problematikou plavání kojenců a batolat (Puš, 1996).

Puš (1996) dále zmiňuje, že dříve se organizované plavecké výuky účastnilo jen několik desítek tisíc dětí. V některých regionech byla výuka organizována školstvím, někde plaveckými kluby. Velký obrat nastává v 60. letech, kdy byl zaveden určitý výukový systém. Cílem bylo zajistit plaveckou gramotnost, a tak se časem stanovily podmínky pro to, aby všechny děti na území ČR absolvovaly základní plavecký výcvik.

Neuls et al. (2013, 30) uvádí, že „v 70. letech byla prosazena výuka základního plavání jako jednoho z nosných programů celé domácí tělovýchovy“. Právě plavecký

svaz zorganizoval napojení plaveckých škol (dříve středisek základního, zdokonalovacího a branného plavání) na školské orgány prostřednictvím MŠMT.

Významná pro další rozvoj výuky plavání na základních školách se stala ministerská směrnice k organizování základního plaveckého výcviku na prvním stupni základní školy z roku 1980, avšak zveřejněna byla až na počátku roku 1981. Touto směrnicí se stala plavecká výuka součástí vyučování nejpozději ve čtvrtém ročníku v rozsahu dvaceti vyučovacích hodin (Puš, 1996).

K rozšíření učebních plánů základních škol o třetí hodinu tělesné výchovy došlo počátkem 90. let. Plavecké školy tak měly organizovat plaveckou výuku v rozsahu celkem 40 hodin, tj. ve dvou po sobě následujících ročnících. V roce 2005 přišel nový Školský zákon a povinná plavecká výuka se změnila na nepovinnou (Neuls et al., 2013). Avšak dle Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (2017) platí od roku 2017 úprava RVP, která zařazuje povinnou výuku plavání jako součást tělesné výchovy na 1. stupni ZŠ. Dochází také k vyhlášení rozvojových programů na podporu výuky plavání v základních školách.

2.4 Charakteristika plavecké výuky

Podle Čechovské a Milera (2001) se plavecká výuka vyznačuje jako proces, ve kterém si jedinec osvojuje a rozvíjí dílčí a posléze komplexní plaveckou dovednost.

Přípravná plavecká výuka

Přípravná plavecká výuka je důležitým životním krokem u každého dítěte, týká se zejména novorozenců, kojenců a batolat. Cílem je seznámení s vodním prostředím a také odstranění strachu (Neuls et al., 2013).

Mezi nejčastější aktivity pro seznámení s vodním prostředím patří polohování, vznášení, zanořování, potápění, orientace pod vodou, splývání na břiše a na znak, zadržení dechu, výdechy do vody, skoky do vody, otužování a podobně. Děti předškolního věku se často učí nápodobou, neovládají ještě myšlenkové představy a pohybové abstrakce. Neklademe proto nárok na přesné provedení, hlavním prostředkem ve výuce je hra (Neuls et al., 2013).

Podle Neulse et al. (2013) se v předplavecké výuce opětovaně využívají plavecké pomůcky a pro rytmizaci pohybu i pro motivaci rozmanité písně a říkadla.

Základní plavecká výuka

Základní plavecká výuka je určena převážně dětem na 1. stupni základní školy. V první řadě je důležité, aby si děti vytvořily kladný vztah k vodnímu prostředí, který vede k následnému zdokonalení plaveckých dovedností (Neuls et al., 2013). Hlavním cílem je, aby žáci zvládli alespoň jeden plavecký způsob a vytvořili předpoklady pro nácvik dalších plaveckých způsobů. Při základním plaveckém výcviku dochází hlavně k rozvoji schopností vytrvalostního charakteru, zdokonalení koordinace, rytmického vnímání a jedinec získává celkově cit pro vodu (Preislerová, 1983).

Zdokonalovací plavecká výuka

Navazuje na základní plaveckou výuku a je charakteristická, na rozdíl od předešlých, důkladnějším provedením techniky jednotlivých plaveckých způsobů. Jejím cílem je zdokonalit další plavecké způsoby, zvýšit zdatnost a jedním plaveckým způsobem uplavat minimálně 200 metrů. Můžeme zde zařadit i nácvik obrátek, plaveckých startů, základy vodního póla, synchronizovaného plavání, skoků do vody, záchranu tonoucího či užití plavání (Neuls et al., 2013).

Kondiční plavání

Snahou je udržení nebo zvýšení tělesné kondice, jelikož výuka probíhá především v aerobní zóně energetického krytí. Jako nejvýhodnější se často jeví střídání plaveckých způsobů prsa a kraul (Neuls et al., 2013).

2.5 Plavecká výuka v raném věku až do věku předškolního

„O plavání se ví, že je takovou pohybovou činností, kterou lze provozovat od raného mládí až po úplné stáří“ (Čechovská & Miler, 2001, 9).

Langendorfer (1990) zmiňuje, že jako nejrychleji rozvíjející se staly plavecké programy určené pro kojence, batolata a děti předškolního věku. Čechovská (2002) poukazuje právě na efektivnost plavání dětí s rodiči. Významnou roli zde hraje intimní vztah rodiče s dítětem. Rodič svému dítěti rozumí nejlépe. Ví, jak ho motivovat nebo povzbudit a dokáže odhadnout přiměřený tlak na jeho výkon. Styk s blízkou osobou, které může důvěřovat, je pro dítě nesmírně důležitý, protože v něm nabývá pocit jistoty a klidu.

Podle Kiedroňové (1991) se nám vývojová možnost pohybu s dítětem ve vodě nabízí již brzy po narození. Plavání totiž umožňuje miminkám pohyb mnohem dříve než na souši. Spousta malých dětí nejprve zakouší pohyb ve vodě s rodičem a posléze se až

učí chodit. Na vodní prostředí jsou zvyklé, jelikož strávily devět měsíců v plodové vodě (Katz, 1995).

2.5.1 Zásady bezpečnosti a hygieny

Pedagog by měl k plaveckému výcviku přistupovat bezpečně a zodpovědně, ručí za bezpečnost dětí od jejich příchodu až po odchod. Důležité je, aby si pomůcky připravil již před začátkem hodiny, od družstva se v průběhu výuky nesmí vzdálit a musí mít neustálý přehled o svěřených dětech (Preislerová, 1983).

Pro zajištění bezpečnosti vyžaduje kázeň. Žáci jsou předem poučeni o průběhu hodiny a požadovaných povinnostech. Chce-li pedagog upoutat pozornost žáků, musí hodinu dostatečně promyslet, aby se stala co nejzajímavější. Může zařadit skoky do vody, pády a hry, ale obzvláště při těchto činnostech je nutné dbát na kvalitní organizaci, kdy mohou žáci provádět úkony jen na povel učitele (Hoch, 1975).

Pro udržení bezpečnosti při plavecké výuce je velmi důležitý počet žáků. Neměl by být překročen limit 10 žáků na jednoho vyučujícího (Neuls et al., 2013).

Prostory musí být bezpečné a uzpůsobené pohybu dětí. Je nutné zajistit ostré předměty, zásuvky a chemické prostředky. V neposlední řadě pak zamezit úniku dětí nebo přístupu do nebezpečných míst, jako je schodiště či samotný vstup dítěte do bazénu (Čechovská, 2002).

Nebezpečí se zvyšuje zejména při nerespektování provozního řádu, přecenění vlastních schopností, dále při zdravotních problémech, u starších lidí nebo malých dětí bez dozoru. Mezi nebezpečné aktivity řadíme hlavně honičky na suchu i ve vodě, skoky do vody mimo vyznačený prostor nebo potápění bez kontroly druhé osoby (Čechovská & Miler, 2001).

Bazén by měl mít vhodné rozměry, hloubku a teplotu vody. Nevhodné jsou veřejné bazény a koupaliště, protože tato kritéria nesplňují. Jejich prostor je příliš rozlehlý, akustika nevyhovující, je zde nespočet rušivých elementů, nízká teplota, nepatřičná hloubka a vysoká návštěvnost, která narušuje nutnou intimitu (Čechovská, 2002).

Podle Čechovské (2002) je nezbytné, aby byly plavecké pomůcky bezpečné, zdravotně nezávadné a z dobře udržitelného materiálu. Malé děti reagují zejména na vizuální podněty, proto vybíráme pomůcky dostatečně barevné a vhodného tvaru, které splňují nejen nároky etické, ale i edukační.

Před samotným vstupem do bazénu je kladen důraz na použití toalety a osprchování dětí, aby do vody nevstupovaly příliš rozehráté (Preislerová, 1983).

Po koupání je doporučeno dítě opláchnout bazénovou vodou ve sprše, zvláště malé děti dobře vysušit, uši vyčistit tampónkem a tělíčko namazat vhodným krémem nebo olejíčkem. S odchodem není nutno spěchat. Aby bylo zamezeno teplotnímu šoku, způsobenému výkyvem teplot, je dobré dítě řádně aklimatizovat (Čechovská, 2002).

2.5.2 Úprava bazénové vody

K úpravě bazénové vody dochází mechanickým a chemickým způsobem. K mechanické úpravě řadíme filtraci vody, jejíž účelem je zbavit vodu nečistot. Chemické ošetření se provádí pomocí chemických přípravků (Žáček, 1981). Nesmíme však opomenout kojence, kteří také přicházejí do styku s vodou, a tak musíme volit ty chemikálie, které jsou nejen účinné, ale i šetrné. Pro chemickou úpravu vody se využívá dezinfekce, koagulace a úprava pH. Hodnota pH by se měla pohybovat v rozmezí 6,8 – 7,2 (Fremrová, 2009). Dle vyhlášky č. 238/2011 Sb., musí být voda dezinfikována přípravky na bázi chlóru. Použití jiných chemických přípravků není dovoleno. Ostatní způsoby dezinfekce mohou být použity jako doplňkový způsob. Patří zde bezchlórová údržba vody, při které se využívá UV záření. UV záření oceníme hlavně v bazénech pro kojence, kdy koncentrace chlóru nabývá nižší hodnoty. Kromě UV záření lze s použitím chlóru kombinovat peroxid vodíku, ionizaci či ozonizaci, která má vysokou dezinfekční účinnost. Dřímál a Hrdlička (2005) uvádějí, že účinek ozonu je rychlý a za přítomnosti dusíkatých látek hubí i viry. Podle vyhlášky č. 238/2011 Sb., lze ozon použít pro úpravu vody za podmínky, že voda v bazénu ho již nebude obsahovat.

2.6 Novorozenecké období

Trvá dva až šest týdnů a vyžaduje zvýšenou péči, protože se jedná o období prudkého vývoje. Tím, že již novorozenec žije mimo matčino tělo, musí se přizpůsobit novému prostředí a podmínkám, na které reaguje velmi citlivě.

Nejdůležitější v tomto období je rozvoj smyslů dítěte, aby působící podněty nabyly signálního významu, tzn. aby se dítě naučilo chápat vztahy mezi podněty. Slyší-li dítě tekoucí vodu, zatímco je v bezpečí matčiny náruče a bude-li se tento vjem pravidelně opakovat s dalšími příjemnými prožitky při pobytu ve vodě, pravděpodobně bude dítě vložení do vody očekávat a uklidní se. Další možností je upozornit novorozence před potopením např. signálem „ááá šup“ (Kiedroňová, 1991).

Čechovská (2002) uvádí, že s lekcemi je možné začít po zahojení pupíku. První lekce se odehrávají ve vaně doma nebo v baby klubu. Do vany napouštíme pitnou vodu o teplotě 36–37 °C. Kiendroňová (1991) vysvětluje, že takto teplá voda dává novorozenci příjemný pocit, neboť mu připomíná pobyt v plodové vodě, ve které se vyvíjel a žil před narozením. Kromě plastových vaniček se jako vhodné jeví ještě bazénky a jiné nádoby, jelikož je lze snadno vyčistit a dezinfikovat (Mihál & Janda, 2010).

U novorozenců cvičíme převážně polohu na zádech s oporou ruky, později na krátkou dobu přecházíme do polohy na bříšku. Veliký pozor si musíme dát na úchop, protože šijové svaly jsou slaboučké. Při poloze na bříšku provádíme tzv. abecedu potápění. A. dítěti otíráme obličej, B. poléváme ho kapkami vody, C. k polévání používáme kelímek. Neopomínáme použití již výše zmiňovaného signálu „aaa šup“ (Kiedroňová, 1991).

V tomto období se doporučuje spojit plavání s večerním koupáním ideálně 15–20 minut po jídle. Dítě není hladové a je většinou spokojené. Celková doba koupání by neměla přesáhnout 15 minut. Z toho pobývá novorozenec ve vodě 3-5 minut, zbytek zahrnuje cvičení před koupáním, namydlení a spláchnutí, osušení, ošetření, masáž a obléknutí (Kiedroňová, 1991).

2.7 Kojenecké období

2.7.1 Období 2.-6. měsíce

Nejintenzivnější růst dítěte nastává v prvním půlroce života. Dítě vyžaduje maximální pozornost matky, na kterou při zahlédnutí reaguje úsměvem, broukáním a hybností tělíčka. Končetiny postupně napíná, protahuje se, a i zatnuté pěstičky uvolňuje.

Kojenci nejsou tak termolabilní, jako novorozenci. Je vhodné postupně snižovat nejen teplotu vzduchu, ale i teplotu vody. Vodu ke koupání má mít teplotu 36 °C. Dítě se doporučuje oddalovat a přibližovat ke studenému proudu, tím se voda promíchá až na 34 °C. Po šesti týdnech je matka natolik zručná ve způsobu uchopování a v péči o dítě, že může s dítětem plavat ve velké vaně (Kiedroňová, 1991).

Velká vana je důležitá z důvodu nedosáhnutí dítěte na dno. Činnost ve vodě trvá cca 10 minut. Začíná se ponořením do vody až po bradu, dítě se tak přivítá s vodou. Poté následuje opakování již naučeného, ale také zařazování nových (náročnějších) prvků. Lekce je zakončena zklidněním vhodnou volbou polohy, které má dítě rádo (Čechovská, 2002).

V tomto věku má dítě již silněji vyvinuté šíjové svalstvo, které mu umožní držet vodorovnou polohu těla na hladině jen s malou podporou hlavičky. Samotná poloha na zádech je pro dítě náročná, ale při důsledném vedení ji lze dosáhnout (Čechovská, 2002). Jakmile umí kojeneček udržet vodovážnou polohu, lze držení pod hlavičkou nahradit tzv. „podhlavníčkem“. Tato pomůcka pomáhá maminkám při bolesti zad, protože dítě leží na zádech bez jejich podpory. Dítě ležící na zádech se kouká na pohybující se hračku. Tím je dosaženo rozvoje okohybných svalů, otáčení hlavičky a v neposlední řadě úchopového reflexu. Úchopový reflex je procvičován hlazením hřbetu ruky či vložením prstů do ruky kojence (Kiedroňová, 1991).

Poloha na zádech je střídána s polohou na břiše. Již v novorozeneckém období byly uvedeny tři prvky abecedy potápění. Při polévání obličeje často dochází k zatažení dechu kojence, čehož je využíváno při nácvičování následujícího prvku. Prvek „D“ obnáší potopení dítěte pod hladinu. Doba potopení je od půl do tří vteřin. Velice častou chybou, které se rodiče dopouští, je rychlé provedení prvku. Okolo 4.–6. měsíce jsou nacvičovány další prvky abecedy potápění (Kiedroňová, 1991).

Podle Čechovské (2002) je období od 4 do 6 měsíců vhodné pro první návštěvy kurzů, tzv. kojeneckého plavání. Doba plavání se prodlužuje na 15-20 minut a teplota vody dosahuje 32 °C.

2.7.2 Období 7.-12. měsíce

V druhé polovině roku se dítě začíná osamostatňovat, leze, sedí, posléze stojí na nohou a chodí. Dítě chce poznávat svět a je daleko vnímavější. Můžeme ho tedy adaptovat na nové prostředí, jako je koupání ve velké vaně nebo větším bazénku. V adaptaci na nové prostředí jsou viditelné veliké rozdíly mezi jednotlivými dětmi (Kiedroňová, 1991). Jak popisuje Čechovská (2002), nálada dítěte je rozhodující pro délku pobytu ve vodě. S dítětem je možno si hrát až půl hodiny, ale nikdy ne o samotě. Dle Mihála a Jandy (2010) by se měla teplota vody pohybovat od 28 do 32 °C.

Snaha stavět se na nohy se projeví i ve vodě. Dítě se zkouší přetáčet, chytat okrajů a hledá oporu u dna. S koncem polohování na zádech je u konce i první etapa „kojeneckého plavání“ (Čechovská, 2002).

2.8 Batolecí věk

Setká-li se dítě s plaveckou výukou poprvé až po 1. roce života, je dbáno především na bezpečí a pohodu dítěte, které vyžadují velmi citlivý přístup. Jen tak je

možné získat důvěru dítěte. Výuka probíhá nenásilně a s co největší přirozeností. Je vhodné dítě motivovat např. hračkami, plaveckými pomůckami či rytmizací pomocí básní, písní a říkadel. Kojenecký a batolecí věk se liší zejména při spolupráci. Batole více komunikuje a dává najevo své nálady a požadavky (Nováková et al., 2015).

Podle Čechovské (2002) je vhodné navštívit buď speciálně upravené, nebo výukové bazény ve sportovních areálech. Jak popisují Mihál a Janda (2010), voda by před zahájením měla projít minimálně jednou recirkulační úpravou a hloubka bazénu by neměla přesáhnout 130 cm. Máme-li hlubší bazén, omezíme výuku pouze na tu část bazénu, která splňuje výše uvedený rozměr.

Teplota vody by měla být zpočátku alespoň 30 °C, jelikož dítě ještě není připraveno na obvyklou teplotu, která bývá okolo 26 °C. Postupem času ho otužujeme (Čechovská, 2002).

Začínáme-li s plaveckou výukou teprve v batolecím věku, mohou se vyskytnout určité zábrany, jako obavy z prostředí nebo strach z odpoutání od blízké osoby. Špatná spolupráce hrozí zejména u dětí, které mají nepříjemnou zkušenost s plaváním. I tak je dítě přivikáno na vodu bez plaveckých brýlí a nadlehčovacích pomůcek, aby se s vlastnostmi vody seznámilo co nejvíce reálně. Pozornost je přenášena na různé hračky a zařízení bazénu, čímž je dítě odpoutáno od strachu, že se mu něco stane, nebo že voda bude v očích štípat. V žádném případě není doporučeno na dítě spěchat. Velice častou chybou rodičů se stává srovnávání s ostatními dětmi (Čechovská, 2002).

2.9 Předškolní věk

Předškolní věk je řazen taktéž do přípravné plavecké výuky, která navazuje na hravé činnosti z předchozích plaveckých období. Dochází k rozvoji dílčích plaveckých dovedností u dětí a nácviku některého z plaveckých způsobů – kraulu, prsou nebo znaku. Langendorfer a Bruya (1994) zmiňují, že plavecký trénink dětí je v pořádku, ale začíná příliš v raném věku. Do svých čtvrtých narozenin nejsou děti mentálně připraveny na formální lekce plavání.

S přípravou je tedy možné začít velmi brzy, avšak o skutečné výuce lze hovořit až tehdy, kdy dítě spolupracuje a plní pohybové úkoly – tedy v předškolním věku (Čechovská & Miler, 2001). Čechovská (2002) uvádí, že dítě, které již prošlo dřívějším plaveckým kurzem, zvládá v předškolním věku zpravidla splývavé polohy na břicho

a na zádech, prohloubený výdech do vody, pády a skoky z okraje bazénu nebo samostatný návrat na hladinu.

Voda v bazéně by měla být po pás až po prsa dítěte o teplotě 28–30 °C. Jedním z prvních plaveckých způsobů, které se děti učí jsou prsa, kraul nebo znak. U nás je preferovaný plavecký způsob prsa. V USA se zásadně učí kraul, prsařský způsob je zařazován až do sportovního plavání. Děti, které nerady potápějí obličej, mají v oblíbenosti znak, avšak najdou se i takové, kterým je znaková poloha velmi nepříjemná, protože leží na zádech s potopenými ušima bez přímého pohledu dopředu.

U malých dětí je důležitá pravidelnost ve výuce. Lepší je absolvovat výuku v kratších intervalech vícekrát za sebou. Dítě po dlouhou dobu nezvládne udržet pozornost, proto by měla výuka trvat 20–30 minut. Nesmí být opomenuto povzbuzení a pochvaly, lekci se snažíme zakončit klidně a radostně (Čechovská, 2002).

2.10 Názory pediatrů

Většina pediatrů rodiče neodrazuje od plavání s jejich ratolestmi, ale je zapotřebí upozornit na rizika, která mohou nastat. Účast v kurzu je nutno zvážit zvláště u dětí s opakovanými záněty středního ucha, zvukovodu, alergickou zátěží nebo ekzémem. Jako negativní činitel se jeví chlór. I přes jeho dráždivé účinky je hojně používán. Nepříznivě působí na oční spojivky a dýchací cesty, zejména u malých dětí – kojenců a batolat. Při opakovaných návštěvách bazénu není vyloučen ani vznik astmatu jak u plavců, tak i u osob, které se v prostředí často pohybují. Pro pacienty s průduškovou záduchou je plavání doporučováno jako jeden z nejvhodnějších sportů, avšak u těch jedinců, kteří navštěvovali chlorované bazény, byl popsán zvýšený výskyt bronchitidy. Toto rozhodnutí bude muset být ještě přehodnoceno, týká-li se plavání ve vodě dezinfikovaným chlórem. Při snížení koncentrace chlóru může dojít k většímu výskytu průjmových onemocnění, středoušních zánětů a infekcí horních dýchacích cest. Děti v mladším kojeneckém věku nemají ještě dostatečně vyvinuté plíce, proto při vdechování chlóru nad hladinou vody mohou být náchylnější ke vzniku onemocnění (Mihál & Janda, 2010). Tyto fakta jsou podloženy studií Nystada et al. (2004), kteří zkoumali vztah plaveckých aktivit u dětí a opakujících se respiračních infekcí. U dětí, které se účastnily výuky plavání bylo procento výskytu respiračních nemocí vyšší než u dětí, které plavecké kurzy nenavštěvovaly.

Nejstarší nebo optimální věk pro plaveckou výuku je otázkou v plaveckých i lékařských oborech více než čtyři desetiletí (Diem, 1982). Blanksby et al. (1995) ukazují, že plavecké dovednosti lze získat nejnadhěji okolo pátého roku života. I když se některé děti mohou naučit plavecké dovednosti dříve, bylo zjištěno, že děti mladší čtyř let vyžadují delší instruktážní dobu učení se dovednostem a jejich nervosvalová koordinace je omezena. Z toho důvodu se u výuky plavání v mladším věku nepředpokládá rychlejší ovládnutí dovedností nebo vyšší úroveň znalostí ve srovnání s těmi jedinci, kteří začnou navštěvovat lekce později. Také autoři Mihál a Janda (2010) uvádějí, že se nestane žádná chyba, naučíme-li dítě plavat později, např. až v 6 letech.

2.11 Přínosy plavání

Otužování hraje důležitou roli, jelikož pomáhá dítěti přizpůsobovat se vnějším podmínkám a předcházet tak onemocněním. Plavání pozitivně ovlivňuje srdečně cévní systém, který zahrnuje zvětšující se srdeční komory a posílené srdce. Dále dochází k zesílení zádoých svalů a jsou odlehčovány klouby a kosti. Nesmíme zapomenout ani na plíce, u kterých se díky plavání zvětšuje vitální kapacita a pružnost, v neposlední řadě pak rozpínavost hrudního koše. Kiedroňová (1991) dokonce uvádí, že u plavajících dětí v kojeneckém věku je objem plic o 10–15 procent větší. Kromě zdravotních výhod nacházíme i jiné benefity, jako je uspokojování psychických potřeb a rychlejší pohybový vývoj. Podle Diema (1982) vede získání brzkých plaveckých dovedností ke zdokonalení motoriky, koordinaci a zlepšení intelektuálních schopností. Plavání formou hry přispívá k rozvoji vyváženého těla a mohou ho snadno vykonávat ti, kterým schází dobrá fyzická kondice a nemají rádi pohyb (Burac, 2015).

Většina rodičů tvrdí, že děti dobře jí a spí, jelikož plavání příjemně unavuje a podporuje chuť k jídlu. Jsou také klidnější a vyrovnanější (Kiedroňová, 1991). Podle Katze (1995) poskytuje plavecká výuka nový pocit svobody. Přínosy nám beze sporu poskytuje i branné plavání, do kterého řadíme nácvik záchrany tonoucího (Kiedroňová, 1991).

2.12 Školství a legislativa plavecké výuky

Organizace plavecké výuky žáků na základních školách (ZŠ) se v našem státě datuje již od konce šedesátých let. Díky této činnosti, jež se stala účelnou a prospěšnou,

se podařilo téměř zcela odstranit plaveckou negramotnost žáků základních škol. Systém výuky plavání je v České republice zcela jedinečný. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) tento trend doporučuje a výuku plavání na všech ZŠ zcela podporuje (Fidrmuc, 2015).

2.12.1 Zákony, vyhlášky a programy související s plaveckou výukou

Od roku 2017 vyhláší MŠMT rozvojový program na podporu výuky plavání podle § 7 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., „*O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)*“ ve znění vyhlášky pozdějších předpisů. Od roku 2017 se výuka plavání stává povinnou a cílem rozvojového programu je tuto skutečnost podpořit. Podle § 2 odst. 3 vyhlášky č. 48/2005 Sb., „*O základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky*“ by při zařazení plavecké výuky měli žáci absolvovat nejméně čtyřicet vyučovacích hodin během prvního stupně. Pro efektivnost se doporučuje dvacet vyučovacích hodin ve dvou po sobě následujících ročnících.

Při realizaci plavecké výuky podle zákona č. 561/2004 Sb., „*O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)*“, se výuka stává součástí vzdělávání na základní škole. Za zajištění plavecké výuky dle § 164 odst. 1 písm. b) *školského zákona* nese odpovědnost ředitel základní školy, který také ověří a smluvně ošetří odbornou úroveň výuky. Ředitel dále zajistí bezpečnost a ochranu zdraví žáků. V neposlední řadě v zařízení, kde plavecká výuka probíhá, musí být dodrženy hygienické podmínky (Fidrmuc, 2015).

2.12.2 Zajištění výuky

Plaveckou výuku může ředitel školy zajistit až třemi různými způsoby:

1. „Prostřednictvím plavecké školy jako školského účelového zařízení podle § 16 vyhlášky č. 108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních. Tato školská zařízení jsou v souladu s § 7 odst. 6 školského zákona zapsaná ve školském rejstříku.“

2. „U jiného subjektu, který není zapsán ve školském rejstříku, tedy např. u fyzické osoby nebo právnické osoby provozující vázanou živnost „Poskytování tělovýchovných a sportovních služeb v oblasti...“ podle Přílohy č. 2 zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon), ve znění pozdějších předpisů, nebo formou pronájmu bazénu a souvisejících prostor.“

3. „Přímo u právnické osoby, která vykonává činnost základní školy, pokud tato právnická osoba vlastní nebo spravuje plavecký bazén a provozuje jej, a to ať v rámci činnosti hlavní, či doplňkové.“

Není-li subjekt uskutečňující plaveckou výuku součástí školského rejstříku a nepůsobí v něm pedagogičtí pracovníci podle zákona č. 563/2004 Sb., pak musí být po celou dobu výuky přítomen pedagogický pracovník příslušné základní školy.

2.12.3 Financování výuky

Výuka plavání je pro střední a základní školy zcela zdarma. Tento fakt nám udává školský zákon 561/2004 Sb., podle § 2 odstavce 1 písmene d) se uvádí, že vzdělávání je založeno na zásadě *„bezplatného základního a středního vzdělávání státních občanů České republiky nebo jiného členského státu Evropské unie ve školách, které zřizuje stát, kraj, obec nebo svazek obcí.“*

Právnické osobě vykonávající činnost školy či školského zařízení lze podle § 160 školského zákona z prostředků státního rozpočtu poskytnutých krajským úřadem hradit:

Náklady spojené s pracovním ohodnocením nebo mzdu pracovníka školy. Ten se musí výuky a výcviku účastnit buď jako učitel plavání nebo jako pedagogický dozor. Popřípadě je možné hradit i učební pomůcky spojené s výcvikem.

Náklady spojeny se zajištěním výuky a výcviku, jsou-li fakturované jako služba. Hrazeny mohou být jenom mzdové náklady pracovníka, který výcvik vede a zajišťuje. Jedná se například o instruktora plavání.

Vytápění, úklid, čištění vody atd.... řadíme mezi náklady na provoz bazénu, ty hradí škola z příspěvku na provoz od svého zřizovatele.

Náklady spojeny s dopravou žáků na bazén a zpět obvykle hrazeny MŠMT nejsou a platí je samotní zákonní zástupci.

3 CÍLE

Hlavním cílem bakalářské je získat informace o jednotlivých plaveckých klubech či školách v Moravskoslezském kraji. Na základě zjištěných informací porovnat odlišnosti v nabízených plaveckých kurzech. Moje práce navazuje na předchozí bakalářské práce, které již zpracovaly kraj Jihomoravský a Olomoucký. Přispěla jsem tak k možnosti vytvoření široké databáze, kterou bude možné sestavit po získání údajů o plaveckých školách a klubech ze všech krajů.

Dílčí cíle:

- Vytipovat všechny nabízené kurzy v Moravskoslezském kraji
- Vytvořit dotazník
- Oslovit jednotlivá zařízení

Výzkumné otázky:

- Jaká je nabídka plaveckých kurzů v Moravskoslezském kraji?
- Jaké je věkové zaměření v jednotlivých zařízeních?
- Jaká je finanční dostupnost?
- Jaké pomůcky jsou preferovány?

4 METODIKA

Jako první metodu jsem zvolila metodu vyhledávání informací. Pro získání dat bylo nutné vyhledat a sepsat všechny instituce, které plaveckou výuku nabízejí. Přínosným se mi stal adresář plaveckých škol, který je k nalezení na webových stránkách občanského sdružení *Asociace plaveckých škol*.

Po vyhledání a vytvoření seznamu s kontakty jsem zahájila dotazníkové šetření. Pomocí e-mailových adres jsem oslovila jednotlivá zařízení a požádala o vyplnění předem sestaveného dotazníku. Dotazník měla vyplnit pověřená osoba, která zná „chod“ klubu. Při neobdržení zpětné vazby nebo po domluvě byly informace získávány telefonickým rozhovorem. U jedinců, kteří preferovali osobní setkání bylo zahrnuto interview. V neposlední řadě jsem využila i metodu „snowballing“, kdy na základě již zjištěných plaveckých škol se kladou dotazy na konkurenci.

V mé práci se zabývám výukou plavání od raného věku až po předškolní období. Informace jsou získány z plaveckých klubů, škol, baby klubů a dalších institucí zabývajících se plaveckou výukou. Sběr dat trval cca 1 měsíc. Do výzkumu bylo zapojeno 58 plaveckých zařízení. U zařízení označených v adresáři hvězdičkou nebyly informace poskytnuty, a tak jsem vycházela pouze z veřejně dostupných informací na webových stránkách.

5 VÝSLEDKY A DISKUZE

V bakalářské práci je vytvořen seznam institucí nabízejících plaveckou výuku v Moravskoslezském kraji. Pro přehlednost jsou rozděleny do jednotlivých okresů. Celkem bylo osloveno 58 plaveckých zařízení. Údaje poskytlo 48 z nich. 32 odpovědí bylo získáno přes e-mailovou schránku, telefonicky se mnou spojilo devět a osobně jsem se setkala se sedmi.

5.1 Dotazovaná plavecká zařízení

V Moravskoslezském kraji nalezneme poměrně velkou základnu institucí nabízejících plaveckou výuku. Jedná se zejména o baby kluby pro nejmenší, plavecké školy nebo kluby zaměřené na závodní plavání.

Tabulka 1. Přehled všech dotazovaných plaveckých škol a dalších institucí v Moravskoslezském kraji

<i>Okres Bruntál</i>			
Název	Místo	Telefon	Web
Plavecký klub Slavoj Bruntál	Bruntál	604 933 124	www.sjbr.cz
Plavecká školička Kačátko	Bruntál	720 225 898	www.kacatko.euweb.cz
*Plavecká škola Bruntál	Bruntál	603 219 445	www.asocplavskol.cz/plavecke-skoly/moravskoslezsky-kraj/plavecka-skola-bruntal
*Tělovýchovná jednota Krnov	Krnov	777 585 003	www.tjkr.webnode.cz
Racek ve vodě	Krnov	604 477 615	www.racekstudio.cz
*Vodní záchranná služba	Krnov	774 297 407	www.vzskrnov.wz.cz
*Plavecká škola FUN – Line	Krnov	774 420 244	www.fun-line.cz/aktivity/plavecka-skola
<i>Okres Frýdek – Místek</i>			

Lašský sportovní klub Frýdek-Místek	Frýdek Místek	731 505 051	https://lskfm.cz/
Plavecký oddíl Frýdek-Místek	Frýdek Místek	775 109 075	www.plavanifm.cz
Baby club Kenny	Frýdek Místek	736 520 414	www.evakiedronova.cz
Plavání s žabičkou	Fryčovice a Klimkovice	776 022 722	www.plavaniszabickou.cz
*Kurzy plavání Aquapark Olešná	Olešná (Frýdek Místek)	558 638 754	www.aquapark-olesna.cz
Plavecká škola (Sportplex) při ZŠ Jiřího z Poděbrad	Frýdek Místek	730 890 949	www.sportplex.cz
Plavecká škola při SOU dřevozpracující	Frýdek Místek	558 421 218	www.ssed-fm.cz/poskytovane-sluzby/bazen.php
*Rodinné relaxační centrum Narcis	Palkovice	724 106 123	www.bazen-palkovice.cz
TJ TŽ Třinec	Třinec	603 162 377	www.plavani-trinec.cz
Baby club Kenny	Třinec	736 520 415	www.evakiedronova.cz
Okres Karviná			
Kosatky Karviná	Karviná	605 440 191	www.kosatkykarvina.cz
Baby klub Česílko	Karviná	604 826 165	www.cesilko.cz
Centrum pro rodinu Sluníčko	Karviná	734 369 353	https://centrum-slunicko.cz/
Plavecký klub Havířov	Havířov	723 160 040	www.pkha.cz
Plavecká škola Delfínek	Havířov	777 321 349	www.luciepawlicova.cz

Plavecká škola Havířov	Havířov	725 990 810	www.asocplavskol.cz/plavecke-skoly/moravskoslezsky-kraj/plavecka-skola-havirov
KPS Mláď Orlová	Orlová	605 347 360	https://www.sportvokoli.cz/sportovni-kluby/kps-mladi-orlova
TJ Slavoj Český Těšín	Český Těšín	608 984 750	http://www.tjslavojct.cz/seznam-oddilu/plavani/
Plavecký klub Bohumín	Bohumín	604 920 452	www.plavanibohumin.cz
*Bobeš centrum	Bohumín	604 800 100	www.bobescentrum.cz
Plavecká škola Bospor	Bohumín	777 707 784	www.bospor.info/cz/aquacentrum-bohumin/plavecka-skola
Okres Nový Jičín			
Plavecký klub Nový Jičín	Nový Jičín	734 424 649	www.pknj.cz
Baby club Kenny	Nový Jičín	736 520 422	www.evakiedronova.cz
*Aqua Centrum Nový Jičín	Nový Jičín	733 233 648	www.sport-jicin.cz/aquacentrum
Studio Lachtánek	Nový Jičín	603 898 317	www.lachtanek-jicin.webnode.cz
Klub Vodních sportů Laguna	Nový Jičín	606 669 646	http://www.pknj.cz/
Plavecký oddíl TJ Frenštát p. R	Frenštát p. R. a Kopřivnice	737 177 860	www.plavanifrenstat.cz
Harmonie	Frenštát p. R. a Kopřivnice	603 898 796	www.harmoniefrenstat.cz
Sportovní klub Kopřivnice	Kopřivnice	737 214 436	http://skkoprivnice.cz/
Baby club Relaxáček	Kopřivnice	731 196 804	www.relaxkoprivnice.cz
Plavecká škola	Kopřivnice	737 214 436	www.relaxkoprivnice.cz
Delfinek	Rožnov pod Radhoštěm	773 930 063	www.delfinekvalassko.cz

Laguna Bílovec	Bílovec	608 410 365	www.lagunabilovec.cz
Okres Opava			
KPS Opava	Opava	724 750 587	www.kpsopava.cz
Plavecká škola Leandros	Opava	553 627 688	www.tsopava.cz
*Baby club Kačka	Opava	723 391 163	https://babyclub.cz/
TJ Slezan Opava	Opava	608 884 658	www.slezanopava.webnode.cz
Léčebné a rehabilitační centrum s.r.o.	Opava	602 835 593	www.lrc.cz
*Plavecká škola Hastrmánek	Kravaře	773 500 771	https://hastrmanekplavani.cz/
Bazének Bobrovníky	Hlučín	737 153 535	www.bazenekbobrovniky.cz
Okres Ostrava			
KPS Ostrava	Ostrava	733 620 280	www.kpsostrava.cz
Kurzy plavání Sareza	Ostrava	736 755 069	www.sareza.cz
Plavecká školička Ostrava	Ostrava	777 070 604	www.plaveckaskolicka.cz
Bonifác Ostrava	Ostrava	723 891 658	https://www.plavani.net/
Chobotnička	Ostrava	722 194 894	www.chobotnicka.eu
Tělovýchovná jednota Ostrava	Ostrava	603 194 763	www.tjostrava.cz/klub-plavani
Aquaclub Skalka	Ostrava	734 692 720	www.skalkaostrava.com
Baby centrum Delfínek	Ostrava	604 556 037	www.bcdelfinek.cz
Totální plavání Morava	Ostrava		www.totalniplavani-morava.cz
Fakultní nemocnice Ostrava	Ostrava	597 372 040	www.fno.cz/klinika-lecebne-rehabilitace/bazen-kurzy-plavani

Luciánci	Šenov	721 020 206	www.lucianci.cz
----------	-------	-------------	--

Vysvětlivky: Školy označené hvězdičkou odmítly spolupráci. Uvedená data jsou získaná na základě veřejně dostupných informací na webových stránkách.

5.2 Okres Bruntál

5.2.1 Plavecký klub Slavoj Bruntál

Hlavní náplní klubu je činnost v oblasti závodního a dálkového plavání. V omezené míře pak nabízí kurzy pro děti předškolního věku, tj. od tří do sedmi let. Snahou je naučit se základním plaveckým dovednostem, zvládnutí pohybu ve vodním prostředí a v neposlední řadě odstranění plavecké negramotnosti. Během celého školního roku, kdy je možné kurzy navštěvovat, se zde vystřídá okolo 50 klientů. Cena výuky činí 400 Kč měsíčně. Děti absolvují jednu lekci za týden, která trvá 60 minut. Maximální počet dětí závisí na počtu trenérů. Dle platné legislativy by na jednoho trenéra mělo připadnout nanejvýš 10 dětí. Plavecký klub Slavoj Bruntál má k dispozici tři trenéry, tudíž návštěvnost pondělního kurzu může být až 25 dětí. Děti plavou ve vodě o teplotě 28 °C a jsou rozděleny podle věku a dovedností. Ve výuce nejčastěji používají plavecké desky, pásky a pontony, které nakupují u dodavatele plavecké-pomucky.cz. Trenéři musí vlastnit minimálně licenci třetí třídy.

5.2.2 Plavecká školička Kačátko

Tato plavecká školička v Bruntále se zaměřuje na plavání kojenců a batolat. Kurzy mohou navštěvovat rodiče s dětmi ve věku od jednoho roku do čtyř let. Za cíl si kladou prevenci před utonutím, dále získání kladného vztahu k vodnímu prostředí a nabytí plaveckých dovedností jako jsou skoky do vody, potápění se atd. Mimo jiné se díky jejich kurzům upevňuje vztah dítěte s rodičem a dochází k socializování dítěte v novém prostředí. Návštěva kurzů je možná během celého školního roku. Lekce se konají dvakrát do týdne po 30 minutách a děti bývají rozděleny podle věku a dovedností. I v této plavecké škole se řídí platnou legislativou a maximální počet dětí ve výuce nepřekročí číslo 10. Lekce probíhají v hloubce 130 cm o teplotě 31 °C. Pestrou výuku podporují plavecké pomůcky zejména desky, medvídci, pásky, pontony, žížaly, kroužky, kelímky atd., které zmiňovaná školička nakupuje u firmy Dena Matuška. Jedna lekce vychází na 200 Kč a zahrnuje vstup na lekci + hodinový pobyt ve wellness centru. Roční návštěvnost

této plavecké školy je kolem 30 klientů. Samotná zřizovatelka vlastní instruktorský kurz plavání pro kojence, batolata a děti předškolního věku a nikoho dalšího nezaměstnává.

5.2.3 Plavecká škola Bruntál*

Plavecká škola Bruntál zajišťuje výuku pro základní a mateřské školy ve městech Krnov, Bruntál a Břidličná.

5.2.4 Tělovýchovná jednota Krnov*

Tělovýchovná jednota Krnov připravuje jak plavce „bazénové“, tak i plavce v oblasti dálkového plavání na otevřené vodě. Výuka je určena dětem, dorostencům a dospělým.

5.2.5 Racek ve vodě

Studio Racek se specializuje na plavání dětí od šesti měsíců do šesti let. Kurzy navštěvují rodiče s kojenci a batolaty s cílem naučit se prvkům sebezáchrany a získat pozitivní vztah k vodě. Na jedné lekci může být maximálně s dítětem pět rodičů a teplota vody je 32 °C. Rodiče se svou ratolestí absolvují jednu lekci týdně o délce 30 minut. Celý kurz trvá deset lekcí a stojí 2000 Kč. Studium Racek zaměstnává dva instruktory na zkrácený úvazek, kteří vlastní licenci „*Instruktor plavání kojenců a batolat*“.

5.2.6 Vodní záchranná služba*

Vodní záchranná služba nabízí kromě výuky plavání i kurzy záchrany tonoucího, dále výuku poskytnutí první pomoci, základy vodáctví a lanové techniky. V neposlední řadě pak vodní záchranný sport v závodní formě. Nabídka je určena zájemcům od pěti do šesti let. Cílem je nabídnout mládeži do 18 let program na využití volného času a rozvíjet přirozenou soutěživost a pohybové schopnosti. Naučit se odpovědnosti za sebe samého a za své kamarády, předcházet úrazům a rizikům, pomáhat při nebezpečných situacích. Také se naučit záchrany a poskytování neodkladné rozšířené první pomoci na otevřených vodních plochách a v jejich blízkosti. Snahou je i komplexní vzdělávání juniorských záchrannářů.

5.2.7 Plavecká škola FUN – Line*

Tato plavecká škola se zaměřuje na výuku dospělých neplavců. Nabídka je určena jak začátečníkům, tak mírně pokročilým až pokročilým v minimálním věku 18 let. Cílem je naučit zájemce uplavat minimálně 25 metrů jakýmkoliv plaveckým způsobem. Hlavním úkolem je pak zvládnout pohybovou strukturu jednoho plaveckého způsobu.

U středně pokročilých plavců jde o zdokonalení stávajících dovedností a o výuku dalšího plaveckého způsobu. Kurzy trvají celkem 10 výukových hodin. Lekce o délce 60 minut probíhají jedenkrát do týdne. Maximální počet jedinců na výuce je 10.

5.3 Okres Frýdek Místek

5.3.1 Lašský sportovní klub Frýdek Místek

Kromě kurzů pro dospělé, přípravy a pro pokročilé je tento klub známý jako plavecký oddíl. Výuku nabízí nejen dětem ale i dospělým. Cílem kurzů je získání dobré kondice a zdokonalení plaveckých způsobů. Jako jediný klub v okrese Frýdek Místek nabízí přípravu na moderní pětiboj. Kurzy je možné navštěvovat během celého roku jeden až dvakrát do týdne. Závodní plavci pak absolvují tréninky pětkrát a více za týden. Délka jedné edukační jednotky je u kurzů 60 minut a u závodního plavání činí 90 minut. Na jedné dráze bývá maximálně osm dětí u přípravek a u závodního plavání pak čtyři jedinci. K dispozici je až pět drah, ve kterých bývají děti rozděleny dle výkonnosti a věku. Výuka přípravek probíhá v hloubce do 160 cm, kdežto závodní plavci plavou v hloubce od 160 do 200 cm. Teplota vody 29 °C je pro kurzy i závodní plavce stejná. Nepostradatelnou součástí výuky jsou plavecké pomůcky – piškoty, desky, packy, šnorchly. Za preferované dodavatele byly uvedeny značky Decathlon a Arena. Výuky se ročně zúčastní 130 klientů. Cena pro kurzy a závodní plavce se liší. Závodním plavcům je stanovena cena 5000 Kč za půl roku. U přípravek činí cena 2000 Kč. Jako trenéři zde nejčastěji figurují bývalí sportovci, kterým náleží odměna ve formě příspěvku na pohonné hmoty. Byť je ve Frýdku Místu ještě jeden plavecký oddíl, konkurencí v okolí se tento sportovní klub nezabývá.

5.3.2 Plavecký oddíl Frýdek Místek

U tohoto plaveckého oddílu najdeme opravdu pestrou nabídku kurzů. Ať už se jedná o kroužky plavání pro všechny děti od pěti let nebo o plaveckou přípravku pro závodníky, plavání pro dospělé či o kondiční a závodní plavání. Pozornosti neunikne ani synchronizované plavání a plavání pro handicapované. Kurzy jsou určeny opravdu všem, není zde limitující ani věk ani počet hodin nebo lekcí. Proto je možné přihlásit se kdykoliv během roku, což se jeví jako velmi výhodné. Výuka probíhá celoživotně, protože každý jedinec je individuální a potřebuje právě tolik, kolik mu schází. Trénink trvá 55 minut, kdy neplavců může být maximálně deset na jednoho trenéra a plavců o pět více. Teplota vody se pohybuje v rozmezí 28–30 °C. Preferovaným dodavatelem pomůcek je firma Dena, která pro tento oddíl dodává pásy, nudle, desky, plováky, pontony a ploutve. Ročně

navštíví oddíl kolem 380 dětí, které jsou rozděleny do jednotlivých skupin podle věku, dovedností, schopností a motivace. Platba pro kondiční plavce je 700 Kč za měsíc, pro kurzy pak 350 Kč. Trenéři, kterých zde nalezneme až 22, se snaží děti naučit nejen něco nového, ale také je pobavit a socializovat. Měli by být vlastníky trenérské licence třetí nebo druhé třídy.

5.3.3 Baby club Kenny

Baby klub Kenny nabízí plavání pro nejmenší děti. Již od třetího měsíce zde probíhá vaničkování, poté následuje nabídka plavání pro děti od šesti měsíců do čtyř let a stranou nezůstanou ani předškoláci pro které nabídka kurzů platí taktéž. Tyto dětské kluby Kenny mají hned několik cílů, a to získání důvěry dítěte k vodnímu prostředí a jeho citu pro vodu, uvolnění dítěte ve vodě v poloze na zádech se zanořenými ušima a nácvik základních plaveckých dovedností, pohybů a stylů. Kurzy probíhají po celý rok ve dvou měsíčních blocích. Délka jedné lekce se odvíjí od věku dítěte. Zpravidla však trvá 45 až 60 minut. Rozdělení dětí probíhá na základě věku, pokročilosti a psychomotorického vývoje. Výuka probíhá ve vodě při teplotě 31 °C za účasti šesti až osmi dětí. Instruktoři vedoucí výuku musí vlastnit licenci instruktora plavání a absolvovat cvičení v rámci společnosti Kenny.

5.3.4 Plavání s žabičkou

Plavání s žabičkou probíhá ve Fryčovicích a Klimkovicích a je určeno převážně dětem předškolního věku. Snahou je, aby se děti naučily základním plaveckým dovednostem a měly vodu rády. Maximální počet dětí ve výuce je 12. Lekce v bazénu trvá 30 minut a poté je možné využít vířivku na deset minut. Děti jsou zpravidla rozdělovány podle věku a pokročilosti. Děti ve Fryčovicích se učí plavat v hloubce 130 cm při teplotě 30 °C a používají různé plavecké pomůcky. V Klimkovicích je voda o stupeň teplejší a hloubka jeden metr. Instruktoři tato škola nezaměstnává. Cena kurzů se pohybuje v rozmezí 500 až 800 Kč za deset lekcí pro dítě.

5.3.5 Kurzy plavání Aquapark Olešná*

V Aquaparku Olešná nalezneme nabídku kurzů plavání pro děti, dále kurzy aquaerobiku a aquatěhobiku. Kurzy plavání jsou určeny dětem do šesti let. Aquaerobik je pro všechny zájemce. Kurzy plavání jsou stanoveny na 10 lekcí a probíhají jednou za týden. Výuka trvá 45 minut, poté je možnost strávit až 15 minut v parní ohřívárně či tento čas využít pro konzultaci s lektorkou. Cena za 10 lekcí je 1350 Kč.

5.3.6 Plavecká škola (Sportplex) při ZŠ Jiřího z Poděbrad

Tato plavecká škola zajišťuje výuku plavání pro děti z mateřských a základních škol. Kurzy se dělí na předplavecké, které jsou určeny dětem od pěti do sedmi let, dále plavecké pro děti od sedmi do devíti let a zdokonalovací, které navštěvují děti ve věku devět až jedenáct let. Děti jsou zde rozděleny podle dovedností do čtyř skupin: 4.skupina – neplavci. Bojí se vody a snahou je naučit děti splývat v poloze na znak a na prsou. Dále děti nacvičují znakový a prsový kop.

3. skupina – splývají, ale neplavou. Učí se znakový a prsový kop. 16 až 33 metrů uplavou v poloze na znak nebo v poloze prsou.

2. skupina – zvládnou jeden plavecký způsob. Cílem je naučit druhý plavecký způsob a počátky třetího plaveckého způsobu a stále se zdokonalovat.

1.skupina – zvládnou 2 plavecké způsoby a cílem je naučit třetí plavecký způsob a počátky čtvrtého plaveckého způsobu. Samozřejmě všechny způsoby zdokonalovat.

Plavecký kurz se skládá z 20 lekcí, předplavecký a zdokonalovací z 10 lekcí. 1 lekce trvá 45 nebo 95 minut s pětiminutovou přestávkou. Výuka probíhá při počtu 10–15 dětí na lektora ve vodě o teplotě 29–30°C. Při výuce jsou používány pomůcky zn. Dena – pásy, desky, kolečka, nudle, hračky na lovení atd. Cena za 10 lekcí je 300 Kč, za 20 lekcí 600 Kč. Zaměstnaných je pět až šest instruktorů, kteří musí mít maturitní vzdělání, pedagogické minimum, lektorský kurz cvičitele plavání nebo trenéra plavání a kurz plavčíka. Pod rukama jim ročně „projde“ až 3 500 dětí za dopoledne.

5.3.7 Plavecká škola při SOU dřevozpracující

Podobně jako plavecká škola při ZŠ Jiřího z Poděbrad i tato škola nabízí výuku mateřským a základním školám. Cílem kurzů je naučit děti plavat, zdokonalit se, splývat skákat, získat základy plavání a hlavně odbourat strach. Výuka probíhá po dobu školního roku, kdy žáci druhých a třetích tříd absolvují výuku o 20 lekcích a žáci prvních a čtvrtých tříd a žáci mateřských škol 10 lekcí. Lekce probíhají jednou za týden po 45 minutách. U vesnických škol trvá lekce dvakrát 45 minut, aby se snížil počet dojížděk na bazén. Minimální a maximální počet je dodržován dle směrnic, a to 10 dětí neplavců na jednoho lektora a až 12 dětí plavců na lektora. Výkonnost a zdatnost dělí děti do čtyř skupin. Výuka probíhá v hloubce 115 až 200 cm a teplota vody dosahuje 28 °C. I zde je preferovaným dodavatelem Dena Matuška, který pro plaveckou školu dodává destičky, pásky, hady atd. Cena kurzů je zde vyšší než u plavecké školy při ZŠ Jiřího z Poděbrad. 10 lekcí vychází na 600 Kč a 20 lekcí na 1200 Kč. Výuka jedné lekce trvá 45 minut. Za

rok se v této škole vystřídá 700 klientů. Na plný úvazek jsou zde zaměstnáni 3 instruktoři, kteří musí mít licenci cvičitele plavání, třetí trenérskou třídu nebo vystudovanou vysokou školu se zaměřením na tělesnou výchovu.

5.3.8 Rodinné relaxační centrum Narcis*

Centrum Narcis nabízí výuku plavání pro děti a dospělé, dále kurzy aquaaerobiku a aquatěhobiku. Všechny kurzy probíhají ve vodě o teplotě 31,5 °C.

5.3.9 TJ TŽ Třinec

Tělovýchovná jednota TŽ Třinec kromě plaveckého oddílu poskytuje přípravné, základní a zdokonalovací kurzy pro mateřské školy až po 5. ročník základních škol. Kurzy se konají jednou týdně po 60 minutách a jsou rozděleny na 15 lekcí. Na 1. lekci bývají děti na základě přezkoušení rozděleny do příslušných skupin. Výuka probíhá ve 30 °C. Požadovaná částka za žáka je 900 Kč za kurz a návštěvnost za jeden rok je vyčíslena na 2 400 klientů. TJ TŽ Třinec zaměstnává celkem 5 instruktorů/ trenérů s požadovanou kvalifikací.

5.3.10 Baby club Kenny

Stejně jako Kenny club ve Frýdku Místku se i tento klub zaměřuje na kojeneckou výuku plavání. Dále je v nabídce výuka plavání pro batolata a děti do šesti let. Dokonce je možné zde navštěvovat i kurzy aquabelek a vaničkování. Cílem kurzů se stává rozvoj vztahu k vodě, poradenství ohledně psychomotorického vývoje, manipulace s dítětem, nastavení režimu a rituálů, rozvoj koordinace apod. Kurzy je možné navštěvovat po celý rok, aquabelky pouze po dobu školního roku. Lekce se skládá z 20 minut cvičení na suchu a 30 minut výuky v bazénu. Lekce aquabelek trvá 40 minut. 10 minut probíhá zahřátí/ rozcvička a 30 minut samotná výuka ve vodě. Děti jsou rozdělovány do skupinek podle věku a psychomotorického vývoje. V jedné skupince se účastní výuky 8–10 přihlášených. Voda při výuce má teplotu 31 °C a jsou používány různé plavecké pomůcky. Například chrastidla, destičky, míčky, plavecké nudle atd... Za rok se do kurzů přihlásí cca 200 klientů, pro které stojí 16 lekcí okolo 3200 Kč. Cena aquabelek je pak 2000 Kč za osm lekcí, které navštěvují během dvou měsíců. Ti, kteří mají zájem o práci instruktora v tomto baby klubu musí mít kurz instruktora plavání a cvičení v rámci společnosti Kenny. Přímou konkurenci klub zabývající se kojeneckou výukou plavání nenalezneme. V okolních městech už tomu tak není.

5.4 Okres Karviná

5.4.1 Kosatky Karviná

Tento plavecký oddíl nabízí plaveckou výuku na základní, zdokonalovací a výkonnostní úrovni. Navštěvovány jsou i kurzy aquaaerobiku a kondiční plavání. Základního plavání se zpravidla účastní děti ve věku šesti až osmi let, zdokonalovací pak navštěvují děti od osmi do dvanácti let a výkonnostní většinou straší dvanácti let. Věk pro kondiční plavání a aquaaerobik není omezen. Cílem je vychovávat závodní plavce, v kondičním plavání je pak snahou zlepšení plaveckých způsobů a velkou roli zde hraje zdravotní význam. Kurzy je možné navštěvovat během školního roku. Pro kondiční plavání a aquaaerobik jsou v týdnu vymezeny dvě lekce po 60 minutách. Závodní plavci stráví ve vodě až 10 hodin týdně. Minimální počet dětí v edukační jednotce není stanoven. Maximální ano, v plaveckém bazénu o délce 25 metrů může být 15 plavců, v malém dětském bazénu o délce 12,5 metrů se může pohybovat 30 plavců. Vše závisí na počtu trenérů. Dětský a plavecký bazén se liší nejen svojí délkou a hloubkou, ale také teplotou vody. V dětském bazénu naměříme 30,5 °C a v plaveckém o tři stupně Celsia méně. Jako kritérium pro rozdělení plavců je brán ohled na výkonnost jedince. Při plavecké výuce jsou využívány všechny možné a dostupné pomůcky. K preferovaným dodavatelům patří Dena a Speedo. Cenové rozpětí kurzů za pololetí se pohybuje od 1200 do 1800 Kč. Pro výkonnostní plavce je cena 2000 Kč, ale na základě dosažených výsledků se mohou platby snížit. Ročně kurzy navštíví kolem 300 členů. Trenérů v plaveckém oddílu Kosatek působí poměrně dost, až 25. Většinou se jedná o bývalé plavce. Mezi všeobecné trenérské požadavky patří kvalifikační trenérská třída a praxe.

5.4.2 Baby klub Česílko

V baby klubu Česílko se setkáme s výukou kojenců a batolat, dále zde probíhá plavání rodičů s dětmi od tří let, plavecká příprava, pohybové a relaxační aktivity ve vodě a kondiční plavání. Kojenecké plavání trvá zpravidla 10–15 lekcí, ostatní kurzy od tří let probíhají během pololetí. Děti, které jsou zde rozděleny podle věku a pokročilosti absolvují jednu lekci za týden. Trvání jedné lekce a teplota vody se odvíjí od platné legislativy. Ta určuje teplotu vody pro předškolní věk na 28–30 °C a dobu trvání u menších dětí v rozmezí 20–30 minut. U školáků je pak možné prodloužit výuku dětí na 45 minut. Děti do tří let navštěvují výuku v počtu osmi jedinců, při plavání rodičů s dětmi je maximální kapacita 12 a v přípravce od čtyř let může být až 14 dětí na dva instruktory. V případě potřeby je přítomen ještě asistent. I zde se při výuce využívají plavecké pomůcky Dena. Cena kurzů pro děti do tří let je 150 Kč za lekci, od tří let je cena jedné lekce 100 Kč. Během jednoho roku navštíví baby klub Česílko až 900 klientů. Instruktoři, kteří jsou zde zaměstnáni jako OSVČ nebo na DPP by měli splňovat kvalifikaci dle platné legislativy. Mohou vlastnit rekvalifikaci v oblasti plavání – lektor, cvičitel nebo mít vystudovanou vysokou či vyšší odbornou školu s tělovýchovným zaměřením. Trenéry tato škola nezaměstnává. Klub Česílko je neziskovou organizací, tudíž okolní kluby nepovažují za konkurenci. S Havířovem dokonce spolupracují.

5.4.3 Centrum pro rodinu Sluníčko

Dvě instruktorky, které vedou výuku pro kojence a batolata od šesti měsíců do tří let se snaží, aby byl podporován psychomotorický vývoj dítěte a docházelo k prevenci sociálního vyloučení rodičů s miminky. Klienti navštěvují kurzy po dobu tří měsíců vždy jednou za týden. Výuka jedné lekce trvá 30 minut s maximálním počtem sedmi rodičů na lekci. Psychomotorický vývoj a pokročilost jsou měřítko, která dělí děti do skupin. Teplota vody je 32 °C a největší hloubka v bazénu 140 cm. I zde objednávají většinu pomůcek od firmy Dena Matuška. Jeden blok vychází na 2200 Kč a roční návštěvnost se pohybuje v rozmezí 30–50 klientů. Pro kvalitní výuku je vhodné, aby měl instruktor kladný vztah k dětem, dále měl dobré znalosti pro psychomotorický vývoj dítěte a příjemný přístup k rodičům. Možnou konkurencí se stává plavecká škola Delfínek, Česílko a Bobeš centrum.

5.4.4 Plavecký klub Havířov

Jedná se o plavecký oddíl, který připravuje děti na závodní dráhu plavce, a tak samotné kurzy nenabízí. Kromě bazénového plavání připravuje klub i dálkové plavce. Přihlásit se zde mohou děti od věku osmi let. Cílem výuky je zvýšit kondici jedince. Tréninkovou jednotku, která trvá 105 minut, absolvují děti v průběhu školního roku pětkrát do týdne. Minimální počet dětí ve výuce není stanoven a maximální se odvíjí podle počtu trenérů. Děti jsou rozděleny do jednotlivých skupin hlavně podle výkonnosti. Cena za jedno pololetí pro plavce je 2000 Kč a během jednoho roku klubem proplave cca 100 členů. Maximální hloubka v Havířovském bazénu jsou čtyři metry s teplotou vody 28 °C. Na výuce dětí se v PK Havířov podílí celkem šest trenérů, kteří musí vlastnit požadovanou trenérskou kvalifikaci. Tito trenéři předávají cenné informace a vzdělávají děti ve svém volném čase bez finančního ohodnocení, protože na platy trenérů klub nemá finanční prostředky. Preferovaného dodavatele plaveckých pomůcek nemají. Pomůcky jako jsou destičky, packy a další si děti nakupují většinou samy. Cenově nejdostupnější pro ně bývá Decathlon. Konkurenční kluby jsou dle PK Havířov všude v okolí.

5.4.5 Plavecká škola Delfínek

Plavecká škola Delfínek má v nabídce hned několik kurzů. S těmi nejmenšími se začíná plavat ve vaničkách již od dvou a půl měsíce věku. Jsou zde také k nalezení kurzy pro kojence, batolata a děti předškolního věku. Pro školní děti je připraven kroužek plavání. Kurzy jsou určeny úplně všem zájemcům, kteří projeví zájem. Výuku v bazénu je možné absolvovat již od konce pátého měsíce dítěte. Cílem plavecké školy Delfínek je spokojenost dětí a zvládnutí základních plaveckých dovedností, mezi které patří foukání do vody, skoky, kopání nožičkami, zanoření a vylovení hračky. Kurzy trvají 10 lekcí a rodiče je navštěvují zpravidla jednou za týden. Doporučená doba pobytu dítěte ve vodě je 30 minut. Starší děti, tj. plavající bez rodičů, mají lekce po 40 minutách. Lekce jsou nastaveny pro maximální počet osm dětí začátečníků a deset dětí pokročilých v jedné hodině. Minimální počet není limitující, v případě nemoci proběhne lekce i s jedním dítětem. Děti do jednoho roku jsou rozdělovány dle věku a pokročilosti, starší děti pak jen dle věku. Hloubka a teplota bazénu odpovídá nařízeným normám. Teplota je 31 °C a hloubka 70–90 cm. Při výuce jsou používány různé pomůcky od výrobce Dena Matuška. Cena za lekce se odvíjí podle nájmu bazénu. 10 lekcí stojí zpravidla 1500 Kč. Instruktoři v plavecké škole Delfínek se musí prokázat akreditovaným kurzem pro plavání kojenců.

5.4.6 Plavecká škola Havířov

Plavecká škola Havířov přichází s nabídkou kurzů pro základní a mateřské školy. Snahou je seznámit děti s vodním prostředím, osvojit si základy plavání, naučit se pohybu i v hluboké vodě a v neposlední řadě se naučit také základům plaveckých stylů. Kurzy trvají 12 nebo 20 týdnů. Jedna lekce o počtu 10–15 dětí trvá 45 minut. Děti jsou rozdělovány podle abecedy nebo podle úrovně základních plaveckých schopností. Teplota vody, v níž probíhá výuka je 28 °C a používány jsou různé plavecké pomůcky jako pontony, desky nebo rukávky z tvrzené pěny. Tyto pomůcky dodává společnost Dena Matuška. Cena kurzů činí 900 Kč a počet dětí z mateřských škol se pohybuje v rozmezí 1200–1400. U školáků je počet o něco málo vyšší a to 1600–1700 dětí za rok. V této plavecké škole působí osm lektorů, kteří vlastní licenci instruktora – cvičitele plavání.

5.4.7 Klub plaveckých sportů Mládí Orlová

Nejedná se o plaveckou školu, ale o klub se zájmovou aktivitou, který nabízí plaveckou výuku dětem a mládeži. Podle výkonnosti plavců se může jednat o přípravu závodní nebo jen o výuku se zdokonalením plaveckých způsobů. Mimo jiné zde může veřejnost využít nabídky pro kondiční plavce či individuální lekce výuky. Výuka je určena dětem zpravidla od šesti let. Mohou se přihlásit i mladší, podmínkou je však přeplavání jednoho bazénu o délce 25 metrů pomocí nohou. Kondiční plavání není limitováno ani věkem ani výkonností. Cílem výuky je zvládnutí všech plaveckých způsobů po technické stránce. V případě chuti a zájmu dětí také příprava na závodní plavání či účast na plaveckých soutěžích. Výuka probíhá v průběhu školního roku. Pro platící členy jsou umožněny individuální vstupy v době letních prázdnin, vstupy jsou hrazeny z prostředků klubu. Výuka probíhá každé pondělí a čtvrtek po dvou vyučovacích hodinách. Jedna vyučovací hodina trvá 45 minut, tzn. že děti od pondělí do pátku absolvují dvakrát 90 minut výuky. Z kapacitních důvodů bazénu jsou k dispozici pouze dvě dráhy, ve kterých jsou děti rozděleny do dvou skupin podle věku. Teplota vody sahá ke 29 °C a při výuce jsou používány plovací desky – piškoty, malé ploutvičky, packy na ruce a další. V nabídce nechybí ani suchá příprava, která je dětem umožněna jednou týdně po dobu dvou hodin v tělocvičně. Členské příspěvky vycházejí na 300 Kč za měsíc, platba je zpravidla vyžadována ve dvou splátkách nebo ročně. V případě potřeby a dohody je možné platbu rozdělit na jednotlivé měsíce. V Orlové mohou zájemci přicházet a odcházet kdykoliv během školního roku, proto je počet klientů za rok velmi pohyblivý.

Začátečníci však nemohou být zařazeni kdykoliv během roku. Na začátku školního roku se přihlásí cca 45 dětí, do června zůstanou zhruba dvě třetiny z nich. Kondičních plavců se přihlásí kolem 20, ale jen kolem šesti z nich setrvá po celý rok. Výuku vede jeden trenér a jeden instruktor, v případě potřeby je možné zajistit ještě jednoho instruktora navíc. Trenéři by měli mít trenérskou licenci a instruktoři kurz instruktora plavání. Všichni by měli umět plavat a mít kladný vztah k dětem.

5.4.8 TJ Slavoj Český Těšín

Zde je nabídka plaveckých kurzů určena pouze pro děti. Kurzy jsou navštěvovány dětmi od sedmi let s cílem naučit děti plavat tři plavecké způsoby. Kurzy probíhají po celý rok v rozsahu dvou lekcí týdně. Jedna lekce trvá šedesát minut a je určena pro maximální počet 16 dětí. Za rok navštíví kurzy 80 dětí. Nejčastější rozdělení je dle věku a znalosti plavání. Bazén o velikosti 16 metrů má teplotu 27 °C a hloubku od 80 do 200 cm. Kurzy stojí 2000 Kč za pololetí. Výuku vede jeden trenér a dva instruktoři, kteří musí mít buď trenérský kurz nebo být absolventy tělovýchovy a sportu.

5.4.9 Plavecký klub Bohumín

Tento klub poskytuje dětem základy plavání, dále se věnuje plavání zdokonalovacímu, kondičnímu a závodnímu. Kurzy navštěvují děti od čtyř let do plnoletosti. Kurzy by měly děti seznámit s vodou, zdokonalit plaveckou techniku a v neposlední řadě zvýšit kondici. Je možné je navštěvovat dvakrát do týdne v průběhu dvou pololetí. Závodní plavci mívají tréninkové jednotky až 12 x do týdne. Při výuce, která trvá 45 minut, jsou využívány různé destičky a pásy. Preferovaného dodavatele tento klub nemá. Věk a výkonnost jsou kritéria, která dělí děti do skupinek. U závodního plavání je ve skupině osm až deset dětí na trenéra, u nejmenších je počet ve skupině šest a u kondičního pak dvojnásobek, tedy 12. Výuka se uskutečňuje v hloubce 120–170 cm a teplota vody je 28 °C. Cena se liší podle počtu lekcí za týden. Závodní plavce vychází plavání na 2200 Kč za pololetí. U nejmenších dětí pak 900 Kč za pololetí při jedné výuce za týden a 1700 Kč za pololetí při dvou hodinách týdně. Za rok se v PK Bohumín vystřídá kolem 220 klientů. V klubu působí celkem 11 trenérů a 2 až 3 asistenti. Pro funkci trenéra je požadována třetí trenérská třída.

5.4.10 Bobeš centrum*

Bobeš centrum je zaměřeno na výuku kojenců a batolat.

5.4.11 Plavecká škola Bospor

Plavecká škola Bospor je součástí Bohumínského sportovního a relaxačního centra. Toto centrum poskytuje spoustu možností pro využití volného času. Jednou z možností je přihlásit dítě do předplavecké, plavecké nebo zdokonalovací výuky, kterou tato škola nabízí. Všechny zmíněné možnosti se uskutečňují prostřednictvím mateřské, základní nebo střední školy. Cílem je výuka plavání s důrazem na zdraví, relaxaci, regeneraci a přirozený rozvoj. Také zdokonalení plaveckých dovedností s prvky první pomoci. Kurz pro mateřské školy trvá 10 lekcí, pro základní školy 10–15 lekcí. Výuka probíhá jednou týdně. Doba trvání jedné lekce se mezi mateřskou a základní školou liší. Školáci absolvují výuku o délce 60 minut, děti z mateřských škol mají výuku o 15 minut kratší. Rozdělení do jednotlivých skupin probíhá podle plaveckých dovedností. U menších dětí probíhá výuka v hloubce 105 cm o teplotě 30 °C. Starší děti plavou v hloubce 125–180 cm a teplota vody je 28 °C. Preferovaným dodavatelem pomůcek je Dena Matuška. Pro mateřské školy vychází jedna lekce na 70 Kč, žáci základních škol mají výuku za 93 Kč za lekci. Návštěvnost těchto kurzů je poměrně vysoká, pohybuje se v rozmezí 1800 klientů za rok. Trenéři a instruktoři, kterých zde působí celkem osm by měli mít základní znalosti o psychomotorickém vývoji dětí, sportovní zaměření, kladný vztah k dětem, komunikativnost, příjemné vystupování a v neposlední řadě licenci instruktora plavání.

5.5 Okres Nový Jičín

5.5.1 Plavecký klub Nový Jičín

Tento klub přijímá jak neplavce, tak zájemce o závodní plavání. Dále poskytuje plaveckou přípravku a aquaaerobik. Kurzy jsou určeny všem dětem. Nejobvyklejší věk u neplavců se pohybuje od čtyř do sedmi let. Přípravku navštěvují zpravidla děti ve věku osm až deset let. Závodnímu plavání se nejčastěji věnují děti nad deset let a oblibu v aquaaerobiku našly převážně ženy. PK Nový Jičín se snaží neplavce naučit nebát se vody, u přípravek je cílem naučit děti základním plaveckým dovednostem. Závodní plavce připravit na život osobní i sportovní a v aquaaerobiku jde především o kondiční přípravu. Pro neplavce je přichystán kurz o 10 lekcích probíhající dva krát do roka. Děti v přípravce navštěvují lekce dvakrát týdně kromě prázdnin a u závodních plavců probíhají tréninky denně. Lekce aquaaerobiku se uskutečňují jednou za týden v délce 60 minut. Hodinu ve vodě stráví také neplavci a přípravka. Závodní plavci musí mít přípravu

intenzivnější, proto je pro ně vymezená časová dotace 90–120 minut. Minimální počet dětí ve výuce je pět. Maximum je limitováno 20 dětmi, vše ale závisí na počtu trenérů, kterých v klubu působí až 12 a jsou vlastníky minimálně třetí trenérské třídy. Výuku neplavců vedou trenéři v malém bazénu, jehož hloubka je 50–80 cm a teplota vody 28 °C. Všichni ostatní se účastní výuky ve velkém bazénu o teplotě 27 °C a hloubce 120–160 cm. Při výuce jsou používány pomůcky od firmy Madwave. Převážně se jedná o tyto pomůcky: desky, ploutve, packy a molitanové válce. 10 lekcí výuky vychází pro neplavce na 800 Kč. Pro přípravku je cena 250 Kč měsíčně a u aquaaerobiku je cena 70 Kč za lekci. Závodníci platí 1000–1500 Kč za čtvrtletí. Plavecký klub Nový Jičín navštíví cca 150 klientů ročně.

5.5.2 Baby club Kenny

Centra klubů Kenny nalezneme po celé České republice a datují se od roku 1985. V Moravskoslezském kraji se nachází dokonce tři. Nabízí nepočetnou škálu programů pro rodiče a jejich ratolesti. Počínaje přípravou na příchod dítěte, přes péči o dítě, koupání novorozenců, vaničkování, plavání s dětmi a v nabídce nalezneme také mini školičku. Za rok se zde vystřídá 480–520 klientů. Nabídka kurzů je pro širokou veřejnost, děti a rodiče. Konkrétně kurzy plavání jsou určeny dětem od šesti měsíců až do sedmi let a vaničkování probíhá od třetího do šestého měsíce věku. Kurzy o délce dvou měsíců mají za cíl prohloubit vzájemné porozumění a následně citové vazby mezi rodičem a dítětem, získat důvěru dítěte k vodnímu prostředí a jeho cit pro vodu. Cena je stanovena na 3360 Kč, což vychází na 210 Kč za lekci. Za včasné platby je možné získat slevu 5 %. Sleva za členství činí 5 až 30 % a sourozenci mají slevu 30 %. Baby klub Kenny doporučuje plavat pravidelně 2x týdně, protože děti disponují pouze krátkodobou pamětí a také rodiče se naučí a dozví více informací. Výsledkem pravidelného plavání je lepší spolupráce i imunita dětí. Celá jedna lekce trvá 120 minut. 30 minut probíhá cvičení, plavecká výuka pak dalších 30 minut. Zbývajících 60 minut je stráveno v aklimatizační zóně s herničkou. Při výuce jsou používány balónky, vodolepky, chrastítka a hračky do kterých se nedostane voda. Dále kelímky a konvičky, vařečky, dřevěné tyče, nafukovací kruhy, klouzačka, a spousta druhů hraček a předmětů určených k potápění. Skupinky jsou rozděleny přesně podle věku a pokročilosti. V jedné lekci je minimální počet 5 dětí a maximální 9. Do skupinky mohou být zařazeni maximálně dva náhradníci, aby se nenarušila kontinuita skupinek. Skupinky v daném věku jsou vedeny stálými instruktory. Postupně, jak děti rostou, poznávají nové instruktory, aby se psychicky

otužily. Všichni instruktoři jsou stálými zaměstnanci BC Kenny, kteří spolu úzce spolupracují a proškolují se. Třikrát do roka musí absolvovat dvou až třídenní doškolování a několikrát do roka jednodenní metodickou konzultaci. Musí být držiteli několika rekvalifikačních kurzů:

- Instruktor psychomotorického vývoje dítěte
- Instruktor cvičení a kreativních programů
- Instruktor plavání kojenců, batolat a předškoláků

BC Kenny jsou mimo jiné specifické tím, že nabízí programy pouze ve vlastních centrech, které jsou určeny výhradně pro organizaci těchto určitých programů, ne ve veřejných prostorech. Bazén o hloubce 120 cm je napuštěn slanou vodou, která má 31 °C. V těchto klubech je přístup opravdu odlišný. Při zájmu o výuku musí rodiče nejprve zavolat nebo napsat e-mail. Na základě dotazu získají informace a jsou pozváni na info schůzku, která je zdarma. Snahou je, aby si nacvičili cestu do centra, prohlédli si celé centrum, poznali všechny instruktory, vycítili atmosféru, která zde panuje a získali veškeré informace o cílech, organizaci, metodě, hygieně, bezpečnosti i potřebném vybavení. Současně si mohou zálohou zarezervovat místo v kurzu a nakoupit potřebné pomůcky (plavky, čepičky, osušky, písničky, vodolepky, ...) Následně jsou pozváni na zkušební lekci a do poradny o psychomotorickém vývoji dítěte. To vše je nabídnuto bezplatně. Teprve poté jsou zařazeni do adekvátní skupinky.

Povědomí o konkurenci BC Kenny známo. Většina prošla jejich institutem vzdělávání, který je veden od roku 1991. Paní Kiedroňová proškolila:

- 108 rekvalifikačních kurzů pro 1 079 instruktorů
- 46 speciálních kurzů pro 1 331 instruktorů cvičení a plavání kojenců, batolat a předškoláků
- 52 vzdělávacích seminářů Něžná náruč rodičů pro 618 odborníků
- 23 odborných seminářů, kterých se zúčastnilo 3 889 odborníků z řad pediatrů fyzioterapeutů, neurologů, dětských, rehabilitačních a ženských sester

5.5.3 Aqua centrum Nový Jičín*

V aqua centru Jičín nalezneme nabídku kurzů pro kojence a rodiče s dětmi od tří let. Mateřské, základní a střední školy zde absolvují základní a zdokonalovací výcvik. Pro širokou veřejnost jsou v nabídce mimo jiné kurzy aquaaerobiku. Předplavecká výuka

si klade za cíl osvojení pocitu ve vodě, dýchání do vody, splývání v polohách na prsou a na znak a první plavecké pohyby. Kurzy probíhají po dobu jednoho pololetí. Žáci ze škol absolvují 10 či 20 výukových lekcí, dle platné legislativy. Hloubka pro výuku je 80 cm a teplota vody 30–32°C.

5.5.4 Studio Lachtánek

Studio Lachtánek se orientuje na plavání ve vaničkách, které je určeno pro miminka od šestého týdne do šestého měsíce. Účast limitující je hmotnost devět kilogramů. Cílem kurzů je přivyknutí si na vodní prostředí a abeceda potápění. Kurz obsahuje pět lekcí konaných co dva týdny. Lekce je uskutečněna v čase 50 minut. Z toho 15–20 minut je samotné plavání ve vaničce. Při výuce je používán nafukovací kruh. Skupinky zde nejsou vytvářeny, protože se jedná o výuku individuální. Teplota vody se pohybuje okolo 37 °C. Za pět lekcí zaplatí rodiče 2200 Kč. Počet klientů je velmi různý, ročně kolem 500. Toto plavecké studio nikoho nezaměstnává, pokud by k tomu došlo bude zapotřebí se prokázat platným kurzem instruktora plavání dětí.

5.5.5 Klub vodních sportů Laguna

Laguna se zaměřuje na vaničkové a kojenecké plavání, plavání rodičů s dětmi, aquaaerobik, zdokonalovací plavecké kurzy, plavecké kurzy pro mateřské školy, předškolní a školní děti a záchranně branné výcviky plavání pro žáky 2. stupně základních a středních škol. Kurzy mohou být navštěvovány rodiči s dětmi již od druhého měsíce věku dítěte. Aquaaerobik navštěvují převážně ženy, věk není omezen. Cílem je kladný vztah k vodnímu prostředí, prohloubení dovedností, naučit se základní plavecké způsoby a získat dostatečné a kvalitní plavecké dovednosti pro záchranu života ve vodě v nepříznivých situacích a další. Například u kojenců a batolat jde o prohloubení vztahu rodiče s dítětem (často i s tatínky) při společné činnosti. U starších dětí může jejich zájem přerůst v zájem trvalejší a naplnění mnoha let dospívání při výkonnostním sportu. Ale především jde klubu Laguna o bezpečný pobyt všech věkových skupin kdekoliv u vody. Lekce probíhají po dobu jednoho pololetí. Kojenecké plavání trvá 20–25 minut, rodiče s dětmi plavou 30–45 minut. U dětí od jednoho roku do dvou a půl let trvá výuka 30 minut a poté mohou využít parní saunu. Děti od dvou a půl do čtyř a půl let plavou 45 minut taktéž s následnou možností využití parní sauny. U ostatních plavců trvá výuka minimálně 60 minut. Minimální a maximální počet dětí je 5–15 v jedné edukační jednotce. U kojenců se výuky účastní pouze dvě děti. Nejmladší děti jsou rozdělovány převážně podle věku a potřeb rodičů (časových), starší podle dovedností. Kojenci mají

speciální bazének s hloubkou 80 cm, který je určený výhradně pro ně. Teplota stanovená hygienou pro tuto věkovou skupinu je v rozmezí 28–32 °C, v Laguně se bazén napouští na 31 °C. Pro rodiče a děti je postupná hloubka od 40 do 80 cm a teplota 29–30 °C, dle provozovatele bazénu. Další kurzy používají malý výukový bazén ale i 25 m bazén s hloubkou 120 až 140 cm, teplotu opět určuje provozovatel a bývá 28 °C. Při kurzech jsou využívány především české plavecké pomůcky Dena od pana Matušky. Ceny kurzů se pohybují v rozmezí 1050–1600 Kč a projde jimi kolem 450 klientů za rok. Laguna v Novém Jičíně má jednu trenérku plavání na plný úvazek, která se věnuje i státním reprezentantům. Dále zde působí 5 externích trenérů, sedm učitelů plavání + tři externí učitelé. Výuku kojenců a batolat vedou dva vyškolení instruktoři.

5.5.6 Plavecký oddíl TJ Frenštát pod Radhoštěm

Kromě plaveckého oddílu provozují i kurzy plavání pro děti ve věku od tří do sedmi let. Do kurzů přichází každý rok okolo 90 klientů, ať už se jedná o neplavce, lehce pokročilé nebo plavce, kde si do plaveckého oddílu vybírají šikovné děti zhruba od sedmi let. Cílem kurzů je naučit se nebát se vody, naučit se základní plavecké způsoby a celkově se zdokonalit. Kurzy trvají vždy jedno pololetí, plavecký oddíl probíhá po celý rok. Kurzů je možné účastnit se jeden až dvakrát do týdne, plavci mívají tréninkové jednotky až třikrát za týden a mimo to absolvují i suchou přípravu. Lekce v kurzech trvá 60 minut, v plaveckém oddíle jsou tréninky stanoveny na 120 min. Minimální počet dětí není určen, maximální se pohybuje okolo 35 dětí jak u přípravek, tak u kurzů a plaveckého oddílu. Tréninky probíhají v 5 dráhách, kdy na jednu dráhu a trenéra připadá maximální počet 10 dětí. Skupinky jsou rozděleny podle věku a výkonnosti. V malém bazénu je maximální hloubka 50 cm, ve velkém do 130 cm. Mezi preferované dodavatele se řadí Dena – Matuška. Plavecký kurz vychází na 1100 Kč při 11 lekcích a v plaveckém oddíle je platba 300 Kč za měsíc u dětí do 10 let. Pět trenérů a šest instruktorů, kteří musí mít minimálně licenci cvičitele plavání jsou po celý rok k dispozici klientům, kterých se v oddíle vystřídá kolem 90 za rok. Okolní kluby nepovažují za konkurenci, protože v tomto klubu se zaměřují na volný čas, ne na plavání ve školách a školkách jako ostatní místní školy.

5.5.7 Centrum Harmonie – Frenštát p. Radhoštěm a Kopřivnice

Centrum Harmonie vzniklo v roce 2014 a nese nálepku centra pro psychomotorický vývoj. Nabízí spoustu kurzů. Z plaveckých je na výběr plavání pro těhotné ženy, dále vaničkování a také kurzy pro děti. Před návštěvou vaničkování, kterého je možné účastnit se od dvou měsíců dítěte jsou rodiče zváni do poradny

psychomotorického vývoje. Plavecké kurzy pak navštěvují rodiče s dětmi od šesti měsíců do pěti let. Cílem kurzů je uvolnění dítěte ve všech pozicích s doprovodným úsměvem a komentářem. Také se naučit rytmické básničky a písničky, otužování organismu dítěte a vhodná manipulace. Díky kvalitně naučeného úchopu je možné dítě vést do hodnotně provedených prvků. Dále dbát na správnou metodiku s ohledem na jeho psychomotorický vývoj. V neposlední řadě je kladen důraz na správné dýchání do vody, aby mělo dítě vodu rádo, ne se ji bálo. Možné zapojení do kurzů se nabízí během celého roku. Jeden blok trvá 10 lekcí, které jsou rozděleny do dvou a půl měsíců. V jedné edukační jednotce bývá šest až osm dětí rozdělených podle věku a pokročilosti. Bazén s hloubkou 130 cm je napuštěn vodou o teplotě 28–32 °C. Dodavatelem plaveckých pomůcek je česká firma Aronet z Berouna. Výhodou tohoto centra je, že zájemcům nabízí různý rozsah lekcí. Nemusí si tak ihned zakoupit všech 10 lekcí najednou. Mohou si vybrat ze třech variant a rozhodnout se. Při výběru jedné až čtyř lekcí vychází jedna lekce na 350 Kč. Pět až osm vaniček stojí 300 Kč za lekci a jako poslední možnost je zakoupit si celých 10 lekcí, kdy jedna lekce vyjde na 280 Kč. Kompletní blok tedy vychází na 2800 Kč. Plavání pro děti do 18 měsíců je levnější než vaničkování a 10 lekcí vychází na 1600 Kč. U plavání nad 18 měsíců je cena za jeden blok, tj. 10 lekcí 1400 Kč. Při programu „Plaváček“ mají zájemci k dispozici i poradnu za 280 Kč. V nabídce nalezneme také individuální výuku za 350 Kč za lekci. Roční návštěvnost se pohybuje kolem 850 klientů, z toho pak 550 si vybere nabídku z oblasti plavání. Trenéry a instruktory centrum nezaměstnává, v případě potřeby vyžaduje pouze proškolené instruktory.

5.5.8 Sportovní klub Kopřivnice

Snahou tohoto klubu je poskytnutí sortimentu služeb na profesionální úrovni všem občanům města Kopřivnice. Zajistit potřebnou možnost pohybových aktivit a prevenci dětí, mládeže a mladých dospělých. Mimo plaveckou výuku se klub zaměřuje na moderní pětiboj, triatlon či atletiku. V plaveckém odvětví je na výběr kroužek nebo sportovní plavání, které se dělí na přípravky, abecedy, závodní plavání a plavání dospělých. Výuku mohou navštěvovat děti od čtyř let. Cílem kurzů je děti naučit plavat a zlepšit jejich dovednosti. U závodního plavání je kladen důraz na výkonnostní růst plavce. Výuku lze navštěvovat po celý školní rok. Doba trvání lekce se liší dle zvoleného odvětví a také dle výkonnostního zařazení dítěte. Lekce trvá zpravidla 60–120 minut. Dospělí, přípravky a abecedy, které jsou určeny dětem okolo čtyřech let absolvují jednu lekci týdně. Závodní plavci trénují v rozmezí až sedm lekcí týdně. U přípravek bývá v jedné dráze obvykle 10–

12 dětí na trenéra. U závodních plavců pak 20–26 jedinců na 2 trenéry. I zde jsou děti rozdělovány dle věku a výkonnosti. Výuka plavců probíhá v hloubce 120–130 cm o teplotě 27 °C. Plavecké pomůcky distribuuje Dena–Matuška, nejčastěji jde o destičky, rukávky a kolečka. Celoroční platba činí 3600 Kč s možností rozdělení na 3 splátky. Ročně se zde vystřídá 400 klientů. O výuku se v SK Kopřivnice stará až sedm trenérů, kteří musí vlastnit požadovanou trenérskou licenci.

5.5.9 Baby klub Relaxáček

Jak vyplývá z názvu je tento klub zaměřen na plavání dětí. Kromě Kopřivnice probíhá výuka i ve Studénce. Zde je však výuka z důvodu hygienických požadavků možná až od jednoho roku dítěte. V nabídce jsou zejména kurzy vaničkování a plavání rodičů s dětmi. Kurzy jsou rozděleny celkem do třech kategorií podle věku a výkonnosti dětí. Kurz Plaváček je určen dětem od šesti týdnů do šesti měsíců a výuka probíhá po jednom dítěti ve vaničkách. Poté následují kurzy Vodníček a Delfínek kde bývá pět až šest dětí ve výuce. Kurz Vodníček je navštěvován zájemci od šesti měsíců do roku a půl. Delfínek je závěrečným kurzem, kterého je možné účastnit se až do tří let. Kurzy mají za cíl zvládnout manipulační techniky jak ve vodě, tak i na suchu. Dále otužování a nácvik plaveckých dovedností a stylů. Plaváček nabízí 13 lekcí, Vodníček 12–16 a Delfínek až 20 lekcí. Všechny kategorie umožňují výuku jednou do týdne s časovou dotací 45 minut ve vodě. V Kopřivnici je ještě vyhrazeno pět až deset minut suché přípravě. Teplota vody se liší dle věku dítěte. Ve Studénce je rozmezí 27–28 °C, v Kopřivnici dosahuje teplota až 31 °C. Při výuce jsou používány různé pomůcky, jako pásy, desky, žížaly, aqua rukávky a kruhy. Také balónky, které tlačí dítě před sebou a snáze tak dosáhne splývavé polohy. Hodně pomůcek si v klubu vyrábí sami. Cena jedné lekce se v Kopřivnici a Studénce liší. Ve Studénce klient zaplatí 110 Kč za jednu 45minutovou lekci. V Kopřivnici stojí ta stejná lekce 125 Kč. Důvodem rozdílné ceny je teplota vody v bazénu a možnost využití sauny. Kurzy vaničkování probíhají pouze v Kopřivnici za cenu 200 Kč za lekci. O všechny tyto kurzy mívá zájem cca 400 klientů ročně. V Kopřivnici se dětem věnují tři cvičitelky, ve Studénce dvě. Mezi cvičiteli často potkáme bývalé plavce. Nezbytný je kladný vztah k dětem, vysoká škola se zaměřením na tělesnou výchovu nebo certifikát od paní Kiedroňové. Praxe s dětmi je vítána.

5.5.10 Plavecká škola Kopřivnice

Jedná se o soukromou plaveckou školu, jejíž hlavním posláním je poskytování výuky plavání žákům základních a mateřských škol. Žáci absolvují celkem 10 lekcí ve

kterých se snaží naučit prvky branného plavání, dopomoci a záchrany tonoucího. Lekce o délce 75 minut probíhají jednou týdně. Žáci jsou rozdělováni do skupin podle výkonnosti, která také určuje počet jedinců ve výuce. U méně zdatných plavců nesmí být překročen počet 10 dětí. Zdatnějších plavců pak může být na dráze až 15 na jednoho lektora. Výuka probíhá v bazénu o teplotě 27 °C s hloubkou 120–130 cm. Ve výuce jsou rovněž používány různé pomůcky značky Dena – Matuška. Cena kurzů se pro mateřské a základní školy liší. U MŠ platí výuku zákonný zástupce, u ZŠ je výuka bezplatná. V plavecké škole se na všech pracovištích během školního roku vystřídá až 4 000 dětí. Zaměstnaných je zde 10 instruktorů s povinnostmi trenérské licence třetí třídy.

5.5.11 Delfínek

Plavecké programy jsou určeny nejen dětem, ale i dospělým. Nechybí zde ani nabídka plavání pro těhotné a široká veřejnost může navštěvovat i aquahealing. Plavecké kurzy mají za cíl posílit psychomotorický vývoj u nejmenších, zlepšit plavecké dovednosti a sebezáchranu. Na výběr jsou tři varianty kurzů. Intenzivní desetidenní, dále dvouměsíční nebo pololetní. Týdně se uskuteční jedna až dvě lekce, jejichž délka činí 30 až 120 minut. Vše závisí na zvoleném programu, od kterého se odvíjí i teplota vody. Teplotní rozmezí se pohybuje od 27 do 35 °C. Hloubka vody je 100 až 130 cm. Při výuce jsou používány různé nadlehčovací pomůcky od firmy Dena Matuška a vlastnoručně vyrobené pomůcky pro potápění se. Cenové rozpětí kurzů je mezi 1800 a 3500 Kč za kurz. Kurzy projde za rok kolem 190 klientů, kterým se věnují tři instruktoři s minimálně středoškolským vzděláním, bezúhonností a plnoletostí.

5.5.12 Laguna Bílovec

Toto wellness centrum disponuje širokým spektrem aktivit, mezi které se řadí aqua fitness, kurzy plavání pro mateřské a základní školy, plavání pro seniory, kojence, batolata a také rehabilitační cvičení ve vodě. Díky pestrému výběru aktivit jsou kurzy navštěvovány nejen dětmi, ale i dospělými a seniory. Kurzy mají za cíl upevnit zdraví, posílit fyzickou kondici s vitalitou a v neposlední řadě zde spadá zvládnutí plaveckých dovedností. Kurzy probíhají po dobu 10 týdnů na které je možné zakoupit si permanentní vstupenku. Ceny se pohybují v rozhraní 550–700Kč za 10 lekcí. Doby trvání lekcí jsou odlišné. Děti od šesti měsíců do čtyř let absolvují s rodiči jednu lekci týdně po 30 minutách, rehabilitační cvičení trvá 50 minut a aquafitness s plaváním pro seniory pak 60 minut. Minimální počet jedinců pro lekci není stanoven. U plaveckého kroužku čítá maximum 22 dětí, které jsou rozděleny podle věku a výkonnosti. Výuka probíhá

v hloubce 115 cm o teplotě vody 30–32 °C. Čtyři lektori zaměstnaní na dohodu musí vlastnit kvalifikaci, a to minimálně cvičitele plavání. Jejich finanční ohodnocení se liší dle odborné způsobilosti. Plavecké pomůcky jsou hojně využívány jak ve výuce plavání, tak při aqua fitness či rehabilitačních cvičeních. Poskytovatelem je zde firma Dena – Matuška. K dispozici jsou různé destičky, žížaly, kruhy a pásy.

5.6 Okres Opava

5.6.1 KPS Opava

Klub plaveckých sportů Opava nabízí kurzy závodního plavání, plaveckou přípravku pro děti, kondiční plavání pro dospělé a možnost věnovat se triatlonu či vodnímu pólu. Kurzy jsou určeny dětem od dvou let. Kondiční a zdokonalovací kurzy se staly zálibou hlavně pro dospělé. KPS Opava se těmito kurzy snaží podporovat sportovní a volnočasové aktivity dětí a mládeže, dále připravovat jedince na závodní plavání, triatlon a vodní pólo. Mimo jiné si kladou za snahu popularizaci plaveckého odvětví. Kurzy jsou rozděleny až do 24 lekcí a probíhají jednou nebo dvakrát týdně. U závodního plavání navštěvují plavci tréninkové jednotky sedmkrát za týden. Délka výukové hodiny činí 60 minut, u závodních plavců až 120 minut. Minimální a maximální počet dětí ve výuce je stanoven dle věku a úrovně jedinců. Nejmenších plavců se na dráze pohybuje pět až osm na jednoho trenéra, starších 10–15. Na výukové hodině bývá kolem 60 dětí rozdělených podle věku, úrovně a vztahu k vodě. Výuka nejmenších probíhá v hloubce 60–70 cm, starší děti absolvují lekce v hloubce do 220 cm. Při nákupu plaveckých pomůcek rozhoduje cena a kvalita. Preferovaný dodavatel nebyl uveden. Za 12 lekcí zaplatí klient 700 Kč, za 24 lekcí 1200 Kč. Ročně se v plaveckých kurzech vystřídá kolem 400 dětí, závodních plavců bývá cca 30 a dospělých 20. K dispozici je až 11 trenérů s licenci a dva cvičitelé. Všichni se zapojují individuálně dle svých časových možností. Jelikož se jedná o klub, mají přehled o konkurenci v jiných plaveckých klubech jak v České, tak i Slovenské republice. Každoročně se KPS Opava účastní cca 35 soutěží na krajské, celostátní a mezinárodní úrovni.

5.6.2 Plavecká škola Leandros

Plaveckou školu Leandros navštěvují hlavně předškolní a školní děti a je jedinou plaveckou školou v Opavě. Výuka se zde uskutečňuje od roku 2014. Žáci ze základních a mateřských škol absolvují kurz o délce 10, 15 nebo 20 lekcí. Výuková hodina u předškolních dětí trvá 45–60 minut, u školáků pak 45–90 a probíhá zpravidla jednou za

týden. Minimum žáků není stanoveno, maximum se řídí dle plaveckých dovedností dětí. U neplavců nesmí být překročen počet 10 dětí, u plavců je to 15 dětí na lektora. Výuka probíhá v hloubce 60–220 cm a děti jsou rozděleny dle věku a dovedností. Pro kvalitnější výuku jsou využívány pěnové pomůcky k nadlehčení, jako rukávky, pásky, límce a další. Vhodným doplňkem jsou míčky a kruhy a pro zpestření se využívají skluzavky a míče. Veškeré vybavení je poskytováno od firmy Dena – Matuska. U předškolních dětí vychází hodina výuky na 46 Kč a u školních dětí činí 74 Kč. V plavecké škole působí celkem sedm instruktorů s požadovanou kvalifikací. Každoročně se plaveckého výcviku zúčastní více než 3000 žáků z Opavských škol a blízkého okolí. Konkurenční plavecká škola je vzdálená 10 km daleko.

5.6.3 Baby club Kačka*

Baby club Kačka se zaměřuje na vaničkování, plavání rodičů s dětmi, ale také na plavání dětí bez rodičů. V nabídce nechybí ani výuka pro děti z mateřských škol.

5.6.4 TJ Slezan Opava

Jedná se o plavecký oddíl, jehož cílem je zájmová činnost mládeže, ne činnost výdělečná. Oddíl navštěvují jak neplavci, tak veteráni. Kurzy plavání jsou určeny pro neplavce od šesti let, dále je v nabídce plavecká příprava a oddíl závodního plavání. Cílem kurzů je naučit děti základům správného plavání s návazností na plavecký trénink. Přihlásit se do kurzů je možné kdykoliv během sezóny. Neplavci absolvují jednu lekci za týden, plavecká příprava tři lekce a plavecký oddíl jednu až dvě hodiny pětikrát do týdne. Při výuce je k dispozici celý plavecký bazén, který navštěvuje celkem cca 50 dětí. Pro přípravku jsou vyhrazeny tři plavecké dráhy na 25 dětí. Závodních plavců se na dráze pohybuje pouze sedm. Všechny děti jsou rozděleny podle plaveckých schopností. K dispozici je bazén o délce 25 metrů s hloubkou 120–220 cm a také malý bazének s hloubkou 60 cm. Z plaveckých pomůcek se využívají destičky, nadlehčovací pásy a potápěcí hračky. Závodní plavci používají plavecké packy, ploutve, zátěžové plavky a na rozcvičení posilovací gumy apod. Cena kurzů za pololetí je 1000 Kč, sourozenci mají slevu 25 %. Závodní plavci a příprava hradí roční příspěvky, které činí 2500 Kč. Plavecké kurzy navštíví až 100 neplavců ročně, v závodním plavání a přípravce se jich vystřídá 25. Plavecký oddíl zaměstnává celkem osm instruktorů. Závodním plavcům a přípravce se věnují tři trenéři. Všichni instruktoři jsou odchovanci tohoto oddílu a pro práci instruktora musí absolvovat trenérský kurz 3. třídy. Dalším požadavkem je komunikativnost a v neposlední řadě hlavně ochota.

5.6.5 Léčebné a rehabilitační centrum s.r.o.

Soukromé zdravotnické a rehabilitační zařízení v Opavě nabízí dětem od první do páté třídy možnost navštěvovat kroužek plavání. Dále umožňuje výuku plavání základním školám. Snahou kroužku je prohlubování a zdokonalování plaveckých dovedností, zlepšení fyzické kondice dětí a utužení jejich zdraví. Filozofií je, aby se děti nejen něco naučily, ale především, aby je plavání bavilo a získaly k tomuto druhu pohybu pozitivní vztah. Proto se snaží chystat pestrou výuku a zhruba třetinu tréninkové jednotky dělá ve formě soutěží a řízených vodních radovánek. Děti v kroužku absolvují celkem 12 lekcí, které se konají vždy jednou za týden. Výuková jednotka trvá 60 min a následně probíhá prohřátí v sauně. Maximum dětí je 12 a děti do skupin rozděleny nebývají. Výuka probíhá v bazénu o teplotě 30 °C, hloubka bazénu je 105–115 cm. Při výuce jsou využívány plavecké desky, nudle, předměty na lovení a kruhy na proplouvání. Pásky kolem prsou jsou používány jen výjimečně. Dále zde najdeme rozličné pomůcky pro dovádění ve vodě. Konkrétní dodavatel není preferován, rozhoduje cena. Ročně navštíví tento kroužek plavání 40 klientů, kteří za 12 lekcí výuky zaplatí 1200 Kč. Jeden instruktor, který zde působí a jehož výše platu je 200 Kč za tréninkovou hodinu musí vlastnit akreditovanou instruktorskou licenci.

5.6.6 Plavecká škola Hastrmánek*

Tato plavecká škola zajišťuje kurzy pro děti ze základních a mateřských škol. Dále plavání kojenců, batolat a plavání dětí bez doprovodu rodičů. Možné je také přihlásit se na individuální lekce. Kurzy probíhají jednou týdně v časovém rozmezí 30–45 minut. Teplota vody je 30 °C. Kurz plavání pro děti vychází na 3 100 Kč za 10 lekcí. Děti z mateřských škol mají pak výuku 10 lekcí za 1 132 Kč. Jedna individuální lekce stojí 600 Kč, 10 lekcí vychází na 430 Kč.

5.6.7 Bazének Bobrovníky

Bazének Bobrovníky se nachází v Hlučíně a nabízí plavecké kurzy, které se konají ve slané vodě. Kurzy mohou navštěvovat rodiče s dětmi nebo samotné děti. Výuka je určena kojencům až po období jednoho roku, dále batolatům až do věku tří let, a pro děti od čtyř do osmi let buď s doprovodem rodičů nebo bez doprovodu. Je zde také možnost domluvit si individuální lekce pro jednotlivce. Cílem kurzů pro kojence a menší děti není naučit malé dítě plavat, ale naučit ho nebát se vody, osvojit si techniku dýchání, potápění, splývání a připravit ho na vlastní výuku plavání, kdy bude po motorické stránce techniku

plavání schopno zvládnout. U větších dětí se pak jedná o výcvik plaveckých stylů. Kurz probíhá po dobu 10 týdnů. Jedné lekce trvající 30 minut se může maximálně zúčastnit šest dětí. Hloubka bazénu je 125 cm a teplota vody 32 °C. Při kurzech jsou využívány nejen pomůcky firmy Dena Matuska, ale také vlastnoručně vyrobené pomůcky a hračky do vody pro batolata. Kurzy stojí 2000 Kč. Klientů se v Bobrovnickém bazénku vystřídá ročně kolem 300. Zaměstnaní instruktoři musí mít kurz plavání batolat a dětí předškolního věku. Jiná srovnatelná plavecká škola by se v okolí hledala těžko. Plavání je zde zaměřeno na komorní a přátelské atmosféře s individuálním přístupem. Navíc výuka ve slané vodě s teplotou 32 °C v blízkém okolí není.

5.7 Okres Ostrava

5.7.1 KPS Ostrava

Klub plaveckých sportů Ostrava se řadí mezi jedny z nejlepších klubů v České republice. Nalezneme zde nabídku kurzů pro neplavce, začátečníky, pokročilé, ale i pro závodní plavce. Mimo kurzů pořádají i plavecké kempy pro závodní plavce se zaměřením na správnou plaveckou techniku. Nabídka kurzů je umožněna dětem již od čtyř let. Cílem je naučit děti plavat, zdokonalit plavecké dovednosti a připravit jedince na případný vstup do závodního plavání. Jeden kurz vychází na 36 lekcí a 2600 Kč. Výuková jednotka trvá 45 minut a v týdnu je možno absolvovat jednu až tři lekce. V jedné edukační jednotce plave až 15 dětí, které jsou rozděleny dle plaveckých dovedností. Hloubka plaveckého bazénu činí 150–360 cm, teplota dosahuje ke 28,5 °C. V malém bazénku je pak voda o stupeň a půl teplejší, pohybují se zde převážně neplavci a hloubka je 40 cm. I KPS Ostrava využívá při výuce různých pomůcek jako jsou desky, plováky, žížaly, potápěcí pomůcky, pontony, puky, kroužky další. Je zde zaměstnaných osm lektorů, kterými pod rukama projde cca 200 jedinců ročně. Lektoři musí vlastnit 3. trenérskou nebo cvičitelskou třídu.

5.7.2 Kurzy plavání Sareza

Na Sareze probíhá výuka hlavně pro školní děti. V nabídce jsou však i kurzy pro veřejnost do 15 let. Kurzy jsou zaměřeny na neplavce, ale i plavce mírně pokročilé a pokročilé. Cílem kurzů je naučit jedince plavat a zdokonalit. Kurzy pro veřejnost se konají vždy jedno pololetí a školní kurzy jedno pololetí ve dvou po sobě jdoucích ročnících. Kurzy probíhají celkem dvakrát v týdnu po 45 minutách, ale přihlášený jedinec

absolvuje jednu vybranou lekci. Maximální počet je 60 dětí na hodinu jak pro veřejnost, tak pro školy. K dispozici je šest stálých zaměstnanců, dále externisté. Lektoři musí splňovat podmínky, a to vlastnit licenci cvičitele plavání druhé třídy a každé dva roky absolvovat zdravotnický kurz nebo musí mít vystudovanou vysokou školu v oboru tělesná výchova s magisterským zakončením. Do skupin jsou děti rozděleny dle výkonnosti. Ve výuce jsou používány různé pomůcky jako destičky a pásy od dodavatele Dena – Matuška. Výuka probíhá ve dvou bazénech. Plavecký bazén o délce 50 m je hluboký 120–360 cm, teplota vody je 28,5 °C. V malém bazénu, který je dlouhý 25 m je hloubka 85–185 cm a teplota vody 28 °C. Cena kurzu činí 1700 Kč za pololetí. Kurzy plavání absolvuje ve školním roce okolo 3600 dětí, kurzy pro veřejnost navštíví kolem 240 klientů. V Ostravě působí ještě plavecký oddíl, ale jako konkurenci ho nevnímají.

5.7.3 Plavecká školička Ostrava

Plavecká školička Ostrava se zaměřuje na plavání kojenců, batolat a dětí předškolního věku. Nabídka obsahuje kurzy pro děti již od osmi týdnů, a to vaničkování v domácím prostředí a plavání pro děti od šesti měsíců do šesti let. Cílem kurzů je adaptace na větší množství vody, cílené otužování, nácvik úchopů a manipulace s dítětem, osvojení základních plaveckých návyků, jako je dýchání do vody, splývání, potápění se a skoky do vody. Kurz obsahuje 10 lekcí které probíhají jednou týdně po 30 minutách. Poté je možnost saunování. Děti jsou rozděleny dle věku a pokročilosti. Maximální počet je stanoven na 10 dětí. Výuka pro děti od šesti měsíců do tří let probíhá v bazénu hotelu Imperial, kde je teplota vody 29°C a v dětském bazénu Sareza, kde teplota vyšplhá až na 31°C. Děti od tří do osmi let navštěvují výuku na bazénu Fifejdy, kde je rovněž teplota vody 31°C. Preferovaným dodavatelem pomůcek je Dena – Matuška. Pro děti do tří let vychází kurzy na 1700 Kč za 10 lekcí. Děti od tří do osmi let mají cenu 1500 Kč. V plavecké školičce Ostrava je zaměstnán jeden instruktor, který musí mít kurz MŠMT.

5.7.4 Plavecký klub Bonifác

U plaveckého klubu Bonifác nebyly zjištěny veškeré informace. Spolupráce ve větší míře byla odmítnuta z důvodu ochrany informací. Nabídka plaveckých kurzů se vztahuje pro kojence, batolata, předškoláky i školáky. Výuka probíhá jednou týdně na bazénech v Ostravě a v Klimkovicích. Kurzy jsou navštěvovány rodiči s dětmi ve věku šesti měsíců až dva a půl roku. V nabídce nalezneme také vaničkování v domácím

prostředí. Jeden kurz se skládá z 10 lekcí a děti jsou v něm rozděleny dle schopností a věku. Výuka u dětí do čtyř let trvá 30 minut, u předškolních dětí a prvňáčků pak 45 minut. Školáci od druhé třídy absolvují výuku v časovém intervalu 60 minut. Maximální počet jedinců je ve škále šesti až deseti dětí. Záleží na velikosti bazénu a na věku dětí. Teplota vody se liší dle plaveckého bazénu, ale obvykle se pohybuje v rozmezí 30–32°C. Hloubka se taktéž liší podle místa výuky, zpravidla bývá 90–140 cm. I cena kurzů je odlišná podle místa, na jakém plavecká výuka probíhá. 10 lekcí vychází na 1500–2000 Kč.

5.7.5 Chobotnička

Baby club Chobotnička vznikl v roce 2003 a nabízí plavání pro kojence, batolata a děti mladšího školního věku. Vaničkování pro kojence se uskutečňuje v domácím prostředí. Cílem kurzů je naučit se fungovat ve vodě a později zvládnout základní plavecké způsoby. Děti mladšího školního věku absolvují celkem 16 lekcí v kurzu. Pro miminka je připraveno 10 lekcí. Lekce probíhají jednou týdně o délce 30–45 minut. Minimální počet ve výukové jednotce není stanoven, maximální počet je 6–10 dětí. Děti jsou rozdělovány podle zdatnosti a k dispozici mají dvě lektorky, které vedou celou organizaci. Na výuku zde není nikdo zaměstnán a pokud by bylo zapotřebí někoho zaměstnat, musel by mít alespoň školení na plavání s miminky. Teplota vody při výuce je 31–32 °C, hloubku má bazén 140 cm. I zde je dodavatel plaveckých pomůcek Dena – Matuška. V baby klubu Chobotnička se ročně vystřídá 300 klientů, kteří zaplatí za 10 lekcí 2000 Kč a za 16 lekcí 3000 Kč. Za konkurenční školu byl uveden plavecký klub Bonifác.

5.7.6 Tělovýchovná jednota Ostrava

Tělovýchovná jednota Ostrava provozuje sportovní činnost celkem v devíti klubech. Řadí se zde i plavecké odvětví. Kurzy jsou zpřístupněny všem dětem od pěti let, a to jak pro neplavce, tak kondiční plavce nebo jsou zde na výběr kurzy zdokonalovací. Cílem kurzů je naučit děti nebát se vody, správně do vody dýchat, splývat a naučit se plaveckým způsobům – kraul, prsa a znak. V neposlední řadě seznámit se i se skoky do vody. Během školního roku probíhají celkem tři kurzy po 10 hodinách. Lekce se uskutečňují jednou v týdnu s trváním 60 minut. Minimální počet dětí v jedné edukační jednotce je 10, maximum 15. Podle dovedností jsou děti rozděleny na tři skupiny – neplavce, částečné plavce a plavce. Výuku absolvují v hloubce 80–160 cm o teplotě

22 °C. Pronájem bazénu vychází na 10 000 Kč za jeden kurz. Cena kurzu je tedy 1000 Kč na kurz a jedince. Tělovýchovná jednota přijme ročně kolem 30–40 dětí. Na výuku má čtyři instruktory, kteří jsou buď bývalými plavci nebo se jedná o učitelé tělesné výchovy. Jako finanční ohodnocení zde poslouží poděkování. Představu o konkurenci v okolí nemají.

5.7.7 Aquaclub Skalka

Aquaclub skalka nabízí kromě plavání také kurzy lyžování, inline bruslení a příměstské tábory. Kurzy plavání mohou navštěvovat děti již od šesti měsíců. Cílem kurzů je, aby dítě mělo z činnosti radost a vše ho bavilo. Kurzy probíhají jednou týdně v krásném wellness a návštěva je možná během celého roku. Výuková jednotka plavecké hodiny činí 45 minut a na jednoho instruktora může připadnout maximálně pět až sedm dětí. Dle úrovně a věku jsou zde děti rozděleny do třech skupin – začátečníci, mírně pokročilí a pokročilí. Bazén pro výuku je hluboký 150 cm a teplota vody dosahuje ke 30 °C. K dispozici je také vířivka a parní sauna s mořskou solí. Vhodným doplňkem při výuce jsou různé destičky, pásky a žížaly, které jsou dodávány firmou Dena – Matuška. 10 lekcí vychází na 2000 Kč. Celkem je v aquaclubu Skalka zaměstnáno osm lektorů. Tito lektoři musí vlastnit licenci pod záštitou MŠMT a ročně se postarají zhruba o 2000 dětí.

5.7.8 Baby centrum Delfínek

Baby centrum Delfínek se zaměřuje na plavání kojenců, výuku plavání mladších dětí, výuku figur a ostatních technik pro Sportovní klub synchronizovaného plavání. Kurzy jsou určeny všem od pěti měsíců do sedmi let. Sportovní klub navštěvují děti zpravidla od pěti let. Cílem kurzů je naučit děti plavat, potápět se a pohybovat se ve vodním prostředí a vychovávat reprezentaci ve sportovním klubu. Lekce pro kojence probíhají 30 minut, u ostatních je doba lekce individuální. Hloubka a teplota vody závisí na pronajatém bazénu ve kterém se výuka uskutečňuje. Představu o konkurenci mají poměrně přesnou. Další otázky nebyly zodpovězeny. Bylo uvedeno „patří k našemu know – how“.

5.7.9 Totální plavání Morava

Jedná se o projekt založený Tomášem Vojtěchovským, který přinesl do České republiky metodu totálního ponoření, jež vychází z plavecké školy Total Immersion. Metodu úplného ponoření vyvinul v roce 1989 Terry Laughlin. Tato metoda se primárně

zaměřuje na výuku plavání dospělých. Proto jsou kurzy určené převážně dospělým všech plaveckých úrovní. Někdy se kurzů účastní i děti od 12 let. V nabídce nalezneme jednodenní kurzy zaměřené na kraul a další styly, dále soukromé lekce a plavecké kempy u moře. Cíle kurzů jsou přizpůsobené individuálním potřebám plavců. Snahou je pochopení principů pohybu ve vodě podle metody Total Immersion a jejich aplikace do plavání, uvolnění a získání jistoty ve vodě. Mimo jiné dosažení rovnovážné polohy, která vede k minimalizaci brzdících sil ve vodě, správné načasování pohybů, zapojení svalů středu těla, úspora vydané energie atp. Doba trvání kurzů lze rozdělit do tří kategorií. Jednodenní kurzy, soukromé lekce pro absolventy jednodenního kurzu a plavecké kempy. Počet kurzů za měsíc se pohybuje v rozmezí od dvou do pěti. Počet soukromých lekcí je individuální a plavecké kempy jsou pořádány jednou ročně. Jednodenní kurzy obsahují dvě teoretické hodiny a dva praktické bloky po 60 minutách. Soukromá lekce trvá 60 minut ve vodě a poté následuje analýza plavecké techniky, která trvá cca 20 minut. Plavecký kemp probíhá po dobu sedmi dnů, obsahuje celkem 12 lekcí. Ve výuce může být přítomno maximálně 5 zájemců, kteří jsou rozděleni dle úrovně uvolněnosti ve vodě a podle zvládnutí složitější koordinace pohybů. Větší část výuky je strávena v mělké části bazénu s hloubkou 90–120 cm. Teplota vody se pohybuje od 27 do 30 °C. S pokročilými plavci je využíván celý bazén nebo otevřená voda. V totálním plavání Morava se kromě čepičky a plaveckých brýlí využívají pomůcky jen okrajově. Snahou je naučit jedince plavat a co nejvíce spolupracovat s vlastním tělem. Avšak využívají se např. „fistgloves“ tzv. antipacky, které slouží pro zapojení celého těla do plavání. Pokročilí plavci používají Tempo trainer značky Finis. Je-li zapotřebí uvolnit nohu v hlezenním kloubu, poslouží k tomu ploutve zn. Born To Swim. Na otevřené vodě najdou uplatnění i signální bójky taktéž značky Born To Swim. Jednodenní kurz vychází na 1600 Kč, soukromá lekce stojí jedince 800 Kč + pronájem dráhy. U plaveckého kempu je cena individuální dle destinace a počtu trenérů. Na Moravě navštíví kurzy totálního plavání kolem 70–100 klientů ročně, z toho 1/3 je z Ostravy. Zaměstnané instruktory zde nenajdeme. Kurzy jsou vedeny jednou trenérkou, která si dle potřeby přizývá externí trenéry. Jednoho kurzu se účastní maximálně dva trenéři, kteří musí vlastnit absolventský certifikát kurzu pro trenéry Totálního plavání ČR. Totální plavání nepovažuje jiné plavecké školy za konkurenci, protože se odlišují jednak metodikou, dále cílovou skupinou a v neposlední řadě celkovým přístupem k výuce plavání.

5.7.10 Fakultní nemocnice Ostrava

I fakultní nemocnice v Ostravě umožňuje výuku ve vodním prostředí, a to hned v různých podobách. Zájemce mohou nalákat nejen kurzy pro rodiče s dětmi, kurzy pro děti, dorost a dospělé neplavce, ale také zde probíhají kurzy plavání pro děti s nadváhou, aquaerobik, aqua fitness a aqua kardio. Kurzy jsou zpřístupněny všem věkovým kategoriím. Cílem kurzů pro děti s nadváhou je zaměření se na redukci hmotnosti. Ostatní plavecké kurzy mají za cíl zdokonalit plaveckou dovednost a naučit se či zlepšit plavecké způsoby. Všechny kurzy se skládají z osmi lekcí, které lze navštěvovat jednou až dvakrát do týdne. Výuková hodina trvá 60 minut a maximální počet účastníku je pět dospělých neplavců nebo šest dětí. Jedna lekce vychází na 200 Kč a vše se odehrává v bazénu se slanou vodou o teplotě 30°C. Hloubka bazénu je 150 cm. K výuce jsou využívány pomůcky od firmy Dena – Matuška. Jedná se hlavně o žíněčky do vody na pády a skoky, pásky, kolečka na potápění, destičky a další. Do kurzů se ročně zapíše kolem 350 klientů. Fakultní nemocnice zaměstnává celkem dvě učitelky plavání, které musí mít kurz cvičitele plavání. FNO konkurenci nevnímá.

5.7.11 Luciánci

Plavecký klub Luciánci se zabývá plaváním batolat, kojenců a dětí předškolního věku. Kurzy jsou určeny všem dětem od šesti měsíců do šesti let. Cílem kurzů je osvojení nových plaveckých dovedností, rozvoj poznání a komunikace. Dále dochází k upevnění vůle, vytrvalosti, kázně, samostatnosti, fantazie a kreativity. Výhodou přihlášení do kurzů plavání je také urychlení a zkvalitnění pohybového vývoje, zlepšení peristaltiky střev, zesílení zádových svalů a odstranění nesprávného držení těla. Aktivně je ovlivňován i srdečně-cévní systém. Dochází k prvnímu kontaktu s vrstevníky, k posílení imunity a rozvoji psychických potřeb jako je radost, štěstí a láska. Cílem kurzů je mimo jiné záchrana života před utonutím, získání pocitu bezpečí ve vodě, schopnost učit se a přijmout jinou než rodičovskou autoritu. Kurz je sestaven z 10 lekcí, které se konají jednou za týden. Jedna lekce trvá 30 minut a poté je možnost využití sauny na maximální dobu 15 minut. Teplota sauny je nastavena na 56 °C. Minimální počet účastníků je pět a maximální devět. Děti jsou v kurzu rozděleny podle věku a podle předchozích zkušeností s vodou. Hloubka pro výuku je 120 cm, teplota vody 30 °C. Preferované pomůckami jsou od firmy Dena Matuška. Jedná se o rybičky, pásky, desky, medvědy, vodolepky, žížaly, konvičky, kelímky a spoustu jiných pomůcek vyrobených doma.

10 lekcí vychází na 1700 Kč, za kurz pokračující zaplatí zájemce pak 1600 Kč.
Podmínkou lektora je praxe s dětmi a kurz instruktora plavání.

5.8 Porovnání plaveckých škol

5.8.1 Nabídka plaveckých kurzů

Výčet plaveckých kurzů je poněkud rozsáhlý. Z nabízených kurzů si vyberou všechny věkové kategorie od nejmenších dětí až po seniory. V nabídce nechybí ani speciální kurzy, jako je aquaerobik či aquahealing. Jedná se o terapii pracující s tělem i duší. Probíhá za hudebního doprovodu s cílem léčit psychické potíže a bloky. Poptávka v kurzech by měla být dostačující.

Tabulka 2. Přehled nabízených kurzů

Název	Jaké kurzy nabízíte?
Plavecký klub Slavoj Bruntál	Plavání pro děti
Plavecká školička Kačátko	Plavání kojenců a batolat
*Plavecká škola Bruntál	Výuka plavání pro ZŠ a MŠ na bazénech Krnov, Bruntál, Břidličná
*Tělovýchovná jednota Krnov	A. bazénové plavání B. dálkové plavání na otevřené vodě
Racek ve vodě	Plavání kojenců a batolat
*Vodní záchranná služba	A. výuka plavání B. záchrana tonoucího C. výuka poskytnutí první pomoci D. základy vodáctví E. základy lanové techniky F. vodní záchranný sport (v závodní formě)
*Plavecká škola FUN – Line	Plavání pro dospělé neplavce – začátečníky, středně pokročilé a pokročilé
Lašský sportovní klub Frýdek-Místek	A. plavání pro děti od začátečníků po pokročilé B. plavání pro dospělé C. plavecký oddíl D. přípravky
Plavecký oddíl Frýdek-Místek	A. kroužky plavání pro všechny děti B. plaveckou přípravku pro závodníky C. kondiční plavání D. závodní plavání E. plavání pro dospělé F. synchronizované plavání G. plavání pro děti a dospělé s handicapem
Baby club Kenny Frýdek – Místek	A. plavání a cvičení

	B. vaničkování C. koupání novorozenců D. plavání mořských panen a princů
Plavání s žabičkou	Plavání pro děti
*Kurzy plavání Aquapark Olešná	A. plavání pro děti B. aquaaerobik C. aquatěhobik
Plavecká škola Sportplex při ZŠ Jiřího z Poděbrad	A. předplavecké B. plavecké C. zdokonalovací
Plavecká škola při SOU dřevozpracující	Plavání pro děti
*Rodinné relaxační centrum Narcis	A. plavání B. aquaaerobik C. aquatěhobik
TJ TŽ Třinec	A. přípravné B. základní C. zdokonalovací
Baby club Kenny Třinec	A. koupání novorozenců B. plavání kojenců, batolat a dětí C. aquabelky D. vaničkování E. plavání mořských panen a princů
Kosatky Karviná	A. plavecký oddíl – základní, zdokonalovací a výkonnostní plavání B. aquaaerobik C. kondiční plavání
Baby klub Česílko	A. plavání pro kojence a batolata B. plavání rodičů s dětmi C. plavecká příprava D. pohybové a relaxační aktivity ve vodě E. kondiční plavání
Centrum pro rodinu Sluníčko	Plavání kojenců a batolat
Plavecký klub Havířov	Plavecký oddíl a přípravku
Plavecká škola Delfínek	A. vaničky B. plavání kojenců, batolat a dětí předškolního věku C. kroužek plavání
Plavecká škola Havířov	Plavání dětí z MŠ a ZŠ
KPS Mláď Orlová	Plavání dětí a mládeže

	<p>A. zdokonalovací plavání</p> <p>B. přípravu na závodní plavání</p> <p>C. kondiční plavání dospělých</p> <p>D. individuální výuku</p>
TJ Slavoj Český Těšín	Plavání pro děti
Plavecký klub Bohumín	<p>A. základní plavání</p> <p>B. zdokonalovací</p> <p>C. kondiční</p> <p>D. závodní</p>
*Bobeš centrum	A. plavání kojenců a batolat
Plavecká škola Bospor	<p>A. předplaveckou výuku</p> <p>B. základní plaveckou výuku</p> <p>C. zdokonalovací plaveckou výuku</p>
Plavecký klub Nový Jičín	<p>A. pro neplavce</p> <p>B. plaveckou přípravku</p> <p>C. závodní plavání</p> <p>D. aquaaerobik</p>
Baby club Kenny Nový Jičín	<p>A. koupání novorozenců</p> <p>B. vaničkování</p> <p>C. plavání s dětmi</p>
*Aqua Centrum Jičín	<p>A. základní a zdokonalovací plavecký výcvik pro MŠ, ZŠ a SŠ</p> <p>B. plavání pro kojence, rodiče a děti od 3. let</p> <p>C. aquaaerobik</p>
Studio Lachtánek	Plavání ve vaničkách
Klub vodních sportů Laguna	<p>A. vaničkování, kojenecké plavání a plavání rodičů s dětmi</p> <p>B. aquaaerobik</p> <p>C. zdokonalovací plavecké kurzy</p> <p>D. plavání pro MŠ, předškoláky a ZŠ</p> <p>E. záchranně branné výcviky plavání pro žáky 2. stupně ZŠ a SŠ</p>
Plavecký oddíl TJ Frenštát p. R	<p>A. plavání pro děti</p> <p>B. plavecký oddíl</p>
Harmonie	<p>A. plavání pro děti v bazénu</p> <p>B. plavání ve vaně</p> <p>C. plavání pro těhotné</p>
Klub vodních sportů Kopřivnice	<p>A. kroužek plavání</p> <p>B. sportovní plavání – závodní, přípravky, abecedy</p>

Baby club Relaxáček	Plavání pro rodiče s dětmi a kojence ve vanách
Plavecká škola Kopřivnice	Plavání pro ZŠ a MŠ
Delfínek (Rožnov)	A. plavání pro děti B. plavání pro těhotné C. aquahealing
Laguna Bílovec	A. plavecký kroužek B. plavání pro MŠ a ZŠ C. plavání pro seniory D. plavání pro kojence a batolata E. rehabilitační cvičení
KPS Opava	A. závodní plavání B. plaveckou přípravku C. kondiční plavání D. vodní pólo E. pro dospělé neplavce F. triatlon
Plavecká škola Leandros	Plavání pro ZŠ a MŠ
*Baby club Kačka	A. vaničkování B. plavání rodičů s dětmi C. plavání bez rodičů D. plavání MŠ
TJ Slezan Opava	A. plavání pro neplavce B. plavecká příprava C. plavecký oddíl závodního plavání
Léčebné a rehabilitační centrum s.r.o.	Kroužek plavání
*Plavecká škola Hastrmánek	A. Kojenecké plavání B. kroužky plavání pro děti C. individuální lekce D. kurzy pro MŠ a ZŠ
Bazének Bobrovniky	A. plavání kojenců a batolat B. plavání dětí s rodiči C. plavání bez doprovodu D. individuální tréninky
KPS Ostrava	A. plavání pro neplavce B. začátečníky C. pokročilé D. závodní plavání a plavecké kempy
Kurzy plavání Sareza	Školní plavání a kurzy pro veřejnost

Plavecká školička Ostrava	Plavání kojenců, batolat a dětí předškolního věku
Bonifác Ostrava	Plavání kojenců, batolat, dětí předškolního a školního věku
Chobotnička	Plavání pro děti
Tělovýchovná jednota Ostrava	A. kondiční plavání B. kurzy pro neplavce C. zdokonalovací
Aquaclub Skalka	Plavání
Baby centrum Delfinek	Plavání kojenců a synchronizované plavání
Totální plavání Morava	A. jednodenní kurzy zaměřené na styly B. soukromé lekce C. plavecké kempy u moře
Fakultní nemocnice Ostrava	A. plavání pro rodiče s dětmi B. plavání dětí s nadváhou C. plavání pro dospělé neplavce a dorost D. plavání pro děti neplavce - aquaaerobik, aqua fitness a aqua kardio
Luciánci	Plavání kojenců, batolat a dětí předškolního věku

5.8.2 Nabídka dle věkového rozdělení a cíle kurzů

Nabízené kurzy zahrnují všechny věkové skupiny. Některé z kurzů jsou určeny výhradně malým dětem, jiné jsou kupříkladu zaměřeny na jedince z řad dospělých. Spousta kurzů má jistou návaznost. Je možné si tak zajistit stálou klientelu. U všech věkových kategorií je však snahou především seznámení jedince s vodním prostředím. Získání kladného vztahu a naučení se základním plaveckým dovednostem. Později pak dovednosti prohlubovat a zdokonalovat se.

5.8.3 Doba trvání kurzů s počtem lekcí za týden

Plavecké kurzy se konají buď v určitých blocích s přesnými termíny zahájení, nebo probíhají nezávisle během školního roku a je možné přihlásit se kdykoliv. Výhodou je možnost přihlášení se několikrát po sobě. Většina kurzů nabízí jednu až dvě lekce za týden. Přínosem dvou lekcí za týden je efektivnější vštěpování nově získaných informací. U závodních plavců je počet radikálně vyšší a může se vyšplhat až k deseti tréninkovým hodinám za týden.

5.8.4 Doba trvání jedné lekce

Délky lekcí se liší dle platné legislativy. Dobu trvání determinuje věk a také získané dovednosti dětí. Některé lekce mají kromě výuky strávené ve vodě i přípravu mimo vodní prostředí či možnost prohřátí se v sauně na konci výuky. U nejmenších dětí, kam řadíme kojence a batolata je výuka nejkratší. Aktivní část ve vodě trvá zpravidla 30 minut. Na přípravu před výukou a následnou aklimatizaci je nutno si vyhradit dostatek času. Délka výuky pro žáky základních a mateřských škol je 45–60 minut. Stejnou dobu trvá většina nabízených kurzů. Pouze u závodních plavců bývá tréninková jednotka dvojnásobná, tzn. v rozmezí 90–120 minut.

5.8.5 Podmínky pro výuku – teplota vody, počet a kritérium rozdělení dětí v jedné edukační jednotce

U některých nabízených kurzů je minimální počet dětí na lekci limitován, některé školy však výuku nezruší ani v případě jednoho jedince. Maximální počet dětí dle platné legislativy je 10 dětí na jednoho vyučujícího. Toto číslo se snaží školy dodržovat. I zde hraje roli věk a dovednosti jedinců. Ani při rozdělování dětí do skupinek tomu není jinak a nejčastěji je přihlíženo k jejich věku a získaným dovednostem. V některých zařízeních je přihlíženo i k časovým možnostem rodičů. Legislativou je opatřena i teplota vody pro výuku. Ta by se měla pohybovat v rozmezí 26–32 °C, což bylo šetřením ověřeno. Hlavně u menších dětí je nutné stanovené podmínky dodržovat, aby nedošlo k prochladnutí tělíčka. Ve většině kurzů je hloubka a teplota vody stanovena provozovatelem.

5.8.6 Preferování dodavatelé plaveckých pomůcek

Přesto, že je sortiment pomůcek velmi pestrý, tak si některé pomůcky vyrábějí lektoři sami doma. Důvodem je specifičnost a cena. Nejvíce používané jsou desky, pontony, žížaly a pěnová zvířátka pro nejmenší. Kromě pomůcek do vody jsou využívány i pomůcky při suché přípravě. Jedná se např. o posilovací gumy, které poslouží pro rozcvičení před tréninkem. Za nejpreferovanějšího dodavatele byla uvedena česká firma Dena Matuška.

5.8.7 Cenové rozpětí kurzů

Tabulka 12 znázorňuje cenové rozpětí kurzů. Poměrně velkou roli hraje to, zda se jedná o plaveckou školu, sportovní klub či oddíl nebo o nabízené kurzy zřizované výhradně školám. Cena kurzů se také odvíjí od ceny za pronájem bazénu, pokud výuka neprobíhá v soukromém zařízení. Průměrná cena za lekci u miminek vychází na 200 Kč.

Nejdražší lekce pro miminka vychází ve studiu Lachtánek, kde jedna lekce stojí 440 Kč. Jedná se však o plavání ve vaničkách s individuálním přístupem. V plavecké škole Hastrmánek vychází jedna individuální lekce na 600 Kč a Totální plavání Morava má individuální lekci za 800 Kč. V plaveckých klubech pak vychází lekce v průměru 70 Kč.

5.8.8 Počet klientů navštěvujících kurzy

Roční návštěvnost se liší dle nabídky kurzů. Zařízení nabízející výuku pro miminka mají podstatně nižší návštěvnost, než plavecké kurzy pro předškolní a školní děti či pro závodní plavce. Zásadní roli zde hraje i kapacita naplnění výuky, která bývá u menších dětí a plavání s rodiči nižší, aby došlo k zachování důkladného přístupu a dostatečného prostoru při názorných cvičeních s dítětem.

5.8.9 Počet instruktorů/ trenérů ve sledovaných zařízeních a kladené nároky

Počty lektorů se odvíjejí od počtů jedinců ve výuce. I zde je nutné řídit se platnou legislativou. Někteří lektoři jsou zaměstnání na plný úvazek, jiní na zkrácený nebo na dohodu o provedení práce. Ve většině případů jsou na lektory kladeny nároky. Téměř všechny instituce vyžadují specializaci na určité úrovni. Jedná se buď o trenérskou licenci nebo o dokončené studium na vysoké škole v oboru tělesné výchovy či kurz instruktora plavání a cvičení. V neposlední řadě by neměl chybět ani zájem, ochota, komunikativnost a vstřícnost. Převážná část lektorů se skládá z bývalých plavců.

5.8.10 Finanční ohodnocení trenérů

Tuto otázku nebylo povinné zodpovědět, někteří však byli ochotni a finanční ohodnocení uvedli. Výše částky za odvedenou práci se velmi liší. V některých zařízeních není dostatek finančních prostředků na ohodnocení, a tak je práce instruktora či trenéra vykonávána dobrovolně, tzn. za „poděkování a úsměv“. Jinde je možnost proplácení pohonných hmot a v některých zařízeních se setkáme i s ohodnocením formou finančních prostředků, které mohou být v některých případech obdrženy z dotací programu MŠMT. Finanční ohodnocení ne vždy odpovídá výše odvedené práce. Většina lektorů je zaměstnána na dohodu o provedení práce s ohodnocením v rozmezí 50–300 Kč za hodinu. Bylo uvedeno, že roli zde hraje i kvalifikace a délka praxe. Ve většině institucí se však počítá s dobrovolnickou činností.

5.8.11 Povědomí o množství konkurence v okolí

Některé instituce mají množství konkurence přesně zmapované. Jiné konkurenci vůbec nevnímají anebo je jejich nabídka natolik specifická, že konkurence v okolí pro ně není ohrožující. Navíc, spousta klientů je stále se vracejících. Tato otázka byla položena hlavně z důvodu zjištění dalších zařízení nabízejících plaveckou výuku.

6 ZÁVĚRY

V Moravskoslezském kraji bylo identifikováno celkem 58 zařízení nabízejících různé formy plavecké výuky. Šetření proběhlo v okresech Bruntál, Frýdek Místek, Karviná, Nový Jičín, Opava a Ostrava.

Nabídka kurzů v Moravskoslezském kraji je velmi pestrá. Zejména jde o výuku plavání, ale nalezneme zde i kurzy aquaaerobiku, aquatěhobiku či akvabel. V nabídce nechybí ani specializace na triatlon či dálkové plavání. Kurzy jsou určeny nejen dětem, ale i dospělým a seniorům. Nejčastější rozdělení jedinců do skupin je dle věku a výkonnosti. Cíle kurzů jsou zaměřeny na získání kladného vztahu a důvěry k vodnímu prostředí, naučení se základním plaveckým dovednostem a zdokonalení se. Jako preferovaný dodavatel figuruje firma DENA Matuška. Nejvíce trenérů je zaměstnáno v plaveckém oddíle Frýdek Místek a Kosatky Karviná. Ceny kurzů se pohybují od 70 Kč do 800 Kč za lekci. Totální plavání Morava nabízí jedny z nejspecifičtějších plaveckých kurzů. Některé z kurzů se uskutečňují ve slané vodě. Plavecký oddíl Frýdek Místek a Baby club Kenny Třinec umožňuje výuku handicapovaným jedincům. Fakultní nemocnice v Ostravě pak organizuje plaveckou výuku pro děti s nadváhou.

7 SOUHRN

Cílem bakalářské práce bylo získat informace o jednotlivých plaveckých školách a klubech v Moravskoslezském kraji. Na základě zjištěných informací porovnat odlišnosti v nabízených plaveckých kurzech.

V teoretické části jsou charakterizovány začátky plavecké výuky, význam plavání, hygiena, úprava vody v bazénech a legislativa. Poslední část je věnována financování výuky.

V metodické části jsou uvedeny všechny oslovené instituce v Moravskoslezském kraji. Následně jednotlivě charakterizovány a odpovědi na kladené otázky jsou slovně shrnuty. Z výsledků lze vyčíst, že nabídka plaveckých kurzů je velmi široká. Bylo osloveno celkem 58 institucí nabízejících různé formy plavecké výuky. Kurzy jsou nabízeny nejen dětem, ale i dospělým a seniorům. Ani handicapovaní nejsou opomenutí a mohou se radovat z pohybu ve vodním prostředí. Největší počet trenérů nalezneme v plaveckých klubech. Každý, kdo má zájem jedince vzdělávat musí být kvalifikován. Největší počet dětí navštíví kurzy, které jsou nabízeny pro žáky mateřských a základních škol. Kurzy v plaveckých klubech vychází v průměru na 70 Kč za lekci. U plaveckých kurzů pro rodiče s dětmi je cena kolem 200 Kč za lekci. Nejdražší jsou lekce individuální.

8 SUMMARY

The aim of the bachelor's thesis was to obtain information about individual swimming schools and clubs in the Moravian-Silesian region. Based on the information obtained, compare the differences in the offered swimming courses.

The theoretical part characterizes the beginnings of swimming lessons, the importance of swimming, hygiene, water treatment in swimming pools and legislation. The last part is devoted to the financing of teaching.

The methodological part lists all the addressed institutions in the Moravian-Silesian Region. Subsequently, they are individually characterized and the answers to the questions are verbally summarized. From the results it can be read that the offer of swimming courses is very wide. A total of 58 institutions offering various forms of swimming lessons were approached. Courses are offered not only to children, but also to adults and seniors. Even the disabled are not left out and can enjoy moving in the aquatic environment. The largest number of coaches can be found in swimming clubs. Everyone who is interested in educating an individual must be qualified. The largest number of children attend courses that are offered to kindergarten and primary school students. Courses in swimming clubs cost an average of CZK 70 per lesson. For swimming courses for parents with children, the price is around 200 CZK per lesson. The most expensive are individual lessons.

9 REFERENČNÍ SEZNAM

- Asociace plaveckých škol. (n.d.) *Plavecká škola Bruntál*. Retrieved from www.asocplavskol.cz/plavecke-skoly/moravskoslezsky-kraj/plavecka-skola-bruntal
- Asociace plaveckých škol. (n.d.). *Výuka plavání pro Vaše dítě*. Retrieved from <https://www.asocplavskol.cz/>
- Blanksby, B. A., Parker, H. E., Bradley, S., & Ong, V. (1995). Children's readiness for learning front crawl swimming. *Australian Journal of Science and Medicine in Sport*, 27(2), 34-37.
- Burac, D. G. (2015). The playful behavior in swimming and its interferences in 1-3 years child's development. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 180, 1229-1234. doi: 10.1016/j.sbspro.2015.02.252
- Čechovská, I. (2002). *Plavání dětí s rodiči (2nd ed.)*. Praha: Grada.
- Čechovská, I., & Miler, T. (2001). *Plavání. Plavecké dovednosti, technika plaveckých způsobů, kondiční plavání, šnorchlování*. Praha: Grada.
- Diem, L. (1982). Early motor stimulation and personal development. A study of four – to six-year-old german children. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 53(9-), 23-25.
- Dřimal, J., & Hrdlička A. (2005). Ozonové technologie pro plavecké bazény. Retrieved from <http://www.szu.cz/tema/zivotni-prostredi/ozonove-technologie-pro-plavecke-bazeny>
- Edington, C., Hanson, C., Edington, S., & Hudson, S. (1998). *Leisure programming: A service-centered and benefits approach* (3rd ed). Boston: McGraw-Hill.
- Fidrmuc, J. (2015). *Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění výuky plavání v základních školách*. Retrieved from <https://clanky.rvp.cz/clanek/k/z/19721/METODICKY-POKYN-MSMT-K-ZAJISTENI-VYUKY-PLAVANI-V-ZAKLADNICH-SKOLACH.html/>
- Fremrová, L. (2009). Normy pro chemikálie k úpravě vody v plaveckých bazénech. *Bazén & Sauna*, 16(1/2), 16-18.
- Giehl, J., & Hahn, M. (2005). *Plavání. Průvodce sportem*. České Budějovice: Kopp.
- Hoch, M., Černušák, V., et al. (1975). *Plavání*. Praha: SPN.
- Hoch, M., et al. (1983). *Plavání – teorie a didaktika*. Praha: SPN.

- Katz, J. (1995). *Water fitness during your pregnancy*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Kiedroňová, E. (1991). *Jak se rodí vodníčci. 1. Díl*. Praha: Grada.
- Langendorfer, S. (1990). Contemporary trends in infant/pre-school aquatics into the 1990's and beyond. *Journal of Physical Education, Recreation and Dance*, 60(5), 36-39.
- Langendorfer, S., & Bruya, L. (1994). *Aquatic readiness: developing water competence in young children*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Mihál, V., & Janda, J. (2010). Kurzy plavání pro kojence a batolata – co by měli vědět jejich rodiny. *Česká pediatrická společnost ČLS JEP*, 65(12), 717-722.
- MŠMT (2017). *Vyhlášení rozvojového programu podpora výuky plavání v základních školách*. Retrieved from <http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/rozvojovy-program-na-podporu-vyuky-plavani>
- Neuls, F., Svozil, Z., Viktorjeník, D., & Dub, J. (2013). *Plavání. Příručka pro studující tělovýchovné obory*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Nováková, T., et al. (2015). *Předpoklady primární plavecké gramotnosti v raném věku*. Praha: Karolinum.
- Nystad, W., Njå, F., Magnus, P., & Nafstad, P. (2004). Risk of respiratory infections when babies swim. *Pediatric Exercise Science*, 16(4), 393.
- Preislerová, I. (1983). *Didaktika základního a zdokonalovacího výcviku na školách*. Praha: SPN.
- Puš, J. (1996). *Plavání. Učební text pro cvičitele*. Praha: Asociace plaveckých škol ČR.
- Táborský, M. (2014). *Interní propedeutika*. Praha: Mladá fronta.
- Vyhláška č. 108/2005 Sb., *O školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních*. Retrieved from <https://clanky.rvp.cz/clanek/k/z/19721/METODICKY-POKYN-MSMT-K-ZAJISTENI-VYUKY-PLAVANI-V-ZAKLADNICH-SKOLACH.html/>
- Vyhláška č. 238/2011 Sb., *o stanovení hygienických požadavků na koupaliště, sauny a hygienické limity písku v pískovištích venkovních hracích ploch*. Retrieved from <https://www.psp.cz/sqw/sbirka.sqw?cz=238&r=2011>
- Vyhláška č. 48/2005 Sb., *O základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky*. Retrieved from <https://www.msmt.cz/dokumenty-3/vyhlaske-ke-skolskemu-zakonu>
- Vyhláška č. 561/2004 Sb. *O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)*. Retrieved from <http://www.cusp.cz/legislativa>

Žáček, L. (1981). *Chemické a technologické procesy úpravy vody*. Praha: SNTL –
Nakladatelství technické literatury

9.1 Internetové odkazy

<http://delfinekvalassko.cz/>

<http://www.cusp.cz/legislativa>

<https://babyclub.cz/>

<https://hastrmanekplavani.cz/>

www.aquapark-olesna.cz

www.bazen-palkovice.cz

www.bobescentrum.cz

www.fun-line.cz/aktivity/plavecka-skola

www.sport-jicin.cz/aquacentrum

www.tjkr.webnode.cz

www.vzskrnov.wz.cz

10 PŘÍLOHY

Příloha 1. Dotazník – Charakteristika nabídky kurzů

Místo:

Telefon:

Email:

1. Jaké kurzy nabízíte?

-

2. Pro koho jsou kurzy určeny?

-

3. Cíle kurzů?

-

4. Doba trvání kurzů? (délka kurzu)

-

5. Počet lekcí za týden?

-

6. Doba trvání jedné lekce?

-

7. Minimální a maximální počet dětí v jedné edukační jednotce?

-

8. Podle čeho děti rozdělujete do jednotlivých skupin?

-

9. V jaké hloubce (hloubkách) výuka probíhá
a jaká je teplota vody?

-

10. Jaké pomůcky při kurzech využíváte, (preferovaní dodavatelé)?

-

11. Jaká je cena kurzů?

-

12. Kolik klientů za rok máte?

-

13. Kolik zaměstnáváte instruktorů, (trenérů)?

14. Požadavky na instruktory (trenéry).

-

15. Finanční ohodnocení trenérů (nepovinné).

-

16. Máte představu o množství konkurence ve vašem okolí? Jaké znáte jiné plavecké školy?