

MORAVSKÁ VYSOKÁ ŠKOLA OLOMOUC

Kabinet profesní přípravy

Marie Dohnalová

Nabídka a poptávka po předškolních vzdělávacích zařízeních ve městě

Olomouc

The Supply and Demand for Preschool Education in Olomouc

Vedoucí práce: Mgr. Markéta Vitoslavská

Olomouc 2015

Tímto prohlašuji, že jsem bakalářskou práci vypracovala samostatně, pod vedením Mgr. Markéty Vitoslavské a použila jen uvedené informační zdroje.

V Olomouci dne:

Poděkování

Děkuji Mgr. Markétě Vitoslavské za cenné rady a vstřícný přístup při vedení bakalářské práce. Také bych ráda poděkovala mé rodině za to, že mi vytvořila podmínky, díky kterým jsem se mohla psaní práce věnovat.

Obsah

Úvod.....	6
1 Použité metody	7
2 Role předškolních vzdělávacích zařízení v životě dítěte.....	8
3 Typy předškolních vzdělávacích zařízení v ČR	10
3.1 Jesle.....	10
3.2 Mateřské školy	11
3.2.1 Firemní mateřské školky.....	12
3.3 Zařízení provozovaná dle živnostenského zákona.....	13
3.4 Zařízení obecně platného právního charakteru	14
3.4.1 „Lesní školky“	16
3.5 Dětské skupiny	17
3.5.1 Zákon o dětské skupině.....	18
3.6 Rozdíly mezi jednotlivými typy zařízení	19
4 Vymezení současného trhu předškolních vzdělávacích zařízení.....	24
4.1 Nabídka předškolních vzdělávacích zařízení v Olomouci	24
4.2 Poptávka po předškolních vzdělávacích zařízeních v Olomouci.....	25
5 Popis situace ve městě Olomouc	26
5.1 Předškolní vzdělávací zařízení v Olomouci.....	26
5.1.1 Jesle.....	26
5.1.2 Mateřské školy	27
5.2 Počet dětí v mateřských školách	34
5.3 Naplněnost mateřských škol ve školním roce 2013/2014.....	35
5.3.1 Naplněnost mateřských škol zřizovaných statutárním městem Olomouc	35
5.3.2 Naplněnost mateřských škol jiných zřizovatelů	40
5.4 Výsledky zápisu do mateřských škol ve městě Olomouc pro školní rok	
2014/2015.....	42
5.5 Srovnání výsledků zápisů do mateřských škol.....	43
5.6 Počet narozených dětí v Olomouci za posledních deset let	45
6 Vyhodnocení.....	48
Závěr	49
Anotace	50
Literatura a prameny	51

Seznam obrázků.....	55
Seznam tabulek.....	56
Seznam grafů.....	57
Seznam příloh.....	58
Přílohy.....	59

Úvod

Tématem mé bakalářské práce je nabídka a poptávka po předškolních vzdělávacích zařízeních ve městě Olomouc. Jelikož nejsem jen studentkou, ale také maminkou tříletého chlapečka, začala jsem se o oblast předškolního vzdělávání v poslední době zajímat intenzivněji. Hledala jsem komplexní informace o předškolních vzdělávacích zařízeních v Olomouci, a protože jsem žádný ucelený přehled nenalezla, rozhodla jsem se toto téma zpracovat ve své bakalářské práci. Tuto práci jsem zaměřila na město Olomouc, jelikož v jeho blízkosti žiji a trávím v něm mnoho času.

V uplynulých několika letech se začala zvyšovat porodnost, a to nejen v Olomouci, ale v celé České republice. Tím se navýšil počet dětí v předškolním věku. Na tuto změnu však nebyly veřejné mateřské školy kapacitně připraveny, dokonce jich bylo hodně za poslední dvě desetiletí zrušeno. Důsledkem je, že se mnoho dětí neumístilo v mateřských školách. Proto si v této bakalářské práci kladu výzkumnou otázku: Je počet předškolních vzdělávacích zařízení v Olomouci dostatečný?

Cílem mé bakalářské práce je popis a zhodnocení situace na trhu předškolní výchovy dětí ve městě Olomouc.

Po přečtení této práce by měl čtenář získat přehled o jednotlivých typech předškolních vzdělávacích zařízení, jejich kapacitách, naplněnostech, cenách a rozdílech mezi nimi. Dále jaký je předpokládaný vývoj v této oblasti do budoucna.

V první kapitole uvedu použité metody. V druhé kapitole se budu věnovat významu předškolního vzdělávacího zařízení v životě dítěte. V třetí kapitole vytvořím ucelený přehled všech legislativních typů předškolních vzdělávacích zařízení pro děti, která mohou být zřizována v České republice. Ve čtvrté kapitole vymezím strany nabídky a poptávky po předškolních vzdělávacích zařízeních v Olomouci. V páté kapitole vytvořím seznam předškolních vzdělávacích zařízení, která mohou využít rodiče předškolních dětí v Olomouci a také zmapuji vývoj počtu dětí a předškolních zařízení pro ně. Následně se zaměřím na vývoj porodnosti v Olomouci, který ovlivňuje poptávku po předškolním vzdělávání. V šesté kapitole vyhodnotím poměr nabídky a poptávky po předškolních vzdělávacích zařízeních v městě Olomouci. V závěru zhodnotím, zda jsem dosáhla vytyčených cílů.

1 Použité metody

Cílem mé bakalářské práce je zmapovat situaci na trhu předškolní výchovy dětí ve městě Olomouc. Dále vytvořit přehled jednotlivých typů předškolních vzdělávacích zařízení a rozdílů mezi nimi. V této bakalářské práci si proto kladu výzkumnou otázku: Je počet předškolních vzdělávacích zařízení v Olomouci dostatečný?

Pro zodpovězení této otázky jsem si zvolila metody deskripce, komparace a explanace.

- Deskripce (popis) patří k metodám pracovním (praktickým). Popis je výsledkem pozorování zaznamenaných jevů.¹ Popis je založen na pojmech, které popisují objekty zkoumání, hlavním pojmem této práce je pojem: předškolní vzdělávací zařízení. Tento pojem zahrnuje všechna zařízení péče o děti od 3 do 7 let. Jako zdroje informací budu využívat převážně data z webových stránek Magistrátu města Olomouce, protože je má práce zaměřena na předškolní zařízení v tomto městě a na webových stránkách jsou nejaktuálnější údaje. Dalším zdrojem budou data z webových stránek Českého statistického úřadu a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.
- Komparace (srovnání), pochází z lat. compare – srovnávat, patří k metodám myšlenkovým (teoretickým).² V této bakalářské práci budu srovnávat kapacity jednotlivých předškolních vzdělávacích zařízení, jejich naplněnost a vytíženost ve školním roce 2013/2014. Také porovnáám vývoj naplněnosti jednotlivých mateřských škol zřizovaných statutárním městem Olomouc od školního roku 2010/2011 do školního roku 2013/2014.
- Explanace (výklad / vysvětlení) je metoda zaměřená na logické pochopení jistých jevů.³ Jde o vyvození teoretických závěrů z předešlých popisů a srovnání, které bude vyústěním této bakalářské práce.

¹ Srov. DISMAN, Miroslav. *Jak se vyrábí sociologická znalost: Příručka pro uživatele*. s. 12.

² Srov. FRANCÍREK, František. *Bakalářská práce*. s. 57.

³ Srov. DISMAN, Miroslav. *Jak se vyrábí sociologická znalost: Příručka pro uživatele*. s. 76.

2 Role předškolních vzdělávacích zařízení v životě dítěte

„Všechno, co opravdu potřebuji znát o tom, jak žít, co dělat a jak vůbec být, jsem se naučil v mateřské škole. Moudrost na mě nečekala na vrcholu hory zvané postgraduál, ale na pískovišti mateřské školy.“⁴

Robert Fulghum

V této kapitole stručně popíšu, jaký význam má navštěvování předškolního vzdělávacího zařízení v životě dítěte. V této souvislosti je nutné říci, že v této práci pojmem „předškolní vzdělávací zařízení“ budu obecně nazývat všechna zařízení pro děti v předškolním věku, a to jak mateřské školy provozované dle školského zákona, tak i další zařízení pro předškolní děti provozované dle jiných právních norem.

Předškolní období je často chápáno jako vývojová etapa od třetího roku života dítěte po nástup do první třídy základní školy. Tímto obdobím však může být označeno celé období od narození dítěte až po vstup do školy.

Předškolní období dítěte je jedno z nejzajímavějších vývojových období jedince. Jedná se o období aktivity jak tělesné tak duševní a zájmu o okolí. Toto období bývá často nazýváno obdobím hry, protože hra je činností dítěte, v níž se aktivita objevuje především. Předškolní období je charakteristické hlavně významnými biologickými a psychosociálními změnami.⁵

Předškolní vzdělávání může být v České republice označováno ještě dalšími dvěma termíny, které však mají totožný význam, a to preprimární vzdělávání a předškolní výchova. Předškolní vzdělávání je zaměřeno na podporu rozvoje osobnosti dítěte, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji. Dále na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů.⁶

⁴ FULGHUM, Robert. *Všechno, co opravdu potřebuju znát, jsem se naučil v mateřské školce*. s. 3.

⁵ Srov. MERTIN, Václav a GILLERNOVÁ, Ilona. *Psychologie pro učitelky mateřské školy*. s. 23.

⁶ Srov. BYTEŠNÍKOVÁ, Ilona. *Rozvoj komunikačních kompetencí u dětí předškolního věku*. s. 34.

„Mateřská škola tvoří přirozený přechod mezi nezávazným dětstvím a systematickým vzděláváním.“⁷ K tomuto plynulému přechodu přispívá navštěvování předškolního zařízení tím, že dává dítěti příležitost nejen hrát si, ale i samostatně řešit nejrůznější praktické úkoly. Dítě se zde naučí jednat více samostatně a tvořivě, ale také musí začít respektovat nová pravidla, naučit se naslouchat druhým a samo se srozumitelněji vyjadřovat. Každodenní plynulá socializace a kultivace dítěte v běžných situacích je nejlepším způsobem jak připravit dítě na vstup do školy.

Hlavní snahou předškolního vzdělávání je rozvoj osobnosti jak z hlediska osobnostního, tak sociálního. V současnosti se klade velký důraz na spolupráci výchovného působení rodiny a předškolního vzdělávacího zařízení, které dítě navštěvuje. Závazkem předškolního vzdělávacího zařízení tak je doplňovat rodinnou výchovu, vyrovnávat nerovnoměrnosti ve vývoji dítěte, které jsou charakteristické pro tento věk. Dále se hodně dbá na kultivaci dětského soužití ve skupině, která později pomáhá k vytvoření kvalitních sociálních dovedností. Mezi hlavní pedagogické záměry současnosti patří vytvoření bezpečného a klidného prostředí, ve kterém se dítě pomocí přirozených situací učí žít a komunikovat s ostatními dětmi, prosazovat se, řešit konflikty a nedorozumění a vytvářet vlastní nápady.⁸

Předškolní vzdělávání by mělo dítěti poskytovat vstřícné a podnětné prostředí. Pedagog v předškolním vzdělávacím zařízení by měl uplatňovat vhodné přístupy dle individuálních potřeb dítěte. V rámci předškolního vzdělávání by dítě mělo být schopno dosáhnout takových osobnostních kvalit, jako jsou tolerance, pomoc, vzájemné učení a další. Toho může dosáhnout díky interakci s ostatními vrstevníky, kteří mají rozdílné schopnosti a učební předpoklady. Vzdělávání by mělo probíhat prostřednictvím ucelenějších témat zpracovaných v propojených blocích, které usnadní dítěti lépe chápat souvislosti. Výchovně vzdělávací záměry v rovnováze s volnou hrou, posouvají dítě v jeho rozvoji kupředu. Velice podnětné je pro děti takové prostředí, kde se uplatňují individuální zájmy dětí, jejich talenty a originalita dětského chápání světa.⁹

⁷ KOLLÁRIKOVÁ, Zuzana a PUPALA, Branislav. *Předškolní a primární pedagogika*. s. 98.

⁸ Srov. KOŤÁTKOVÁ, Soňa. *Dítě a mateřská škola*. s. 89.

⁹ Srov. Tamtéž. s. 83 - 85.

3 Typy předškolních vzdělávacích zařízení v ČR

Současná situace v oblasti péče o předškolní děti je velice nepřehledná, terminologicky nejednotná a roztříštěná do mnoha právních předpisů. Z tohoto důvodu budu v této práci definovat základní typy existujících i připravovaných předškolních vzdělávacích zařízení s jejich charakteristikou.

Konkrétně se jedná o pět typů zařízení, a to: jesle, mateřské školy, zařízení provozovaná dle živnostenského zákona, zařízení obecně platného právního charakteru a dětské skupiny. V této souvislosti je důležité říci, že jediné zařízení, které může být považováno za školku (správně: mateřskou školu), je zařízení provozované dle školského zákona. Zařízení provozovaná dle jiných právních norem by pojem „školka“ neměla používat, proto dále v textu budu v obecné rovině opět pracovat s pojmem „předškolní vzdělávací zařízení“.

3.1 Jesle

Jesle sice nepatří do vzdělávacích zařízení, nicméně do zařízení péče o děti ano. Vzhledem k tomu, že rodiče dětí se snaží vrátit zpět do pracovního procesu co nejdříve, věk dětí, pro které poptávají umístění v předškolních vzdělávacích zařízeních, se stále snižuje. To je hlavní důvod, proč v tomto výčtu zařízení pro děti uvádím i jesle.

Zdravotnická zařízení typu jesle, dříve se jednalo o tzv. zvláštní dětská zařízení léčebně preventivní péče, která pečují o všestranný rozvoj dětí ve věku do tří let.¹⁰ To dnes již neplatí, nejpozději k 1. 4. 2013 si provozovatelé jeslí, kteří v činnosti chtěli pokračovat, museli vyřídít živnost vázanou (péče o dítě do tří let věku dítěte v denním režimu).¹¹ Podrobněji se jí budu věnovat u zařízení provozovaných dle živnostenského zákona v podkapitole 3.3.

V průběhu devadesátých let došlo k významnému poklesu počtu těchto zařízení, a tak už jsou naštěstí za námi časy velkých jeslí, kam pracující matky odkládaly své děti, aby naplnily poslání pracující ženy. Nicméně celá řada rodičů i zaměstnavatelů opět hledá možnosti, jak matky co nejrychleji zapojit zpět do pracovního procesu. Jak co nejrychleji navázat na jejich dosavadní kariéru a přitom zásadním způsobem neublížit dítěti tím, že bude odloženo do neosobního prostředí.

¹⁰ Srov. BusinessInfo.cz [online]. 2010 [cit. 2014-10-15].

¹¹ Srov. Výzkumný ústav práce a sociálních věcí: Jesle. [online]. 2012 [cit. 2014-10-20].

Zřizovateli jeslí v dnešní době jsou nejčastěji obce, které je zřizují zcela podle svého uvážení a potřeb občanů. Vzhledem k tomu, že péče v jeslích je hrazena z rozpočtu zřizovatele, je zcela na něm, jaké stanoví za pobyt dětí v jeslích poplatky. Péče o děti je tak poskytována za plnou nebo částečnou úhradu klienty. Poplatky se zpravidla pohybují ve výši 800 až 4.500 Kč/měsíc.¹²

V České republice existuje ještě další typ služeb péče o děti do tří let věku, a to služba typu „baby-sitting“, které se budu více věnovat v podkapitole č. 3.3 v rámci živností volných.

3.2 Mateřské školy

Péče o děti starší tří let je v České republice zabezpečena prostřednictvím husté sítě finančně dostupných mateřských škol. Mateřské školy jsou nejhojněji využívanými předškolními vzdělávacími zařízeními. Děti se do mateřských škol umisťují zpravidla od tří let věku dítěte (někdy již od dvou a půl let). Mateřské školy jsou nejnižším stupněm vzdělávací soustavy. Jsou tedy institucí primárně školskou, nikoliv sociální institucí, jejíž činnost se řídí potřebami dětí, nikoliv potřebou rodičů vrátit se do zaměstnání.

Mateřskou školu může v České republice zřizovat:

- Stát, obec, kraj či svazek obcí.
- Církevní právnické osoby a jiné právnické osoby (nejčastěji obecně prospěšné spol.), jejichž předmět podnikání je poskytnutí vzdělání nebo školských služeb podle školského zákona.¹³

Obě skupiny zřizovatelů se musí řídit školským zákonem 561/2004 Sb. Dále se musí řídit vyhláškou č. 14/2005 Sb. o předškolním vzdělávání. Vyhláška obsahuje informace o podmínkách fungování MŠ, bezpečnosti a ochraně zdraví dětí, o stravování atd.

Tyto právní předpisy ještě doplňuje zákon č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých (ve znění vyhlášky 343/2009 Sb.), vyhláška č. 268/2009 Sb. o technických požadavcích na stavby (ve znění vyhlášky č. 20/2012 Sb.) a zákon č. 306/1999 Sb. o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením.¹⁴

¹² Srov. BusinessInfo.cz [online]. 2010 [cit. 2014-10-15].

¹³ Srov. PRŮCHA, Jan. *Vzdělávání a školství ve světě*. s. 51 – 53.

¹⁴ Srov. MSMT.cz: Vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání. [online]. 2014 [cit. 2014-10-23].

Výhodou mateřských škol oproti ostatním předškolním vzdělávacím zařízením je získání finančních prostředků ze státního rozpočtu. Díky tomu jsou mateřské školy dostupné všem příjmovým skupinám. Získání finančních prostředků od státu je možné pouze za předpokladu dodržování výše zmíněných zákonů a vyhlášek. Díky těm je zabezpečen jistý standard poskytované péče o dítě. Všechny školky zapsané ve školském rejstříku jsou také kontrolovány Českou školní inspekcí.

Náklady na umístění dětí jsou nejnižší, a to: 600 – 1.000 Kč/měsíc plus cca 700 Kč stravného.

3.2.1 Firemní mateřské školky

Hned na začátek tohoto oddílu považuji za důležité zdůraznit, že žádný zákon nepracuje s pojmem „firemní školka“. Jediné zařízení, které může být považováno za školku (správně: mateřskou školu), je zařízení provozované dle školského zákona. Ten také umožňuje, aby zřizovatelem mateřské školy byl i zaměstnavatel, pak se jedná o tzv. „firemní školku“.

Firemní mateřské školy jsou tedy školskými zařízeními zřízenými a provozovanými podle školského zákona, stejně tak jako veřejné mateřské školy. Tato zařízení jsou určena pro děti od tří do sedmi let věku s tím, že zákon spodní věkovou hranici stanovuje neurčitě, a to: „děti jsou přijímány zpravidla od tří let“¹⁵.

Od ledna 2012 došlo ke zpřesnění formulace školského zákona týkajícího se mateřských škol provozovaných pro děti zaměstnavatele, díky kterému nelze vnímat upřednostňování dětí zaměstnanců jako diskriminaci vůči jiným dětem.

Investiční náklady na vybudování a provoz zařízení nese vždy zřizovatel. Od chvíle, kdy je zařízení zapsáno do rejstříku škol, jsou příspěvky zaměstnavatele daňově uznatelnými výdaji.

V případě splnění všech zákonných podmínek a alespoň průměrného hodnocení školní inspekce může zřizovatel podat žádost o zapsání školky do školského rejstříku, který vede příslušný školský odbor krajského úřadu. Zařízení potom může požadovat dotace na provoz z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.¹⁶

¹⁵ Srov. MŠMT. [online]. 2014 [cit. 2014-10-30].

¹⁶ Srov. PEMOVÁ, Terezie a Radek, PTÁČEK. *Soukromá a firemní školka od A do Z*. s. 47.

3.3 Zařízení provozovaná dle živnostenského zákona

Další aktuálně platnou formou provozu zařízení péče o předškolní děti je poskytování těchto služeb dle živnostenského zákona. Taková předškolní zařízení nejsou uvedena v rejstříku škol a školských zařízení, spadají pod Ministerstvo průmyslu a obchodu, a řídí se pouze živnostenským zákonem. 455/1991 Sb.¹⁷

Zařazení do dané živnosti je určováno věkem dětí, o které je pečováno. Hranicí jsou v tomto případě tři roky věku dítěte. Podle této hranice jsou odvozeny dvě alternativy živnostenského podnikání:

- **Živnost volná** (V zařízení jsou pouze děti starší tří let.)

„Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona“, obor činnosti číslo 72 „Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti“.¹⁸

Podle této živnosti jsou zřizovány např. soukromé mateřské školy.

- **Živnost vázaná** (V zařízení jsou i děti mladší tří let.)

„Péče o svěřené děti do tří let věku ne rodičovskou osobou v denním režimu“¹⁹, zařízení provozovaná dle živnostenského zákona řídí své hygienické a provozní nároky vyhláškou č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz předškolních zařízení v aktuálním znění. Její jednotlivá ustanovení se liší podle toho, zda v zařízení pobývají děti pravidelně a dlouhodobě (tzn. jedno dítě déle než 4 hodiny denně), nebo jsou zde děti příležitostně/krátkodobě (např.: v hlídacích koutcích v obchodních domech).

Obsahová náplň živnosti je zaměřená na rozvoj rozumových a řečových schopností, pohybových, pracovních, hudebních, výtvarných dovedností a kulturně hygienických návyků přiměřených věku dítěte. Zajišťování bezpečnosti a zdraví dětí, jejich pobytu na čerstvém vzduchu, spánku v odpovídajícím hygienickém prostředí a osobní hygieny dětí, včetně poskytování první pomoci.²⁰

¹⁷ Srov. PEMOVÁ, Terezie a Radek, PTÁČEK. *Soukromá a firemní školka od A do Z*. s. 49.

¹⁸ Business center.cz [online]. 2014 [cit. 2014-11-02].

¹⁹ Tamtéž.

²⁰ Srov. PEMOVÁ, Terezie a Radek, PTÁČEK. *Soukromá a firemní školka od A do Z*. s. 50.

Zákon dále vymezuje okruh profesí pečovateli, nikoliv však třeba počet dětí na jednoho pečovatele ani obsah vzdělávacího nebo výchovného programu. Dokonce nikde nezakazuje kouření v prostorách, ve kterých se děti pohybují.

Kvalita poskytovaných služeb tedy závisí čistě na zřizovateli předškolního zařízení.

Tato zařízení jsou poskytována na komerčním základě, zařízení jsou plátcí daně z příjmu a DPH, na jejich provoz nejsou poskytovány žádné pravidelné dotace. To znamená, že je tato služba poskytována za úplatu, jenž si stanoví provozovatel. Cena se většinou pohybuje kolem šesti až sedmi tisíc korun měsíčně, ale může se vyšplhat až na dvacet tisíc korun.

V rámci volných živností můžeme vytyčit ještě jednu alternativu a to: obor činnosti číslo 79 „Poskytování služeb pro rodinu a domácnost“²¹. Někdy také označovaná jako „baby-sitting“. Obsahová náplň této živnosti je zaměřená na zabezpečení chodu domácnosti, jako je vaření, úklid, praní, žehlení a také individuální péče o děti nad tři roky věku v rodinách a občasného krátkodobé hlídání dětí (včetně dětí do tří let).²² V tomto případě však nejde o péči o dítě do tří let v denním režimu. Poplatek za tyto služby je také stanoven na komerční bázi jejím poskytovatelem.

3.4 Zařízení obecně platného právního charakteru

Dalším typem předškolního vzdělávacího zařízení je zařízení provozované v souladu s obecně platnými právními předpisy (např. rodinná centra a dětské kluby). Podstatný pro tento typ poskytovaných služeb je neziskový charakter. Provozovaná činnost tedy nevykazuje znaky generování zisku, tedy podnikání. V současné době tento typ služeb nejčastěji provozují neziskové organizace, např. mateřská či rodinná centra, obce i někteří zaměstnavatelé.

Za obecně platné právní předpisy se v této souvislosti považují především zákony upravující stavební právo, požární ochranu a ochranu veřejného zdraví.

²¹ Business center.cz [online]. 2014 [cit. 2014-11-02].

²² Tamtéž

Provozovatel takového předškolního zařízení by měl způsob provozu svých služeb, prostory, kde budou služby nabízeny, i další provozní náležitosti konzultovat s místním stavebním úřadem, osobami odborně způsobilými v požární ochraně a orgánem ochrany veřejného zdraví.²³

Konkrétní podmínky poskytování tohoto typu péče o děti nejsou stanoveny žádným právním předpisem.

V praxi to znamená, že nikde není stanoveno, o kolik dětí může pečovat jedna pečující osoba, jakou odbornou způsobilost musí pečující osoba mít, neřeší se otázka pojištění odpovědnosti za škodu na zdraví či majetku a další.

Nejasnosti právního režimu odrazují provozovatele od zahájení činnosti poskytování služeb péče o předškolní děti. Zároveň nepřináší jistotu rodičům v podobě jasně definované kvality služeb. Na tento stav reagovalo Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR připravovaným zákonem o službách péče o děti, kterému se budu věnovat podrobněji v oddíle 3.5.1.



Obrázek 1: Dětský klub Šárynka²⁴

²³ Srov. Eko. domov [online]. 2014 [cit. 2014-11-03].

²⁴ Asociace lesních MŠ. [online]. 2014 [cit. 2014-11-01].

3.4.1 „Lesní školky“

Do skupiny předškolních vzdělávacích zařízení, obecně platného právního charakteru patří také tzv. „Lesní školky“. V těchto předškolních vzdělávacích zařízeních téměř veškerý program probíhá venku, a to bez ohledu na počasí. „Lesní mateřské školy“ se v České republice pohybují v jakémsi legislativním vakuu, protože nemohou být zařazeny do rejstříku škol, patří mezi neziskové činnosti. Z toho důvodu je oficiálním názvem „dětský klub“ nebo „lesní klub“ inspirovaný myšlenkou lesní mateřské školy.²⁵ Protože tyto „lesní školky“ nejsou registrovány u MŠMT, nemají nárok na státní dotace a provoz tak zcela hradí rodiče dětí.

K legislativnímu ukotvení „lesní mateřské školky“ bude třeba novela Školského zákona a vytvoření vyhlášky o hygieně v lesních mateřských školách.

Cena za umístění dítěte do tohoto typu zařízení se pohybuje do šesti tisíc Kč měsíčně.²⁶



Obrázek 2: Lesní mateřská školka Mezi stromy²⁷

²⁵ Srov. PEMOVÁ, Terezie a Radek, PTÁČEK. *Soukromá a firemní školka od A do Z*. s. 52.

²⁶ Srov. ALÁNOVÁ, Renata. Do veřejných mateřských škol se ani letos nedostane 60 tisíc dětí. *E15, deník pro ekonomiku a byznys*. 26. 8. 2014, č. 1694, s. 7.

²⁷ Lesy hl. m. Prahy [online]. 2014 [cit. 2014-11-02].

3.5 Dětské skupiny

Dětská skupina není primárně vzdělávací instituce jako mateřská škola, ani jejím hlavním účelem není generování zisku jako u živností zaměřených na péči o děti. Jde o úplně nový typ služby, která nespadá pod péči o děti v rámci školského zákona a ani pod jednu ze živností v živnostenském zákoně. Cílem tohoto typu služby je podpora plynulého návratu rodičů pečujících o děti zpět do pracovního procesu. Dalším záměrem je zajistit rodičům odpovídající kvalitu poskytovaných služeb, stejně tak jako je tomu např. v mateřských školách.

Povinností dětské skupiny je tak veřejně přístupný plán výchovy a péče o dítě zaměřený na formování osobnosti dítěte a jeho fyzický a psychický vývoj. O dítě se stará odborně způsobilá osoba, na kterou připadá max. šest dětí. Skupina musí vždy fungovat neziskově.²⁸

Dětské skupiny nenahrazují mateřské školky, pouze pomáhají vyřešit problém jejich nedostatečné kapacity. Zároveň dětské skupiny vycházejí rodičům vstříc v otázce umístění dětí mladších tří let.

Měsíční pobyt dítěte v dětské skupině stojí okolo pěti tisíc korun a je tak levnější alternativou k soukromým mateřským školám.²⁹ Pro ještě větší ulehčení rodičům je od letošního roku zavedena sleva na dani z příjmů rodiče, který využívá tato zařízení v souvislosti s návratem do práce. Zaměstnavatel zřizující dětskou skupinu má náklady za poskytování služeb péče o děti svých zaměstnanců daňově uznatelné.³⁰

²⁸ Srov. Senát Parlamentu České republiky. [online]. 2014 [cit. 2014-11-03].

²⁹ Srov. ALÁNOVÁ, Renata. Do veřejných mateřských škol se ani letos nedostane 60 tisíc dětí. *E15, deník pro ekonomiku a byznys*. 26. 8. 2014, č. 1694, s. 6.

³⁰ Srov. JÁSEK, Vít. Podporu dětských skupin zvažuje 70 procent firem. *Hospodářské noviny*. 4. 8. 2014, s. 19.

3.5.1 Zákon o dětské skupině

Problém nedostatečné kapacity mateřských škol se snaží řešit i zákon 247/2014 Sb. o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině. Tento zákon by měl umožnit vznik dalších alternativních forem péče o děti od roku 2015. Zařízení se budou jmenovat dětské skupiny a budou určeny dětem od jednoho roku do zahájení školní docházky. Bude se jednat o nekomerční kolektivní zařízení péče o děti, která mohou být zřizována občanskými sdruženími, církevními právníckými osobami, obecně prospěšnými společnostmi, zaměstnavateli, vysokými školami, územními samosprávnými celky nebo organizačními složkami státu.³¹ V dětských skupinách bude moci být maximálně 24 dětí. Také je stanoven počet osob dohlížející na děti. Dále povinnost mít pravidla pro vnitřní provoz zařízení a poskytování daných služeb. Poskytovatel služeb péče o děti je povinen vést evidenci dětí v dětské skupině.

Splněním zákonných podmínek provozu a personálního zajištění služby bude možná registrace na Ministerstvu práce a sociálních věcí České republiky a tím jejich vyčlenění z režimu živnostenského podnikání.

V zákoně jsou také definovány i základní parametry provozních a personálních nároků, které budou jednodušší než v případě zařízení zapsaných do školského rejstříku a nebudou doprovázeny tolika provozními vyhláškami.³²

Zákon o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině byl schválen dne 4. 11. 2014 a to až napotřetí, kdy poslanci přehlasovali veto prezidenta Miloše Zemana a zákon prosadili. Zákon prošel velmi těsně a to 101 hlasy ze 167 přítomných, tedy přesně tolik, kolik bylo třeba.³³

Stávající zákon ovšem nepočítá s dlouhodobým provozem stávajících „lesních mateřských školek“ a mateřských center. „Všechny tyto alternativy, které se nevejdou do zákona, tím likvidujeme“³⁴ řekla místopředsedkyně TOP 09 Helena Langšádlová. Vládní koalice však slibuje „bleskovou“ novelu, která chybu v zákoně napraví. Je totiž jasné, že školky v přírodě nedokážou splnit přísné hygienické podmínky jako klasické mateřské školy.

³¹ Srov. Ministerstvo práce a sociálních věcí. [online]. 2014 [cit. 2014-11-03].

³² Srov. Senát Parlamentu České republiky. [online]. 2014 [cit. 2014-11-03].

³³ Srov. KOPECKÝ, Josef. *iDNES*. [online]. 2014 [cit. 2014-12-5].

³⁴ Do veřejných mateřských škol se ani letos nedostane 60 tisíc dětí. *E15, deník pro ekonomiku a byznys*. 26. 8. 2014, č. 1694, s. 6.

3.6 Rozdíly mezi jednotlivými typy zařízení

Podle nastudované literatury jsem zpracovala následující souhrnnou tabulku. V tabulce jsou přehledně porovnány všechny typy předškolních vzdělávacích zařízení.

Tabulka 1: Přehled předškolních vzdělávacích zařízení a jejich charakteristika, vlastní zpracování ³⁵

Přehled předškolních vzdělávacích zařízení a jejich charakteristika				
	Mateřská škola	Živnostenská provozovna	Zařízení obecně platného právního charakteru	Dětská skupina
Právní forma (zákonná úprava)	Školský zákon	Živnostenský zákon	Obecně platné předpisy v oblasti hygieny, stravování, požární a stavební oblasti	Zákon o službách péče o děti
Zřizovatel	Obce, kraje, právnické osoby, církve, neziskové organizace, zaměstnavatelé	Fyzické a právnické osoby s živnostenským oprávněním	Obce, kraje, státní instituce, církve, neziskové organizace, zaměstnavatelé	Obce, kraje, státní instituce, církve, neziskové organizace, zaměstnavatelé
Právní úprava hygienických, provozních a bezpečnostních norem	ANO	ANO	ANO	ANO
Povinný výchovný nebo vzdělávací program	ANO – školní vzdělávací program	NE	NE	ANO – plán výchovné péče

Povinná kvalifikační kritéria pro pečující osoby	ANO	NE pro děti starší 3 let, ANO pro děti mladší 3 let	NE	ANO
Zákonem daný poměr počtu dětí a pečujících osob	ANO	NE	NE	ANO
Věk dětí	Zpravidla od 3 let	Volná živnost od 3 let, vázaná živnost od 0 do 3 let	Není upraveno	Od 1 roku
Min. a max. počet dětí ve skupině/třídě	13 – 27	Není upraveno	Není upraveno	Skupiny do počtu: 4 dětí, 12 dětí nebo 24 dětí.
Zisk	NE, ale může být vybíráno „školovné“ pro pokrytí nákladů	ANO	NE, ale může být vybíráno „školovné“ pro pokrytí nákladů	NE, ale může být vybíráno „školovné“ pro pokrytí nákladů
Dotace na běžný provoz	ANO	NE	NE	NE
Daňové odpisy	ANO	NE	NE	ANO

³⁵ Srov. PEMOVÁ, Terezie a Radek PTÁČEK. *Soukromá a firemní školka od A do Z*. s. 14 - 16.

Z uceleného přehledu předškolních vzdělávacích zařízení, která jsem v této kapitole podrobněji charakterizovala, vyplývá následující:

Jesle jsou předškolním zařízením vhodným pro děti do tří let. Od 1. 4. 2013 jsou zřizovány v rámci živností vázaných. Pro rodiče jsou tato zařízení finančně náročnější a jsou tak využívány zejména, když rodiče musí nastoupit bezodkladně zpět do zaměstnání dříve, než jejich dítě dosáhne věku tří let.

Mateřské školy jsou předškolním vzdělávacím zařízením vhodným pro děti přibližně od tří let. Protože jsou všechny mateřské školy zapsané ve školském rejstříku, musí dodržovat poměrně přísné normy týkající se např. hygienických a prostorových požadavků a podléhají pravidelným kontrolám České školní inspekce. Rodiče tak mají jistotu jakéhosi standardu péče. Mateřské školy patří mezi nejvyužívanější zařízení zejména kvůli cenové dostupnosti.

Soukromá předškolní vzdělávací zařízení provozovaná dle živností volných jsou také vhodná pro děti od tří let. Takovéto zařízení však nemá ze zákona povinnost mít vzdělávací program ani nemá povinná kvalifikační kritéria pro pečující osoby. Proto by si rodiče měli o takovém zařízení zjistit více informací předtím, než začne dítě zařízení navštěvovat. Rodiče také musí počítat s vyššími náklady na pobyt dítěte v tomto typu předškolního zařízení, které je založeno na komerčním základě. Výhodou u těchto zařízení může být možnost časově pružné docházky dětí nebo docházka jen ve vybrané dny v měsíci.

Služby typu „baby-sitting“ nejvíce využijí rodiče, kteří potřebují jen občasné hlídání dětí a to přímo v domácnosti. Nejvíce se vyplatí rodinám s více dětmi v předškolním věku, a to i mladšími tří let. Tato služba patří k jedné z nejdražších, ale vše samozřejmě záleží na domluvě s konkrétním poskytovatelem.

Dětské kluby, dětská centra nebo rodinná centra mohou navštěvovat děti v předškolním věku i s rodiči. Tato zařízení jsou zřizována na nekomerčním základě, ale je nutné zaplatit individuálně stanovený poplatek na pokrytí provozních nákladů. Tento typ zařízení je vhodný například pro maminky na rodičovské dovolené, které chtějí se svými dětmi chodit do kolektivu dalších rodičů s dětmi.



Obrázek 3: Rodinné centrum Provázek v Olomouci ³⁶

Do skupiny předškolních vzdělávacích zařízení obecně platného právního charakteru patří také tzv. „Lesní školky“. V těchto zařízeních děti pobývají za příznivého počasí celý den venku nebo v lese na čerstvém vzduchu. Tato zařízení jsou tak obzvláště vhodná pro děti se zvýšenou nemocností, která pobytem v „Lesních školkách“ klesá.

Dětská skupina by se měla stát novou alternativou pohybující se zákonnou úpravou někde mezi mateřskou školou a živností. Toto předškolní vzdělávací zařízení by mělo být vhodné pro děti od jednoho roku. Pobyt v takovéto skupině se bude pohybovat okolo pěti tisíc za měsíc. Bude tak dražší než v mateřské škole, ale levnější než v soukromém vzdělávacím zařízení.

Dalším typem předškolního zařízení pro děti jsou dětské koutky např. v obchodních domech. Tato zařízení jsou zpravidla zakládána dle živností vázaných a jsou určena dětem od tří let. Děti navštěvují zařízení nepravidelně na dobu kratší než čtyři hodiny denně. Zařízení jsou zakládána na komerčním základě, bývají však většinou cenově příznivá. Rodiče tato zařízení využívají většinou narázově, např. když si potřebují něco zařídit nebo nakoupit.

³⁶ *Rodinné centrum Provázek, o. s.* [online]. 2014 [cit. 2014-11-26].

Daňové úlevy na školné z daně z příjmu

Jelikož došlo ke změně zákona 586/92 Sb. o daních z příjmu je nyní možné uplatnit si slevu za umístění dítěte v předškolním zařízení tzv. školné. Nově si tak budou moci rodiče, kteří mají děti v mateřských školách a dalších předškolních vzdělávacích zařízeních uplatnit slevu na dani ve výši prokázaných příspěvků předškolnímu vzdělávacímu zařízení, a to v maximální výši 8.500 Kč na jedno dítě. Zákonnou slevu bude možné uplatnit v daňovém přiznání nebo ročním zúčtování prováděném zaměstnavatelem za zaměstnance, a to už za rok 2014. Roční daňová sleva na pobyt dítěte v předškolním vzdělávacím zařízení se týká pouze školného, nikoliv stravného či výdajů na dopravu. Podle zákona o daních z příjmů lze za každé vyživované dítě uplatnit slevu maximálně do výše minimální mzdy stanovené pro zaměstnance na začátku roku.

Za rok 2015 by pak mělo být možné díky vládou schválenému zvýšení minimální mzdy uplatnit daňovou slevu na školku ve výši 9.200 Kč za jedno dítě.³⁷

³⁷ Srov. KOHOUTOVÁ, Zuzana. *iDNES*. [online]. 2014 [cit. 2014-12-22].

4 Vymezení současného trhu předškolních vzdělávacích zařízení

4.1 Nabídka předškolních vzdělávacích zařízení v Olomouci

V Olomouci nalezneme předškolní vzdělávací zařízení hned několika zřizovatelů. Nejvíce předškolních vzdělávacích zařízení nabízí bezesporu statutární město Olomouc jako zřizovatel mateřských škol. K 1. 9. 2013 zřizovalo statutární město Olomouc 46 mateřských škol, z nichž 26 je zařazeno do příspěvkových organizací základních a mateřských škol, 5 do příspěvkových organizací mateřských škol a 15 je samostatných příspěvkových organizací.³⁸ Mateřské školy se neustále snaží zvyšovat kvalitu nabízených služeb, jejichž úroveň je velmi dobrá. Většina z nich nabízí pestrý program nejen během běžné docházky, ale také další zájmové kroužky přímo v budově školky.

Statutární město Olomouc také spravuje jedny dětské jesle a to na tř. Spojenců 14. Ve městě dále funguje deset mateřských školek jiných zřizovatelů. Tyto soukromé školky jsou sice dražší než městská zařízení, ale zato nabízejí mimořádné výhody – od individuálních programů pro děti přes intenzivní výuku cizích jazyků až po delší provozní dobu. Mezi takzvané soukromé školky patří: Mateřská škola jazyková a umělecká s. r. o., Mateřská škola Sluníčko, Olomouc, o. p. s., Mateřská škola 1. olomoucká sportovní s. r. o., Zdravá anglická mateřská škola s. r. o., Česko Britská Mezinárodní škola a Mateřská škola s. r. o. a Waldorfská základní a mateřská škola Olomouc, s. r. o.

Dále Mateřská škola Univerzity Palackého v Olomouci, Monte Školka, Pružná školka a Školka Olomouc.³⁹ Církevní mateřská škola je v Olomouci jen jedna a to Mateřská škola Ovečka. V Olomouci jsou ještě také dvojce soukromé jesle a to Pružné jesle Olomouc a jesle Bambíno. Dále v Olomouci najdeme množství tzv. rodinných center, dětských klubů a hlídacích koutků. Podrobně se budu předškolním vzdělávacím zařízením v Olomouci věnovat v následující kapitole.

³⁸ Srov. Magistrát města Olomouce: Školy a školky v Olomouci. [online]. 2014 [cit. 2014-10-26].

³⁹ Srov. Tamtéž.

4.2 Poptávka po předškolních vzdělávacích zařízeních v Olomouci

Poptávka po předškolních vzdělávacích zařízeních v Olomouci v posledních letech stoupla. To je zapříčiněno jak zvyšující se porodností tak tím, že v 90. letech se rušily mateřské školy, které byly v nájmu v restitucích vrácených domech.

Nejvíce vyhledávaným předškolním vzdělávacím zařízením pro děti jsou mateřské školy, které jsou cenově nejdostupnější. Rodiče dětí v předškolním věku většinou preferují mateřské školy s dobrou dostupností. Největší zájem bývá každoročně o ty, co se nachází v okolí centra města a v blízkosti vlakového nádraží. Mnohým rodičům však nezbyde nic jiného, než vozit své děti až na druhý konec města. „Máme školku v podstatě hned u domu, ale dceru nám napoprvé nepřijali, tak jsme ji rok vozili přes půlku města do školky na Rožňavské ulici, kde brali více dětí. Byli jsme spokojení, ale kvůli dostupnosti jsme stejně po roce přešli do bližší školky,“⁴⁰ svěřila se dvaatřicetiletá maminka Hana s tím, že větší školku jí doporučili přímo na odboru školství.

Obecně lze uvést, že vyšší šance na umístění je v Olomouci ve velkých školkách na sídlištích Jílová, Rožňavská či Nedvědova.

Rodiče se speciálními požadavky na předškolní vzdělávání svých dětí pak vyhledávají soukromé školky se zaměřením např. na výuku angličtiny nebo na sport. Tyto školky se však pohybují v úplně jiných cenových relacích. Měsíčně za ně rodiče zaplatí několik tisíc.

Častěji poptávaným zařízením pro předškolní děti se stávají jesle. Rodiče se snaží o brzký návrat zpět do práce a umístění dětí mladších tří let do školky je v Olomouci téměř nemožné. „Musela jsem se po dvou letech mateřské vrátit do práce a syna mi do školky nevzali. Naštěstí jsme uspěli v jeslích, ale tam jsem platila daleko víc peněz. Ve třech letech už syn nastoupil do školky.“⁴¹ uvedla samoživitelka Lucie.

„Dcera se dostala do školky až ve třech a půl letech, ani jsme to před třetím rokem nezkoušeli, ve dvou školkách nám rovnou řekli, že podávat si přihlášku pro dvouleté dítě je zbytečné.“⁴² svěřila se maminka Markéta Hrdličková.

⁴⁰ *Radniční listy, měsíčník občanů statutárního města Olomouce*. 1 / 2014. s. 12.

⁴¹ Tamtéž. s. 13.

⁴² Tamtéž.

5 Popis situace ve městě Olomouc

5.1 Předškolní vzdělávací zařízení v Olomouci

V Olomouci jsou zastoupeny tyto typy předškolních vzdělávacích zařízení: jesle, mateřské školy, zařízení provozovaná dle živnostenského zákona a zařízení obecně platného právního charakteru.

V této kapitole se budu věnovat hlavně mateřským školám, a to proto, že tvoří největší podíl předškolních vzdělávacích zařízení pro děti. A také proto, že přehledy nejruznějších dětských klubů, rodinných center a dalších nejsou nikde k dispozici.

Nejprve tedy vytvořím výčet všech mateřských škol v Olomouci, a to zřizovaných statutárním městem Olomouc i jinými zřizovateli. Následně vyčísím počty dětí navštěvující mateřské školy a vývoj naplněnosti jednotlivých mateřských škol. Dále uvedu nejaktuálnější výsledky ze zápisu do mateřských škol, tj. pro školní rok 2014/2015. Tyto výsledky porovnáám s minulými lety a uvedu v kontextu ze situací napříč Českou republikou. Na závěr kapitoly se budu věnovat porodnosti v Olomouci a jejímu vývoji.

5.1.1 Jesle

Statutární město Olomouc spravuje pouze jedny dětské jesle a to Dětské jesle SMOI na tř. Spojenců 14. Kapacita jeslí je 35 míst. Cena za pobyt dětí se vypočítává dle životního minima rodičů a pohybuje se tak v závislosti na počtu pracovních dní v měsíci v rozmezí od 1.680 Kč až do 5.460 Kč za měsíc.⁴³

V Olomouci jsou ještě také dvojce soukromé jesle, a to Pružné jesle Olomouc a jesle Bambíno. Jesle Bambíno mají kapacitu pro 21 dětí. V těchto jeslích rodiče zaplatí za celodenní péči 7.560 Kč za měsíc. Jesličky v Pružné školce Olomouc, mají kapacitu 7 dětí a rodiče zde zaplatí za celodenní pobyt dítěte 7.480 Kč za měsíc.

Ve všech těchto jeslích si lze domluvit i docházku na menší počet dní v měsíci, např. na 5 dní v měsíci nebo pouze na dopoledne.

⁴³ NEVĚŘILOVÁ, Dana. *Statutární město Olomouc: Dětské jesle*. [online]. 2014 [cit. 2014-12-30].

5.1.2 Mateřské školy

Zřizovatelem většiny mateřských škol v městě Olomouci je statutární město Olomouc. Jelikož statutární město Olomouc je podle zákona o obcích a podle dalších zákonů také obcí s rozšířenou působností, budu zde uvádět také školky, jejichž zřizovateli jsou obce ve správním obvodu statutárního města Olomouce.

V Olomouci najdeme samozřejmě také školky dalších zřizovatelů, jako jsou: církev, soukromé organizace a další.

A) Příspěvkové organizace mateřských škol zřizovaných statutárním městem Olomouc a jejich součásti

V následující tabulce uvádím přehledně seřazeny mateřské školy zařazené do příspěvkových organizací a současně uvádím kapacity jednotlivých mateřských škol.

Tabulka 2: Příspěvkové organizace mateřských škol a jejich součásti, vlastní zpracování ⁴⁴

Příspěvkové organizace mateřských škol a jejich součásti			
Číslo	Mateřské školy zařazené do PO	Kapacita MŠ (dětí)	Název příspěvkové organizace
1	Mateřská škola Barevný svět Olomouc, Dělnická 17 B	158	Mateřská škola Barevný svět Olomouc, Dělnická 17 B, 779 00 IČ 75 029 600
2	Mateřská škola Olomouc, Helsinská 11	78	Mateřská škola Olomouc, Helsinská 11, 779 00
3	Mateřská škola Olomouc, Čapka Choda 12	78	IČ 61 989 916
4	Mateřská škola Olomouc, Herrmannova	140	Mateřská škola Olomouc, Herrmannova 1, 779 00
5	Mateřská škola Olomouc - Chomoutov, Baarova 5	44	IČ 75 029 561
6	Mateřská škola Olomouc, Jílová 41	280	Mateřská škola Olomouc, Jílová 41, 779 00 IČ 61 989 894

7	Mateřská škola Olomouc, kpt. Nálepky 10	52	Mateřská škola Olomouc, kpt. Nálepky 10, 779 00
8	Mateřská škola Olomouc, Na Bystřičce 24	104	IČ 75 029 545
9	Mateřská škola Olomouc, Michalské stromořadí 11	76	Mateřská škola Olomouc, Michalské stromořadí 11, 779 00 IČ 75 029 626
10	Mateřská škola Olomouc, Čajkovského 14 A	136	
11	Mateřská škola Olomouc, Vojanova 10	45	
12	Mateřská škola Olomouc, Mozartova 6	90	Mateřská škola Olomouc, Mozartova 6, 779 00 IČ 75 029 634
13	Mateřská škola Olomouc, Rooseveltova 101	50	Mateřská škola Olomouc, Rooseveltova 101, 779 00 IČ 75 029 651
14	Mateřská škola Olomouc, Lužická 7	110	
15	Mateřská škola Sedmikráska Olomouc, Škrétova 2	50	Mateřská škola Sedmikráska Olomouc, Škrétova 2, 779 00 IČ 61 989 908
16	Mateřská škola Olomouc, Wolkerova 34	100	Mateřská škola Olomouc, Wolkerova 34, 779 00 IČ 75 029 588
17	Mateřská škola Olomouc, Mozartova 22	60	
18	Mateřská škola Olomouc, Zeyerova 23	75	Mateřská škola Olomouc, Zeyerova 23, 779 00 IČ 75 029 642
19	Mateřská škola Olomouc, Žižkovo nám. 3	72	Mateřská škola Olomouc, Žižkovo nám. 3, 779 00 IČ 75 029 553
20	Mateřská škola Olomouc, Sokolská 19	51	
-	Kapacita MŠ celkem	1.849	-

⁴⁴ Srov. Magistrát města Olomouce: *Školy a školky v Olomouci*. [online]. [cit. 2014-12-30].

Pět mateřských škol je samostatnými příspěvkovými organizacemi. Jsou to mateřské školy číslo 1, 6, 12, 15 a 18.

Dalších patnáct mateřských škol patří do příspěvkové organizace mateřských škol. Vždy tvoří příspěvkovou organizaci dvě až tři mateřské školy. Celková kapacita mateřských škol uvedených v tabulce č. 2 je 1.849 míst.

B) Mateřské školy zařazené do příspěvkových organizací základních škol

V tabulce č. 3 jsou seřazeny mateřské školy, které patří do příspěvkových organizací základních škol. Každé mateřské škole jsem přidělila číslo, uvedla její název, kapacitu a zařazení do příslušné příspěvkové organizace.

Tabulka 3: Mateřské školy zařazené do příspěvkových organizací základních škol, vlastní zpracování ⁴⁵

Mateřské školy zařazené do příspěvkových organizací základních škol			
Číslo	Mateřské školy zařazené do PO	Kapacita MŠ (děti)	Název příspěvkové organizace
1	Mateřská škola Olomouc, Petřkova 5	50	Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Demlova 18, 779 00 IČ 61 989 665
2	Mateřská škola Olomouc, Dvorského 33	16	Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Dvorského 33, 779 00 IČ 70 631 042
3	Mateřská škola Olomouc, Kovařovicova 11	56	
4	Mateřská škola Olomouc, Gagarinova 17	28	
5	Mateřská škola Olomouc - Týneček, Blodkovo náměstí 15	25	Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Gorkého 39, 779 00
6	Mateřská škola Olomouc, Selské nám. 42	52	IČ 75 029 529

7	Mateřská škola Olomouc, Holečkova 10	75	Fakultní základní škola a Mateřská škola Olomouc, Holečkova 10, 779 00 IČ 70 631 000
8	Mateřská škola Olomouc, Holečkova 7	112	
9	Mateřská škola Olomouc, Schweitzerova 12	63	
10	Mateřská škola Olomouc, Střední novosadská 50	50	
11	Mateřská škola Olomouc - Holice, Náves Svobody 38	134	Základní škola a Mateřská škola Olomouc - Holice, Náves Svobody 41, 779 00 IČ 61 989 631
12	Mateřská škola Olomouc, Nedvědova 13	164	Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Nedvědova 17, 779 00 IČ 61 989 851
13	Mateřská škola Olomouc, Bieblova 7	112	
14	Mateřská škola Olomouc, Husitská 19	112	
15	Mateřská škola Olomouc, Přichystalova 20	52	
16	Mateřská škola Olomouc - Slavonín, Arbesova 48	65	Základní škola a Mateřská škola Olomouc - Nemilany, Raisova 1, 783 01 IČ 75 029 511
17	Mateřská škola Olomouc - Nemilany, Čes. čtvrť 2	44	
18	Mateřská škola Olomouc - Nedvězí, Neklanova 4	35	
19	Mateřská škola Olomouc, Rožňavská 19	183	Fakultní základní škola dr. Milady Horákové a Mateřská škola Olomouc, Rožňavská 21, 779 00 IČ 70 234 001
20	Mateřská škola Olomouc, Radova 5	84	

21	Mateřská škola Olomouc, Hodolanská 4	46	Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Řezníčkova 1, 779 00 IČ 60 338 598
22	Mateřská škola Olomouc, Purkyňova 3	47	
23	Mateřská škola Olomouc, Řezníčkova 1	25	
24	Mateřská škola Olomouc, Táboritů 36	36	
25	Mateřská škola Olomouc, Na Trati 82	85	Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Svatoplukova 11, 779 00 IČ 70 631 034
26	Mateřská škola Olomouc, Řepčinská 54	50	
-	Kapacita MŠ celkem	1.801	-

Mateřské školy zařazené do příspěvkových organizací základních škol mají celkovou kapacitu 1.801 míst.

Ve správním obvodu statutárního města Olomouce je celkem 46 mateřských škol zřizovaných statutárním městem Olomouc, z toho je 26 mateřských škol zařazeno do příspěvkové organizace základních a mateřských škol. Pět mateřských škol je v příspěvkové organizaci mateřských škol. Patnáct mateřských škol je samostatnými příspěvkovými organizacemi. Celková kapacita mateřských škol je 3.650 míst.

Ceny v těchto mateřských školách se pohybují okolo 500 Kč za školkovné plus přibližně 900 – 1.200 Kč za stravné.⁴⁶ Za měsíc rodiče zaplatí za pobyt jednoho dítěte v mateřské škole i se stravou částku okolo 1.500 Kč.

⁴⁵ Srov. Magistrát města Olomouce: *Školy a školky v Olomouci*. [online]. [cit. 2014-12-30].

⁴⁶ Srov. LAŠTOVICOVÁ, Jana. *Mateřská škola Jílová 41, Olomouc: Školné*. [online]. 2014 [cit. 2014-12-30].

C) Mateřské školy jiných zřizovatelů

V Olomouci jsou dále mateřské školy soukromé, jedna mateřská škola univerzitní a jedna církevní. Tyto mateřské školy jsem uspořádala do tabulky společně s kapacitou jednotlivých mateřských škol a cenou, kterou rodiče zaplatí za pobyt dítěte v mateřské škole včetně stravného.

Tabulka 4: Mateřské školy jiných zřizovatelů, vlastní zpracování ⁴⁸

Mateřské školy jiných zřizovatelů			
Číslo	Název MŠ	Kapacita MŠ (dětí)	Cena za měsíc (Kč)⁴⁷
1	Církevní mateřská škola Ovečka v Olomouci Na Hradě 246/2, 779 00 Olomouc	45	1.400
2	Česko Britská Mezinárodní škola a Mateřská škola, s. r. o. Rooseveltova 101, 779 00 Olomouc	30	neuveďeno
3	Mateřská škola jazyková a umělecká s. r. o. Petelinova 18, 779 00 Olomouc	40	5.000
4	Mateřská škola Sluníčko, Olomouc, o. p. s. Blahoslavova 2, 779 00 Olomouc	25	neuveďeno
5	Mateřská škola Univerzity Palackého v Olomouci Šmeralova 116/10, 779 00 Olomouc	50	1.900
6	Mateřská škola 1. olomoucká sportovní s. r. o. Karafiátova 895/3a, 779 00 Olomouc	56	Dle programu – 3.500 až 8.500
7	Monte Školka Lužická 7, 779 00 Olomouc	25	5.900
8	Pružná školka Kavaleristů 8, 779 00 Olomouc	48	5.900
9	Školka Olomouc Frajtovo náměstí 88/22, 779 00 Olomouc	12	6.000

10	Waldorfská základní škola a mateřská škola Olomouc, s. r. o. Na Střelnici 48, 779 00 Olomouc	20	4.000
11	Waldorfská základní škola a mateřská škola Olomouc, s. r. o. Dobnerova 24, 779 00 Olomouc	38	4.000
12	Zdravá anglická mateřská škola s. r. o. Rybniční 158/3, 779 00 Olomouc	45	4.100
-	Kapacita MŠ celkem	434	-

Vysoká poptávka silných ročníků po místech ve školách vede také ke zpestření nabídky školek. V tabulce č. 4 vidíme, že v Olomouci je deset mateřských škol jiných zřizovatelů. Waldorfská základní a mateřská škola Olomouc má totiž stejně jako Monte školka dvě pobočky.

Celkem se tedy jedná o 14 zařízení s celkovou kapacitou 434 míst.

Soukromé školky jsou sice dražší než městská zařízení, ale zato nabízejí mimořádné výhody – od individuálních programů pro děti přes intenzivní výuku cizích jazyků až po delší provozní dobu.

Na rozdíl od mateřských škol zřizovaných statutárním městem Olomouc se do některých soukromých školek mohou děti dostat jen za určitých předpokladů. Např. Mateřská škola Univerzity Palackého (dále jen UP) je určena přednostně pro děti nebo vnoučata zaměstnanců UP a dále děti studentů UP. Až v případě, že nebude naplněna kapacita mateřské školy dětmi nebo vnoučaty zaměstnanců UP, přijme ředitelka děti bez příslušnosti rodičů nebo prarodičů k UP.⁴⁹

⁴⁷ Uvedené ceny pouze orientační, a jsou vypočítány z cen uvedených na oficiálních stránkách jednotlivých mateřských škol.

⁴⁸ Srov. Magistrát města Olomouce: *Školy a školky v Olomouci*. [online]. [cit. 2014-12-30].

⁴⁹ Srov. *Mateřská škola Univerzity Palackého v Olomouci* [online]. 2014 [cit. 2014-12-30].

5.2 Počet dětí v mateřských školách

V mateřských školách statutárního města Olomouce bylo ve školním roce 2013/2014 celkem umístěno 3.611 dětí. Podívejme se v následující tabulce č. 5, jak se vyvíjely počty dětí v mateřských školách od školního roku 2010/2011 do školního roku 2013/2014.

Tabulka 5: Srovnání počtu dětí v mateřských školách, vlastní zpracování ⁵⁰

Školní rok	Počet dětí celkem
2010/2011	3.217
2011/2012	3.290
nárůst	+ 73
2012/2013	3.497
nárůst	+ 207
2013/2014	3.611
nárůst	+ 114

V tabulce č. 5 vidíme, že dochází k nárůstu dětí v mateřských školách. Ve školním roce 2013/2014 došlo ke zmírnění nárůstu, což bylo způsobeno otevřením dvou nových oddělení mateřských škol. Pět míst přibylo začátkem školního roku 2013/2014

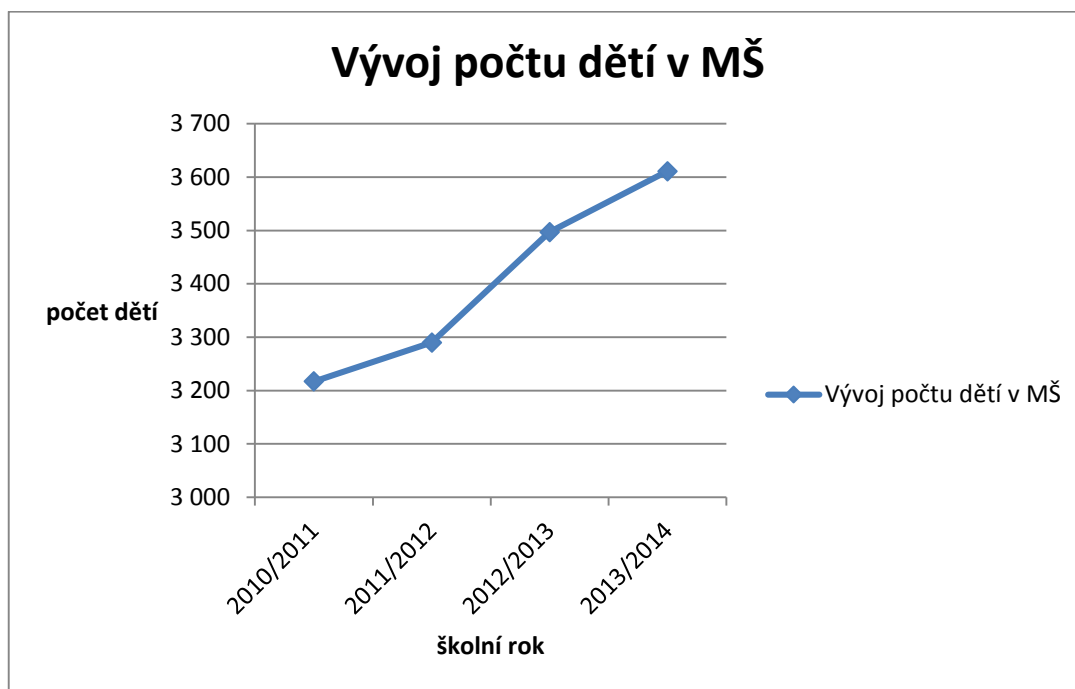
na Střední novosadské, nových 50 míst vzniklo ve Svatoplukově ulici v Řepčíně, dalších 25 míst pak v Řezníčkově ulici v Hodolanech. O měsíc později se o 25 míst rozšířilo také oddělení školky Michalské stromořadí v Bezručových sadech.

V tomto roce byla kapacita mateřských škol ve městě navýšena více než o stovku míst. Pro srovnání např. v roce 1990 byla kapacita školek v Olomouci 3.051 dětí. Nyní jich Olomouc nabízí okolo čtyř tisíc.

Přesné počty dětí umístěných v jednotlivých mateřských školách jsou uvedeny dále v práci, a to v tabulce č. 6: Přehled naplněnosti mateřských škol k 1. 9. 2013.

⁵⁰ Srov. FANTOVÁ, Hana. *Statutární město Olomouc: odbor školství*. [online]. 2014 [cit. 2014-11-26].

Pro větší přehled jsem situaci znázornila graficky.



Graf 1: Vývoj počtu dětí v mateřských školách, vlastní zpracování

5.3 Naplněnost mateřských škol ve školním roce 2013/2014

5.3.1 Naplněnost mateřských škol zřizovaných statutárním městem Olomouc

„Každá mateřská škola má, v souladu s prostorovými a hygienickými možnostmi, stanovenou maximální povolenou kapacitu. Kapacity mateřských škol jsou vedeny v rejstříku škol a školských zařízení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.“⁵¹

V tabulce č. 6 jsou uvedeny kapacity jednotlivých mateřských škol, které jsem porovnávala se skutečným počtem dětí navštěvujících mateřskou školu. V posledním sloupci tabulky pak vidíme procentuální vyjádření naplněnosti jednotlivých mateřských škol.

⁵¹ MŠMT.cz: Vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání. [online]. 2014 [cit. 2014-11-26].

Tabulka 6: Přehled naplněnosti mateřských škol k 1. 9. 2013, vlastní zpracování ⁵²

Naplněnost mateřských škol ve školním roce 2013 / 2014			
Sídlo mateřské školy	Kapacita MŠ (děti)	Skutečný počet dětí v MŠ	Naplněnost MŠ v %
MŠ Olomouc, Dělnická 17 B	158	152	96,20
MŠ Olomouc, Helsinská 11	78	78	100
MŠ Olomouc, Čapka Choda 12	78	78	100
MŠ Olomouc, Hermannova 1	140	140	100
MŠ Olomouc – Chomoutov, Baarova 5	44	43	97,72
MŠ Olomouc, Jílová 41	280	280	100
MŠ Olomouc, kpt. Nálepky 10	52	52	100
MŠ Olomouc, Na Bystřičce 24	104	104	100
MŠ Olomouc, Michalské stromořadí 11	76	76	100
MŠ Olomouc, Čajkovského 14 A	136	130	95,59
MŠ Olomouc, Vojanova 10	45	47	104,40
MŠ Olomouc, Mozartova 6	90	90	100
MŠ Olomouc, Rooseveltova 101	50	52	104,00
MŠ Olomouc, Lužická 7	110	105	95,45
MŠ Olomouc, Škrétova 2	50	50	100
MŠ Olomouc, Wolkerova 34	100	97	97,00
MŠ Olomouc, Mozartova 22	60	63	105,00
MŠ Olomouc, Zeyerova 23	75	75	100
MŠ Olomouc, Žižkovo nám. 3	72	72	100

MŠ Olomouc, Sokolská 19	51	51	100
MŠ Olomouc, Petřkova 5	50	50	100
MŠ Olomouc, Gagarinova 17	28	28	100
MŠ Olomouc, Kovařovicova 11	56	56	100
MŠ Olomouc, Dvorského 33	16	16	100
MŠ Olomouc, Selské nám. 42	52	52	100
MŠ Olomouc, Blodkovo nám. 15	25	25	100
MŠ Olomouc, Holečkova 7	112	107	95,53
MŠ Olomouc, Schweitzerova 12	63	63	100
MŠ Olomouc, Střední novosadská 50	50	50	100
MŠ Olomouc, Holečkova 10	75	75	100
MŠ Olomouc – Holice, Náves Svobody 38	134	134	100
MŠ Olomouc, Bieblova 7	112	109	97,32
MŠ Olomouc, Husitská 19	112	111	99,11
MŠ Olomouc, Nedvědova 13	164	160	97,56
MŠ Olomouc, Přichystalova 20	52	52	100
MŠ Olomouc – Nemilany, Česká čtvrť 2	44	48	109,10
MŠ Olomouc – Slavonín, Arbesova 48	65	65	100
MŠ Olomouc – Nedvězí, Neklanova 4	35	26	74,29
MŠ Olomouc, Rožňavská 19	183	181	98,91
MŠ Olomouc, Radova 5	84	80	95,24
MŠ Olomouc, Hodolanská 4	46	46	100
MŠ Olomouc, Purkyňova 3	47	47	100

MŠ Olomouc, Řezníčkova 1	25	25	100
MŠ Olomouc, Táboritů 36	36	36	100
MŠ Olomouc, Na Trati 82	85	84	98,82
MŠ Olomouc, Svatoplukova 11	50	50	100
Celková naplněnost mateřských škol	3.650	3.611	98,93%

Z tabulky č. 6 je patrné, že vyšší počet dětí přetrvává a školky tak využívají svou kapacitu naplno. Ve 29 případech ze 46 jsou školky naplněny na 100%. Čtyři mateřské školy jsou dokonce naplněny více jak na 100%, a to konkrétně:

MŠ Olomouc – Nemilany, Česká čtvrť 2: povolená kapacita 44 dětí, skutečně 48 dětí,

MŠ Olomouc, Mozartova 22: povolená kapacita 60 dětí, skutečně 63 dětí,

MŠ Olomouc, Rooseveltova 101: povolená kapacita 50 dětí, skutečně 52 dětí,

MŠ Olomouc, Vojanova 10: povolená kapacita 45 dětí, skutečně 47 dětí.

Zbývajících 14 mateřských škol svou kapacitu využívá těsně pod hranicí 100%. Jediná výrazněji nenaplněná MŠ je: MŠ Olomouc – Nedvězí, Neklanova 4, ve které je neobsazených 9 míst.

K 1. 9. 2013 bylo otevřeno nové oddělení mateřské školy v Základní škole Olomouc, Řezníčkova 1 a k 1. 10. 2013 bylo otevřeno nové oddělení v Mateřské škole Olomouc, Michalské stromořadí 11, čímž bylo možné vyhovět více rodičům a jejich děti umístit v předškolních vzdělávacích zařízeních.

Celková povolená kapacita mateřských škol zřizovaných statutárním městem Olomouc ve školním roce 2013/2014 byla 3.650 dětí. Mateřské školy tedy byly obsazeny na 98,93%.

⁵² Srov. FANTOVÁ, Hana. *Statutární město Olomouc: odbor školství*. [online]. 2014 [cit. 2014-11-28].

V následující tabulce je znázorněn vývoj naplněnosti mateřských škol od školního roku 2010/2011 do školního roku 2013/2014.

Tabulka 7: Srovnání naplněnosti mateřských škol od školního roku 2010/2011 ⁵³

Školní rok	Povolená kapacita	Počet dětí	Naplněnost v %
2010/2011	3.335 dětí	3.217	96,46
2011/2012	3.377 dětí	3.290	98,04
nárůst	+ 42	+ 73	+ 1,58
2012/2013	3.545 dětí	3.497	98,65
nárůst	+ 168	+ 207	+ 0,61
2013/2014	3.650 dětí	3.611	98,93
nárůst	+ 105	+ 114	+ 0,28

Každým rokem naplněnost MŠ narůstá, k úbytku za poslední čtyři školní roky nedošlo ani jednou. Povolená kapacita se nejvíce navýšila ve školním roce 2013/2014, kdy také školky navštěvovalo 3.611 dětí. Naplněnost v procentech dosáhla 98,93 %.

⁵³ Srov. FANTOVÁ, Hana. *Statutární město Olomouc: odbor školství*. [online]. 2014 [cit. 2014-12-3].

5.3.2 Naplněnost mateřských škol jiných zřizovatelů

Jelikož údaje o naplněnosti mateřských škol jiných zřizovatelů nejsou nikde veřejně dostupné, obvolala jsem ředitele jednotlivých mateřských škol a položila jim otázku: „Kolik dětí navštěvovalo Vaši mateřskou školu ve školním roce 2013/2014?“ Počty dětí v jednotlivých mateřských školách i s procentuální mírou naplněnosti jsem uspořádala do následující tabulky č. 8.

Tabulka 8: Mateřské školy jiných zřizovatelů, vlastní zpracování ⁵⁴

Naplněnost mateřských škol jiných zřizovatelů ve školním roce 2013 / 2014				
Číslo	Název MŠ	Kapacita MŠ (dětí)	Skutečný počet dětí navštěvujících MŠ	Naplněnost MŠ v %
1	Církevní mateřská škola Ovečka v Olomouci Na Hradě 246/2, 779 00 Olomouc	45	45	100
2	Česko Britská Mezinárodní škola a Mateřská škola s. r. o. Rooseveltova 101, 779 00 Olomouc	30	30	100
3	Mateřská škola jazyková a umělecká, s. r. o. Petelinova 18, 779 00 Olomouc	40	35	87,5
4	Mateřská škola Sluníčko, Olomouc, o. p. s. Blahoslavova 2, 779 00 Olomouc	25	25	100
5	Mateřská škola Univerzity Palackého v Olomouci Šmeralova 116/10, 779 00 Olomouc	50	50	100
6	Mateřská škola 1. olomoucká sportovní, s. r. o. Karafiátova 895/3a, 779 00 Olomouc	56	56	100

7	Monte Školka Lužická 7, 779 00 Olomouc	25	25	100
8	Pružná školka Kavaleristů 8, 779 00 Olomouc	48	-	80
9	Školka Olomouc Frajtovo náměstí 88/22, 779 00 Olomouc	12	12	100
10	Waldorfská základní škola a mateřská škola Olomouc, s. r. o. Na Střelnici 48, 779 00 Olomouc	20	20	100
11	Waldorfská základní škola a mateřská škola Olomouc, s. r. o. Dobnerova 24, 779 00 Olomouc	38	38	100
12	Zdravá anglická mateřská škola s. r. o. Rybniční 158/3, 779 00 Olomouc	45	45	100
-	Kapacita MŠ celkem	434	-	97,29 %

V tabulce vidíme, že deset z dvanácti mateřských škol bylo ve školním roce 2013/2014 naplněno na 100%. Mateřskou školu jazykovou a uměleckou navštěvovalo 35 dětí, celková kapacita 40 dětí tedy byla naplněna na 87,5 %. Ředitelka Pružné školky - Andrea Machů uvedla, že školka byla v loňském školním roce naplněna asi na 80 %. Přesnější údaj by se zjišťoval obtížně, jelikož školku navštěvují děti nepravidelně. Každý den tam tak mají jiný počet dětí, ale obecně se dá říct, že školka je denně plná nebo téměř obsazená.

Celková naplněnost mateřských škol jiných zřizovatelů je asi 97,29 %. Vidíme, že soukromé mateřské školy jsou téměř stejně vytížené jako školky provozované statutárním městem Olomouc.

⁵⁴ MŠMT. *Rejstřík škol a školských zařízení*. [online]. 2014 [cit. 2014-12-30].

5.4 Výsledky zápisu do mateřských škol ve městě Olomouc pro školní rok 2014/2015

Nejaktuálnější dostupné výsledky ze zápisu do mateřských škol jsou pro školní rok 2014/2015. Tyto výsledky jsou pro jednotlivé mateřské školy přehledně uspořádány v tabulce č. 9: Výsledky zápisu do mateřských škol pro školní rok 2014/2015, tato tabulka je umístěna v přílohách.

V únoru 2014 ve statutárním městě Olomouc rodiče dětí v předškolním věku podali 2.031 žádostí o přijetí do mateřských škol. Rodiče však často hlásí děti do více školek, proto se zjišťuje unikátní rodné číslo z přihlášek, aby se skutečně zjistilo, kolik dětí se do mateřských škol hlásí. Pro školní rok 2014/2015 bylo přijato 963 dětí. Odmítnuto bylo 1.068 žádostí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání. Po odečtu přihlášek podaných na více mateřských škol (viz. tabulka č. 10) vidíme, že do mateřských škol zřizovaných statutárním městem Olomouc rodiče hlásili 1.490 dětí, z nichž se nedostalo 527 dětí. Můžeme tedy říct, že více jak třetinu dětí, přesněji 35,4 %, se z kapacitních důvodů nepodařilo umístit do mateřských škol zřizovaných statutárním městem Olomouc.

Co se týče přijímacích kritérií u zápisu do mateřských škol, stanovuje si je každý ředitel mateřské školy sám. Obecně mají přednost děti rok před zahájením povinné školní docházky a děti s odkladem povinné školní docházky. Mnozí ředitelé stanovují kritéria věku dítěte (od nejstarších) a upřednostňují děti s trvalým bydlištěm v Olomouci.

Tabulka 10: Rekapitulace umístovacího řízení do MŠ na školní rok 2014/2015, vlastní zpracování ⁵⁵

Rekapitulace umístovacího řízení do mateřských škol na školní rok 2014/2015	
Počet dětí, které v MŠ zůstaly pro školní rok 2014/2015	2.682
Počet odevzdaných přihlášek	2.031
Počet přijatých dětí	963
Počet dětí nepřijatých (po odpočtu přihlášek podaných na více mateřských škol)	527

⁵⁵ Srov. FANTOVÁ, Hana. *Statutární město Olomouc: odbor školství*. [online]. 2014 [cit. 2014-12-1].

5.5 Srovnání výsledků zápisů do mateřských škol

V následující tabulce vidíme výsledky zápisů do MŠ ve městě Olomouci za poslední čtyři roky. Nejvíce dětí bylo přijato k předškolnímu vzdělávání po zápisu ve školním roce 2012/2013. Tyto děti nastoupili do mateřských škol ve školním roce 2013/2014.

Tabulka 11: Srovnání výsledků zápisů do MŠ za poslední 4 roky, vlastní zpracování ⁵⁶

Výsledky zápisů do mateřských škol ve městě Olomouci ve školních letech 2010/2011 až 2013/2014					
Školní rok zápisu do MŠ	Počet odevzdaných příhlášek	Z toho podaných do více MŠ	Skutečný počet dětí u zápisu	Počet přijatých dětí	Počet dětí neumístěných
2010/2011	2.260	772	1.488	912	576
2011/2012	2.154	766	1.388	913	475
Nárůst / úbytek	- 106	- 6	- 100	+ 1	- 101
2012/2013	2.581	673	1.351	987	364
Nárůst / úbytek	+ 427	- 93	- 37	+ 74	- 111
2013/2014	2.031	541	1.490	963	527
Nárůst / úbytek	- 550	- 132	+ 139	- 24	+ 163

Nejméně nepřijatých dětí u zápisu ve školním roce 2012/2013 bylo hlavně z důvodu otevření nových oddělení mateřské školy v Základní škole Olomouc, Řezníčkova 1 a oddělení v Mateřské škole Olomouc, Michalské stromořadí 11.

Nejvíce nepřijatých dětí bylo u zápisu ve školním roce 2010/2011 a to 576 dětí. U následujícího zápisu bylo nepřijatých dětí o 101 méně, i v dalším roce byla tendence klesající. Pro školní rok 2014/2015 však už počet nepřijatých dětí vzrostl, a to o 163 dětí.

⁵⁶ Srov. FANTOVÁ, Hana. *Statutární město Olomouc: odbor školství*. [online]. 2014 [cit. 2014-12-3].

Podívejme se nyní na situaci napříč Českou republikou. V tabulce č. 12 je přehled počtů neúspěšných žádostí o přijetí do mateřských škol v krajích České republiky. Tato tabulka je však pouze orientační, protože se jedná o počty neúspěšných žádostí bez ohledu na to, že rodiče v některých případech podávají pro jedno dítě více žádostí do několika mateřských škol.

Můžeme vidět, že počet nepřijatých dětí v České republice roste. Za poslední čtyři roky se počet neúspěšných žádostí v celé republice téměř zdvojnásobil. Naopak v Olomouckém kraji se počet neúspěšných žádostí pohybuje v posledních čtyřech letech v průměru okolo 2.600 neúspěšných žádostí.

Tabulka 12: Žádosti o přijetí do mateřských škol, jimž nebylo vyhověno ⁵⁷

Žádosti o přijetí do mateřských škol, jimž nebylo vyhověno ve školních letech 2010/2011 až 2013/2014				
Území	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Česká republika	39.483	49.186	58.939	60.281
Praha	5.777	8.056	10.269	12.561
Hlavní město Praha	5.777	8.056	10.269	12.561
Střední Čechy	8.631	9.600	12.112	11.106
Středočeský kraj	8.631	9.600	12.112	11.106
Jihozápad	3.146	4.589	5.272	5.413
Jihočeský kraj	1.429	2.105	2.050	2.043
Plzeňský kraj	1.717	2.484	3.222	3.370
Severozápad	2.753	3.443	3.583	3.419
Karlovarský kraj	389	581	516	468
Ústecký kraj	2.364	2.862	3.067	2.951
Severovýchod	4.465	5.241	7.278	7.034
Liberecký kraj	1.175	1.881	2.411	2.659
Královéhradecký kraj	1.950	1.706	2.025	2.110
Pardubický kraj	1.340	1.654	2.842	2.265
Jihovýchod	8.186	10.414	12.334	12.804

Kraj Vysočina	1.129	1.400	1.054	942
Jihomoravský kraj	7.057	9.014	11.280	11.862
Střední Morava	3.722	4.932	4.986	4.906
Olomoucký kraj	2.216	2.784	2.889	2.502
Zlínský kraj	1.506	2.148	2.097	2.404
Moravskoslezsko	2.803	2.911	3.105	3.038
Moravskoslezský kraj	2.803	2.911	3.105	3.038

5.6 Počet narozených dětí v Olomouci za posledních deset let

Poptávka po předškolních vzdělávacích zařízeních je závislá na porodnosti. Tato závislost se však projevuje se zpožděním, a to zpravidla tří let. Ve věku tří let děti nejčastěji začínají předškolní vzdělávací zařízení navštěvovat.

Považuji za důležité, hned na začátku této podkapitoly říci, že počet narozených dětí v Olomouci není totožný údaj jako počet narozených dětí s trvalým bydlištěm v Olomouci.

Počet narozených dětí ve Fakultní nemocnici Olomouc (dále jen FNOL), je výrazně vyšší než počet dětí narozených s trvalým bydlištěm v Olomouci. To je zapříčiněno tím, že porodnice ve FNOL je také perinatologickým centrem a tak kromě běžných porodů z Olomoucka jsou právě tam soustředěny nejrizikovější porody z celého Olomouckého kraje.

Pro tuto bakalářskou práci je důležitějším údajem počet narozených dětí s trvalým bydlištěm v Olomouci, protože právě tyto děti jsou potenciaálními uchazeči o předškolní vzdělávání ve statutárním městě Olomouci.

Počet narozených dětí s trvalým bydlištěm v Olomouci od roku 2004 stále vzrůstá. Svého vrcholu dosáhl počet narozených dětí v roce 2009, kdy se narodilo 1.231 dětí s trvalým bydlištěm v Olomouci. Od roku 2009 došlo k poklesu, počet dětí však za posledních deset let neklesl pod hranici 1.000 dětí. Počty dětí zobrazuje následující tabulka č. 13.

⁵⁷ Srov. MSMT.cz. *Statistické ročenky školství, výkonové ukazatele*. [online]. [cit. 2015-02-02].

Tabulka 13: Počet narozených dětí s trvalým bydlištěm v Olomouci, vlastní zpracování

Počet narozených dětí s trvalým bydlištěm v Olomouci		
Rok	Počet narozených dětí s trvalým bydlištěm v Olomouci	Počet narozených dětí ve Fakultní nemocnici Olomouc
2004	949	1.741
2005	1.062	1.787
2006	1.079	1.854
2007	1.087	2.041
2008	1.160	2.093
2009	1.231	2.176
2010	1.148	2.162
2011	1.141	2.109
2012	1.093	2.126
2013	1.102	2.212
2014	1.105 ⁵⁸	2.441 ⁵⁹

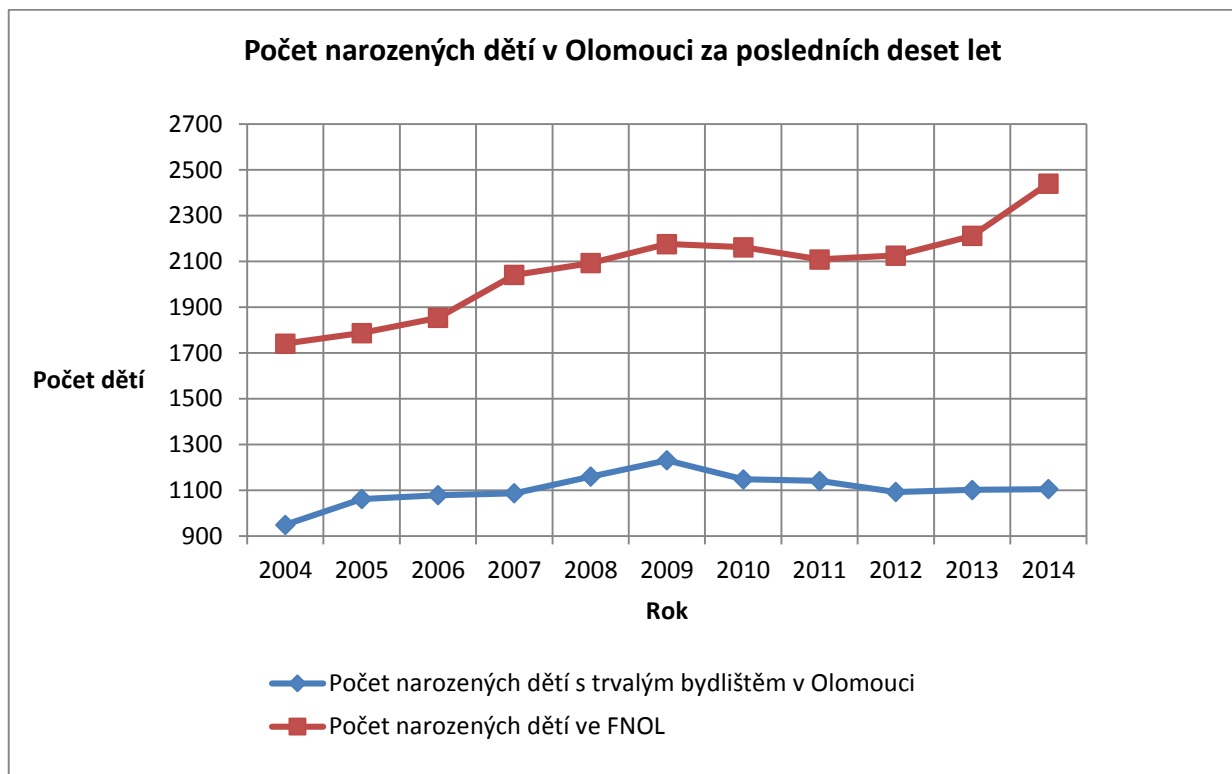
Z hlediska narozených dětí ve FNOL byl rok 2014 rekordní. Dokonce počet narozených dětí překonal třicetiletý rekord.

Naopak počet narozených dětí s trvalým bydlištěm v Olomouci v loňském roce nijak výjimečný nebyl a od roku 2009 má stále klesající tendenci.

⁵⁸ FANTOVÁ, Hana. *Statutární město Olomouc: odbor školství*. [online]. 2014 [cit. 2015-1-27].

⁵⁹ Fakultní nemocnice Olomouc: V Olomouci byla první Sofie, počet narozených dětí loni výrazně překonal i třicetiletý rekord. [online]. 2015. [cit. 2015-02-09].

Pro větší přehlednost jsem vývoj počtu narozených dětí v Olomouci zobrazila graficky v grafu č. 2.



Graf 2: Počet narozených dětí s trvalým bydlištěm v Olomouci od roku 2004, vlastní zpracování

6 Vyhodnocení

Přestože počet narozených dětí s trvalým bydlištěm v Olomouci klesá, počty míst ve školkách stále nestačí pokrýt poptávku po předškolním vzdělávání.

Tuto situaci hodnotím jako opožděnou reakci statutárního města Olomouc na trend zvyšující se porodnosti od roku 2005. Již od roku 2005 měly být kapacity školek navyšovány rovnoměrně se zvyšující se porodností. Město však situaci podcenilo a kapacity jednotlivých mateřských škol začalo navyšovat až v posledních třech letech. I když byla kapacita za poslední roky navýšena celkem o více než 100 míst a aktuálně čítá 3.650 míst přesto se do nich ve školním roce 2014/2015 nedostalo 527 dětí, což je asi třetina z celkového počtu přihlášených k přijímacímu řízení.

Poptávka po předškolním vzdělávání tak již několik let převyšuje nabídku. Tu se snaží uspokojit soukromí zřizovatelé mateřských škol, kteří se v posledních letech v Olomouci rozšířili. Olomoucké školky jiných zřizovatelů jako jsou soukromé subjekty, církve a Univerzita Palackého nabízí dalších 434 míst.

Celková kapacita mateřských škol v Olomouci je tedy 4.084 míst.

Odpověď na výzkumnou otázku, jestli je počet předškolních vzdělávacích zařízení v Olomouci dostatečný, zní: ne. V Olomouci je nedostatečný počet předškolních vzdělávacích zařízení. Tuto vysokou poptávku po předškolních vzdělávacích zařízeních se snaží částečně uspokojit soukromé mateřské školy, ale jejich ceny se v Olomouci pohybují průměrně okolo pěti tisíc Kč měsíčně a jsou tak pro mnohé rodiny nedostupné.

Vzhledem ke snižujícímu se počtu narozených dětí s trvalým bydlištěm v Olomouci je pravděpodobné, že za několik let bude město čelit situaci, kdy množství míst ve školkách bude převyšovat poptávku po předškolním vzdělávání.

Vzhledem k trendu, kdy se rodiče snaží vrátit do zaměstnání co nejdříve po rodičovské dovolené, často po roce nebo dvou, by pak mohla být volná místa zpřístupněna právě dětem mladším tří let a částečně by se tak mohl vyřešit problém naprosto nedostatečné kapacity cenově dostupných jeslí.

Závěr

Tématem této bakalářské práce je nabídka a poptávka po předškolních vzdělávacích zařízeních ve městě Olomouc. Práce může být zajímavá pro rodiče dětí v předškolním věku žijící v Olomouci a okolí, pro zřizovatele předškolních vzdělávacích zařízení v Olomouci a pro ty, co uvažují o podnikání v oblasti předškolního vzdělávání.

Téma této bakalářské práce jsem si zvolila, protože jsem byla toho názoru, že v Olomouci poptávka po předškolních vzdělávacích zařízeních převyšuje nabídku. Položila jsem si výzkumnou otázku: Je počet předškolních vzdělávacích zařízení v Olomouci dostatečný? Odpověď je ne, počet předškolních vzdělávacích zařízení v Olomouci je nedostatečný. V Olomouci chybí cenově dostupná předškolní vzdělávací zařízení, která by nabídla dalších sto míst pro děti.

Při psaní této práce jsem využívala převážně data z webových stránek Magistrátu města Olomouce – odboru školství, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a z Českého statistického úřadu.

V první části práce jsem stručně popsala význam navštěvování předškolního vzdělávacího zařízení pro dítě a následně jsem vytvořila ucelený přehled všech typů předškolních vzdělávacích zařízení dle platné legislativy České republiky.

V druhé části práce už jsem se zaměřila na situaci v předškolním vzdělávání v Olomouci, vymezila jsem strany nabídky a poptávky po předškolních vzdělávacích zařízeních v Olomouci. Dále jsem udělala kompletní seznam všech mateřských škol v Olomouci i s jednotlivými kapacitami, naplněností a cenami za umístění dětí. Následně jsem vyhodnotila vývoj naplněnosti mateřských škol a také nejaktuálnější výsledky ze zápisu do mateřských škol, a to na školní rok 2014/2015. Poté jsem se zaměřila na vývoj porodnosti v Olomouci. Nakonec jsem všechny získané informace komplexně zhodnotila.

Cíle práce jsem dosáhla, protože jsem poměrně detailně zmapovala situaci na trhu předškolní výchovy dětí ve městě Olomouc. Po přečtení této práce čtenář získá přehled o jednotlivých typech předškolních zařízení a jejich vzájemných rozdílnostech. Také jsem nastínila předpokládaný vývoj oblasti předškolního vzdělávání v Olomouci v dalších letech.

Anotace

Příjmení a jméno autora:	Marie Dohnalová
Instituce:	Moravská vysoká škola Olomouc
Název práce v českém jazyce:	Nabídka a poptávka po předškolních vzdělávacích zařízeních ve městě Olomouc
Název práce v anglickém jazyce:	The Supply and Demand for Preschool Education in Olomouc
Vedoucí práce:	Mgr. Markéta Vitoslavská
Počet stran:	45
Počet příloh:	1
Rok obhajoby:	2015
Klíčová slova v českém jazyce:	předškolní vzdělávací zařízení, nabídka, poptávka, porodnost
Klíčová slova v anglickém jazyce:	Pre-school education centre, supply, demand, birthrate

Cílem této práce je zmapování situace na trhu předškolního vzdělávání dětí ve městě Olomouci. Po přečtení této práce čtenář získá přehled o jednotlivých typech předškolních vzdělávacích zařízení a rozdílech mezi nimi. V první části práce jsem vytvořila ucelený přehled všech typů předškolních vzdělávacích zařízení zřizovaných v České republice. V druhé části práce už jsem se zaměřila na situaci v předškolním vzdělávání v Olomouci. Sestavila jsem kompletní seznam všech mateřských škol v Olomouci a vyhodnotila jejich naplněnost. Následně jsem se zaměřila na vývoj porodnosti v Olomouci. Na závěr jsem situaci v Olomouci komplexně zhodnotila.

The aim of this thesis is to map the situation on pre-school education market in Olomouc. After reading this thesis, the reader will acquire the overview of individual types of pre-school education centers and differences among them. In the first part of the thesis, the overall outline of all types of pre-school education centers founded in the Czech Republic was created. The second part of the thesis is focused on the situation in pre-school education in Olomouc. An exhaustive list of all kindergartens in Olomouc was made and their repletion evaluated. Furthermore the thesis concentrates on birthrate development as well. A complex evaluation of the situation in Olomouc can be found in the conclusion.

Literatura a prameny

Literatura

ALÁNOVÁ, Renata. Do veřejných mateřských škol se ani letos nedostane 60 tisíc dětí. *E15, deník pro ekonomiku a byznys*. Praha. ISSN 1803-4543. 26. 8. 2014, č. 1694, s. 6 – 7.

BYTEŠNÍKOVÁ, Ilona. *Rozvoj komunikačních kompetencí u dětí předškolního věku*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2007, 200 s. ISBN 978-802-1044-548.

DISMAN, Miroslav. *Jak se vyrábí sociologická znalost: Příručka pro uživatele*. 3.vyd. Praha: Karolinum, 2000, 374 s. ISBN 80-246-0139-7.

FRANCÍREK, František. *Bakalářská práce: bakalářská práce. Co, jak a proč připravit, zpracovat, napsat a zhodnotit (obhájit)*. Vyd. 1. Praha: Ingenio et Arti, 2012, 61, 51 s. ISBN 978-8-09052-871-0.

FULGHUM, Robert. *Všechno, co opravdu potřebuju znát, jsem se naučil v mateřské školce*. Vyd. 8., rozš. 3. Překlad Lenka Fárová, Jiří Hrubý. Praha: Argo, 2013, 183 s. ISBN 978-80-257-0831-6.

JÁSEK, Vít. Podporu dětských skupin zvažuje 70 procent firem. *Hospodářské noviny*. 4. srpna 2014, s. 19.

KOLLÁRIKOVÁ, Zuzana a PUPALA, Branislav. *Předškolní a primární pedagogika*. Praha: Portál, 2001. 455 s. ISBN 8071785857.

KOŤÁTKOVÁ, Soňa. *Dítě a mateřská škola*. Vyd. 1. Praha: Grada Publishing, 2008, 193 s. Pedagogika. ISBN 978-802-4715-681.

MERTIN, Václav a GILLERNOVÁ, Ilona. *Psychologie pro učitelky mateřské školy*. Praha: Portál, 2003. 230 s. ISBN 80-7178-799-X

PEMOVÁ, Terezie a Radek PTÁČEK. *Soukromá a firemní školka od A do Z: jak založit a provozovat soukromé nebo firemní zařízení předškolní výchovy*. Vyd. 1. Praha: Grada Publishing, 2013, 167 s. ISBN 978-80-247-4699-9.

PRŮCHA, Jan. *Vzdělávání a školství ve světě*. Vyd. 1. Praha: Portál, 1999, 319 s. ISBN 80-7178-290-4.

Radniční listy, měsíčník občanů statutárního města Olomouce. 1 / 2014. Olomouc: Strategic Consulting, 2014, 16.

Elektronické zdroje

Asociace lesních MŠ. *Legislativa*. [online]. 2014 [cit. 2014-11-01]. Dostupné z: <<http://lesnims.cz/zakladni-informace/legislativa>>.

Business center.cz. *Příloha č. 4 k zákonu č. 455/1991 Sb. Živnost volná*. [online]. 2014 [cit. 2014-11-02]. Dostupné z: <<http://business.center.cz/business/pravo/zakony/zivnost/priloha4.aspx>>.

BusinessInfo.cz. *Jaká je péče státu o děti*. [online]. 2010 [cit. 2014-10-15]. Dostupné z: <<http://www.businessinfo.cz/cs/clanky/jaka-je-pecce-statu-o-deti-7725.html>>.

Eko domov: *Dětský klub Šárynka* [online]. 2014 [cit. 2014-11-03]. Dostupné z: <<http://www.ekodomov.cz/detsky-klub-sarynka/prirodni-zahrada-sarynka/jurta/>>.

FANTOVÁ, Hana. *Statutární město Olomouc: odbor školství*. [online]. 2014 [cit. 2014-11-26]. Dostupné z: <<http://www.olomouc.eu/magistrat/odbory-magistratu/odbor-skolstvi/odbor>>.

Fakultní nemocnice Olomouc: *V Olomouci byla první Sofie, počet narozených dětí loni výrazně překonal i třicetiletý rekord*. [online]. 1. 1. 2015. [cit. 2015-02-09]. Dostupné z: <<http://www.fnol.cz/v-olomouci-byla-prvni-sofie--pocet-narozenyh-deti-loni-vyrazne-prekonal-i-tricetilety-rekord-news-947.html>>.

iDNES. KOPECKÝ, Josef. *Dětské skupiny definitivně vzniknou, poslanci přehlasovali Zemanovo veto.* [online]. 2014 [cit. 2014-12-5]. Dostupné z: <http://zpravy.idnes.cz/detske-skupiny-definitivne-vzniknou-poslanci-prehlasovali-zemanovo-veto-1tu-/domaci.aspx?c=A141104_134014_domaci_kop>.

iDNES. KOHOUTOVÁ, Zuzana. *Novinky v daních na rok 2015.* [online]. 2014 [cit. 2014-12-22]. Dostupné z: <http://finance.idnes.cz/novinky-v-danich-na-rok-2015-0yp-/p_dane.aspx?c=A141215_105224_p_dane_zuk>.

LAŠTOVICOVÁ, Jana. *Mateřská škola Jilová 41, Olomouc: Školné.* [online]. 2014 [cit. 2014-12-30]. Dostupné z: <<http://msjilova.cz/platby-skolne/>>.

Lesy hl. m. Prahy: *Lesní mateřská školka Mezi stromy* [online]. 2014 [cit. 2014-11-02]. Dostupné z: <<http://www.lhmp.cz/eko/2013/01/23/lesni-materska-skolka-mezi-stromy-zapis-na-skolni-rok-201314/>>.

Magistrát města Olomouce: Školy a školky v Olomouci. [online]. [cit. 2014-10-26]. Dostupné z: <<http://prorodinu.olomouc.eu/vyznamne-organizace/skoly-skolky>>.

Mateřská škola Univerzity Palackého v Olomouci [online]. 2014 [cit. 2014-12-30]. Dostupné z: <<http://www.ms.upol.cz/>>.

Ministerstvo práce a sociálních věcí: *Zákon o dětské skupině míří k podpisu prezidenta.* [online]. 2014 [cit. 2014-11-03]. Dostupné z: <<http://www.mpsv.cz/cs/19116>>.

MSMT.cz: *Vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání.* [online]. 2014 [cit. 2014-10-23]. Dostupné z: <<http://www.msmt.cz/dokumenty/vyhlaska-c-14-2005-sb-o-predskolnim-vzdelavani-1>>.

MSMT.cz: *Rejstřík škol a školských zařízení.* [online]. 2014 [cit. 2014-10-23]. Dostupné z: <<http://www.msmt.cz/ministerstvo/odkazy/rejstrik-skol-a-skolskych-zarizeni>>.

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY. *Firemní školka – informace*. [online]. 2014 [cit. 2014-10-30]. Dostupné z:

<<http://www.msmt.cz/vzdelavani/predskolni-vzdelavani/firemni-skolka-informace>>.

NEVĚŘILOVÁ, Dana. *Statutární město Olomouc: Dětské jesle*. [online]. 2014 [cit. 2014-12-30]. Dostupné z: <<http://www.olomouc.eu/obcan/socialni-sluzby/detske-jesle>>.

Rodinné centrum Provázek, o. s. [online]. 2014 [cit. 2014-12-26]. Dostupné z: <<http://firmy.olomouc.cz/Rodinne-centrum-Provazek-o-s-4980>>.

Senát Parlamentu České republiky: *Návrh zákona o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině a o změně souvisejících zákonů*. [online]. 2014 [cit. 2014-11-03]. Dostupné z: <<http://www.senat.cz/xqw/xervlet/pssenat/htmlhled?action=doc&value=72892>>.

Výzkumný ústav práce a sociálních věcí: *Jesle*. [online]. 2012 [cit. 2014-11-02]. Dostupné z: <http://www.vupsv.cz/index.php?p=cze_2a&site=default>.

Seznam obrázků

Obrázek 1: Dětský klub Šárynka	15
Obrázek 2: Lesní mateřská školka Mezi stromy.....	16
Obrázek 3: Rodinné centrum Provázek v Olomouci	22

Seznam tabulek

Tabulka 1: Přehled předškolních vzdělávacích zařízení a jejich charakteristika.....	19
Tabulka 2: Příspěvkové organizace mateřských škol a jejich součástí	27
Tabulka 3: Mateřské školy zařazené do příspěvkových organizací základních škol	29
Tabulka 4: Mateřské školy jiných zřizovatelů.....	32
Tabulka 5: Srovnání počtu dětí v mateřských školách	34
Tabulka 6: Přehled naplněnosti mateřských škol k 1. 9. 2013	36
Tabulka 7: Srovnání naplněnosti mateřských škol od školního roku 2010/2011	39
Tabulka 8: Mateřské školy jiných zřizovatelů.....	40
Tabulka 9: Výsledky zápisu do mateřských škol pro školní rok 2014/2015.....	59
Tabulka 10: Rekapitulace umístovacího řízení do mateřských škol	42
Tabulka 11: Srovnání výsledků zápisů do MŠ za poslední 4 roky.....	43
Tabulka 12: Žádosti o přijetí do mateřských škol, jimž nebylo vyhověno.....	44
Tabulka 13: Počet narozených dětí s trvalým bydlištěm v Olomouci	46

Seznam grafů

Graf 1: Vývoj počtu dětí v mateřských školách	35
Graf 2: Počet narozených dětí s trvalým bydlištěm v Olomouci od roku 2004.....	47

Seznam příloh

Příloha 1: Výsledky zápisu do mateřských škol pro školní rok 2014/2015

Přílohy

Tabulka 9: Výsledky zápisu do mateřských škol pro školní rok 2014/2015, vlastní zpracování ⁶⁰

Výsledky zápisu do mateřských škol pro školní rok 2014 / 2015						
Sídlo mateřské školy	Rejstříková kapacita dětí	Počet dětí zůstávajících v MŠ	Počet žádostí o umístění	Vyhověno žádostem	Nevyhověno žádostem	Celkem dětí v MŠ od 1. 9. 2014
MŠ Olomouc, Dělnická 17 B	158	108	80	44	36	152
MŠ Olomouc, Helsinská 11	78	62	61	16	45	78
MŠ Olomouc, Čapka Choda 12	78	53	45	25	20	78
MŠ Olomouc, Hermannova 1	140	98	83	42	41	140
MŠ Baarova 5, Olomouc - Chomoutov	44	31	15	13	2	44
MŠ Olomouc, Jílová 41	280	234	79	46	33	280

MŠ Olomouc, kpt. Nálepky 10	52	36	36	16	20	52
MŠ Olomouc, Na Bystřičce 24	104	76	66	28	38	104
MŠ Olomouc, Michalské stromořadí 11	76	65	78	13	65	78
MŠ Olomouc, Čajkovského 14 A	136	112	82	20	62	132
MŠ Olomouc, Vojanova 10	45	39	18	8	10	47
MŠ Olomouc, Mozartova 6	90	70	43	20	23	90
MŠ Olomouc, Rooseveltova 101	50	41	48	11	37	52
MŠ Olomouc, Lužická 7	110	90	69	18	51	108

MŠ Olomouc, Škrétova 2	50	28	43	22	21	50
MŠ Olomouc, Wolkerova 34	100	73	42	27	15	100
MŠ Olomouc, Mozartova 22	60	43	42	21	21	64
MŠ Olomouc, Zeyerova 23	75	50	77	25	52	75
MŠ Olomouc, Žižkovo nám. 3	72	57	76	15	61	72
MŠ Olomouc, Sokolská 19	51	31	53	20	33	51
MŠ Olomouc, Petřkova 5	50	37	42	19	23	56
MŠ Olomouc, Gagarinova 17	28	21	18	7	11	28

MŠ Olomouc, Kovařovicov a 11	56	35	34	21	13	56
MŠ Olomouc, Dvorského 33	16	0	16	16	0	16
MŠ Olomouc, Selské nám. 42	52	36	26	16	10	52
MŠ Olomouc, Blodkovo nám. 15	25	17	15	8	7	25
MŠ Olomouc, Holečkova 7	112	86	57	26	31	112
MŠ Olomouc, Holečkova 10	75	68	36	7	29	75
MŠ Olomouc, Schweitzerov a 12	63	48	49	15	34	63

MŠ Olomouc, Střední novosadská 50	50	35	28	15	13	50
MŠ Olomouc – Holice, Náves Svobody 38	134	93	76	41	35	134
MŠ Olomouc, Bieblova 7	112	76	55	36	19	112
MŠ Olomouc, Husitská 19	112	84	33	28	5	112
MŠ Olomouc, Nedvědova 13	164	100	64	64	0	164
MŠ Olomouc, Přichystalova 20	52	37	27	15	12	52
MŠ Olomouc – Némilany, Česká čtvrť 2	44	38	17	14	3	52
MŠ Olomouc – Slavonín, Arbesova 48	100	62	40	34	6	96

MŠ Olomouc, Rožňavská 19	183	133	82	35	47	168
MŠ Olomouc, Radova 5	84	58	42	26	16	84
MŠ Olomouc, Hodolanská 4	46	38	22	8	14	46
MŠ Olomouc, Purkyňova 3	47	32	27	15	12	47
MŠ Olomouc, Řezníčkova 1	25	22	3	3	0	25
MŠ Olomouc, Táboritů 36	36	26	26	10	16	36
MŠ Olomouc, Na Trati 82	85	103	60	34	26	137
MŠ Olomouc, Svatoplukov a 11	50					
Celkem	3.650	2.682	2.031	963	1.068	3.645

⁶⁰ Srov. Magistrát města Olomouce: *Školy a školky v Olomouci*. [online]. [cit. 2014-12-30].