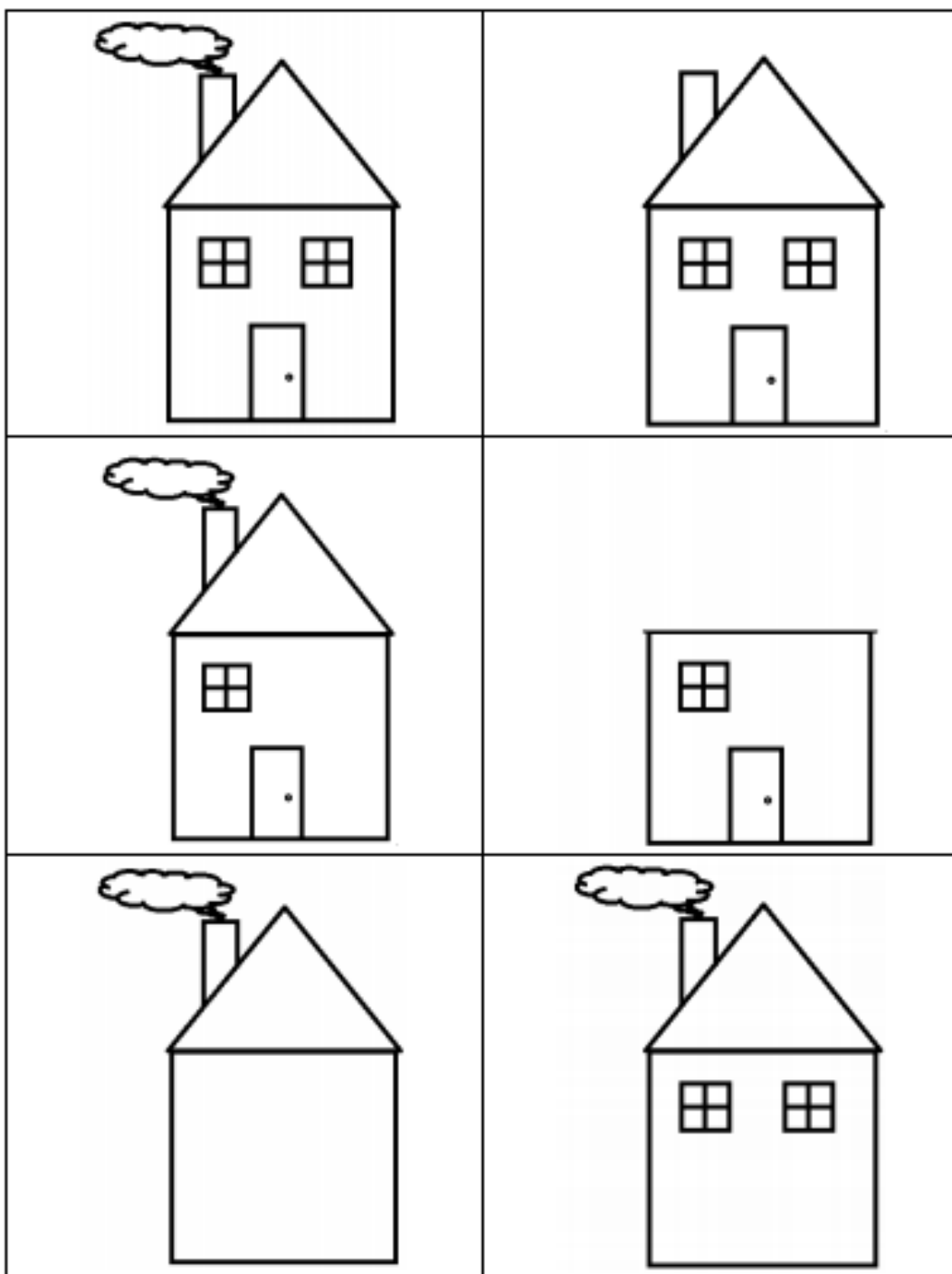


**Dokresli obrázek podle vzoru.**



<b>Odděl slova čarou tak, aby vznikla věta.</b>
Věty následně přepiš.

VPřeloučijekrásně.

---

Vparkurostedub.

---

Nahoráchjesníh.

---

Odpolednejdukbabičce.

---

<b>Rozděl slova čarou na slabiky a vedle je zapiš značkami.</b>
Tam, kde je krátká slabika bude tečka.      .
Tam, kde je dlouhá slabika bude čárka.      —

prase	
kapradí	
list	
žirafa	
andílek	
míč	
houpačka	
lízátko	

**Sestav ze slabik slova.**

Slova následně přepiš psacím písmem.

toč-lo-ko \_\_\_\_\_

la-by-ko \_\_\_\_\_

ce-sil-ni \_\_\_\_\_

mec-su \_\_\_\_\_

len-je \_\_\_\_\_

žá-ka-rov \_\_\_\_\_

na-kvě-ti \_\_\_\_\_

ky-nůž \_\_\_\_\_

li-ce-u \_\_\_\_\_

ček-lí-ko \_\_\_\_\_

**Poskládej slova tak, aby vznikla věta.**

Větu přepiš.

pěkně Dnes venku je.

\_\_\_\_\_

školy nejdu do Zítřka.

\_\_\_\_\_

na hraji Ráda klavír.

\_\_\_\_\_

výlet na Všichni jedeme.

\_\_\_\_\_

**Dokonči větu.**

Větu opiš na řádek.

Chtěl bych pracovat jako \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_

Každé ráno si stelu \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_

V lampičce mi praskla \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_

Na horách napadlo hodně \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_

**Najdi ve větách slova jednoslabičná, dvojslabičná a trojslabičná a napiš je.**

jednoslabičná:

dvojslabičná:

trojslabičná:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Všechna písmenka D, d zakroužkuj zeleně a všechna písmenka B, b zakroužkuj modře.**

Slova následně přepiš psacím písmem.

děda \_\_\_\_\_

bobr \_\_\_\_\_

březen \_\_\_\_\_

dopis \_\_\_\_\_

barva \_\_\_\_\_

brouk \_\_\_\_\_

beruška \_\_\_\_\_

deska \_\_\_\_\_

brýle \_\_\_\_\_

dudlík \_\_\_\_\_

**Všechna písmenka D, d zakroužkuj zeleně a všechna písmenka B, b zakroužkuj modře.**

Zkus dokončit příběh.

V jednom lese žila moudrá sova, která ráda hrála na dudy. Bydlela ve starém vykotlaném dubu přímo uprostřed lesa. Sova je ale noční živočich a v tom byl největší problém. Vždy, když se všechna ostatní zvířátka z lesa ukládala ke spánku, začala sova hrát na dudy, protože pro ni to bylo ráno. Zvířátkům se to vůbec nelíbilo a byla z toho nešťastná. Proto se to rozhodla řešit takto:

---

---

---

---

**Všechna písmenka D, d zakroužkuj zeleně, všechna písmenka B, b zakroužkuj modře a všechna písmenka P, p zakroužkuj žlutě.**

Slova následně přepiš psacím písmem.

dívka _____	moped _____
kapr _____	padák _____
kolébka _____	kudla _____
drak _____	pedál _____
jablko _____	anděl _____

**Všechna písmenka D, d zakroužkuj zeleně, všechna písmenka B, b zakroužkuj modře a všechna písmenka P, p zakroužkuj žlutě.**

Napiš kolik je v básničce písmen d, b, p.

Na pasece brečí sysel,  
sedí, neví odkud přišel.  
Chtěl by dolů do nory,  
Zapomněl tam bačkory.

Žába kolem skáče.  
„Proč sysle tak pláčeš?  
Vždyť je nora za rohem,  
nohy na ramena vem.“

**Počet písmen:**

D, d: \_\_\_\_\_      B, b: \_\_\_\_\_      P, p: \_\_\_\_\_

**Všechna písmena U, u zakroužkuj zeleně, všechna písmena Ú, ú zakroužkuj modře a všechna písmena ů zakroužkuj žlutě. NE DVOJHLÁSKY.**

Spočítej kolik je v textu u, ú, ů.

V chaloupce za zeleným údolím žila dívka Uršula. Bydlela tam se svojí maminkou. Uršula si ráda hrála s lesními zvířátky. Často jim kupovala pečivo, které jim potom usušila a dávala do krmelce. Srnky měly nejraději kůrky od chleba, veverka zase vždy snědla minimálně půlku rohlíku. Protože ale Uršula byla hodná na všechna zvířátka, podělila se vždy i s těmi, které měli v chaloupce za zeleným údolím. Na dvoře jim pobíhaly krůty a úplně malá housátka. Měli tam i krávy, ale těm vždy natrhala fůru trávy ke kůlu u ohrady. Zvířátka se jí za tu úžasnou dobrotu odměnila mlékem či vajíčkem.

U, u: \_\_\_\_\_

Ú, ú: \_\_\_\_\_

ů: \_\_\_\_\_

**Napiš, co je na příběhu špatně a proč.**

---

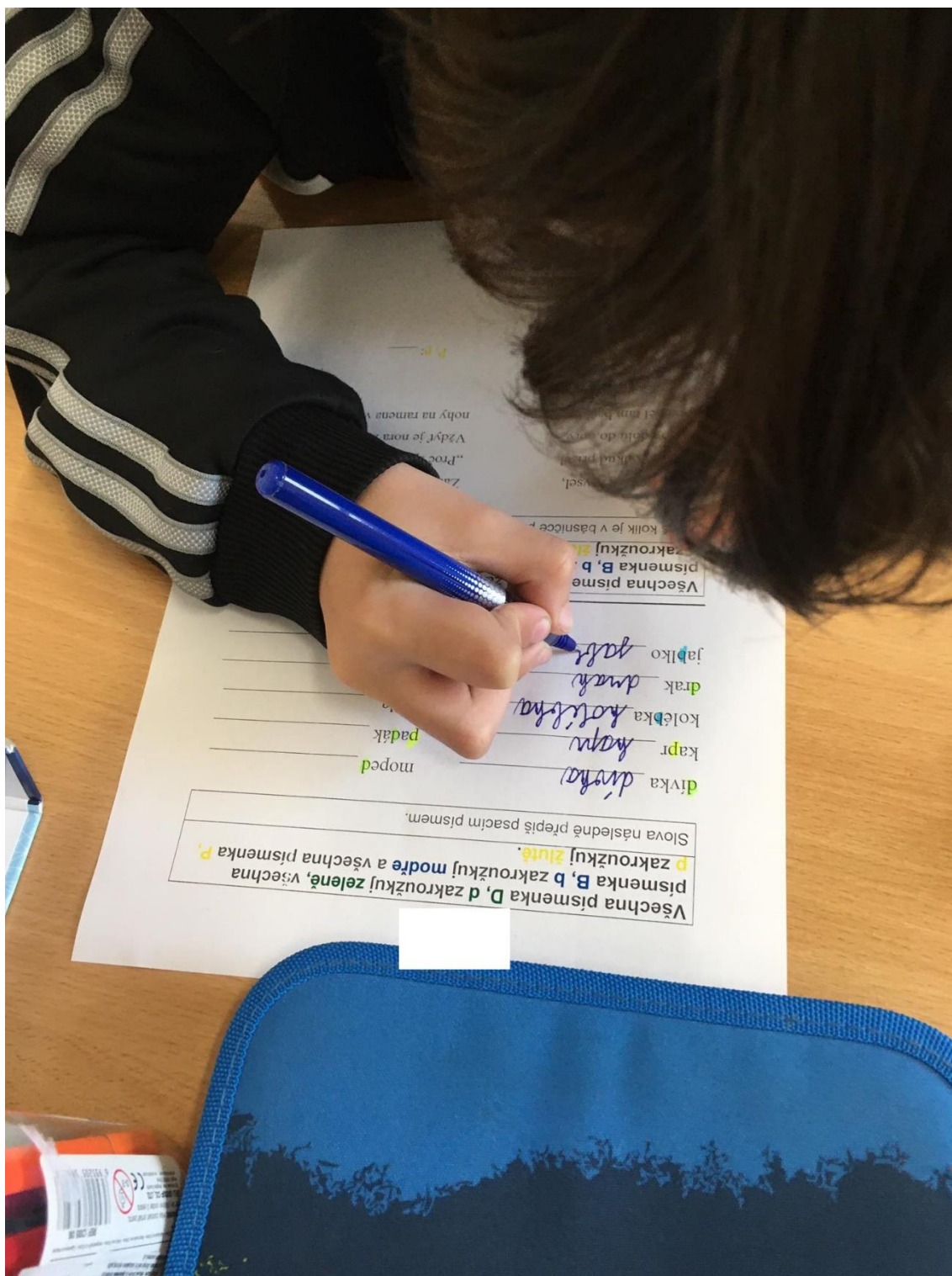
---

---

---

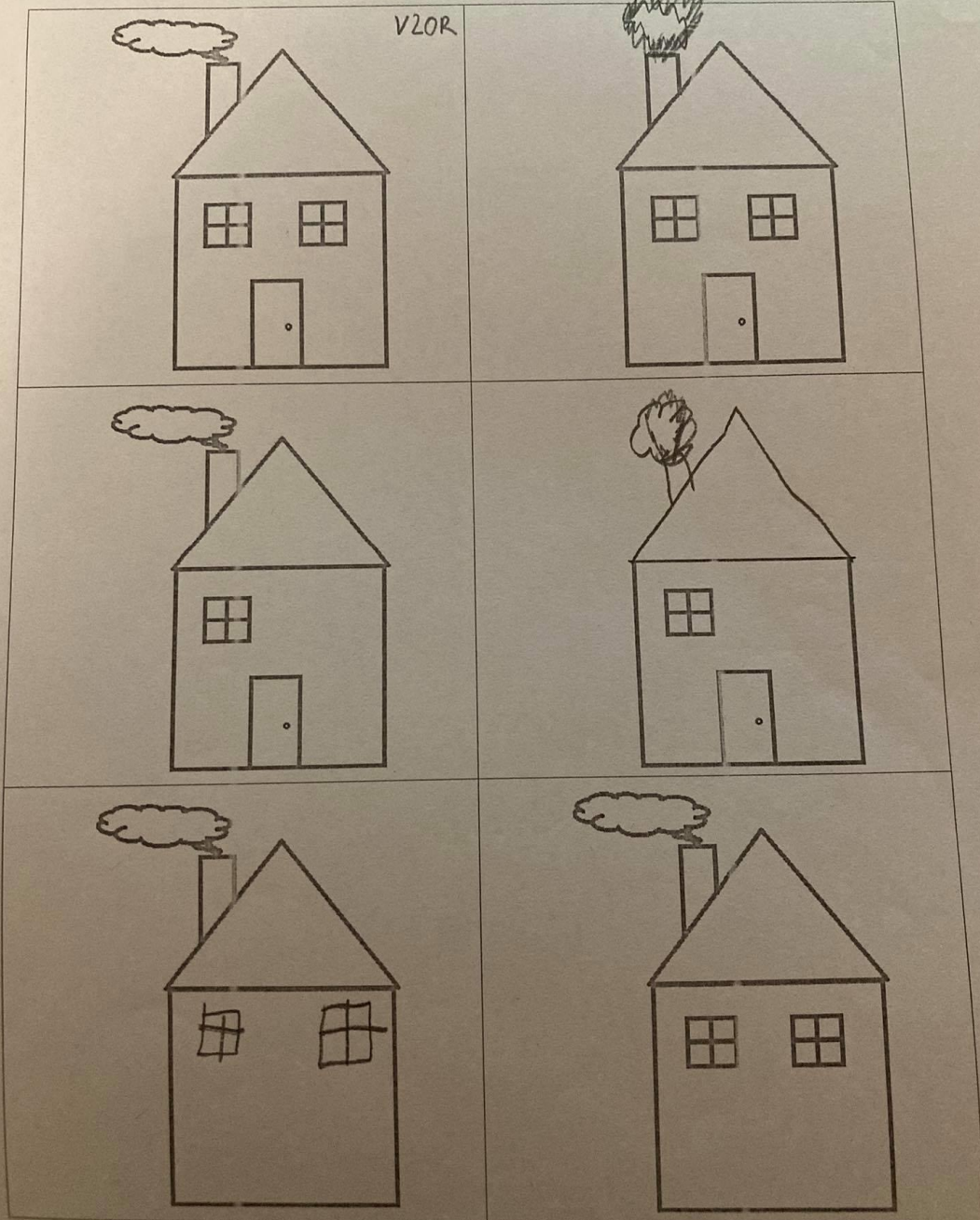


Příloha č. 9 – Ukázka práce-žák Michal



Příloha č. 10 – Ukázka práce-žák Michal

Dokresli obrázek podle vzoru.



Příloha č. 11 – Ukázka práce-žák Michal

Dokonči větu.

Větu opiš na řádek.

Chtěl bych pracovat jako kučera.

Chtěl bych pracovat jako kučera.

Každé ráno si stelu postel.

Každé ráno si stelu postel.

V lampičce mi praskla sklenička sklenička

V lampičce mi praskla sklenička.

Na horách napadlo hodně snehu.

Na horách napadlo hodně snehu.

Najdi ve větách slova jednoslabičná, dvojslabičná a trojslabičná a napiš je.

jednoslabičná:

chtěl

bych

dvojslabičná:

každí

ráno

stelu

trojslabičná:

lampička

sklenička

sklenička



Příloha č. 13 – Ukázka práce-žákyně Karolína

Odděl slova čarou tak, aby vznikla věta.

Věty následně přepiš.

V přeloučí je krásně.

V přeloučí je krásně.

V parku roste dub.

V parku roste dub.

Na horách je sníh.

Na horách je sníh.

Odpoledne jdu k babičce.

Odpoledne jdu k babičce.

Rozděl slova čarou na slabiky a vedle je zapiš značkami.

Tam, kde je krátká slabika bude tečka.

.

Tam, kde je dlouhá slabika bude čárka.

—

práse	2 ..
kapradí	3 ...
list	2 .
žirafa	3 ...
andílek	3 . - .
míč	1   -
houpačka	3 . - .
lízátko	3 - .

Všechna písmenka **D, d** zakroužkuj **zeleně** a všechna písmenka **B, b** zakroužkuj **modře**.

Slova následně přepiš psacím písmem.

děda děda

březen březen

barva barva

beruška beruška

brýle brýle

bobr bobr

dopis dopis

brouk brouk

deska deska

duďlík duďlík

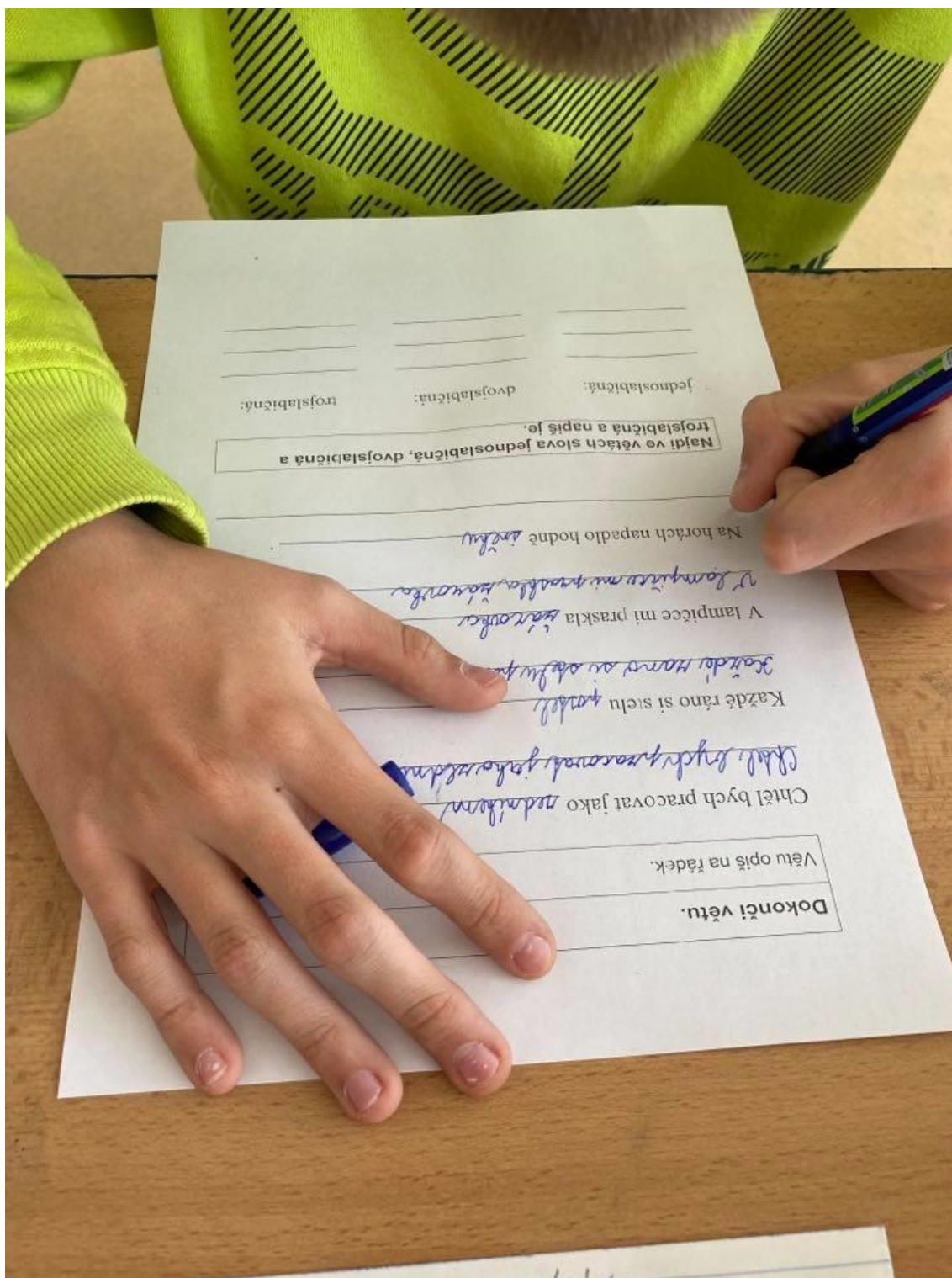
Všechna písmenka **D, d** zakroužkuj **zeleně** a všechna písmenka **B, b** zakroužkuj **modře**.

Zkus dokončit příběh.

V jednom lese žila moudrá sova, která ráda hrála na duďly. Bydlela ve starém vykotlaném duhu přímo uprostřed lesa. Sova je ale noční živočich a v tom byl největší problém. Vždy, když se všechna ostatní zvířátka z lesa ukládala ke spánku, začala sova hrát na duďly, protože pro ni to bylo ráno. Zvířátkům se to vůbec nelíbilo a byla z toho nešťastná. Proto se to rozhodla řešit takto:

a proto jí řekli ať nehrává na duďly

Příloha č. 15 – Ukázka práce-žák Lukáš



Příloha č. 16 – Ukázka práce-žák Lukáš

Vymysli slova dvojslabičná podle značek.

Tam, kde je tečka bude krátká slabika.      •

Tam, kde je čárka bude dlouhá slabika.      —

— —      • — *medík*

• • *město*      — —

— • *kůra*      • — *dvojice*

• • *kuře*      — —

Urči, kolik má slovo slabik.

K určení slabik můžeš použít bzučák, nebo slabiky vytleskat.

šiška	<i>2</i>	pes	<i>1</i>
sluníčko	<i>3</i>	okno	<i>2</i>
kos	<i>1</i>	maminka	<i>3</i>
vosa	<i>2</i>	kočka	<i>2</i>
auto	<i>2</i>	střecha	<i>2</i>
beruška	<i>3</i>	míč	<i>1</i>



Všechna písmenka **D, d** zakroužkuj **zeleně** a všechna písmenka **B, b** zakroužkuj **modře**.

Slova následně přepiš psacím písmem.

děda děda

bobř bobř

březen březen

dopis dopis

barva barva

brouk brouk

beruška beruška

deska deska

brýle brýle

dudlík dudlík

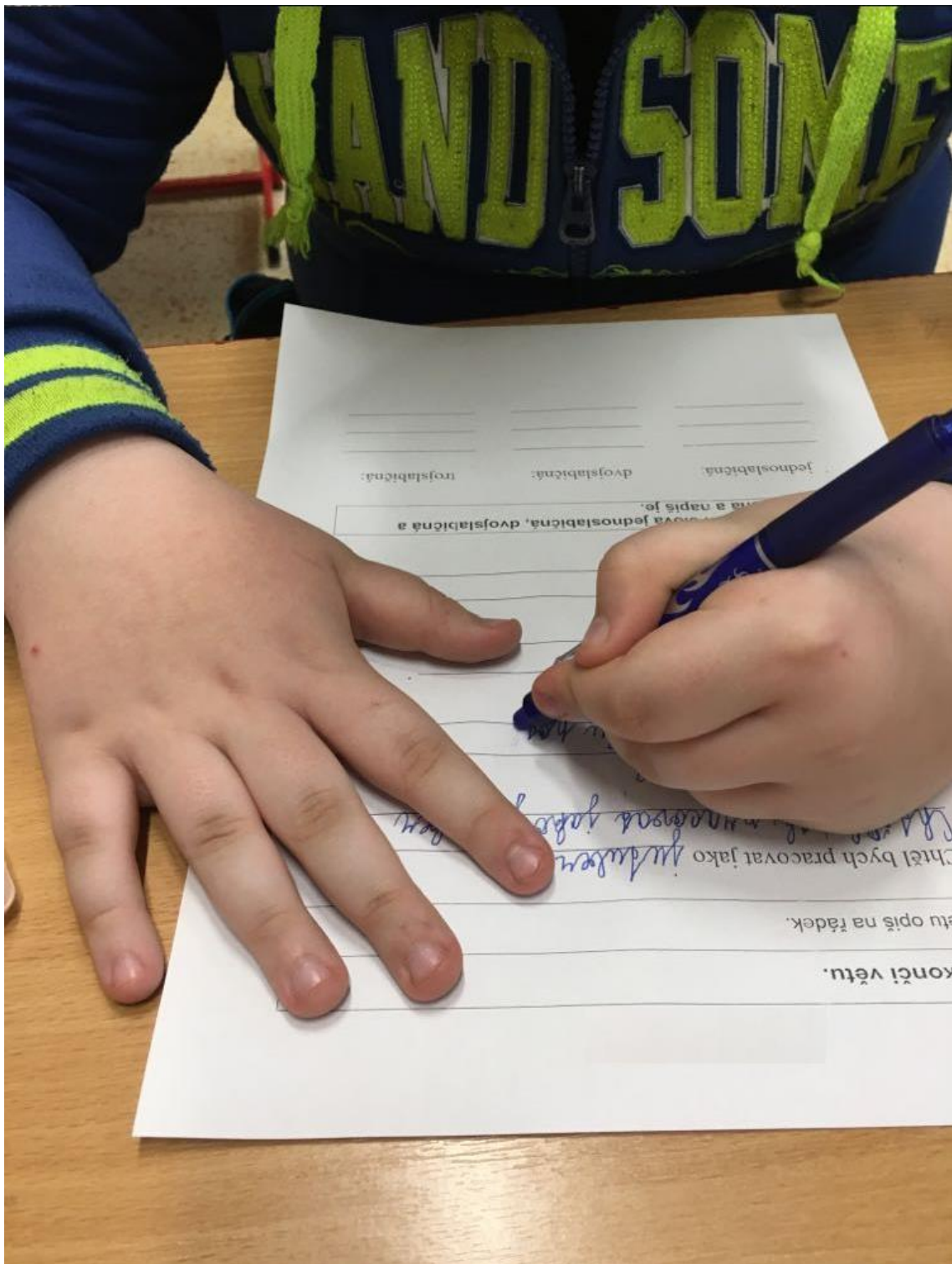
Všechna písmenka **D, d** zakroužkuj **zeleně** a všechna písmenka **B, b** zakroužkuj **modře**.

Zkus dokončit příběh.

V jednom lese žila moudrá sova, která ráda hrála na dudy. Bydlela ve starém vykotlaném dubu přímo uprostřed lesa. Sova je ale noční živočich a v tom byl největší problém. Vždy, když se všechna ostatní zvířátka z lesa ukládala ke spánku, začala sova hrát na dudy, protože pro ni to bylo ráno. Zvířátkům se to vůbec nelíbilo a byla z toho nešťastná. Proto se to rozhodla řešit takto:

Zapalili lysy uří aby neslyšely sova hrát na dudy.  
mohli by se odstěhovat.

Příloha č. 18 – Ukázka práce-žák Martin



Příloha č. 19 – Ukázka práce-žák Martin

Odděl slova čarou tak, aby vznikla věta.

Věty následně přepiš.

V přeloučí je krásně.

*V přeloučí je krásně.*

V parku roste dub.

*V parku roste dub.*

Nahorách je smích.

*Nahorách je smích.*

Odpoledne jde k babičce.

*Odpoledne jde k babičce.*

Rozděl slova čarou na slabiky a vedle je zapiš značkami.

Tam, kde je krátká slabika bude tečka.      .

Tam, kde je dlouhá slabika bude čárka.      —

prase	oo
kapradí	oo-
list	o o
žirafa	ooa
andílek	o-o
míč	-
houpačka	ooo
lízátko	-o

Příloha č. 20 – Ukázka práce-žák Martin

**Sestav ze slabik slova.**

Slova následně přepiš psacím písmem.

toč-lo-ko kolořoč

la-by-ko kobyla

ce-sil-ni silnice

mec-su sumec

len-je jelen

žá-ka-rov žabáka

na-kvě-ti kvěsna

ky-nůž nůžky

li-ce-u ulice

ček-lí-ko holiček

**Poskládej slova tak, aby vznikla věta.**

Větu přepiš.

pěkně Dnes venku je.

Dnes pěkně venku je.

školy nejdu do Zítří.

Zítřka nejdu do školy.

na hraju Ráda klavír.

Rád na hraju klavír.

výlet na Všichni jedeme.

Všichni navždy jedeme.

Příloha č. 21 – Ukázka práce-žák Martin

Vymysli slova dvojslabičná podle značek.

Tam, kde je tečka bude krátká slabika. .

Tam, kde je čárka bude dlouhá slabika. —

-- školí . - beruška

. . děda --

- . úkol . - sluníčko

. . auto --

Urči, kolik má slovo slabik.

K určení slabik můžeš použít bzučák, nebo slabiky vytleskat.

šiška	2	pes	1
sluníčko	3	okno	2
kos	1	maminka	3
vosa	2	kočka	2
auto	2	střecha	2
beruška	3	míč	1

Příloha č. 22 – Ukázka práce-žákyně Marie

Odděl slova čarou tak, aby vznikla věta.

Věty následně přepiš.

V přeloučí je krásně.

V přelouči je krásně.

V parku roste dub.

V parku roste dub.

Nahorách je sníh.

Nahorách je sníh.

Odpoledne jdu k babičce.

Odpoledne jdu k babičce.

Rozděl slova čarou na slabiky a vedle je zapiš značkami.

Tam, kde je krátká slabika bude tečka. .

Tam, kde je dlouhá slabika bude čárka. —

praše . .	
kapradí . —	
list .	
žirafa . . .	
andělek . — .	
míč —	
houpačka . — .	
lízátko — .	

Příloha č. 23 – Ukázka práce-žákyně Marie

Sestav ze slabik slova.

Slova následně přepiš psacím písmem.

toč-lo-ko holotač

la-by-ko babyla

ce-sil-ni silnice

mec-su sumec

len-je jelen

žá-ka-rov žákovna

na-kvě-ti breštin

ky-nůž mušky

li-ce-u ulice

ček-lí-ko políček

Poskládej slova tak, aby vznikla věta.

Větu přepiš.

pěkně Dnes venku je.

Dnes je venku pěkně

školy nejdu do Zítřa.

do školy zítra nejdu ) Zítřa nejdu do školy

na hraju Ráda klavír.

Ráda hraju na klavír

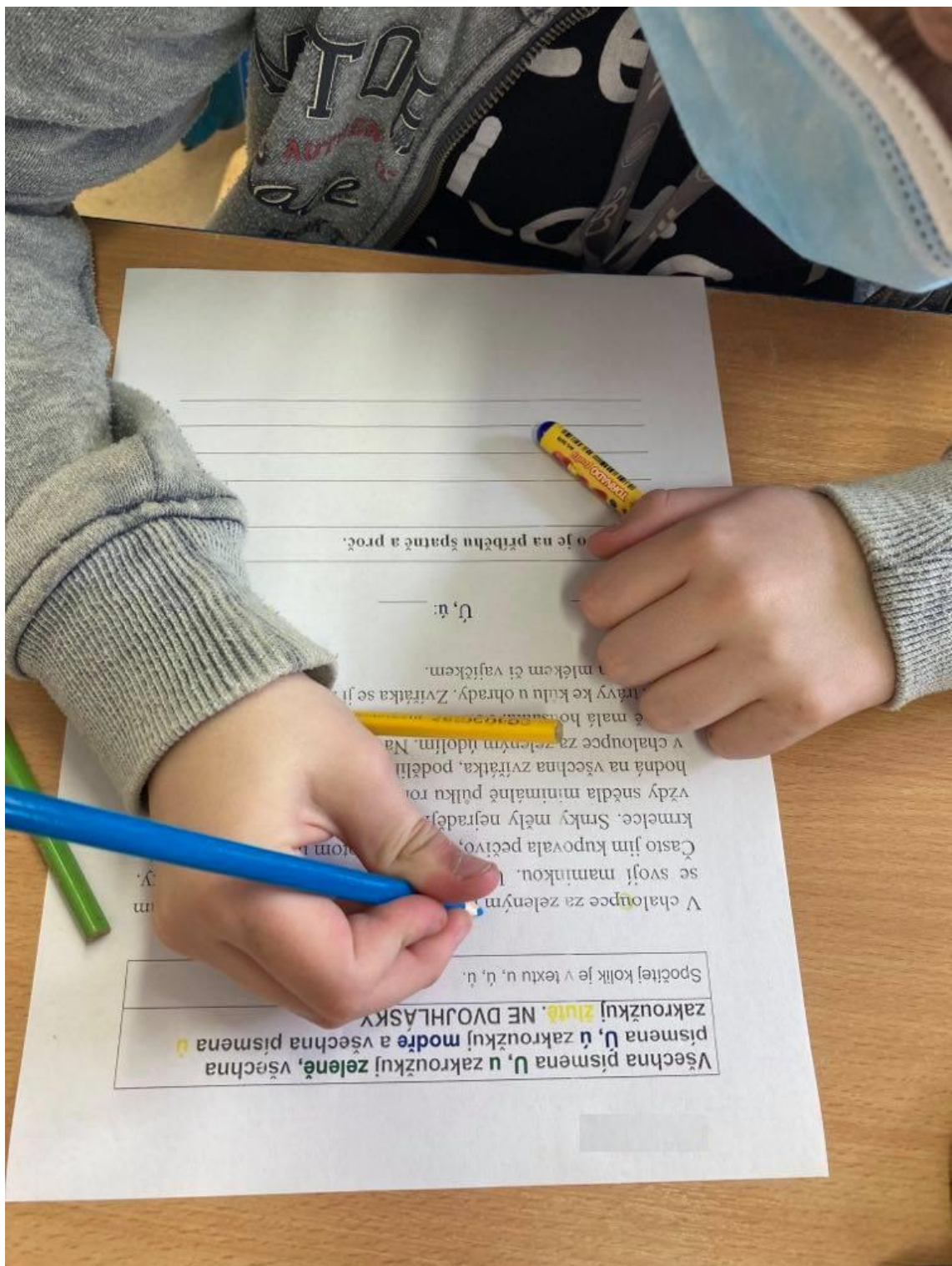
výlet na Všichni jedeme.

Všichni jedeme na výlet





Příloha č. 25 – Ukázka práce-žák Daniel



Příloha č. 26 – Ukázka práce-žák Daniel

Dokonči větu.

Větu opiš na řádek.

Chtěl bych pracovat jako učitel.

Chtěl bych pracovat jako učitel.

Každé ráno si stelu postel.

Každé ráno si stelu postel.

V lampičce mi praskla řárovka.

V lampičce mi praskla řárovka.

Na horách napadlo hodně sněhu.

Na horách napadlo hodně sněhu.

Najdi ve větách slova jednoslabičná, dvojslabičná a trojslabičná a napiš je.

jednoslabičná:

chtěl

bych

si

mi

to

na

dvojslabičná:

jako

každé

ráno

stelu

praskla

postel

horách

hodně

sněhu

trojslabičná:

pracoval

učitel

řárovka

napadlo

lampičce

Všechna písmenka **D, d** zakroužkuj **zeleně**, všechna písmenka **B, b** zakroužkuj **modře** a všechna písmenka **P, p** zakroužkuj **žlutě**.

Slova následně přepiš psacím písmem.

dívka <u>dívka</u>	moped <u>moped</u>
kapr <u>kapr</u>	padák <u>padák</u>
kolébka <u>kolébka</u>	kuďla <u>kuďla</u>
drak <u>drak</u>	pedál <u>pedál</u>
jablko <u>jablko</u>	anděl <u>anděl</u>

Všechna písmenka **D, d** zakroužkuj **zeleně**, všechna písmenka **B, b** zakroužkuj **modře** a všechna písmenka **P, p** zakroužkuj **žlutě**.

Napiš kolik je v básničce písmen d, b, p.

Na pascce brečí sysel,  
sedí, neví odkud přišel.  
Chtěl by dolů do nory,  
.. Zapomněl tam bačkory.

Žába kolem skáče.  
„Proč sysle tak pláčeš?  
Vždyť je nora za rohem,  
nohy na ramena vem.“

Počet písmen:

D, d: 6

B, b: 4

P, p: 6

Příloha č. 28 – Ukázka práce-žákyně Kateřina

Dokonči větu.

Větu opiš na řádek.

Chtěl bych pracovat jako kuchař.

Chtěl bych pracovat jako kuchař.

Každé ráno si stelu poslel.

Každí rána si stelu poslel.

V lampičce mi praskla šároška.

V lampičce mi praskla šároška.

Na horách napadlo hodně sníhu.

Na horách napadlo hodně sníhu.

Najdi ve větách slova jednoslabičná, dvojslabičná a trojslabičná a napiš je.

jednoslabičná:

sníh

pracoval

stolu

dvojslabičná:

poslel

horách

kuchař

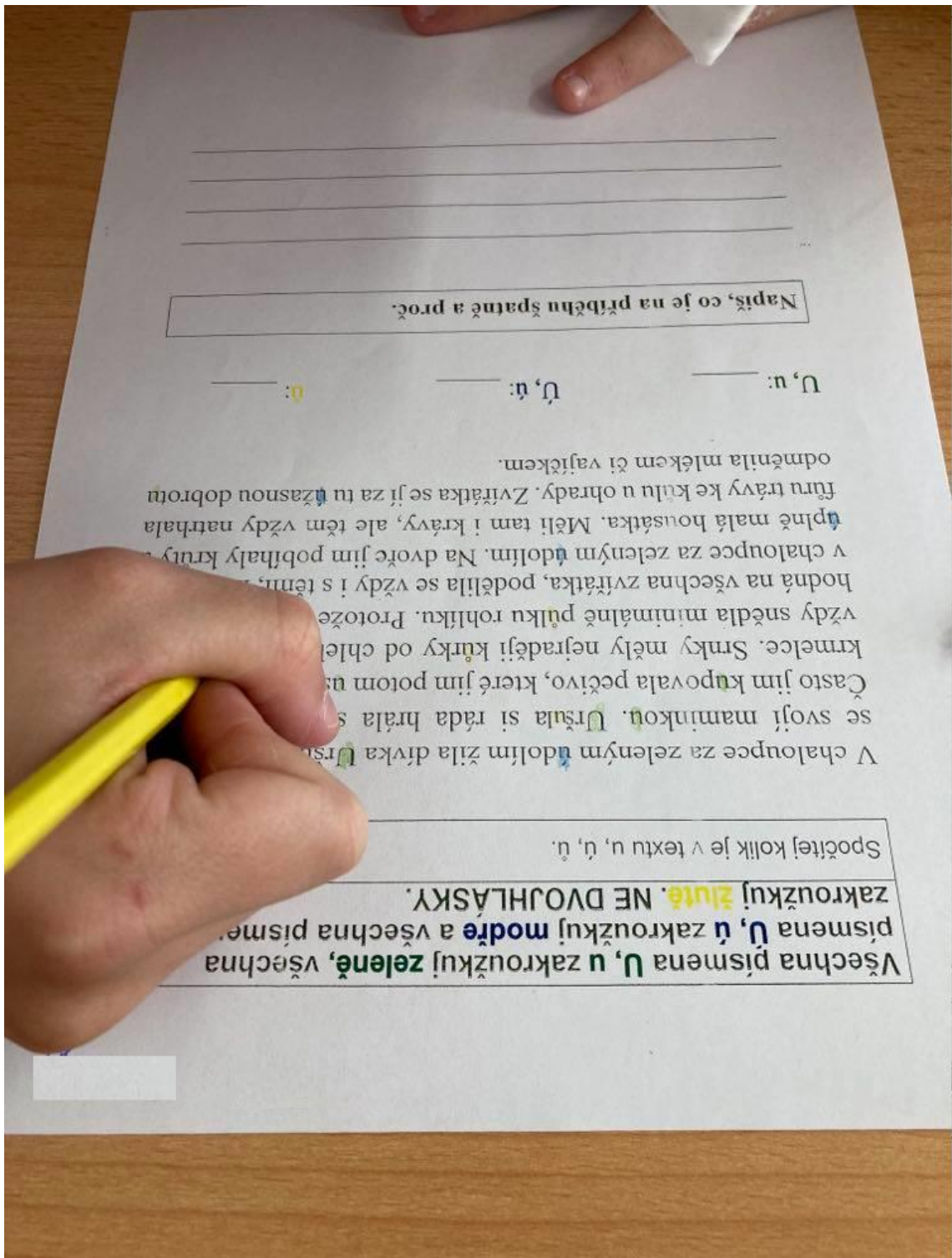
trojslabičná:

šároška

spanlín

šidle

Příloha č. 29 – Ukázka práce-žákyně Kateřina



Všechna písmena **U, u** zakroužkuj **zeleně**, všechna písmena **Ú, ú** zakroužkuj **modře** a všechna písmena **ů** zakroužkuj **žlutě**. NE DVOJHLÁSKY.

Spočítej kolik je v textu u, ú, ů.

V chaloupce za zeleným údolím žila dívka Uršula. Bydlela tam se svojí maminkou. Uršula si ráda hrála s lesními zvířátky. Často jim kupovala pečivo, které jim potom usušila a dávala do krmelce. Srnky měly nejraději kůrky od chleba, veverka zase vždy snědla minimálně půlku rohlíku. Protože ale Uršula byla hodná na všechna zvířátka, podělila se vždy i s těmi, které měli v chaloupce za zeleným údolím. Na dvoře jim pobíhaly krůty a úplně malá housátka. Měli tam i krávy, ale těm vždy natrhala fůru trávy ke kůlu u ohrady. Zvířátka se jí za tu úžasnou dobrotu odměnila mlékem či vajíčkem.

U, u: 10

Ú, ú: 3

ů: 4

Napiš, co je na příběhu špatně a proč.

... kůrky, housátka,



Příloha č. 32 – Ukázka práce-žák Jan

Vymysli slova dvojslabičná podle značek.

Tam, kde je tečka bude krátká slabika. .

Tam, kde je čárka bude dlouhá slabika. —

-- líbá'                      . -- lomín

.. krad                      -- lízá

- . sídlo                      . -- válec

.. hady                      -- síř

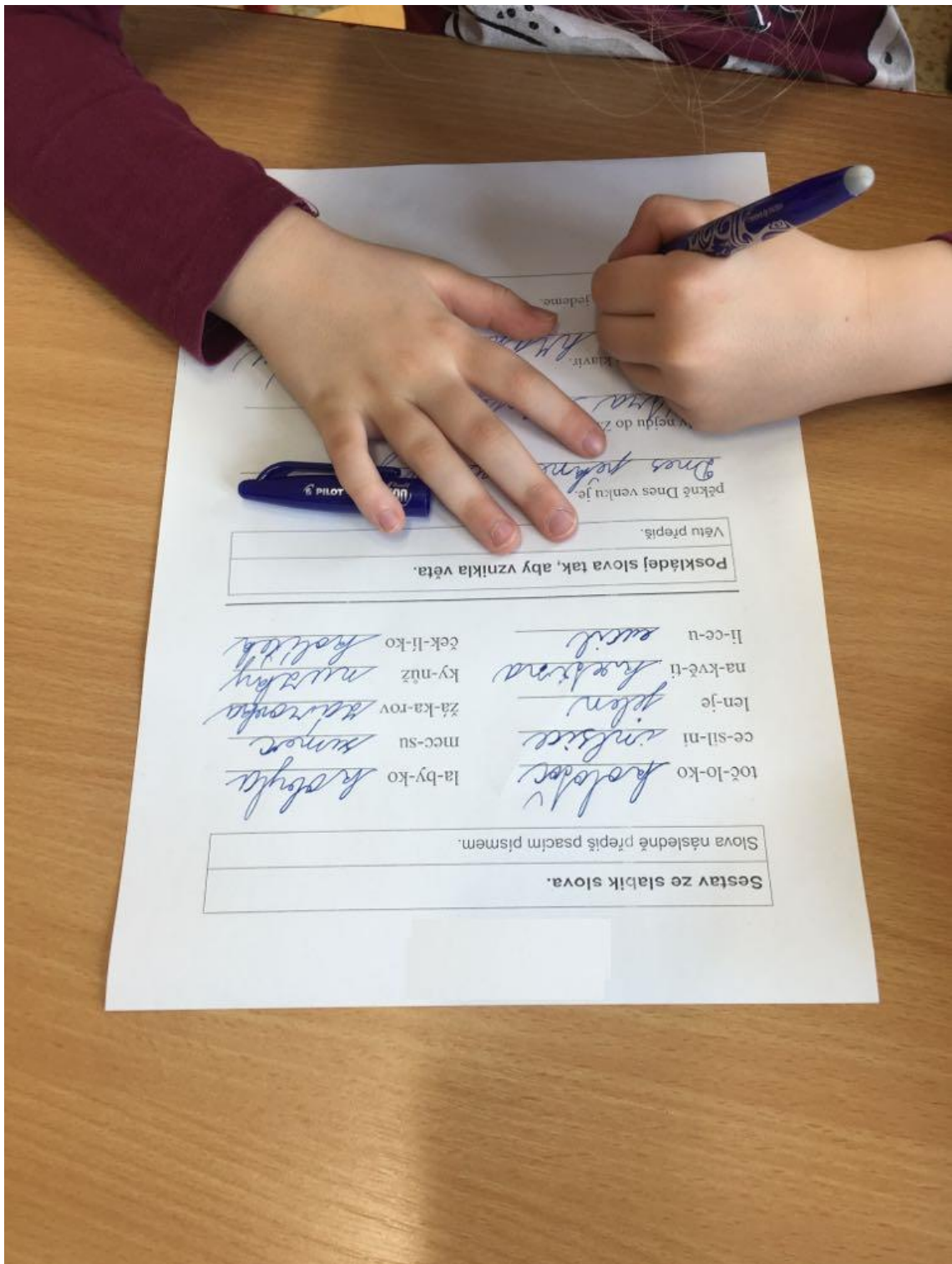
Urči, kolik má slovo slabik.

K určení slabik můžeš použít bzučák, nebo slabiky vytleskat.

šiška	2	pes	1
sluníčko	3	okno	2
kos	1	maminka	3
vosa	2	kočka	2
auto	2	střecha	2
beruška	3	míč	1



Příloha č. 33 – Ukázka práce-žákyně Nikol



Příloha č. 34 – Ukázka práce-žákyně Nikol

Sestav ze slabik slova.

Slova následně přepiš psacím písmem.

toč-lo-ko	<u>kolobáč</u>	la-by-ko	<u>kobykla</u>
ce-sil-ni	<u>inlsice</u>	mec-su	<u>sumec</u>
len-je	<u>jelen</u>	ža-ka-rov	<u>žárovka</u>
na-kvě-ti	<u>květina</u>	ky-nůž	<u>nužky</u>
li-ce-u	<u>ucil</u>	ček-lí-ko	<u>kolíček</u>

Poskládej slova tak, aby vznikla věta.

Větu přepiš.

pěkně Dnes venku je.

Dnes pěkně venku je.

školy nejdu do Zítřa.

Zítřa školy nejdu

na hraju/Ráda klavír.

Ráda hraju na klavír

výlet na Všichni jedeme.

Všichni jedeme na výlet

Příloha č. 35 – Ukázka práce-žákyně Nikol

Dokonči větu.

Větu opiš na řádek.

Chtěl bych pracovat jako asistent  
chtěl bych pracovat jako  
asistent

Každé ráno si stělu postel  
Každé ráno si stělu  
postel.

V lampičce mi praskla žárovka  
V lampičce mi praskla  
žárovka.

Na horách napadlo hodně snehu  
Na horách napadlo hodně  
snehu.

Najdi ve větách slova jednoslabičná, dvojslabičná a trojslabičná a napiš je.

jednoslabičná:

koše  
květe  
koče

dvojslabičná:

lampa  
světlo  
židle

trojslabičná:

tabule  
obrásek  
sliziny

**Sestav ze slabik slova.**

Slova následně přepiš psacím písmem.

toč-lo-ko koloboc

la-by-ko lobla

ce-sil-ni silnice

mec-su sumec

len-je jeleň

žá-ka-rov žaravka

na-kvě-ti květina

ky-nůž nůžky

li-ce-u ulice

ček-lí-ko kolíček

**Poskládej slova tak, aby vznikla věta.**

Větu přepiš.

pěkně Dnes venku je.

Dnes je venku pěkně.

školy nejdu do Zítří.

Zítří jedu do školy.

na hraju Ráda klavír.

Ráda hraju na klavír.

výlet na Všichni jedeme.

Všichni jedeme na výlet.



Všechna písmena **U, u** zakroužkuj **zeleně**, všechna písmena **Ú, ú** zakroužkuj **modře** a všechna písmena **ů** zakroužkuj **žlutě**. NE DVOJHLÁSKY.

Spočítej kolik je v textu u, ú, ů.

V chaloupce za zeleným údolím žila dívka Uršula. Bydlela tam se svojí maminkou. Uršula si ráda hrála s lesními zvířátky. Často jim kupovala pečivo, které jim potom usušila a dávala do krmelce. Srnky měly nejraději kůrky od chleba, veverka zase vždy snědla minimálně půlku rohlíku. Protože ale Uršula byla hodná na všechna zvířátka, podělila se vždy i s těmi, které měli v chaloupce za zeleným údolím. Na dvoře jim pobíhaly krůty a úplně malá housátka. Měli tam i krávy, ale těm vždy natrhala fůru trávy ke kůlu u ohrady. Zvířátka se jí za tu úžasnou dobrotu odměnila mlékem či vejčkem.

U, u: 12

Ú, ú: 1

ů: 2

Napiš, co je na příběhu špatně a proč.

veverka sedla půlku rohlíku