



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Dominika Mňuková
Název práce: Specifické poruchy učení se zaměřením na dyslexii
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2021
Vedoucí práce: Mgr. Kateřina Josefová Višková
Oponent/ka práce: Mgr. Iva Košek Bartošová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 83 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 34 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 38	
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Diplomantka si za cíl své práce stanovila vytvořit soubor pracovních listů, které budou sloužit k nápravě dyslektických obtíží. Jde o téma, které je stále aktuální a potřebné.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3 ----- ----- ----- -----

Teoretická část práce je dobře čtivá s chronologickým řazením. Jednotlivé kapitoly mohly být trochu více provázané s využitím vlastního hodnocení (např. názor k definicím SPU, jako je to vhodně uvedené v podkapitole 4.2.1). Zároveň autorka používá někdy obraty vhodné do jiného žánru než odborného. Vzhledem k zaměření praktické části práce mohla být více rozpracovaná podkapitola zabývající se reedukací dyslexie.

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	2 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	dostatečné
Celková kvalita zpracování:	2 ----- ----- ----- -----

Praktická část práce je vzhledem k případovým studiím deseti žáků velmi zajímavá a určitě s využitím pracovních listů přínosná. Diplomantka připravila 8 pracovních listů, které se u vybraných žáků realizovaly. Z práce není zřejmé, kdy, v jakém období se ověřovaly pracovní listy, v jakém časovém intervalu. Z textu přesně nevím, zda jste s žáky pracovala sama nebo třídní paní učitelky a závěr práce je sice obsáhlý, ale přesto postrádám diskuzi.

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Předložená diplomová práce odpovídá požadavkům kladeným na tento typ prací.

Další náměty k obhajobě:

Kdy byly pracovní listy ověřovány, jakou formou a kým?

V čem spatřujete přínos Vaší práce?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 30. 06. 2021