



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Silvie Urbanová  
Název práce: Analýza zrakových a sluchových schopností u dětí s grafomotorickými obtížemi  
Obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy  
Rok: 2023  
Vedoucí práce: Havigerová Jana Marie, doc. PhDr. Ph.D.  
Oponent/ka práce: Košek Bartošová Iva, Mgr. Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 67 stránek.	
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2  -----
Celková odborná úroveň textu:	1  -----
Celková formální úprava textu:	1  -----
Prezentace vlastního názoru:	2  -----
Použitá literatura: 44 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 0	
Využitelnost pro praxi:	2  -----

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	<b>2</b> 
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	<b>3</b> 

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	<b>1</b> 
Volba výzkumných metod:	<b>1</b> 
Stanovení a popis výzkumného souboru:	<b>1</b> 
Analýza a interpretace dat:	<b>2</b> 
Formální zpracování grafů a tabulek:	<b>1</b> 
Shrnutí zjištění:	<b>1</b> 
Diskuse výsledků:	<b>2</b> 
Celková kvalita zpracování výzkumu:	<b>2</b> 

## Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Diplomová práce slečny Urbanové splňuje všechna stanovená kritéria a doporučuji ji k ústní obhajobě. Ze silných stránek práce bych vypíchla volbu tématu (diagnostika dysgrafie je hluboce "under-researched" téma), obrovský kus odvedené práce při organizaci a vlastním sběru dat (vysoce nad rámec potřeb vlastní diplomové práce), snaha o stručný zápis a výtah důležitých informací (kvituji ochotu umazat již hotové pasáže) a důrazné zaměření na individualizovaný přístup ke každému dítěti a praktický impakt. Výhrady je možné mít k menší provázanosti některých informací s jádrem práce (typický neduh závěrečných prací) a stylistiku (místo unikající z neosobního akademického stylu). Jakožto vedoucí si dovoluji na tomto místě vyjádřit poděkování za mimořádnou spolupráci, bylo mi potěšením. Práci považuji za cenný přínos pro obor.

Další náměty k obhajobě:

Jak se Vaše zkušenosti z tohoto sofistikovaného a náročného výzkumu zaměřeného na tvorbu diagnostického nástroje mohou zúročit a promítnout do (Vaší nebo obecně) praxe učitele na prvním stupni?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 25. 03. 2023