

**ZÁSOBNÍK AKTIVIT PRO REALIZACI  
LOGOPEDICKÉ PREVENCE V MŠ**

**Kateřina Hlaváčková**

## Vysvětlení symbolů



- aktivity zaměřené na rozvoj fonemického sluchu, sluchového vnímání



- aktivity k prohloubení a aktivizaci slovní zásoby, rozvoji vyjadřovacích schopností



- dechové cvičení, rozvoj správného dýchání, hospodaření s dechem



- koordinace ruky a oka, grafomotorické pracovní listy cvičení,



- procvičování mimických svalů, komunikace nonverbální



- aktivity k podpoře hrubé motoriky


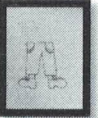


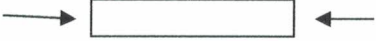






- aktivity podporující prostorovou orientaci, zrakové vnímání

- Uvedené aktivity jsou vhodné pro děti od 4-6 let

## Obsah

Prší, prší, jen se leje .....	1
Kopu, kopu brambory .....	3
Bu – bu – bu – duch je tu! .....	5
Podzimníček přišel k nám a podzim nám ukázal .....	7
Drakiáda .....	9
V lese, všechno se třese .....	10
Hudry, hudry do chalupy .....	12
Zase znovu po roce, už jsou tady Vánoce .....	14
Mnoho kostí, kloubů máme – celé tělo rozhýbáme .....	16
Už je tu zas, paní Zimy čas .....	18
Sněhuláku panáku .....	20
Zazvonil zvonec, pohádky je konec .....	22
Už je tu zas, karnevalů čas .....	24
Hody, hody doprovody .....	26
Čáry máry láry fáry! .....	28
Krávy, krávy jak si vlastně povídáte? .....	30
Jaro v trávě .....	31
V zoologické zahradě .....	32
Letníček se jmenuje, s počasím si čaruje .....	34
Pluje to, létá to, jede to... co je to? .....	36

<b>Prší, prší, jen se leje</b>	
 	<p><b>Dešťové kapičky</b>  Pomůcky: šátek či stuha, klavír  Postup: Začarujeme děti do dešťových kapiček. Rozdáme stuhy. Děti reagují na klavír chůzí nebo během podle tempa písně. Děti musejí poznat co je pomalu a co rychle. Hodnocení aktivit, jak se dětem líbilo, jak se cítily jako dešťové kapičky.  Obměna: střídání oktáv – chůze/běh ve výponu atd.  Učitelka hraje na klavír dle své vlastní fantazie, či melodie písní apod.</p>
	<p><b>Větríček</b>  Pomůcky: igelitové sáčky  Postup: Rozdáme igelitové sáčky, společně posloucháme, jaké může vydávat zvuky (šustíme, mačkáme, natahujeme aj.). Poté děti motivujeme ke hře na vítr. Děti drží igelitový sáček před sebou a snaží se pomocí dechu vytvořit malý x velký „vítr“. Děti upozorníme na nádech nosem, výdech pusou. Děti mohou pozorovat, jak se pohybuje. Aktivitu opakuje párkrát, aby se dětem nezamotala hlava. S dětmi si můžeme také zahrát, kdo vydrží nejdéle na jeden nádech vypouštět vítr. Společně tuto aktivitu zhodnotíme.</p>
	<p><b>Prší, prší – zpěv</b>  Pomůcky: igelitové sáčky z předchozí aktivity, klavír (není podmínka), noty  Postup: S dětmi si zazpíváme známou písničku: PRŠÍ, PRŠÍ. Děti se snaží doprovodit písničku pomocí igelitových sáčků, které znějí, jako déšť. Dítě uchopí sáček dle šipek. Sáček se natahuje a mačká do rytmu dvoudobého taktu.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Následuje společný rozhovor s dětmi nad písničkou: je písnička veselá x smutná? Která zvířátka se v ní objevují? Jak se Vám líbilo být deštěm?</p>
	<p><b>Počasí</b>  Pomůcky: pro větší motivaci ukazujeme obrázky (není podmínkou)  Organizace: v kruhu na koberci  Postup: S dětmi si procvičíme mimické svaly. Snažíme se děti motivovat k tématu počasí a každý cvik opakuje alespoň 2-3krát.  mrak – nafukování tváří</p>

	<p>šťastné sluníčko – široký úsměv</p> <p>rozzlobené kapičky- každý dle své vlastní fantazie</p> <p>smutné sluníčko</p> <p>- S dětmi je možné vymýšlet další obličej.</p>
 	<p><b>Barevný déšť – logická řada</b></p> <p>Pomůcky: barevné pastelky, pracovní list</p> <p>Úkol: Kapičky ztratily svoje barvy, pokus se je dobarvit tak, jak ti radí obrázek (logická řada).</p>
	<p><b>Leje, leje</b> Miluše Škodová</p> <p>Leje, leje na koleje, voda padá z oblaků. Leje, leje na lilie, nechoďte ven v lijáku.</p> <p>- Nácvič básně s důrazem na správnou artikulaci.</p>

### Prší, prší

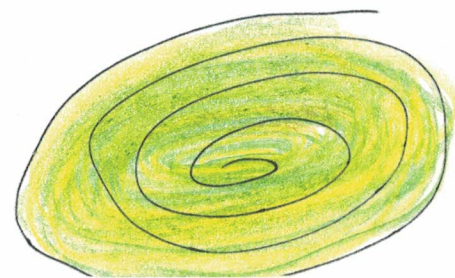
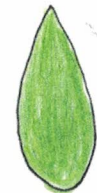
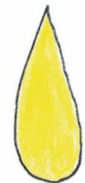
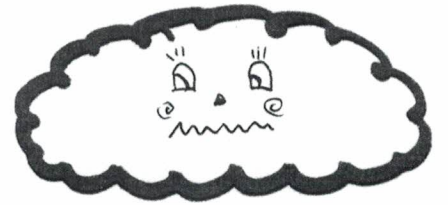
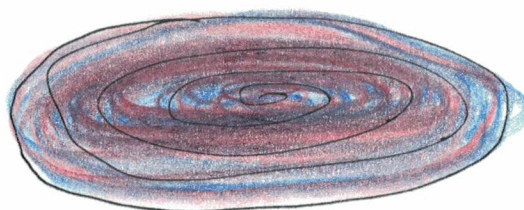
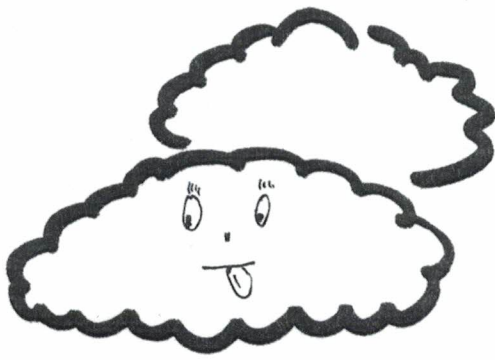
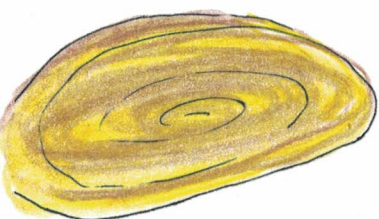
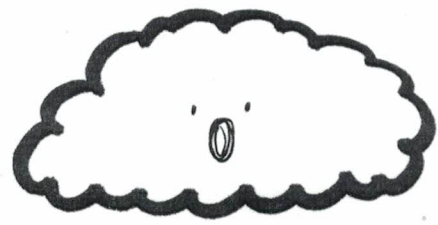
Česká




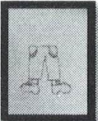


V: Maličká su 2

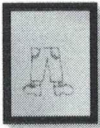





1. Pr - ší, pr - ší jen se le - je, kam ko - níč - ky, po - je - de - me?

Po - je - de - me na lu - ka, až ku - kač - ka za - ku - ká.



<b>Kopu, kopu brambory</b>	
	<p><b>Jablečnick – karty</b>  Pomůcky: obrázkové karty  Postup: Učitelka si předem připraví kartičky s obličejí Jablečnicka. Seznamte děti s obličejí, vyzkoušejte alespoň 1x. Poté položte karty tak, aby byly obličejem k zemi a zamíchejte. Vyzvěte jedno dítě, aby otočilo kartu – následně provedeme obličej. Kartu zandáme zpátky, zamícháme. Hra se opakuje. Konec hry je dle uvážení učitele.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pohled očí vzhůru a dolů</li> <li>2. Otevři co nejvíce pusu</li> <li>3. Zamrač se, co nejvíc umíš</li> <li>4. Široký úsměv, ukaž všechny zuby</li> </ol>
	<p><b>Červíkova cesta – dechový labyrint</b>  Pomůcky: pingpongový míček, fixa, modelína  Postup: Na pingpongový míček namalujeme lihovou fixou červa. Na stůl z modelíny vytvoříme jablko (labyrint).  Úkolem dětí je dostat pomocí dechu pingpongový míček do středu jablka.</p>
	<p><b>Bramboriáda</b>  Pomůcky: obruče, brambory, 2x košík  Postup: Děti hrají ve dvojici. Před každým dítětem je postaveno pole (za sebou jdoucí obruče, přičemž v každé obruči je položena jedna brambora).  Cíl: Posbírej co nejrychleji všechny brambory z pole do košíku. Dávej pozor, aby se ti brambory nevysypaly.</p>
	<p><b>Poztráčené brambory</b>  Pomůcky: velké množství brambor  Postup: Učitelka děti motivuje děti příběhem o ztracených bramborách – prázdný pytel. (Ve třídě schovala XX brambor). Děti mají za úkol najít všechny brambory ze třídy a přinést je na určené místo. Následuje zkoumání povrchu, barvy a velikosti brambory.  Cíl: Vyhledat brambory ve třídě, seřadit všechny brambory dle velikosti od nejmenší po největší (společná práce dětí).</p>
	<p><b>Podzimní ovoce</b>  Pomůcky: košík, šátek  Postup: Paní učitelka si na trhu koupila košík plný ovoce. Co se skrývá v košíku? Děti mají za úkol, uhodnou jaké ovoce koupila. Učitelka dětem slabikuje či hláskuje jednotlivé věci. Např. ja-bl-ko, šve – stka, h –r –u –š- k – a. Děti hádají, v roli nakupujícího se můžeme vystřídat s dětmi, které si vymyslí slova nová.</p>

	<p><b>Brambora – báseň + pohybové vyjádření</b>  <i>Autor neznámý</i>          Koulela se ze dvora, /z rukou mlýnek před tělem/          takhle velká brambora. /znázorňujeme před tělem velkou bramboru/          Neviděla, /přikrytí očí dlaněmi/          neslyšela, /přikrytí uší dlaněmi/          že na ní padá závora. /natažené ruce před tělem – tleskání dlaněmi/          Kam koukáš ty závoro? /zdvižený prst (hrozíme)/          Na tebe ty bramboro. /ukazujeme prstem na bramboru/          Kdyby tudy projel vlak /ruce pokrčené u těla – krouživý pohyb/          Byl by z tebe bramborák! /tleskáme rukama do dlaní/</p>
	<p><b>Grafomotorika - pytel brambor</b>          Pomůcky: grafomotorický list, pastelky          Úkol: Domaluj do pytle co nejvíc brambor (ovály), zkus je namalovat tak, aby v pytli byly brambory velké i malé.</p>
 	<p><b>Zpěv písně – Měla babka</b>          Pomůcky: notový zápis          Návčik písně Měla babka + můžeme s dětmi nacvičit pohybový doprovod (mazurku)</p>

### Měla babka

Česká

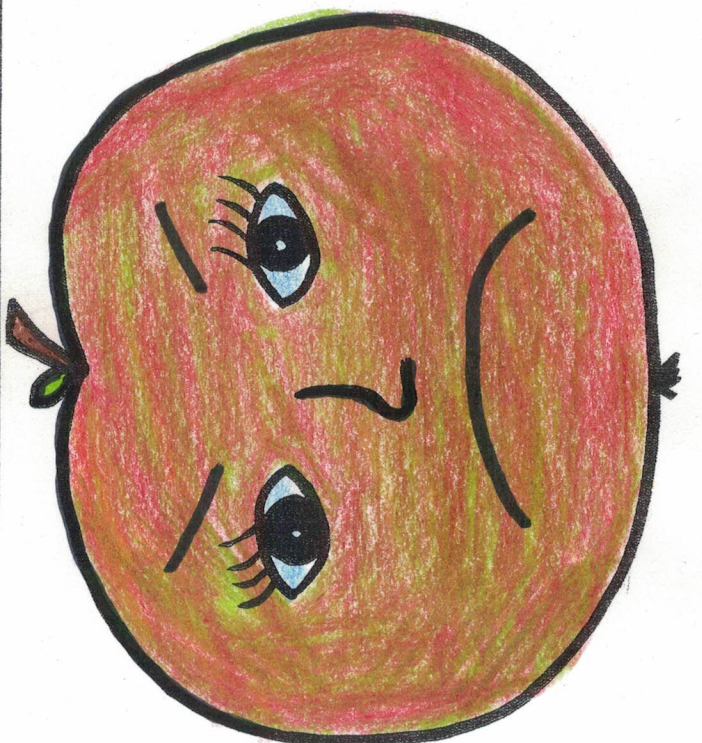
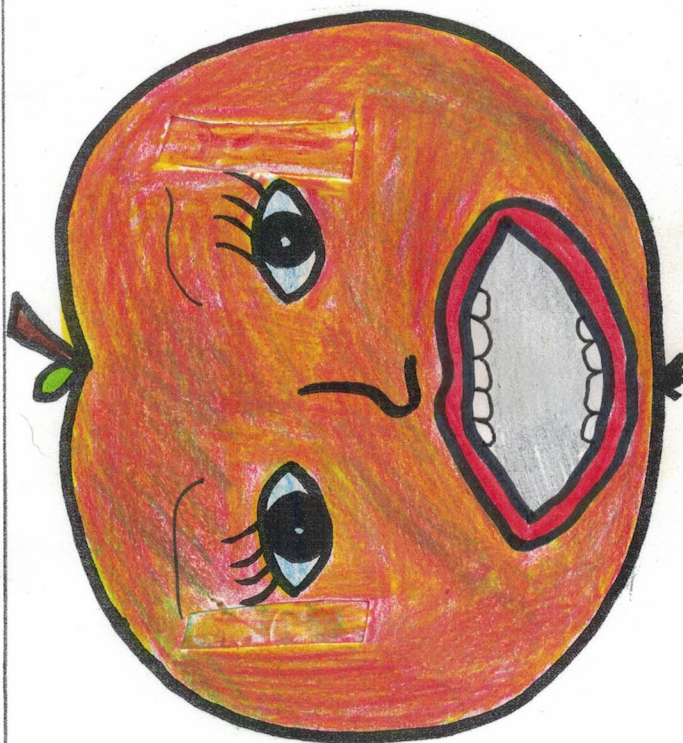
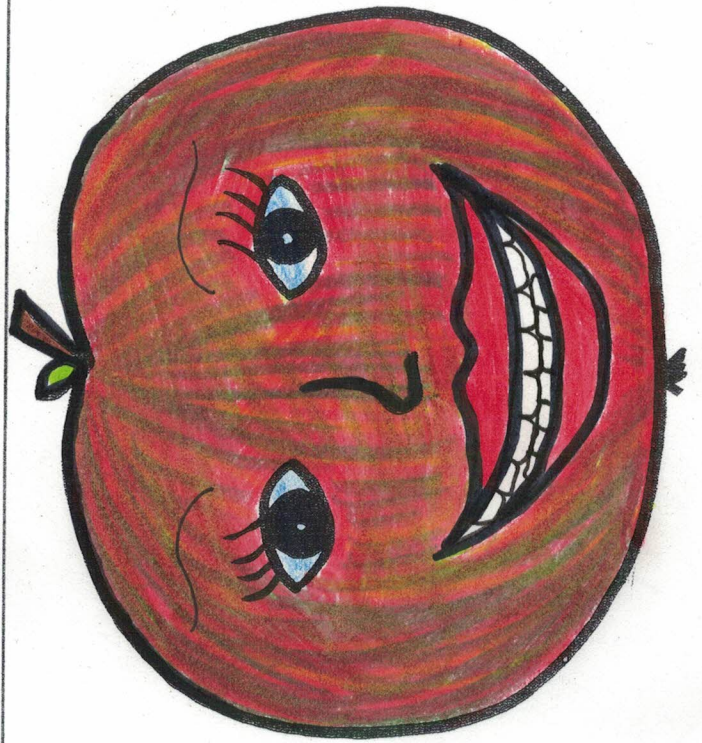
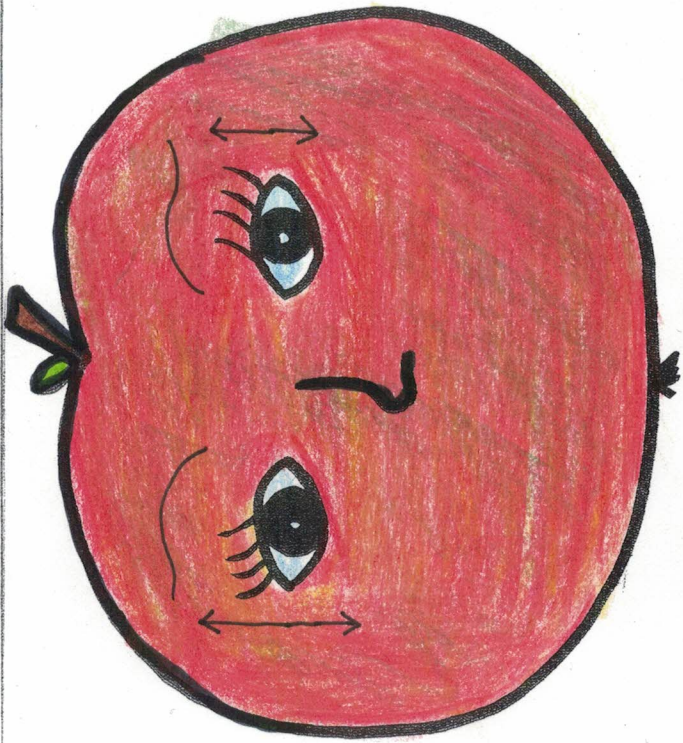
V: Maličká su 2








1. Mě-la bab-ka čty-ři jab-ka a dě-dou-šek jen\_ dvě,  
 dej mi, bab-ko, jed-no jab-ko, bu-de-me mít stej-ně.

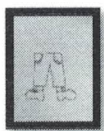
2. Měl dědoušek, měl kožíšek a babička jupku,  
 pojď, dědoušku, na mazurku, já si s tebou dupnu.







<b>Bu – bu – bu – duch je tu!</b>	
	<p><b>Rej světelných duchů</b>  Pomůcky: baterky  Postup: Vyzveme děti, aby si přinesli do MŠ baterky. S dětmi se položíme na koberec, zapneme baterky a pozorujeme rej světelných duchů. Pohyb pomalý, rychlý, vpravo, vlevo apod.  Cíl: sledovat očima jeden bod</p>
	<p><b>Duchové</b>  Pomůcky: igelitový sáček  Postup: Igelitový sáček bude představovat ducha. S dětmi se snažíme sáček pomocí výdechu rozpohybovat.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sáček položený na dlani, snažíme se odfouknout</li> <li>2. Nafukování sáčku</li> </ol>
	<p><b>Strašidelný hrad</b>  Pomůcky: obrázky zvířátek  Postup: Kdo byl pozván do strašidelného hradu? Obrázky rozkládáme před děti, ty se snaží jednotlivá zvířata pojmenovat. Vytleskáme – spočítáme slabiky.</p>
	<p><b>Kdo se ztratil?</b>  Pomůcky: obrázky zvířátek  Postup: Hru můžeme na vázat na předchozí (strašidelný hrad). Před děti položíme laminovaný obrázek strašidelného hradu a ukryjeme pod něj jeden obrázek. Děti mají za úkol poznat, který obrázek (zvíře) zmizelo do hradu.</p>
	<p><b>Zvuky zvířat</b>  Pomůcky: obrázky zvířátek, hudební nástroje, látka  Postup: Pro toto cvičení vybereme 4 obrázky – kočku, hada, žábu, myš. Každé zvíře bude mít přidělen jeden hudební nástroj – děti seznámíme. Po seznámení rozmístíme do prostoru herny obrázky s těmito zvířaty. Učitelka má zakryté hudební nástroje látkou a na jeden zahraje. Dítě má poznat, kterému obrázku odpovídá tento nástroj a doběhnout pod obrázek.  Kočka – tamburína, had – igelitový sáček, žába – drhlo, myš – triangel</p>



### Zakleté dýně

Pomůcky: šátek či houba na označení chytače

Postup: Z dětí vybereme jednoho čaroděje – chytače. Ostatní děti běhají po prostoru herny. Pokud je čaroděj chytí, posadí se do dřepu (představují dýni, která se nemůže pohnout). Ostatní děti mají ztížený běh – běh s vyhýbáním.

Hra končí, až čaroděj zakleje všechny děti v dýně. Následná výměna.



### Jak se duchové honily

Pomůcky: grafomotorický list, tužka

Úkol: Duch Emil s Jasmínkou se honili kolem hradu. Domaluj jak (názorná ukázka učitelky). Krouživý pohyb.



### Strašidla – píseň

Pomůcky: klavír, notový zápis



### Strašidla

Podle Marie Kružkové

upravila Jitka Rutrlová

V: DO - RE - MI

*Dmi B Dmi B*

Mám ta - ko - vé tu - še - ní, pře - ba na něm nic ne - ní,  
 Že se v le - se po mlá - zí, ta - je - mný duch pro - chá - zí

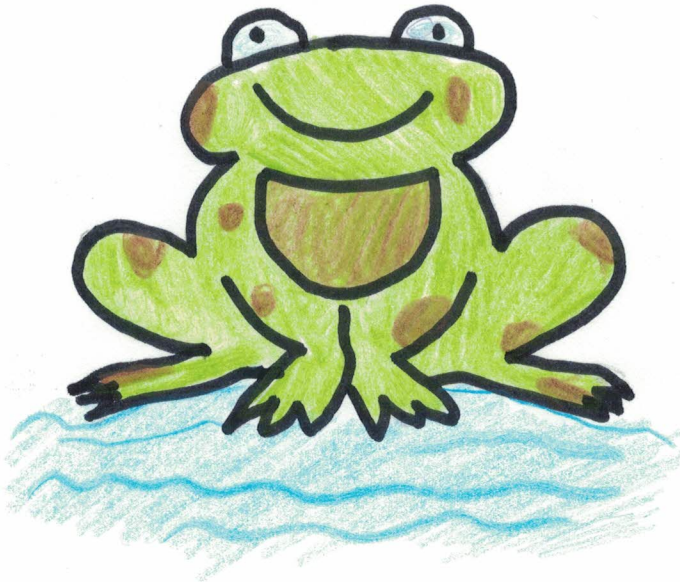
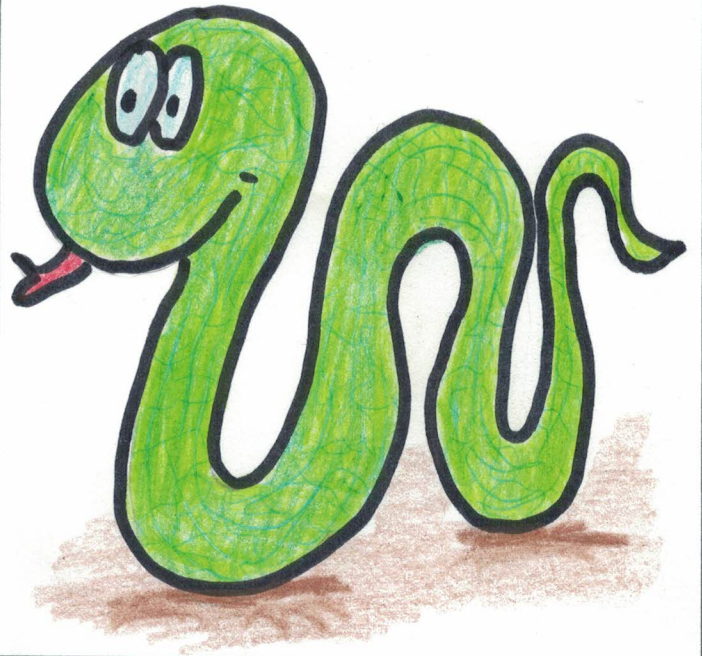
*C A A F C B F*

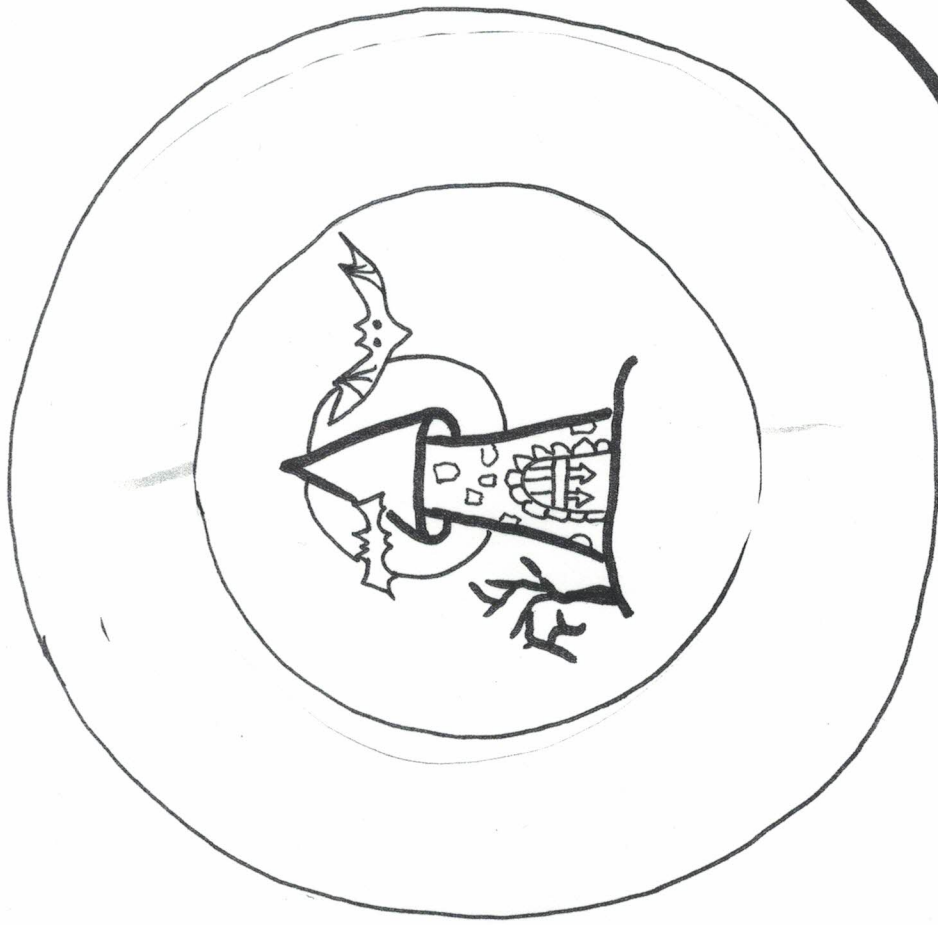
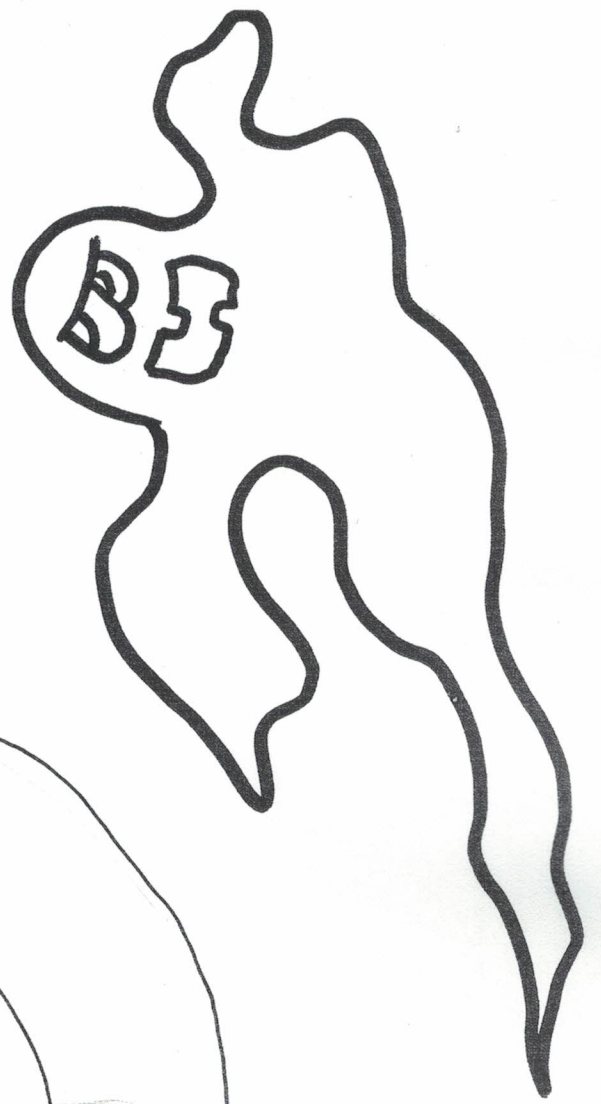
a - le pře - ba je! To my strach ne - má - me  
 a stra - šně vy - je. Jéé!

*F C B F F C B F*

a stra - šit se ne - dá - me. Stra - šá - ci, bu - bá - ci,

to ne - má - te nic na prá - ci?  
 zahrozíme prstem





## Podzimníček přišel k nám a podzim nám ukázal



### Podzimní asociace

Pomůcky: kaštan

Postup: Děti sedí v kruhu a jeden po druhém vymýšlejí slova spojená s podzimem. Mohou si posílat např. kaštanek, aby věděly, kdo právě mluví a má slovo. Všechny děti chválíme, žádná odpověď není špatná.

### Zpěv písně listopad

Pomůcky: klavír, notový zápis

### Poletuje padák - (Kišová, 2010, s.62)

Vítr fouká,  
vítr duje,  
padák vzduchem poletuje.  
Podívejte děti,  
padák dolů letí.

*/děti drží padák ve výšce pasu –  
zvedají padák nahoru a dolů/  
/točí se do kola/  
/zastavení – zvednutí vzhůru/  
/spouštění padáku na zem/*

Obměna: vybereme několik dětí, které zůstanou pod padákem, nakonec tyto děti přikryjeme



### Podzimníček

Pomůcky: převlek podzimního skřítky

Postup: Učitelka děti motivuje k činnosti- převlékne se v podzimního skřítky. Děti mají za úkol napodobovat Podzimníčka. Ten se snaží dělat různé mimické tváře. Např. – široký úsměv, mračení, vykulení očí, nafouknutí pusu, špulení rtů (pusa), mrkání. Každý z pohybů několikrát opakujeme.

Učitelka může touto aktivitou rozhybat celé tělo.








### Ztracené lístečky

Pomůcky: obrázkové listy (viz. příloha)

Postup: Učitelka si před touto aktivitou připraví papírové listy, které rozpůlí. Každý list musí být jiný, alespoň jinak roztrihnutý. Půlku listů rozprostře učitelka po třídě a druhou polovinu ukryje po třídě. Děti namotivujeme příběhem ztracených lístečků. Rozdáme půlku listu a úkolem dítěte je v herně najít svoji druhou polovinu. Kdo má, lísteček spojí, popíše barvy a získá za tento papírový lístek jeden opravdový.

Obměna: Rozpůlené listy rozdělíme mezi děti. Děti se domlouvají a hledají mezi kamarády správný lísteček.

 	<p><b>Na vítr</b>  Pomůcky: nasbírané listy, igelitový sáček  Postup: S dětmi si nejprve listy prohlédneme, zkoumáme barvy, velikosti apod. Poté děti vybídneme k tomu, aby list opatrně chytily do ruky. Společně s dětmi foukáme do listu. Střídáme více x méně x bezvětří. Hru slovně komentujeme, popřípadě může k udávání větru využít igelitového sáčku. Síla tření a zvuk igelitového sáčku bude dětem udávat sílu větru. Děti po skončení pochválíme a aktivitu společně zhodnotíme.</p>
 	<p><b>Neposedné lístečky</b>  Pomůcky: klavír (popřípadě CD), listy  Postup: Výchozí pozice dětí je ve výponu, ruce jsou nataženy vzhůru (lísteček je na stromě). Učitelka doprovází pohyb klidnou hudbou - padání listu. Děti se mohou pohybovat dle svého cítění. Učitelka hraje stále, dokud nepadne na zem poslední lísteček. Hru můžeme opakovat. Snažíme se o reflexi s dětmi. Učitelka střídá tempo.</p>
	<p><b>Jak padají lístečky</b>  Pomůcky: grafomotorický list, tužka  Úkol: Obtáhni cestičku spadáných lístků. Lístečky si poté můžeš vybarvit dle své fantazie.</p>

### Listopad

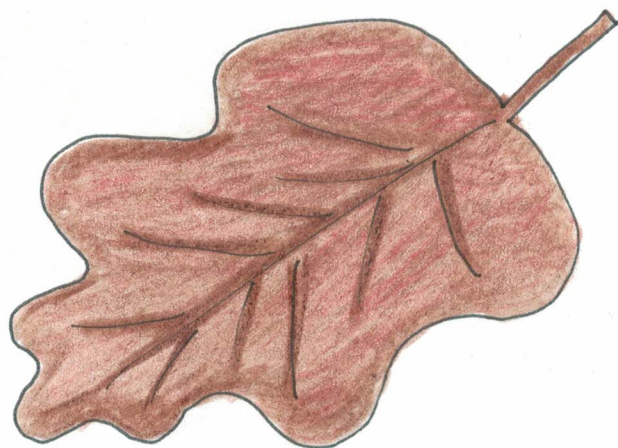
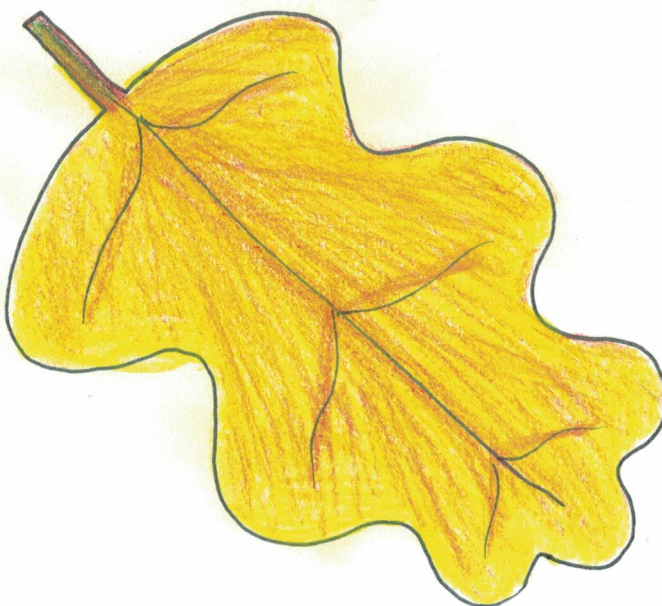
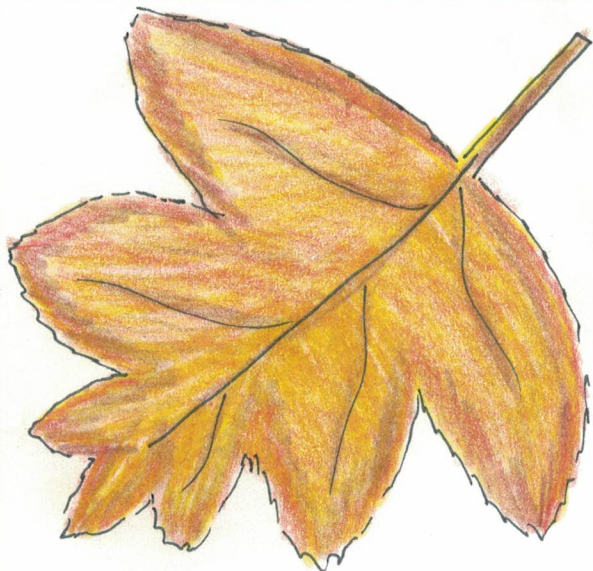
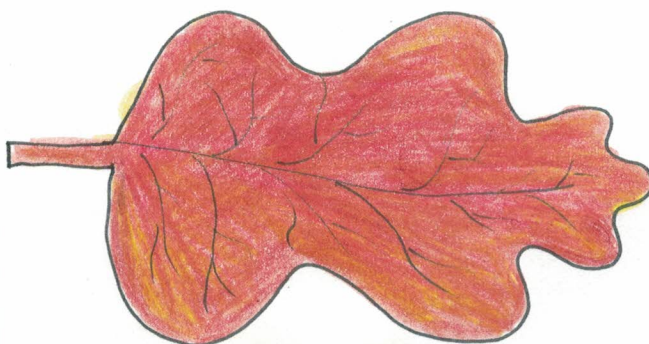
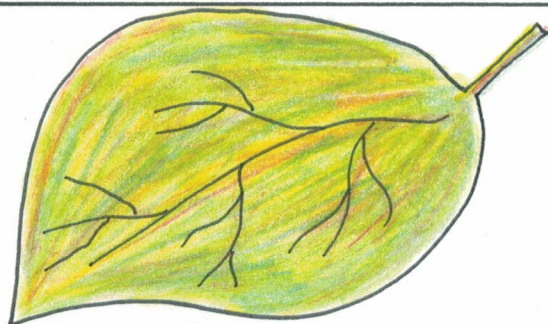
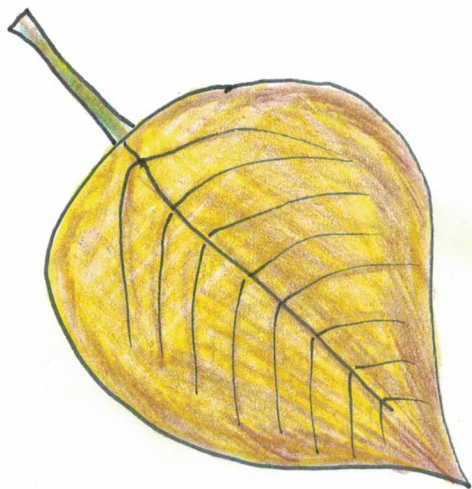
Slova: M. Hamzáčková, hudba: M. Grepl

V: DO-RE-MI







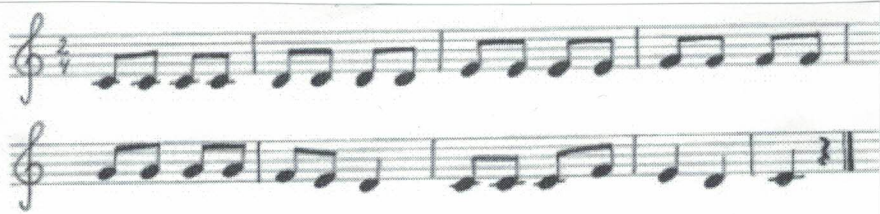


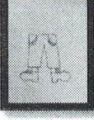
Li - sto - pad, li - sto - pad, lí - ste - ček mi na dlaň pad,  
zla - tý lí - stek z ja - vo - ra, zi - ma už jde do dvo - ra.

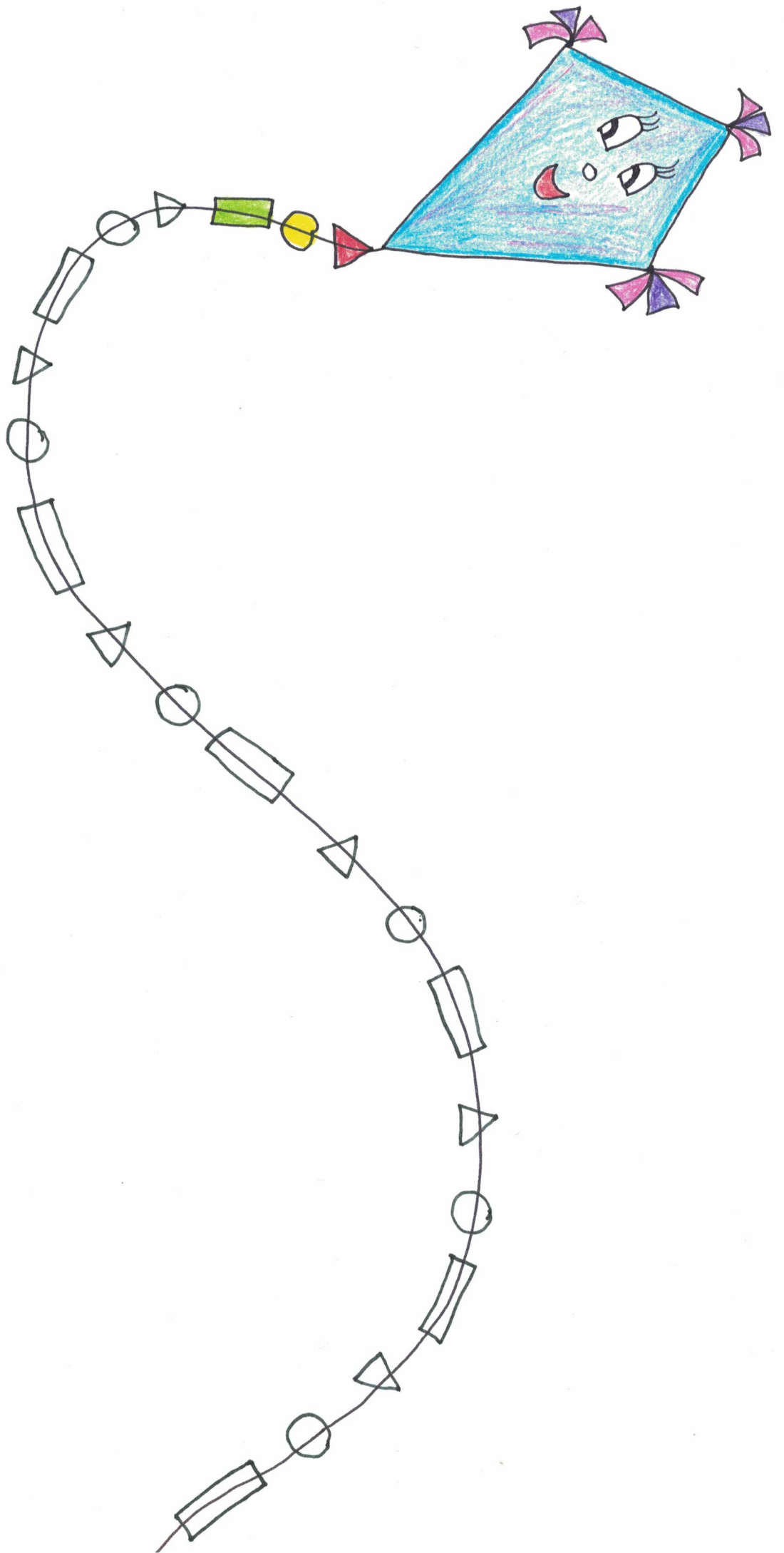












## Drakiáda

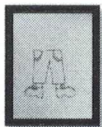

	<p><b>Dráček Fráček</b>          Dráček letí a rozhlíží se – pohyby očí do stran, vzhůru          Diví se – vykulení očí, otevření pusy do O          Pusa – dráček nám z oblak posílá pusinky (špulení rtů)          Úsměv – a hezky se na nás usmívá – vycenění zubů</p>
	<p><b>Létající drak</b>          Pomůcky: papírové drak zavěšený na provázku          Postup: Děti vytvoří dvojice. Mezi dvojicemi je umístěna papírový drak na provázku. Úkolem je rozhoupat draka pomocí dechu – střídají se ve foukání. Děti představují vítr.</p>
  	<p><b>Píseň – Není drak jako drak</b> (text. Eva Pipková)          Pomůcky: notový zápis, klavír          Text: Tenhle dráček papíráček, létá nebem do zataček. Létá s větrem o závod a dětem to přijde vhod.</p> 
  	<p><b>Drakův ocas</b>          Pomůcky: pracovní list, pastelky          Úkol: Dráčkovi se z ocásku ztratily všechny barvy. Pomoc dokreslit ocásek tak, jak ti ukazuje předloha. Nezapomeň střídat barvy.</p>
	<p><b>Ocáskovaná</b>          Pomůcky: stuhy          Postup: Děti proměníme v draky. Každé dítě dostane stuhu (ocas), kterou si přidělá zezadu za kalhoty. Začíná honička. Všichni proti všem, cílem hry je posbírat co nejvíce ocásků. S dětmi společně spočítáme, kolik jich kdo ulovil a hra začíná znovu.</p>



STRÍDEJ DLE VZORU



<b>V lese, všechno se třese</b>	
	<p><b>V lese – artikulační cvičení, oromotorika</b></p> <p>žába – nafukování tváří  sova – koulení očima  sovička – huuuuu  ptáček – čim, čim, čim čará čim</p>
	<p><b>Ptačí pírko</b></p> <p>Pomůcky: dekorativní pírko  Postup: Dítě má položené peříčko na dlani. Cvičení: a) snažíme se sfouknout peříčko z dlaně,  b) fouknout tak – aby nespadlo.</p> <p>Obměna: Peříčko nespadni – Děti se pohybují po prostoru herny a snaží se korigovat svým dechem peříčko tak, aby nespadlo na zem.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Houbičky</b></p> <p style="text-align: center;">Sbírám, sbírám dětičky,  jako houbař houbičky.  Hodné děti, kde vás mám?  Všechny si vás posbírám.</p> <p>Postup: Vybrané dítě představuje houbaře (v ruce košík). Ostatní děti jsou houbičky (dřep). Houbař chodí mezi houbičkami a říká básničku. Na konci básně se zastaví u vybraného dítěte, pohládí ho. Dítě vymýšlí název houby. Poté se přiřadí k houbaři a společně ruku v ruce pokračuje hra znovu. Hru hrajeme, dokud houbař neposbírá všechny houby.</p>
	<p><b>Zpěv písně sedí liška pod dubem</b></p> <p>Pomůcky: notový zápis</p>
	<p><b>Lesní pexeso</b></p> <p>Pomůcky: obrázky s lesní tematikou  Postup: Učitelka připraví (či připraví děti společně) pexeso. Vystříhají a podlejí čtvrtkou.  Cíl hry – vyhledávání stejných dvojic, pojmenování obrázků</p>
	<p><b>Jak hraje liška</b></p> <p>Pomůcky: buben  Postup: Nejprve děti seznámíme s písní – sedí liška pod dubem. Nyní si můžeme zahrát, jak liška třískala na buben. Učitelka (liška) zahraje jednoduchými údery na buben. Děti mají za úkol zopakovat – pleskat o nohy. Pokud je menší počet dětí, má každý vlastní bubínek či dřívka. Hru několikrát opakujeme. Výměna role lišky.</p>

	<p><b>Na hada</b>  Pomůcky: lano  Postup: V lese žije spousta zvířátek, najdeme zde také hada (lano). Děti utvoří kruh, učitelka stojí uprostřed kruhu s lanem, který rozpojuje točením kolem své osy. Děti přeskakují lano. Koho se had dotkne (uškne) jde na jedno kolo ze hry.</p>
	<p><b>Ježek</b>  Pomůcky: grafomotorický list (obr.), tužka  Úkol: Domaluj ježkovi bodlinky.</p>

### Sedí liška pod dubem

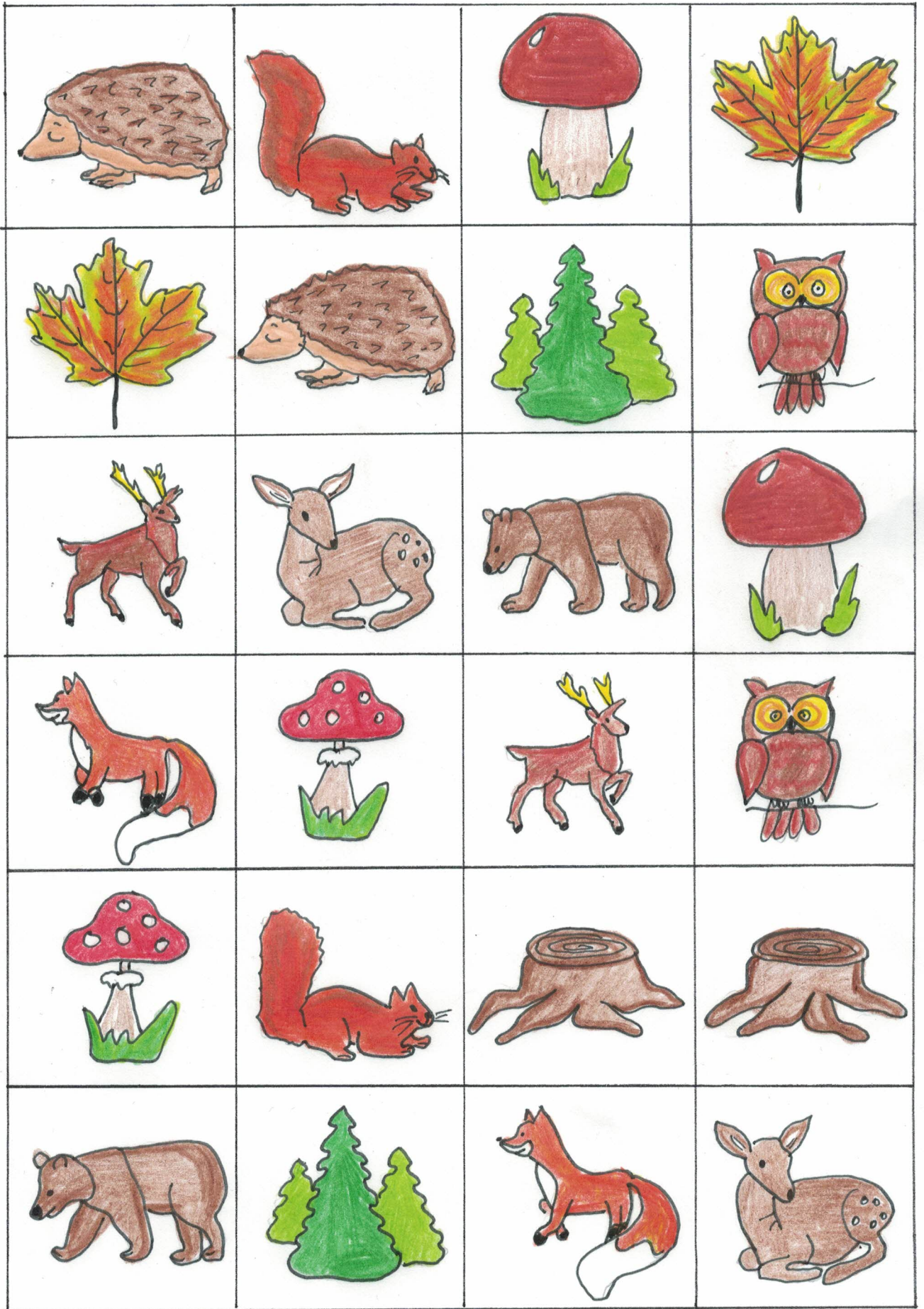
Česká

V: Maličká su 1








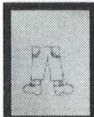

Se - dí liš - ka pod du - bem, má pí - štal - ku a bu - ben.



Na pí - štal - ku pís - ká a na bu - ben třís - ká.







<b>Hudry, hudry do chalupy</b>	
	<p><b>Gymnastika mluvidel - čertíci</b>  Čertí jazýček – vsouvat jazyk mezi lehce sevřené rty  mlsouni – olizování horního rtu zprava doleva  Lucifer – rychlé vyplazování jazyka</p>
	<p><b>Čertí ocas</b>  Pomůcky: proužek papíru, pastelky  Postup: Rozdáme dětem proužek rozstříhaného papíru (max. 20 cm). Proužek představuje čertí ocas. Děti si mohou papír vybarvit dle své fantazie. Následně učitelka zamotá dětem proužek papíru do „šneka“. Cílem cvičení je pomocí výdechového proudu vzduchu rozdělat smotaný ocásek zpátky na čertí.</p>
	<p><b>Lucifer řekl!</b>  Pomůcky: židle, papírové rohy pro označení Lucifera  Postup: Učitelka se promění v pána pekel – nasadí si čertovské rohy. A vyzkouší, jak v pekle (školce) umí děti (čertíci) poslouchat. Nejprve připravíme, nebo vybídne děti, aby si přinesly židle. Poté Lucifer vydává rozkazy: stoupněte si na židli, lehněte si pod židli, podrbejte se na hlavě apod. Děti mají za úkol plnit rozkazy pána pekel, ale jen v případě že řekl: Lucifer řekl...(stoupněte si na židli). Hra je podobná jako Kuba řekl.</p>
  	<p style="text-align: center;"><b>Ententýky</b> (Martinec, 2015, s. 50)</p> <p style="text-align: center;">Ententýky dva špalíky,  čert vyletěl z elektriky,  bez klobouku bos,  natloukl si nos.</p> <p>Cíl: Zopakovat rozpočítadlo na jeden nádech (možno několikrát za sebou)</p>
  	<p><b>Jak se pozná čert</b>  Pomůcky: klavír, notový zápis  Postup: Začneme hádankou pro uši. Poslechneme si melodii písně. Děti zpívají a pohotově ukazují části čertova těla, o kterých se zpívá.</p> <p><b>rohy</b> – vztyčit ukazováčky nad hlavou jako rohy  <b>kožichy</b> – přejet dlaněmi po těle od ramen ke kolenům  <b>kopyta</b> – 3x dupnout nohou  <b>ocas</b> – pravou rukou vést oblouk dlouhého ocasu od kyčle do strany</p>

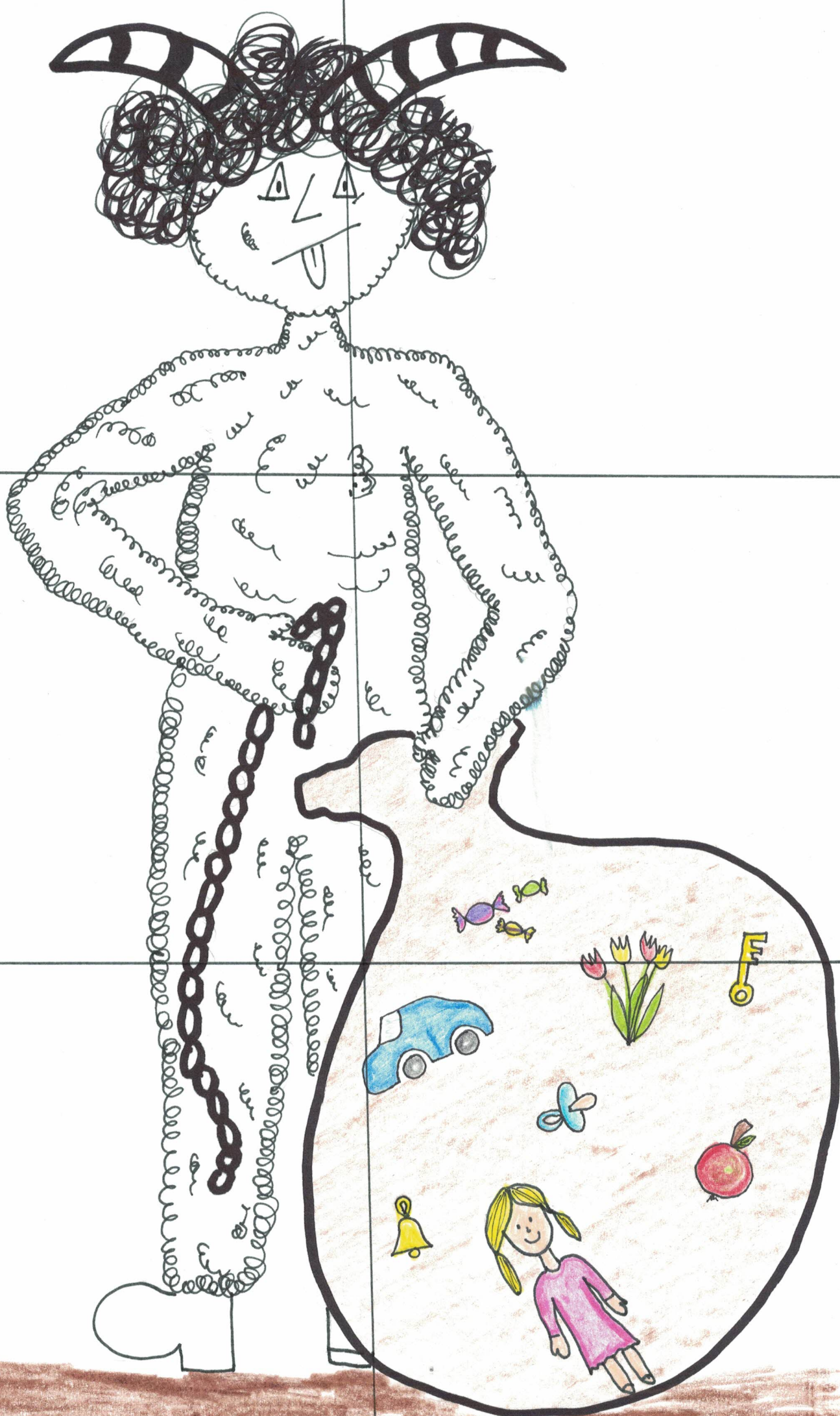
	<p><b>jazyk</b> – vypláznout jazyk  <b>brada</b> – hřeb pravé ruky opřít o bradu  <b>uši</b> – nejprve levou a poté pravou rukou dlaní zakrýt uši  <b>nos</b> – dotknout se lehce špičky nosu</p>
	<p><b>Copak neseš v pytli?</b>  Pomůcky: pytel, cca 8 předmětů (např. panenka, kostička, lžice, tužka atd.)  Postup: Učitelka před děti vysype obsah pytle, co posbíral cestou čert. Děti si musí zapamatovat co nejvíce předmětů. Učitelka předměty na chvíli ukryje a odebere jeden předmět. Děti hádají, který předmět chybí. Můžeme dětem předměty odebírat po 2 – 3. Reflexe s dětmi.</p>
	<p><b>Čertík Bertík</b>  Pomůcky: papír, nůžky, lepidlo, pastelky, pracovní list  Postup: Podívej se a pojmenuj vše, co nese čert v pytli. Poté obrázek rozstříhej podle čar a znovu sestav. Obrázek si můžu také vybarvit.</p>



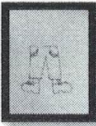



**Jak se pozná čert – úprava písně Hlava, ramena**  
*V: Čertovské dovádění (Jenčková, 2010)*

*Mírně rychle*



Ro - hy, ko - ži - chy, ko - py - ta, o - cas,  
5 ko - py - ta, o - cas, ko - py - ta, o - cas.  
9 Ro - hy, ko - ži - chy, ko - py - ta, o - cas,  
13 ja - zyk, bra - da, u - ši, nos.



<b>Zase znovu po roce, už jsou tady Vánoce</b>	
	<p><b>Artikulační cvičení</b></p> <p>Pomůcky: zvoneček (popř. obrázky malého a velkého zvonu)</p> <p>Postup: Napodobuj zvuky nejdříve šeptem, později hlasitě.</p> <p>Zvonec zvoní..... cin-cin</p> <p>Zvoneček zvoní .... cililnk – cililink</p> <p>Zvon zvoní ..... bim – bam</p>
	<p><b>Sněhové koule</b></p> <p>Pomůcky: kulička zmačkaného papíru</p> <p>Postup: Před tímto cvičením učitelka rozdá dětem bílý papír, úkolem dětí je zmačkat papír do kuličky (vytvořit sněhovou kouličku na koulování). Děti leží na zádech, kuličku mají položenou na bříšku. Cvičíme hluboký nádech nosem a výdech do břicha. Pozorujeme pohyb kuličky (sněhové koule) jak se zvedá a klesá.</p>
	<p><b>Koulovaná</b></p> <p>Pomůcky: papírové koule z předchozí aktivity, lano</p> <p>Postup: Rozdělíme hrací plochu na polovinu (např. lanem). A děti na dvě družstva. Motivujeme děti hrou na koulovanou. Každé družstvo se snaží naházet co nejvíce kuliček na druhou polovinu. Vyhrává skupina, která má na své půlce méně sněhových koulí. Hra je časově omezena – např. 30s. Hru několikrát opakujeme.</p>
	<p><b>Schovaný dárek</b></p> <p>Pomůcky: 3x plechovka, malý dárek</p> <p>Postup: Učitelka představí dětem tři prázdné plechovky. Pod jednu plechovku schová překvapení (dárek). Poté plechovky zamíchá, cílem je najít plechovku s předmětem. Hádat můžeme skupinově i individuálně. Hrajeme tak, aby se aktivně zúčastnily všechny děti.</p>
	<p><b>Kdepak cinká?</b></p> <p>Pomůcky: zvoneček</p> <p>Postup: Děti sedí na koberci a mají zavřené oči. Učitelka (nebo vybrané dítě) se postaví do prostoru herny a zazvoní na vánoční zvoneček. Děti hádají a rukou ukazují směr, odkud se zvuk ozývá.</p>
	<p><b>Rozpůlené obrázky – grafomotorika</b></p> <p>Pomůcky: pastelky, grafomotorický list (příloha)</p> <p>Úkol: Pokus se dokreslit druhou polovinu tak, aby zvoneček i vločka byli zase v plné kráse.</p>



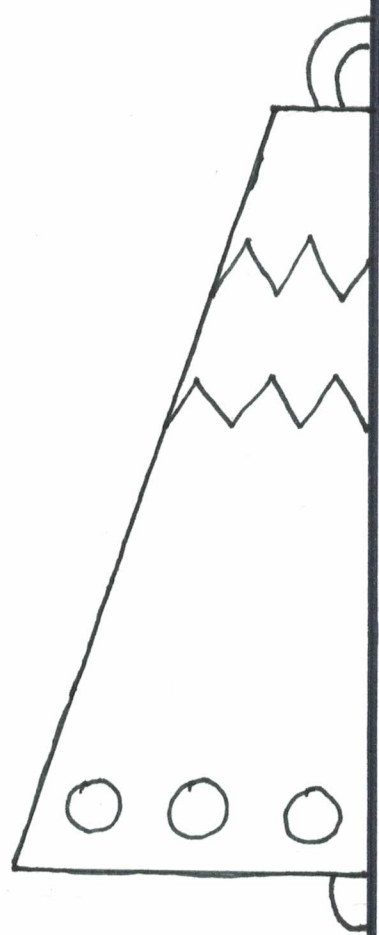
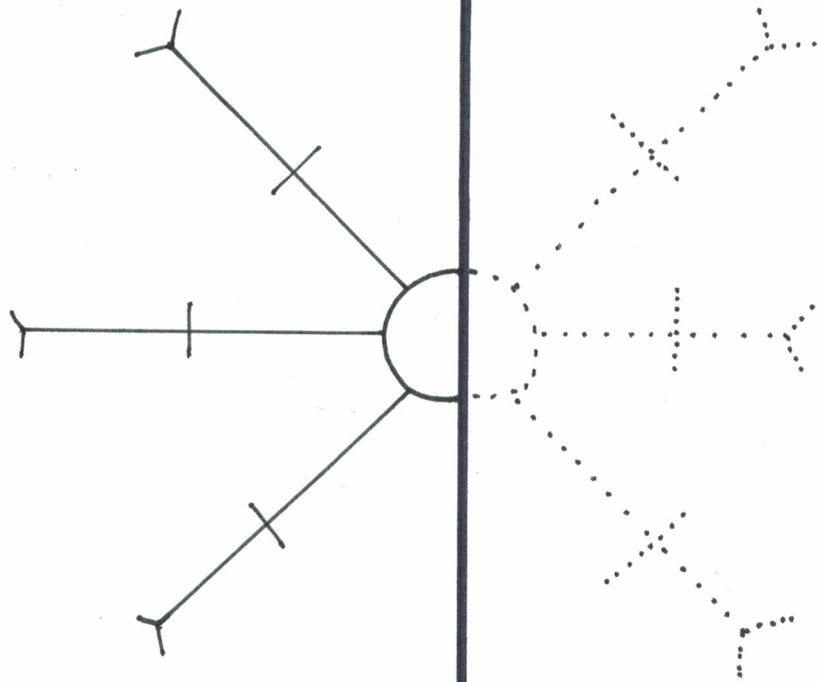
### Zpěv písně – Vánoční zvoneček






Pomůcky: notový zápis, hudební nástroje (triangl, rolničky)

### Vánoční zvoneček

*Autor neznámý*

Vánoční zvoneček ti-še zve-ní      zdobíme stromček pro štěstý den  
Ta naše jedlička lesem vo-ní  
vítáme Vánoce radostný den.



<b>Mnoho kostí, kloubů máme – celé tělo rozhýbáme</b>	
	<p><b>U zubaře</b>            Kartáček – jazykem olizujeme horní a dolní zuby            Krásný úsměv – vyceněné zuby            Řekni AAA – široké otevření pusu            Čištění jazyka – vypláznutí - opakované</p>
	<p><b>Co umí dech?</b>            Pomůcky: hrníček, brčko, voda            Postup: S dětmi foukáme do hrníčku s vodou, vytváříme bubliny.            - Brčko si vezmeme i na svačinu – opačný proces (pití brčkem)</p>
	<p><b>Části těla</b></p> <p style="text-align: center;"><b>NOS (hádanka)</b>  <i>Jitka Novohradská</i>            Kopec mezi studánkami – kam se hñeme, jde vždy s námi. Každý malý kost – ví, že je to ....</p> <p style="text-align: center;"><b>Báseň JAZYK</b>  <i>Zuzana Pospíšilová</i>            Díky němu promluvíme,            díky němu jídlo jíme,            jak co chutná, dobře víme.            Na jazyku, buď jak buď,            každopádně sídlí chuť.</p>
	<p><b>Zoubková</b>            Pomůcky: hrací kostka s čísly, bílé kostky od SEVY, červený papír            Postup: Na červený papír nakreslíme otevřenou dásně s přihrádkami pro jednotlivé zuby. Do mističky připravíme bílé kostky ze stavebnice SEVY (zuby). Dítě hází kostkou a vkládá do dásně počet zubů, které hodil. Hra může probíhat ve dvojici či individuálně.</p>
	<p><b>Kuba řekl</b>            Postup: Učitelka představuje kamaráda Kubu, kterého musejí všichni poslouchat, pokud řekne větu: <i>Kuba řekl.... (stoupněte si)</i>. Pokud učitelka neřekne: Kuba řekl, ale pouze sloveso – děti úkol provést nesmí.</p>



### Hýbněte kostrou + rytmická hra na tělo

Pomůcky: klavír, notový zápis

Mnoho kostí, kloubů máme,  
*/tlesknout 2x před tělem, pleskněte dlaněmi o ramena střídavě levou a pravou rukou (metrum)/*

celé tělo rozhýbáme.

*/pleskněte střídavě dlaněmi o stehna, pak 2x dupněte (metrum)/*

Mnoho kostí, kloubů máme,

*/opakujeme/*

tělem hýbáme.

*/pleskněte 2x střídavě dlaněmi o stehna, pak 3x dupněte (rytmus)/*

Máme lokty, ramena a kotníky a kolena. A taky kyčle našťestí a pohyblivá zápěstí.

*/Ukazujeme střídavě rukama jednotlivé klouby (metrum); na kyčle ukažte 4x, při dotyku zápěstí sklopte a vraťte (metrum).*



### Kartáček

Pomůcky: grafomotorický list, pastelky

Úkol: Dodělej kartáčku pořádné štětiny, ať si můžou děti vyčistit zuby. Obrázek si můžeš vybarvit.

### Hýbněte kostrou

Melodie: píseň *Jaká by to hanba byla*, slova: E. Jenčková

V: *Lidské tělo v pohybu s hudbou*

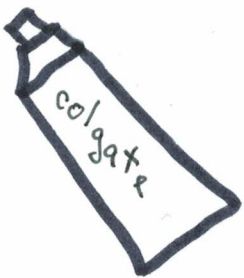
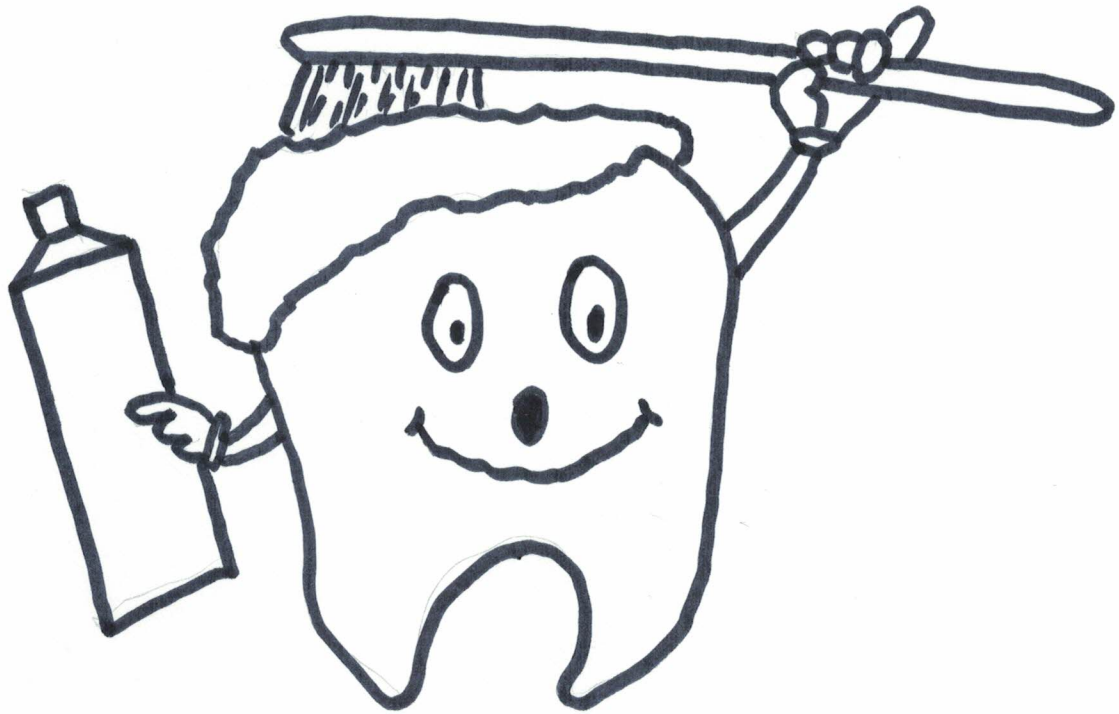
Živě





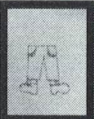
stacc. 1. Mno-ho ko-stí, klou-bů má-me, ce-lé tě-lo ro-zhý-bá-me.

Mno-ho ko-stí, klou-bů má-me, tě-lem hý-bá-me.

2. *Naše kosti, kostra v těle, celé tělo zpevní skvěle.  
Šest a dvě stě kostí máme, tělem hýbáme.*
3. *K tomu taky kloubů hodně, kostmi hýbou v noci, ve dne.  
V těle zdravé klouby máme, tělem hýbáme.*
4. *Máme lokty, ramena a kotníky i kolena.  
A taky kyčle našťestí i pohyblivá zápěstí.*
5. *Mnoho kostí, kloubů máme, celé tělo rozhýbáme.  
Mnoho kostí, kloubů máme, tělem hýbáme.*





<b>Už je tu zas, paní Zimy čas</b>	
	<p><b>Zima je tu</b>  Zima – široký úsměv, spojení zubů – sssssssssssssssss (mráz) + doprovodné gesta  Je tu zima – cvakání (uvolnění dolní čelisti)</p>
	<p><b>Houpající vločky</b>  Pomůcky: papírové vločky zavěšené na provázku  Postup: Děti vytvoří dvojice. Mezi dvojicemi je umístěna papírová vločka na provázku. Úkolem je rozhoupat vločku pomocí dechu – střídají se ve foukání.</p>
	<p><b>Tichá pošta</b>  Postup: Utvoříme kruh, učitelka či vybrané dítě pošle dětem zprávu. Slovo spojené s příchodem zimy.  Např. zima, vločka, sníh, leden, sáňkování apod.</p>
	<p><b>Sněhová vločka – zpěv písně</b>  Pomůcky: klavír, notový zápis (obr.), rolničky  Postup: Návčik písně sněhová vločka s využitím hudebního nástroje (rolničky). Vnímání rytmu.</p> <p style="text-align: center;"><b>Báseň – Vločky</b>  <i>Hana Kišová</i></p> <p style="text-align: center;">Vločky letí sem a tam,  já je všechny pochyťám.  Nepochytáš, je jich hodně,  letí k dětem, jsou i pro mě.</p>
	<p><b>Na Mrazíka</b>  Pomůcky: označení Mrazíka – např. modrá houbička  Postup: Vybereme jedno dítě, které bude představovat Mrazíka. Mrazík chytá děti. Koho chytí, postaví se do stoje rozkročného – je zmražený. Vysvobodit ho můžou děti tím, že zmražené dítě podlezu. Střídáme se v roli Mrazíka.</p>



### Jiná vložka

Pomůcky: pastelky, pracovní list

Úkol: Najdi odlišnou vložku v řadě. Tu vybarvi.



### Sněhová vločka

Hudba: Jitka Rutřlová a Marie Lišková, slova: A. Linhartová

V: DO-RE-MI

Cmi Fmi Cmi Fmi Cmi

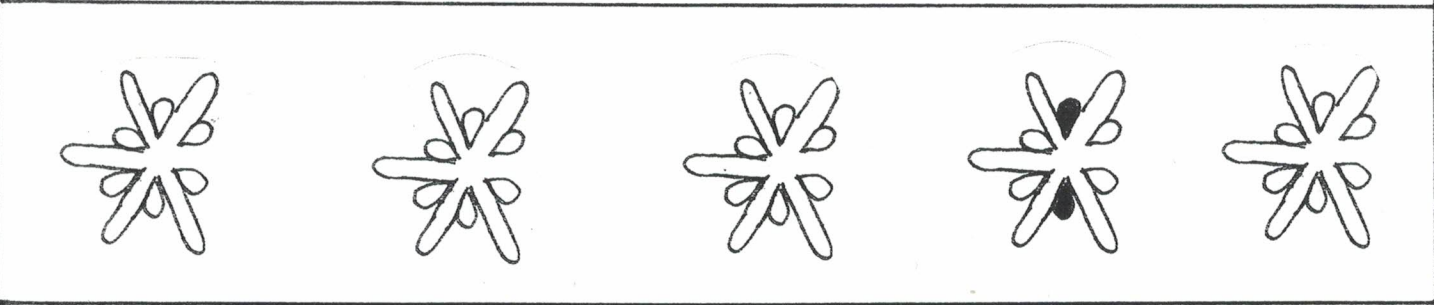
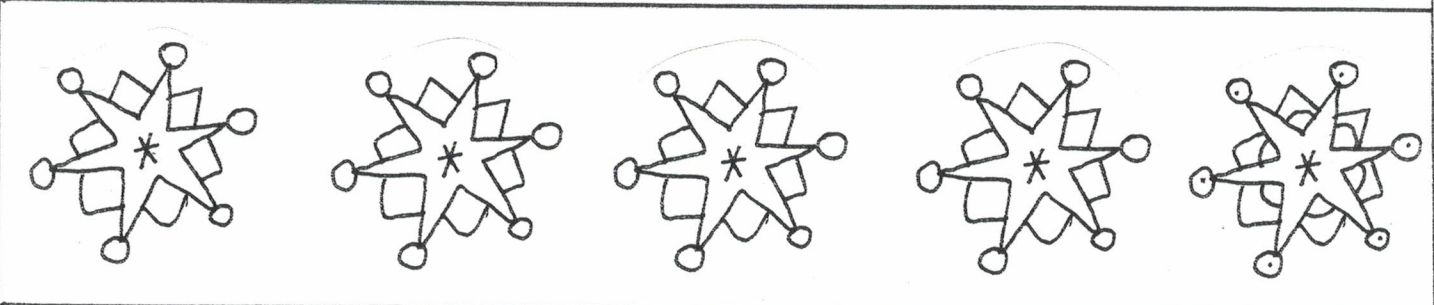
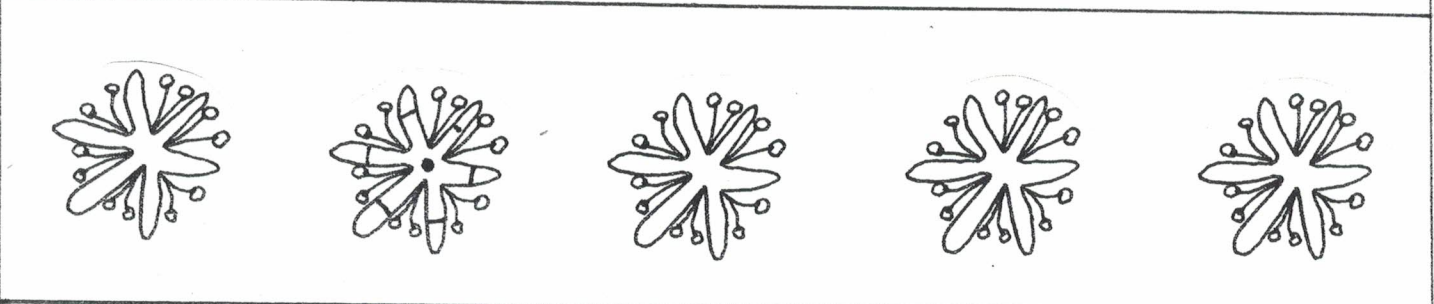
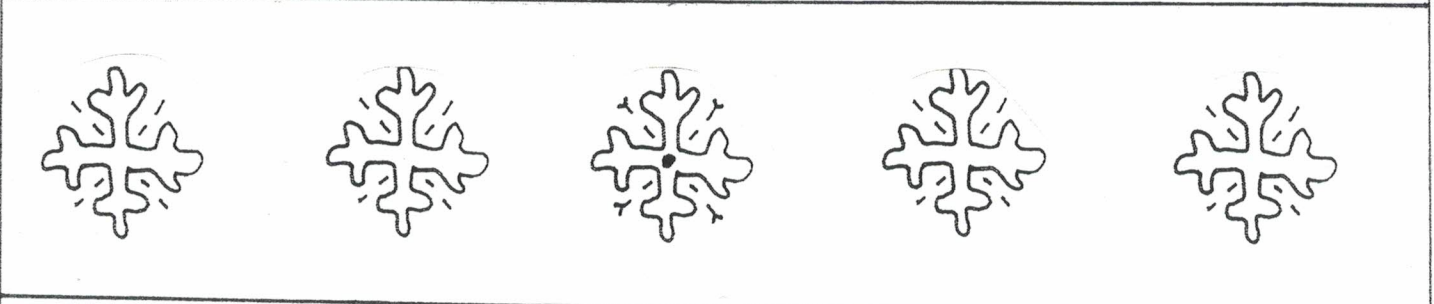
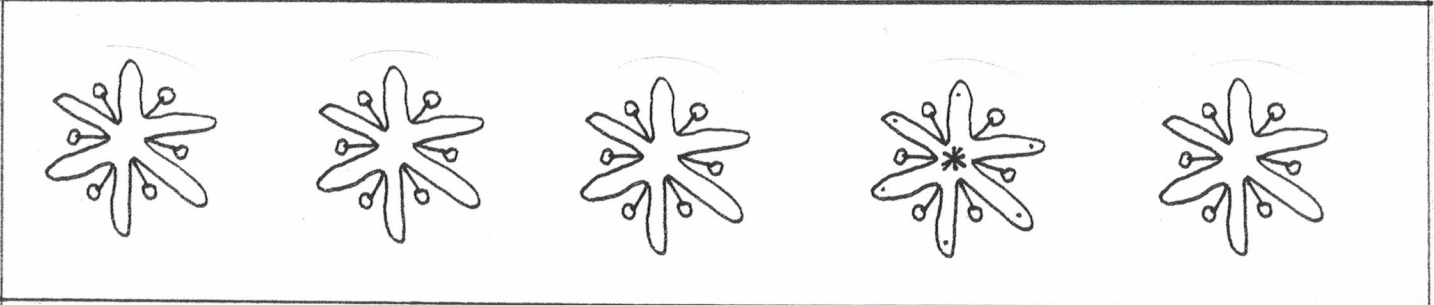
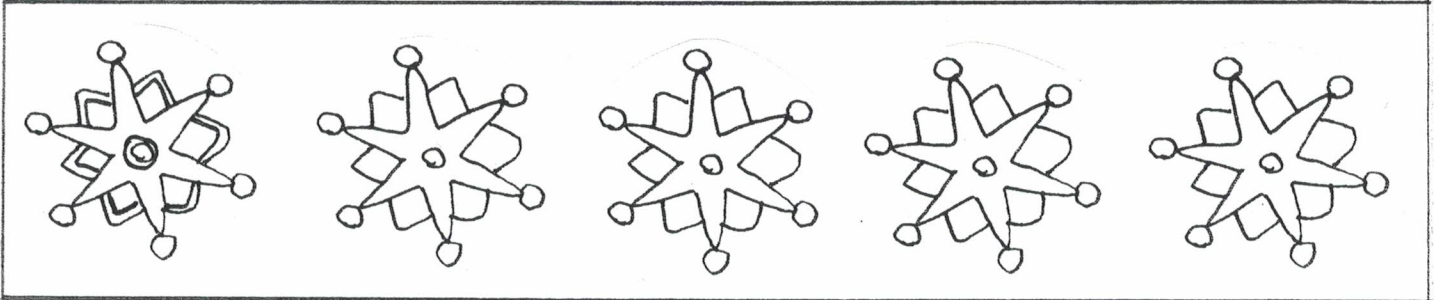
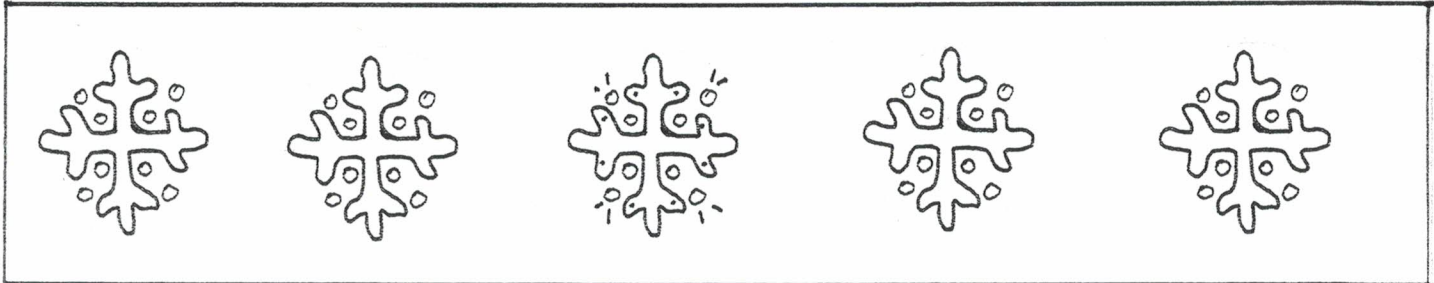
Vlo-čko, vlo-čko sně - ho - vá, máš o - či - čka du - ho - vá.




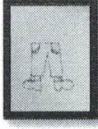



Fmi Cmi G Cmi

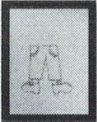


Za - třpy - tíš se na slu - ní - čku, a - le za ma - lou chvi - li - čku

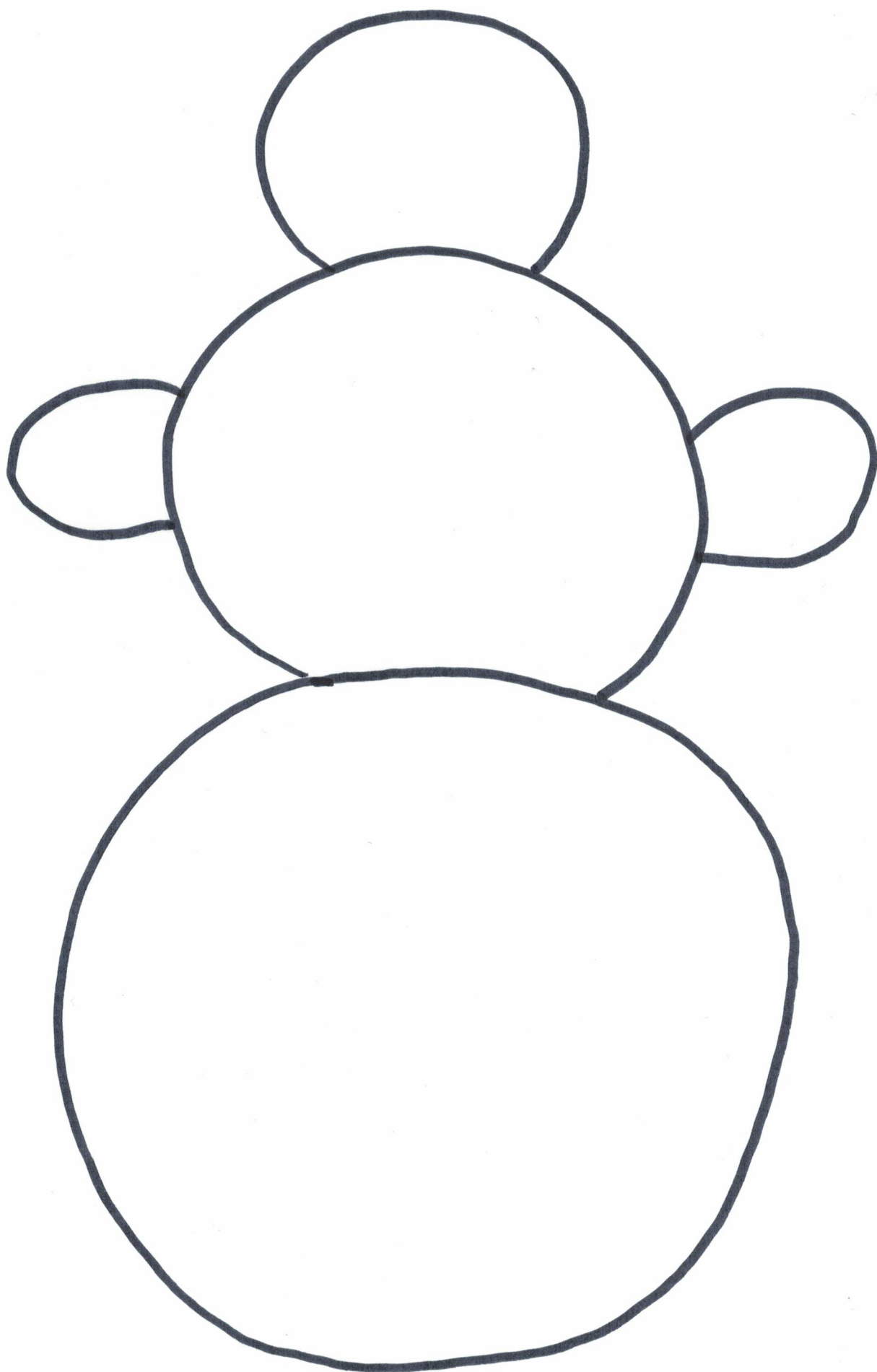
G Cmi G Cmi

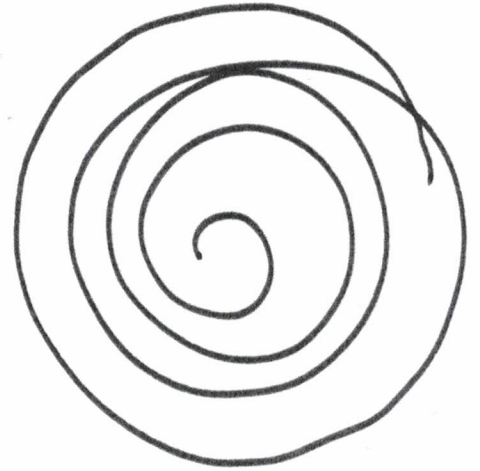
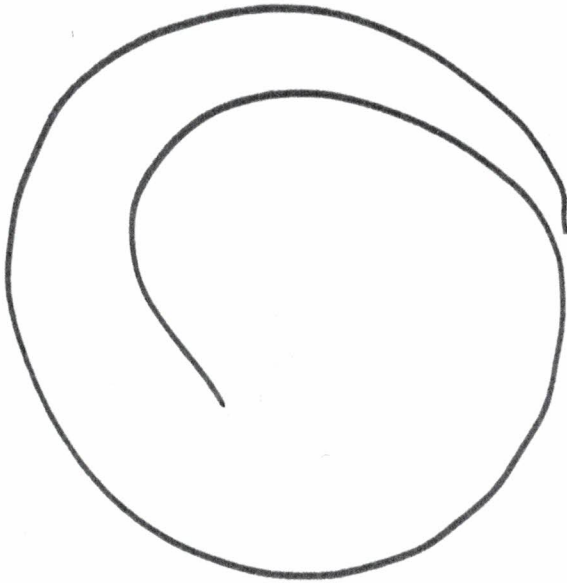
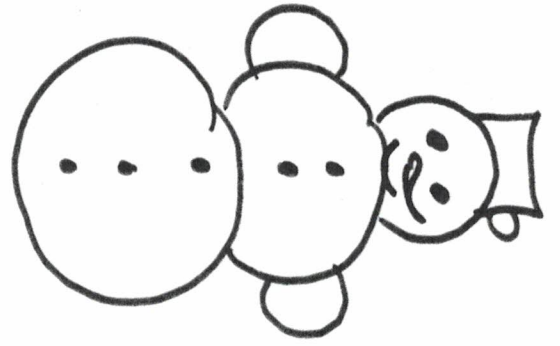
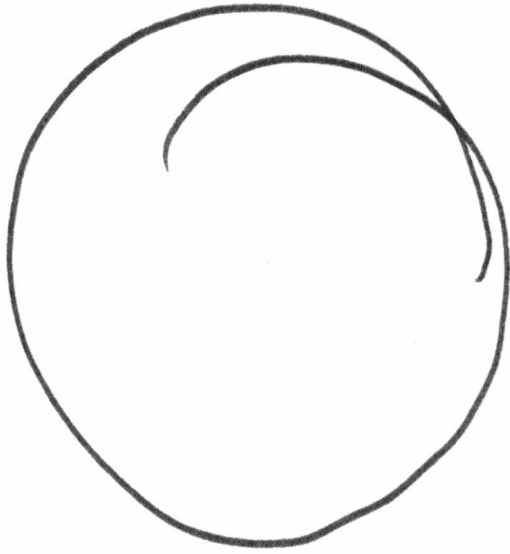
bu - de z te - be ka - pi - čka zro - vna ta - khle ma - li - čká.








<b>Sněhuláku panáku</b>	
	<p><b>Zima</b></p> <p>Zima – široký úsměv, spojení zubů – sssssssssssssssss (mráz) + doprovodné gesta</p> <p>Je tu zima – cvakání (uvolnění dolní čelisti)</p> <p>Jak stojí sněhulák – „zmrazení“ těla – pohyb očima vpravo, vlevo, nahoru, dolů, koulení = sněhulák se rozhlíží</p>
	<p><b>Teplé ruce</b></p> <p>Postup: To je zima, to to zebe. Postavili jsme sněhuláka a teď nás zebou naše ruce. Pojď si je ohřát.</p> <p>Foukání teplého vzduchu do rukou. Střídáme dlouhý výdech a krátké výdechy.</p>
  	<p><b>Báseň – Sněhuláček panáček + pohybové vyjádření</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Autor neznámý</i></p> <p>Sněhuláček panáček,     /rukama naznačíme 3 koule/  má na hlavě plecháček. /z rukou vytvoříme hrnec na hlavě/  Místo očí uhlíky,       /ukážeme na oči/  a až dolů knoflíky.     /prsty ukazují knoflíky až dolů/  Chodí, chodí bos        /přešlapujeme na místě/  má červený nos         /ukážeme na nos/</p>
    	<p><b>Postavíme sněhuláka</b></p> <p>Pomůcky: pracovní list, tužka</p> <p>Umiš postavit sněhuláka? Podívej se na obrázek a domaluj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeden červený nos</li> <li>- Do pravé ruky koště <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dvě oči</li> <li>- Pět knoflíků</li> </ul> </li> <li>- Jeden zelený hrnec na hlavu</li> <li>- Proužkovanou šálu kolem krku</li> </ul>




 	<p><b>Stál sněhulák na šišato</b></p> <p>Postup: Děti utvoří kruh. Doprostřed kruhu se postaví jedno dítě, které představuje sněhuláka. Dítě se postaví libovolným způsobem tak, aby představoval šišatého sněhuláka (dle své vlastní fantazie). Děti mají spojené ruce a rytmu říkanky chodí okolo sněhuláka. <i>Stál sněhulák na šišato, kdo ho stavěl, může za to. Ty jsi to byl, ty jsi to byl, ty jsi ho špatně postavil.</i> A vybereme jedno dítě, na které ukážeme. V tomto okamžiku začíná honička. Sněhulák honí toho, kdo ho postavil. Děti běhají okolo vytvořeného kruhu a cílem je, aby se vybrané dítě dostalo do domečku (dovnitř kruhu).</p>
	<p><b>Stavíme sněhuláka</b></p> <p>Pomůcky: grafomotorický list, tužka</p> <p>Úkol: Nacvič si, jak se válejí pořádné koule na sněhuláka.</p>







<b>Zazvonil zvonec, pohádky je konec</b>	
	<p><b>Koblížek</b>  Pomůcky: rozstříhané a podlepené obrázky  Postup: Učitelka si předem připraví kartičky s obličejí koblížků. Bylo by dobré děti seznámit před touto aktivitou s příběhem O Koblížkovi.</p>
	<p><b>Asociace – POHÁDKA</b>  Postup: ptáme se s dětmi, co je napadne, když se řekne slovo pohádka.</p> <p style="text-align: center;"><b>Princezna</b>  <i>autor neznámý</i></p> <p style="text-align: center;">Princezna má krásné šaty,  na ruce má prsten zlatý.  Korunku má na hlavičce,  Moc to sluší princezničce.</p> <p>-básničku můžeme využít jako motivaci před hrou ztracený prsten</p>
	<p><b>Medvěde, kdepak jsi?</b>  Organizace: v kruhu na koberci  Postup: Vybereme jedno dítě, které odchází za roh. S ostatními se domluvíme, kdo bude medvěd. Přicházející dítě se ptá: Medvěde, kdepak jsi? A vybraný medvěd 3x zabručí (brum, brum, brum). Dítě hádá, jakého kamaráda jsme vybrali za medvěda (odkud se zvuk ozývá).</p>
	<p><b>Na ospalého krále</b>  Pomůcky: trůn (židle), žezlo (palička od xylofonu)  Postup: Děti utvoří kruh, doprostřed kruhu umístíme trůn, na kterém sedí jedno dítě (král). Král je starší muž a potřebuje si chvíli odpočinout (král zavírá oči a v ruce drží žezlo). Poté učitelka vybere jedno dítě (loupežníka), který musí králi žezlo ukrást. Po sebrání začíná honička krále a loupežníka okolo kruhu. Vyhraje buď král, který loupežníka chytí, anebo loupežník, který oběhne alespoň jedno kolo, zasedne trůn a stává se novým králem. Hru opakujeme.</p>
	<p><b>Ztracený prsten</b>  Pomůcky: prsten  Učitelka děti vyzve k zavření očí a sama schová prstýnek někde po třídě. Dále sehraje dětem mini scénku o tom, jak ona (princezna) byla nešikovná a někdo ztratila svůj prsten. Dětem přiblížíme místo hledání a prsten vždy schováme na alespoň trochu viditelném místě. Hru několikrát opakujeme.</p>

	<p><b>Kobližkova cesta</b>  Pomůcky: pastelky, grafomotorický list  Postup: Vyjmenuješ, které zvířátka Koblížek při cestě potkal? Obtáhni cestičku, kudy se Koblížek kutálel. Obrázky si můžeš vybarvit.</p>
 	<p><b>Píseň – Karkulka</b>  Pomůcky: noty, klavír</p>

### Karkulka

Marie Kružíková

V: DO-RE-MI

*F* *C*

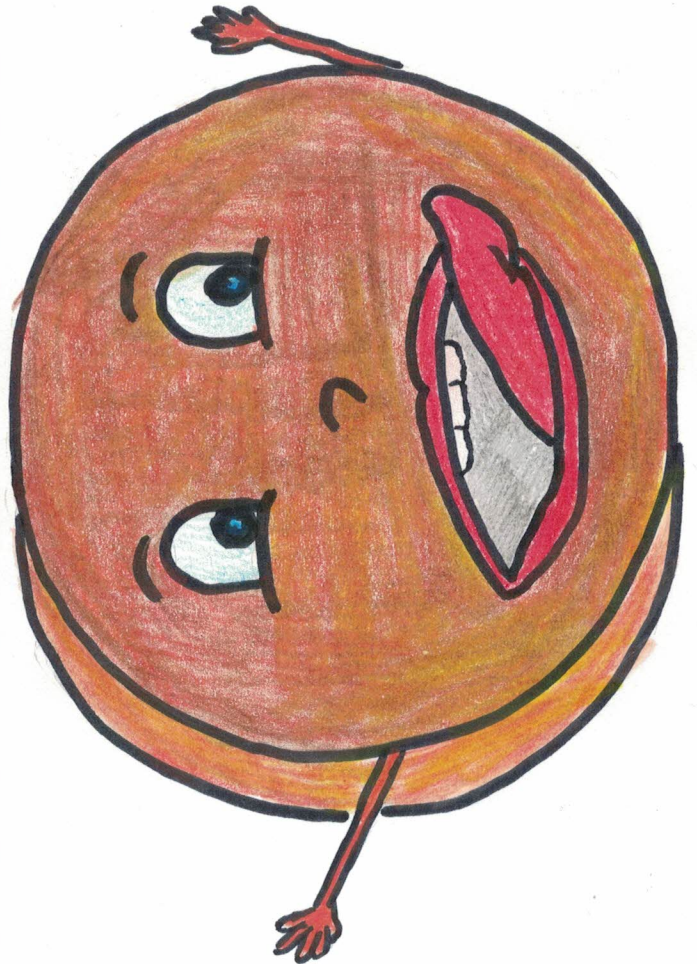
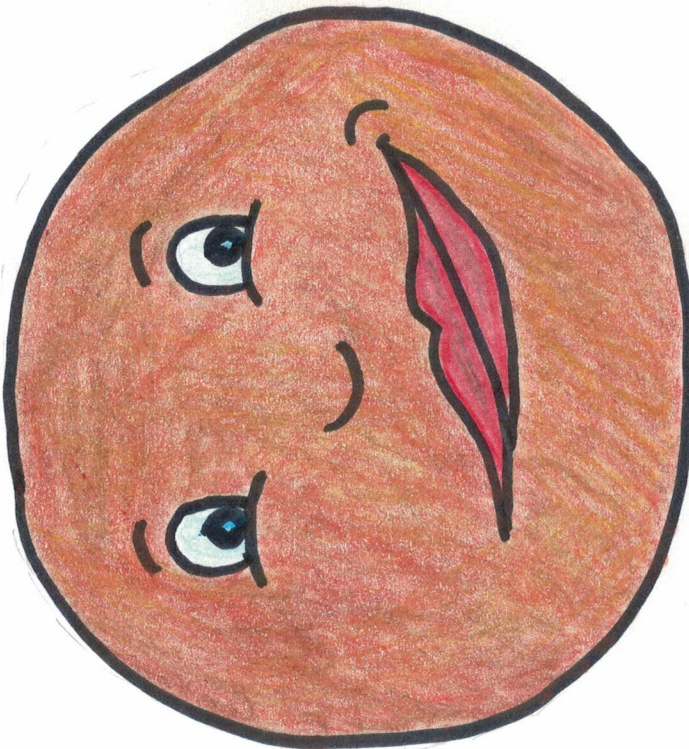
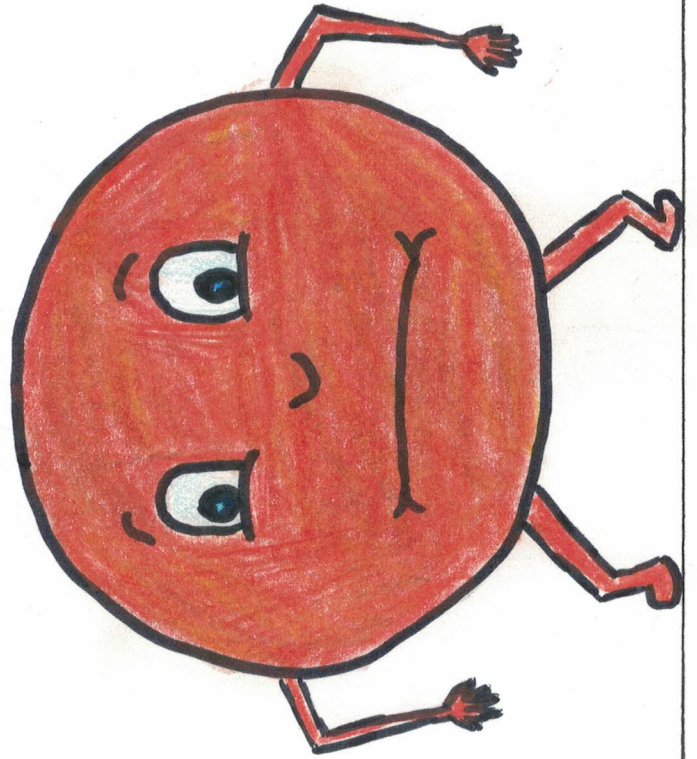
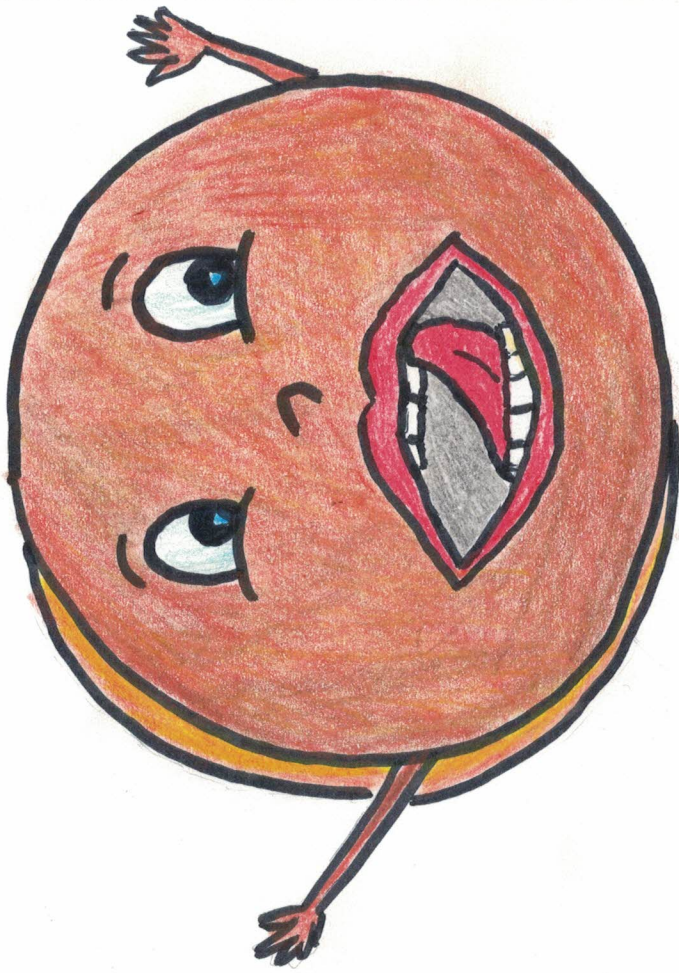


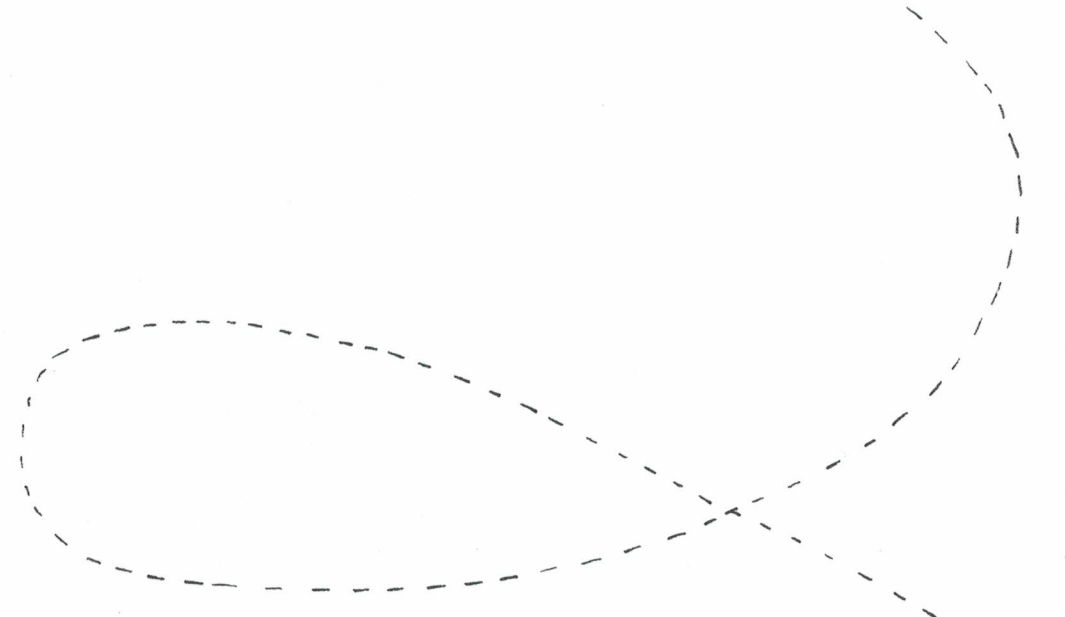
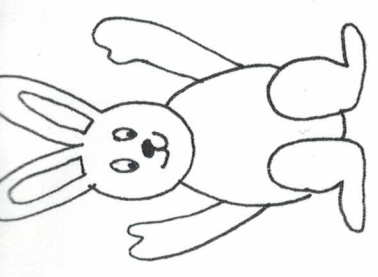
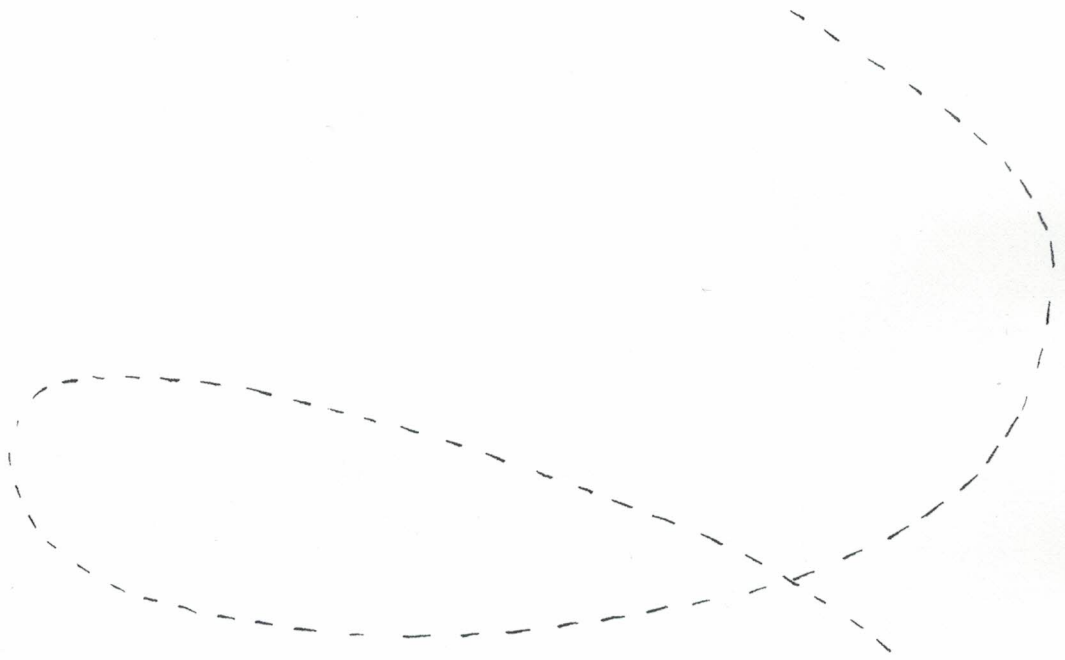
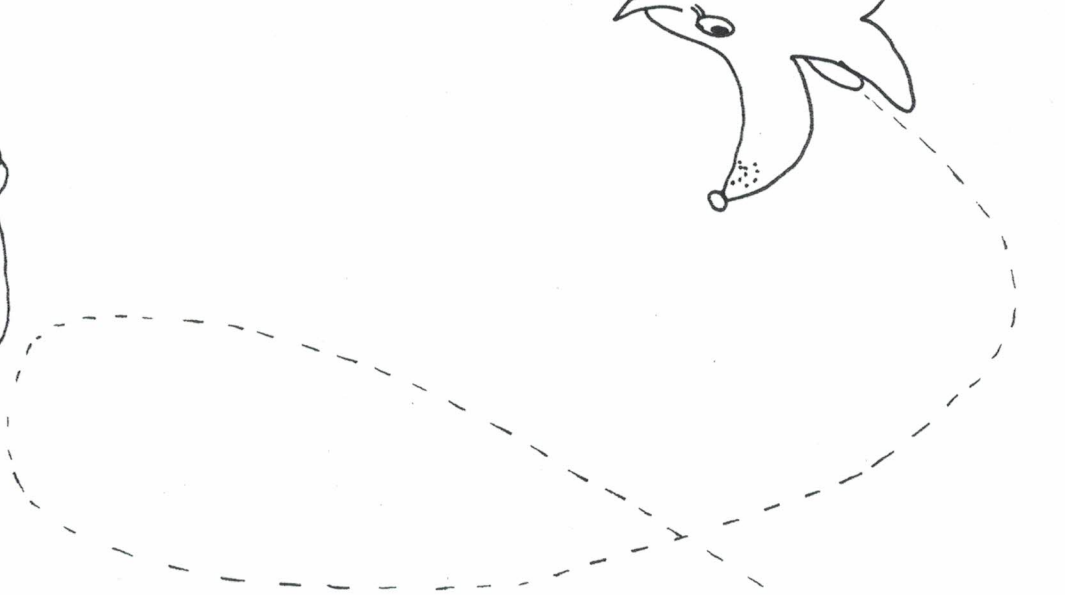
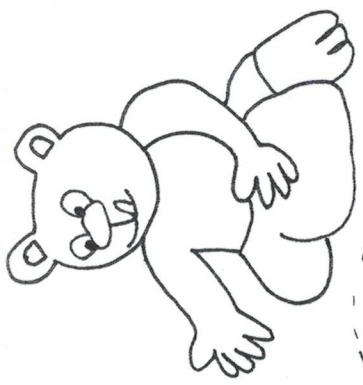
Šla Ka - rku - ka    če - rným le - sem,    čí - hal na ni vlk,  
Co to ne - seš,    Ka - rku - li - čko,    v pě - kném ko - ší - čku?

*F* *B* *F* *C* *F*









o - li - zo - val    ml - ně vou - sy,    na - ta - ho - val    krk.  
Ku - řá - tka    a    bá - bo - vi - čku    pro svou ba - bi - čku.











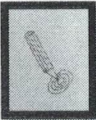

## Už je tu zas, karnevalů čas

	<p><b>Šašek</b>          Postup: Zahrajte si s dětmi na šaška. Šašek dělá legraci a také legrační obličej. Umíš nějaké?              šťastný šašek – široký úsměv              udivený – vykroulení očí              nafukuje balonky – nafouknutí tváří              šklebí se – dle fantazie dětí          -děti mohou vymýšlet další legrační obličej</p>
	<p><b>Nafukování balónku</b>          Pomůcky: balónek          Postup: Zkus nafouknout balónek, vyzdobíme si s nimi třídu.</p>
	<p><b>Vymýšlíme legrace</b>          Pomůcky: židle          Postup: Děti utvoří na koberci ze židlí kruh. V kruhu je o jednu židli vždycky více. Ten kdo má prázdnou židli po své pravé ruce říká: <i>Po má pravé ruce je volné místo a půjde sem ..... jako (vymýšlí ... např. slon, had, šašek atd.).</i>          Dětem pomáháme s určením, kdo má po své pravici volné místo.</p>
 	<p><b>Hledej rozdíly</b>          Pomůcky: pracovní list, pastelky          Úkol: najdi na obrázku 5 rozdílů – zakroužkuj. Poté si obrázek vybarvi.</p>
	<p><b>Najdi šaška</b>          Pomůcky: šátky, rolničky          Postup: Vybereme dítě, které bude představovat šaška – bude hrát na rolničky. Ostatním dětem zavážeme oči. Šašek se postaví kamkoliv do herny a začne hrát na hudební nástroj. Děti se musejí po sluchu dostat až k šaškovy.</p>

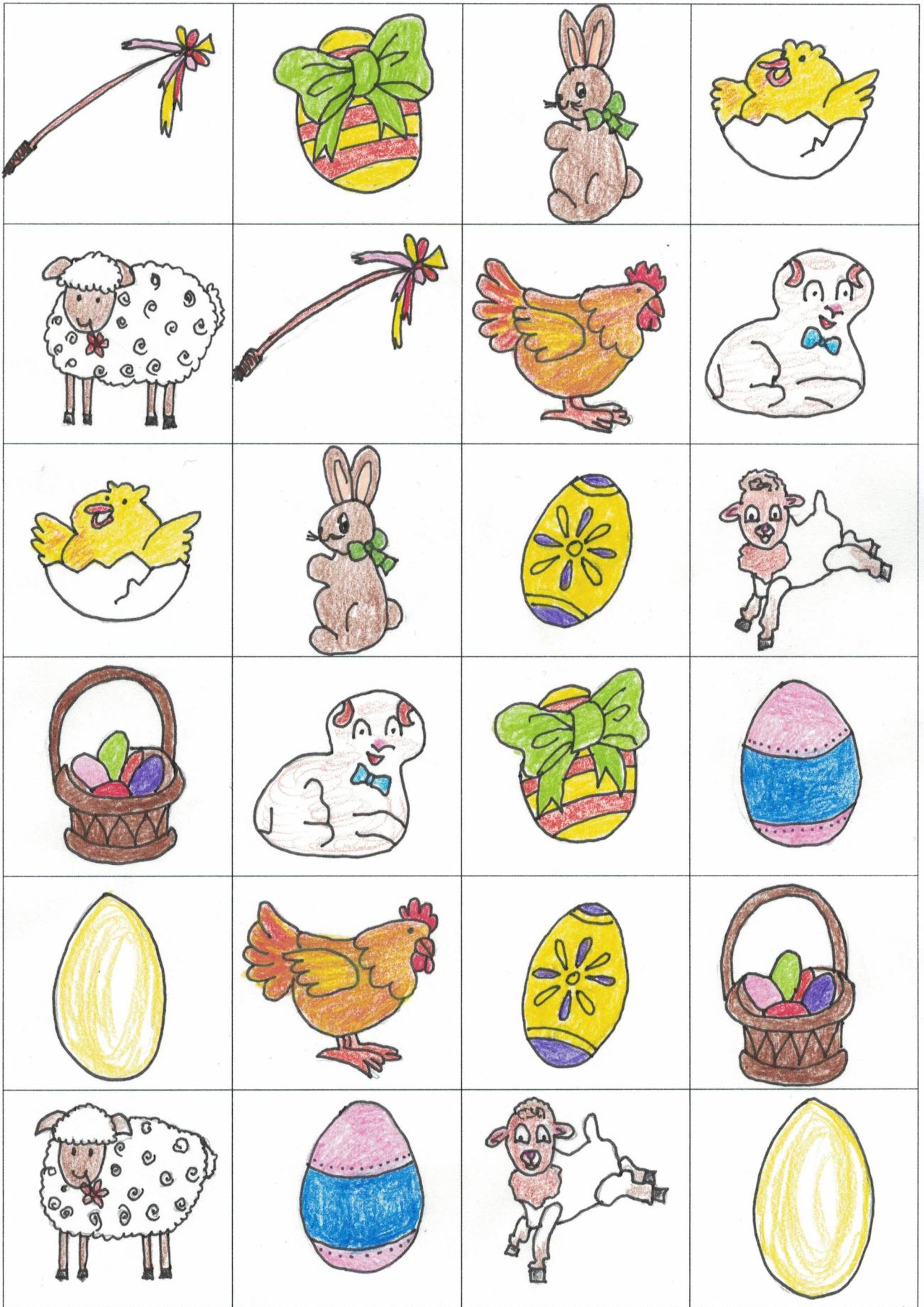


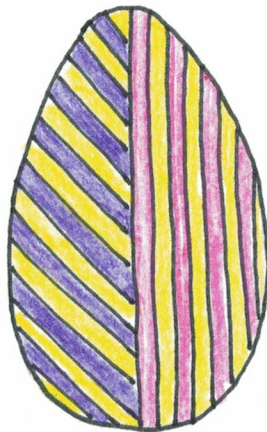
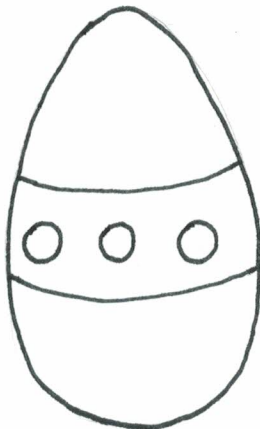
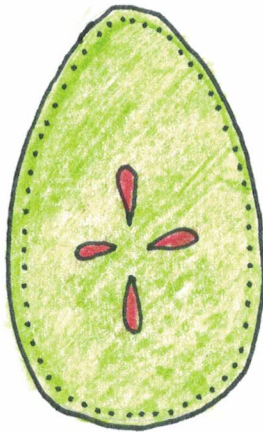
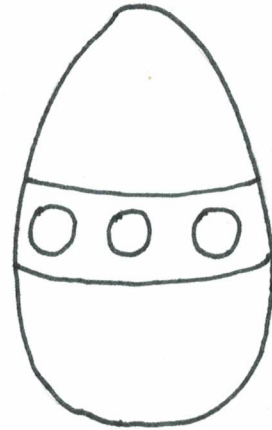
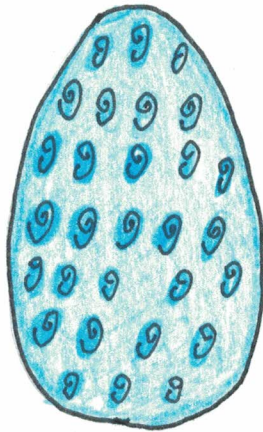
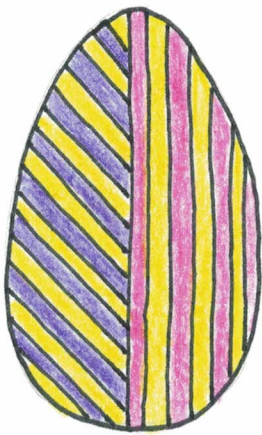
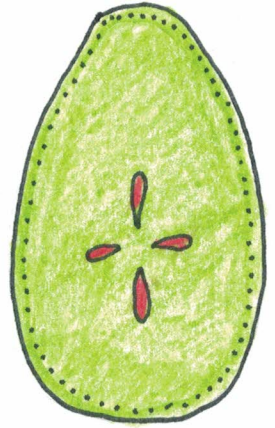
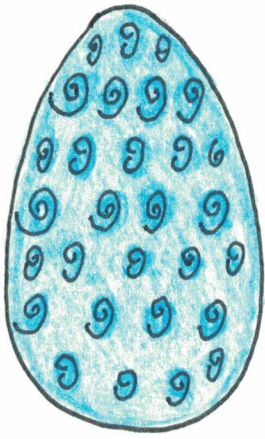
## Hody, hody doprovody

	<p><b>Tajná vajíčka</b>                  Pomůcky: plastové vajíčka od Kinder, náplň: fazolky, rýže, písek, kamínky aj.                  Postup: Dětem připravíme naplněná Kinder vajíčka různým materiálem. Nejprve s dětmi můžeme společně poslouchat zvuky, které vajíčko vydává a hádat, co by se uvnitř mohlo skrývat. Poté vajíčka zamícháme a necháme děti, aby si jedno vybralo. Děti chodí po prostoru herny a navazují kontakt s kamarády. Cílem hry je najít stejné slepičí vajíčko (stejně znějící).</p>
	<p><b>Slepičí pírko</b>                  Pomůcky: dekorativní pírko                  Postup: Dítě má položené peříčko na dlani. Cvičení: a) snažíme se sfouknout peříčko z dlaně                  b) fouknout tak – aby nespadlo                  Obměna: Peříčko nespadni – Děti se pohybují po prostoru herny a snaží se korigovat svým dechem peříčko tak, aby nespadlo na zem.</p>
	<p><b>Velikonoční nadílka</b>                  Pomůcky: zrcadlo                  Postup: těšíme se na nadílku – široký úsměv                  Bonbón – jazyk tlačí do dásně a snaží se vytvořit bouličku (bonbón)                  Čokoláda- olizování rtů – korigujeme dolní, horní ret                  Vyčištění zubů – pohyb jazyka po zubech                  -každé cvičení opakujeme cca 4x</p>
 	<p><b>Velikonoční pexeso</b>                  Pomůcky: pexeso                  Postup: Učitelka připraví (či připraví děti společně) pexeso. Vystříhají a podlejí čtvrtkou.                  Cíl hry – vyhledávání stejných dvojic, pojmenování obrázků</p>





 	<p><b>Velikonoční vajíčka</b>  Pomůcky: pastelky, pracovní list (příloha)  Postup: Vyhledej stejná vajíčka a spoj je čarou. Prázdná vajíčka vybarvi dle své vlastní fantazie, ale nezapomeň, že obě vajíčka musí být stejná (stejně vybarvená).</p> <p><b>Barevná vajíčka</b>  Pomůcky: plato od vajíček, bambulky, popř. kleště, rozstříhaná příloha  Postup: Připravíme plnou mísu bambulek. Děti mají k dispozici kleště na nabírání a předlohu, jak mají „barevná vajíčka“ poskládat.</p>
	<p><b>Vajíčkové závody – překážková dráha</b>  Pomůcky: lžice, plastová vajíčka, náčiní pro překážkovou dráhu – dle možností školy  Postup: sestavte dětem překážkovou dráhu. Vybídněte děti k vyzkoušení dráhy nejprve bez vajíčka. Poté připravte dětem na lžici plastové vajíčko a vybídněte je, aby prošly dráhu znova se lžicí a vajíčkem.  Obměna: postavte dvě paralelní dráhy – děti mohou závodit</p>






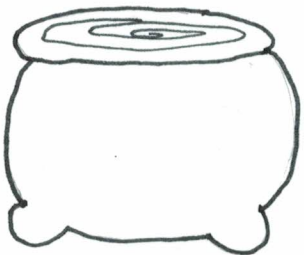
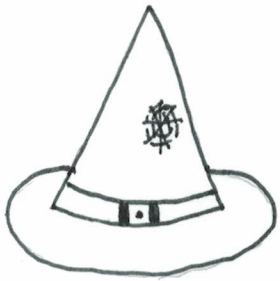










## Čáry máry láry fáry!

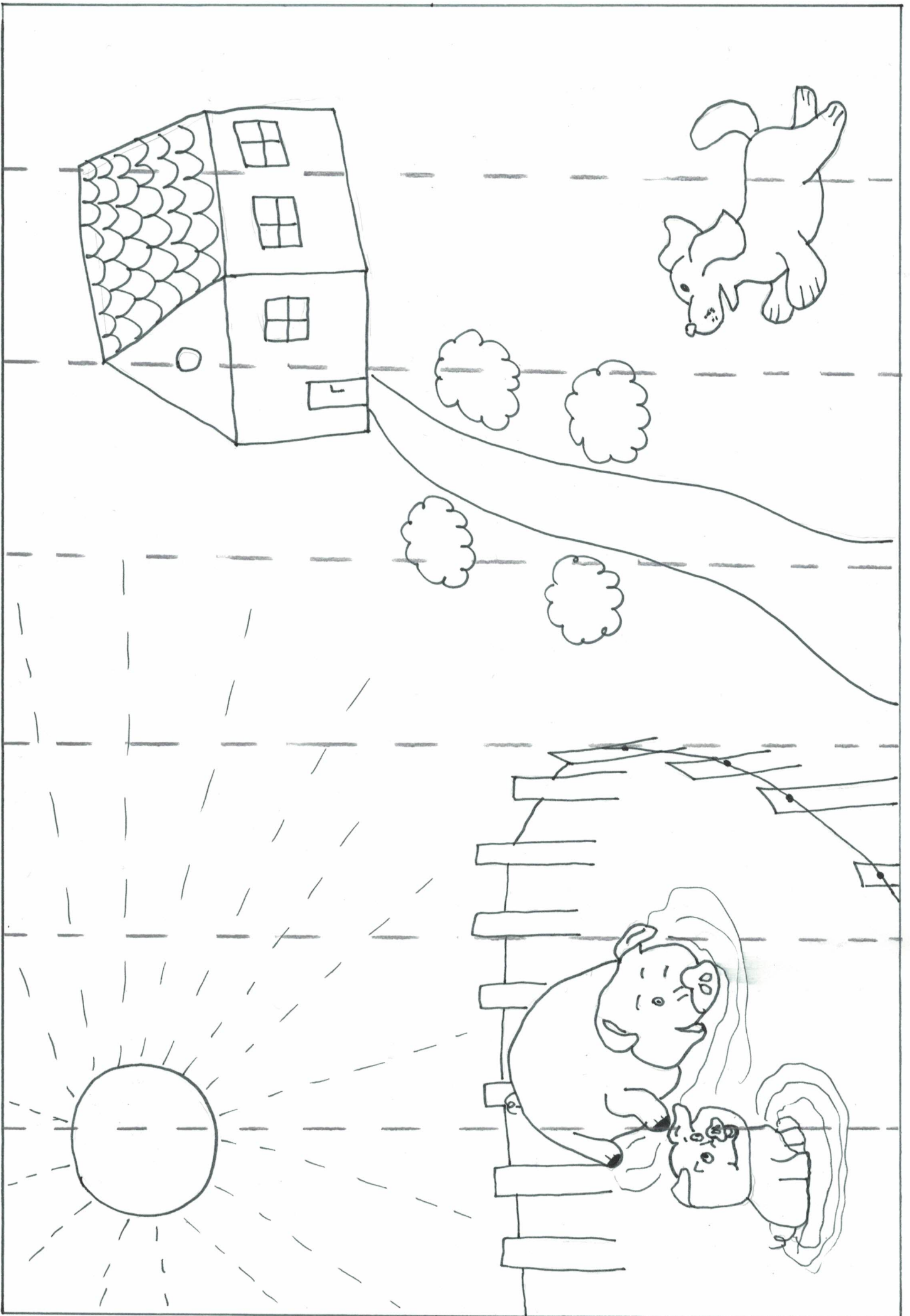
	<p><b>Slet čarodějnic</b></p> <p>Postup: Děti se promění v ježibaby a čaroděje. Jak taková ježibaba chodí? Jak se tváří - když je veselá, smutná, rozčilená, když míchá lektvar. Jaké mazlíčky by mohla čarodějnice doma mít?</p> <p>Předvedení: Had – ssssssssss Kočka- mňau (přeháníme, hodně otevíráme pusou)</p>
	<p><b>Uhas oheň!</b></p> <p>Pomůcky: svícen, svíčku, zápalky, stůl</p> <p>Postup: Nejdříve upozorníme děti ohledně bezpečnosti při této hře. Učitelka připraví stůl se svícem a svíčkou. S dětmi svíčku zapálí. Děti stojí okolo stolu v přiměřené vzdálenosti. Učitelka motivuje děti k činnosti: zkus uhasit oheň svým dechem. Hluboký nádech a výdech ke svíčce. Obměna: foukej tak, aby svíčka nezhasla. Pokus může provádět více dětí najednou.</p>
	<p><b>Ježibaby!</b></p> <p>Postup: S dětmi si povídáme o tom, jak by čarodějnice mohla vypadat? Kdo jí při práci pomáhá? Vymyšlení jmen a zaklínadel.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ježibaba</b> Ježibaby kamarádky, krouží vzduchem sem a zpátky. Šaty mají od sazí, snad se v letu nesrazí.</p>
	<p><b>Začarovaná osoba</b></p> <p>Pomůcky: větší látka</p> <p>Postup: Jedno dítě odchází za roh. Poté vybereme dítě, které přikryjeme látkou. V té chvíli se vrací hadač, který byl za rohem. Ostatní děti stojí kolem zakryté osoby a říkají: „Čáry máry láry fáry, kdo tu není dneska s námi?“ Zvolené dítě má uhodnout, kdo mezi jeho kamarády chybí a ukrývá se pod látkou.</p> <p>Obměna: Za roh může chodit více dětí, to samé platí i pro počet dětí schovaných pod látkou.</p> <p><b>Stíny</b></p> <p>Pomůcky: pracovní list, tužka</p> <p>Postup: Najdi k obrázkům jejich správné stíny a spoj je tužkou.</p>

	<p><b>Strašidelná hudba</b>  Pomůcky: kastrol + vařečka  Postup: Děti sedí v kruhu. Učitelka nechá zahrát každé dítě na „hudební“ nástroj. Poté děti vyzve, aby tleskly tolikrát, kolikrát učitelka zahraje na kastrol – opakujeme cca 6x</p>
	<p><b>Let na koštěti</b>  Pomůcky: tyč (koště), kužele, lano, papír atd.  Postup: Učitelka vytvoří pro děti v rámci možností mateřské školy překážkovou dráhu, po které čarodějové (děti) musí proletět na koštěti (tyči).</p>
	<p><b>Kudy letí?</b>  Pomůcky: pastelky, grafomotorický list (obr.)  Postup: Zkus vymyslet cestu, kudy letí popelená čarodějnice (uvolnění zápěstí).</p>




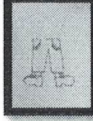





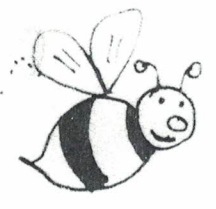
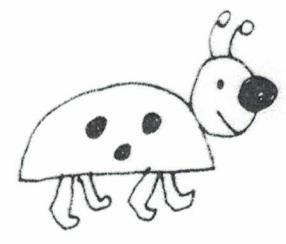
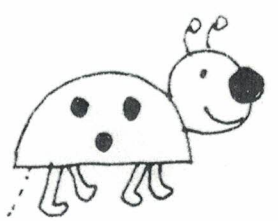
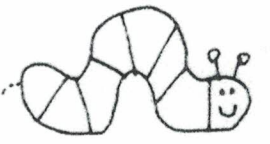
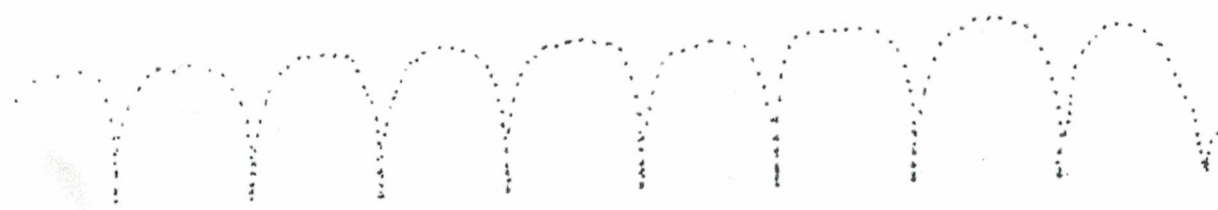
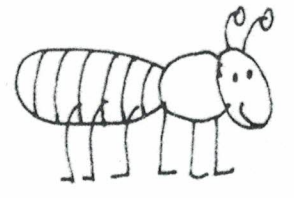
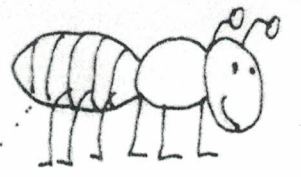






<b>Krávy, krávy jak si vlastně povídáte?</b>	
	<p><b>Domácí zvířata</b></p> <p>Pes – haf – har, vrrrr</p> <p>Kočka – mňau – olizování rtu (mlsná kočka)</p> <p>Kráva – bú</p> <p>Vepř – chro – chro</p> <p>Slepice kokodák</p> <p>Kohout – kikiriki</p> <p>Kůň – frrrr (nafouknutí tváří, uvolnění rtu)</p>
	<p><b>Nažeň koně do stáje</b></p> <p>Pomůcky: pingpongové míčky, lihová fixa, stáj (např. z kostek)</p> <p>Postup: Na pingpongové míčky nakreslíme např. koně. Děti motivujeme příběhem, že koně jsou na pastvě a nechce se jim do stáje. Pomoc zahnat koně do maštale.</p> <p>Učitelka nebo děti postaví na zemi stáj (např. z dřevěných kostek). Opodál položíme pingpongové míčky. Děti se pokoušejí dofoukat míček do stáje.</p>
	<p><b>Hádej, kdo je to!</b></p> <p>Pomůcky: obrázky zvířátek</p> <p>Postup: Děti sedí v kruhu. Uprostřed kruhu jsou umístěny obrázky s domácími zvířaty. Pedagog vyzve děti, aby vytvořili hádanku pro děti. Tzn. aby popsaly vybraný obrázek (ale nesmějí říct hádané slovo) např. je to volné a můžeme na něm jezdit.</p> <p>Tvoření zdobnělin – kůň (koníček), kráva (kravička), pes (pejsek) aj.</p>
	<p><b>Obrázkové pexeso</b></p> <p>Pomůcky: pexeso</p> <p>Postup: Nejlépe podlepit čtvrtkou a zalaminovat. Úkol: najdi shodné dvojice.</p>
	<p><b>Co se rýmuje?</b></p> <p>Pomůcky: obrázky</p> <p>Postup: Pojmenujte obrázky. Vyhledejte s dětmi obrázky, které se spolu rýmují. Zkuste vymyslet další slova, která se spolu rýmují.</p> <p>Kráva – tráva, pusa – husa, kočka – vločka, pes – les, slepice – opice</p>
	<p><b>Na dvoře</b></p> <p>Pomůcky: pastelky, nůžky, lepidlo, čtvrtka</p> <p>Úkol: Obrázek si nejprve vybarvi, poté rozstříhej podle čar na puzzle a zkus znovu složit.</p>








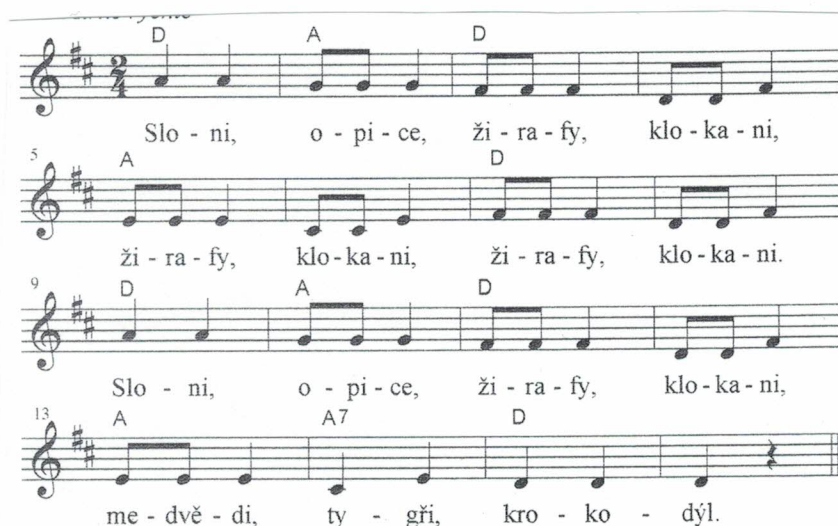
<b>Jaro v trávě</b>	
	<p><b>Zvířátka v trávě</b>  Čmelák – bž bž bž  Cvrček – c c c c  Žába – nafukování tváří</p>
	<p><b>Zahrada plná květin</b>  Pomůcky: malé obrázky květin, brčko, čtvrtka na označení zahrady  Postup: Pomoc květinám vykvést. Přenes je za pomoci brčka na zahrádku (čtvrtku). Cca 20 cm – děti přenášení dechem za pomoci brčka na určené místo.</p>
 	<p><b>Píseň s pohybem – Uvíjíme věneček</b>  Pomůcky: věnec např. z pampelišek, noty, klavír  Postup: Děti představují květiny. Vyberou si místo v herně a sednou si na bobek. Jedno dítě bude uvíjet věneček (má na sobě věnec). Učitelka hraje písničku, děti zpívají. Na konci písně se dítě zastaví u jedné kytičky a zeptá se: <i>Jaké jméno máš</i>. Dítě si vymyslí a odpoví jméno svoji květiny (např. pampeliška, narcis, tulipán, pomněnka aj.)</p>
	<p><b>Kdepak roste?</b>  Pomůcky: barevná květina – např. z krepového papíru  Postup: Jedno dítě odchází za roh místnosti. Společně s dětmi ukryjeme do prostoru herny papírovou květinu. Dítěti poté radíme slovy - přihořívá a samá voda, kde se květina ukrývá.</p>
	<p><b>Včelí královna</b>  Pomůcky: šátek  Postup: Dětem zavážeme oči. Všechny děti představují včely – musí bzučet bzzzzzz. Jedno dítě představuje včelí královnu – ta nebzučí. Děti chodí v prostoru herny a snaží se najít svoji včelí královnu, tu poznají tak, že pokud k ní přijdou, ona bzučet nebude. Chytanou se jí a přestávají také bzučet. Utvoří se pak velká řada nebzučícího úlu.</p>
	<p><b>Jaro v trávě</b>  Pomůcky: grafomotorický list, pastelky  Úkol: Poznáš zvířátka na obrázku? Domaluj jejich cestičku na louku, dávej pozor! Každé zvíře má cestičku jinou. Obrázky si můžeš vybarvit.</p>



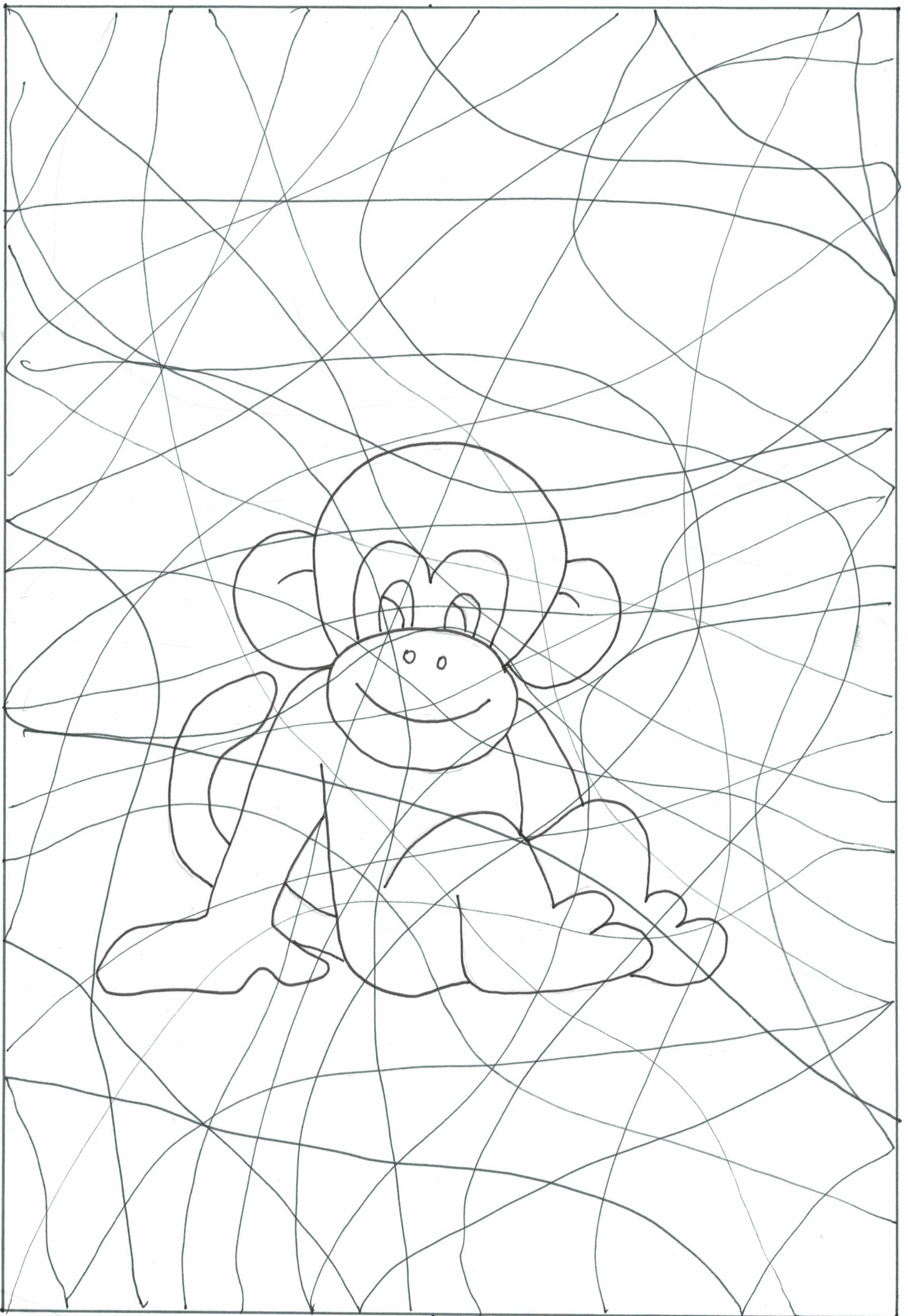
	<p style="text-align: center;"><b>V zoologické zahradě</b></p> <p><b>V zoologické zahradě – gymnastika mluvidel</b>  Pomůcky: možné obrázky zvířátek  Opice – hrot jazyka vsouvat pod ret  Žába – střídání nafukování tváří a široké otevírání úst  Piraña – vysouvání dolní čelisti  Velbloud – kroužení dolní čelisti</p>
	<p><b>Zavírání pavilonů</b>  Pomůcky: pingpongové míčky, permanentní fix, pavilon (krabice, možno jako stavba z kostek)  Postup: Učitelka nebo děti vytvoří pavilon pro zvířátka. Děti mají za úkol dostat zvířátka z výběhu zpátky do pavilonu. K dispozici mají vlastní dech. Snaží se dofoukat zvířátko nakreslené na pingpongovém míči do pavilonu.</p>
	<p><b>Hádky ze ZOO (Zuzana Pospíšilová)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>OPICE</b>  Na stromech se ráda houpe,  banány si sama loupe,  Dovádí si v Africe.  Kdopak je to? ---</p> <p style="text-align: center;"><b>SLON</b>  Velký je, navíc těžký,  všude musí chodit pěšky,  Dlouhý nos má jenom on.  Ptáte se kdo? Přece ---</p> <p style="text-align: center;"><b>KLOKAN</b>  Když miminko stále pláče,  do kapsy ho dá a skáče.  Ten australský skokan  jmenuje se --.</p>
	<p><b>Najdi ukryté zvíře</b>  Pomůcky: pracovní list (obr.), pastelky  Úkol: Pozorně se podívej na obrázek, ukrylo se nám tu nějaké zvířátko. Poznáš jaké? Zkus ho vybarvit.</p>

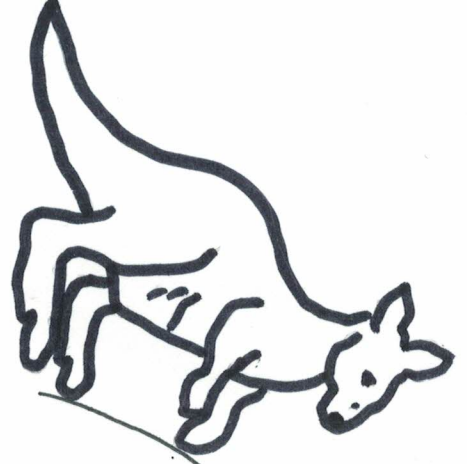
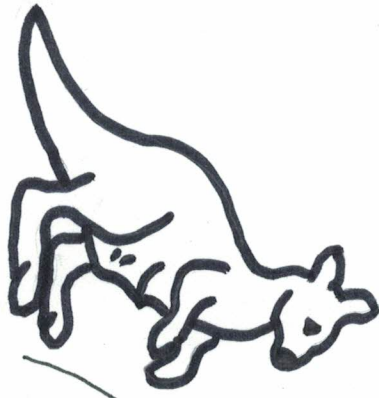
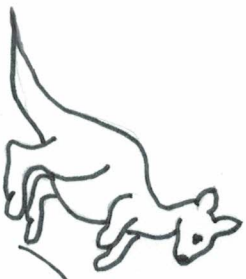
	<p><b>Popletená zvířátka</b>  Pomůcky: možné obrázky zvířat (není povinné)  Postup: učitelka dětem říká slova zvířátek po slabikách, děti mají za úkol poznat, o jaké zvíře se jedná a vykřiknout. Popř. ukázat na obrázek.</p> <p>- ži-ra-fa, kro-ko-dýl, vel-bloud, su-ri-ka-ta, le-mur, o-pi-ce, klo-kan, o-ka-pi  Obměna: slova můžeme hláskovat</p>
	<p><b>Pantomimická hra – veselý zvěřinec</b>  Pomůcky: noty (obr.), možné obrázky zvířat  Postup: Zpěv písně veselý zvěřinec s pantomimickým pohybem. (Jenčková, str. 9)</p> <p><i>slon</i> – rukama znázornit sloní chobot, 2x kývat do stran  <i>opice</i> – jedna ruka drbe bradu, druhá na hlavě  <i>žirafy</i> – ruce spojit nad hlavou (dlouhý krk)  <i>klokani</i> – ruce spojit před tělem /kapsa/, 2x podřep  <i>medvědi</i> – střídavé úkroky stranou s přenesením váhy těla do stran (medvědí ruce)  <i>tygři</i> – před tělem pohyb rukama (drápy) 2x  <i>krokodýl</i> – tleskat s nataženými rukama před dělem /metrum/</p>
	<p><b>Klokani skoky (horní oblouk)</b>  Pomůcky: tužka, grafomotorický list  Postup: Klokani rodina se vydala na výlet. Dokresli jejich cestu. Klokani táta skáče nejdál a nejvyš, mláděátko skáče nejbliž a nejniž a klokaní maminka tak akorát.</p>






VESELÝ ZVĚŘINEC,  
slova E. Jenčková

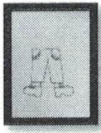


Musical score for the song "Veselé zvěřincec" by E. Jenčková. The score is written in G major (one sharp) and 2/4 time. It consists of four staves of music with lyrics and chords. The lyrics are: Slo - ni, o - pi - ce, ži - ra - fy, klo - ka - ni, ži - ra - fy, klo - ka - ni, ži - ra - fy, klo - ka - ni. Slo - ni, o - pi - ce, ži - ra - fy, klo - ka - ni, me - dvě - di, ty - gři, kro - ko - dýl.





<b>Letníček se jmenuje, s počasím si čaruje</b>	
	<p><b>Legrácky – gymnastika mluvidel (karty)</b></p> <p>Pomůcky: obrázkové karty</p> <p>Postup: Podívej co král léta, Letníček dokáže. Zkusíš to po něm?</p> <p>Hry: děti si vylosují kartu a předvedou obličej, možnost kolektivního předvádění</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vyplázni jazyk co nejvíce k bradě</li> <li>2. Vyplázni jazyk do špičky a zkus se dotknout nosu</li> <li>3. Špičkou jazyka vytlačuj bouli střídavě na pravé a lev straně</li> <li>4. Schovej oba rty</li> </ol>
	<p><b>Opalování na pláži</b></p> <p>Postup: Děti si lehnou na záda, natažené nohy a uvolněné ruce podél těla. Trénujeme hluboký nádech – zadržení – výdech.</p> <p>Představujeme si, jak na nás svítí sluníčko. Střídáme krátké a dlouhé výdechy se zadržením.</p>
  	<p><b>Píseň – Volám tě sluníčko</b></p> <p>Pomůcky: klavír, noty, hudební nástroje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučte děti písničku Volám tě sluníčko a využijte hudební nástroje (triangl, dřívka aj.)</li> </ul>
	<p><b>Prostorová orientace – na louce</b></p> <p>Pomůcky: pracovní list, nůžky, lepidlo</p> <p>Postup: Vystříhni obrázky a nalep je správně tak, jak ti budu říkat.</p>



### Hudebně pohybová hra – sluníčko a déšť

Pomůcky: stuhy (modré – déšť, žluté – slunce), hudební nástroje – zvonkohra- sluníčko, rolničky-déšť

Postup: Děti si mohou vybrat, zdali chtějí představovat déšť, nebo sluníčko. Podle toho jim je přidělena stuha. Děti musí rozpoznat zvuk svého určeného hudebního nástroje, který jim umožňuje pohybovat se po prostoru (střídání běhu a chůze). Děti se po prostoru herny pohybují (běh a chůze s vyhýbáním) při svém hudebním nástroji. Ostatní děti čekají ve dřepu. Cíl: nenarazit do ostatních, rozeznat určený zvuk.



### Sluníčko

Pomůcky: grafomotorický list, tužka

Postup: Sluníčkům se ztratili paprsky, pomoc je domalovat, aby mohlo sluníčko zářit na celý svět.

### Volám tě sluníčko

K. Slavický/ V. Fisher

V: Maličká su 2



1. Vo-lám tě, slu-níč-ko vy-jdi a-spoň ma-lič-ko, vy-jdi  
2. Vo-lám tě na-ho-ru, vy-hou-pni se nad ho-ru na svůj



z mra-ků ven za-hřej chlad-nou zem.  
mod-rý trůn, za-hřej les i tůň.



1.



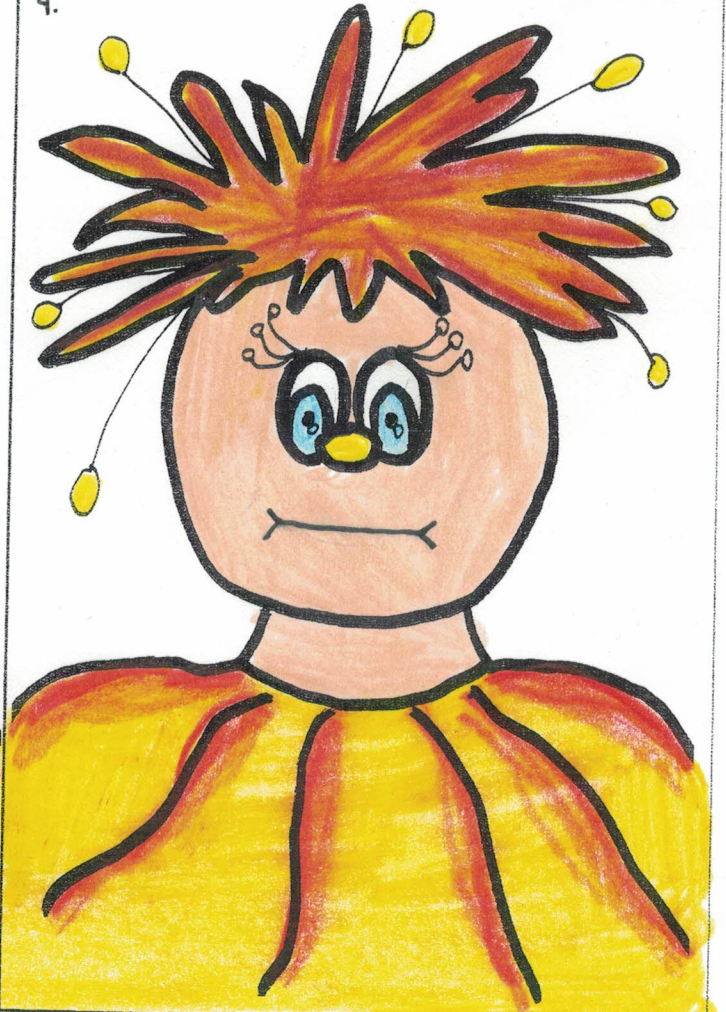
2.

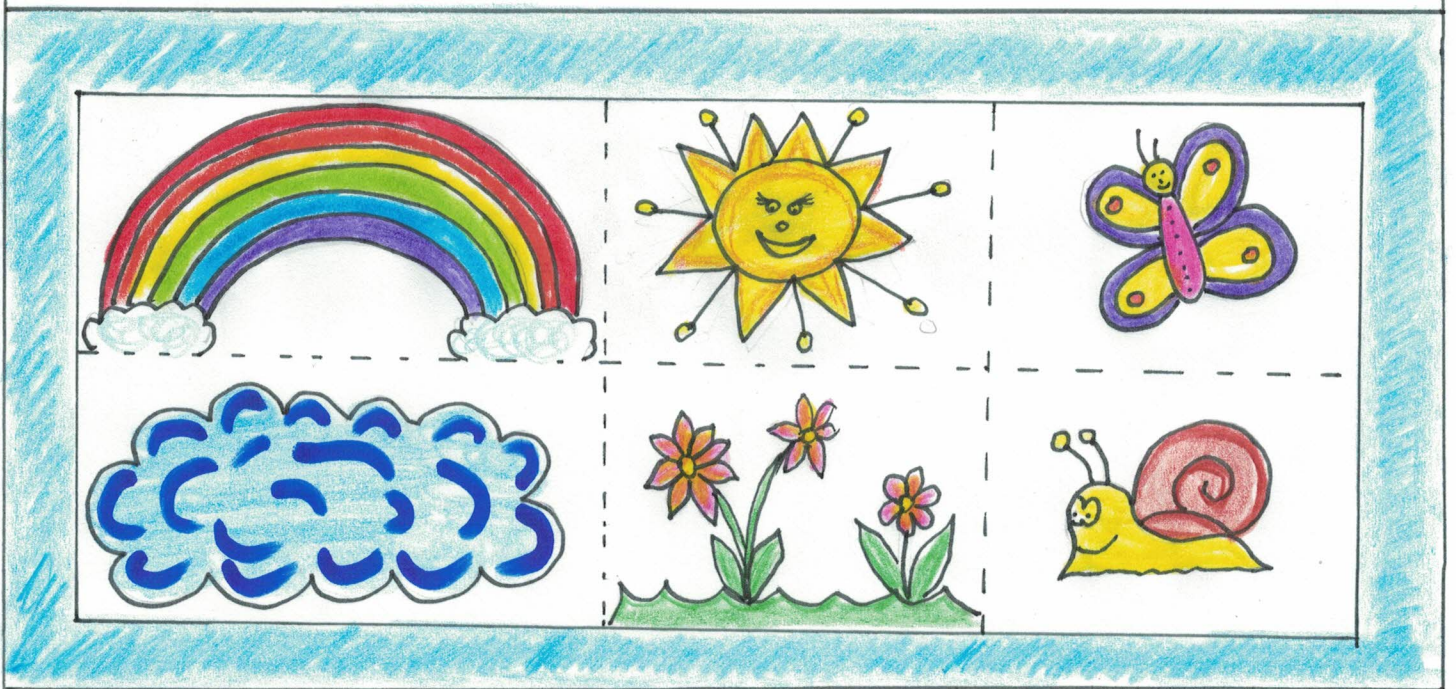


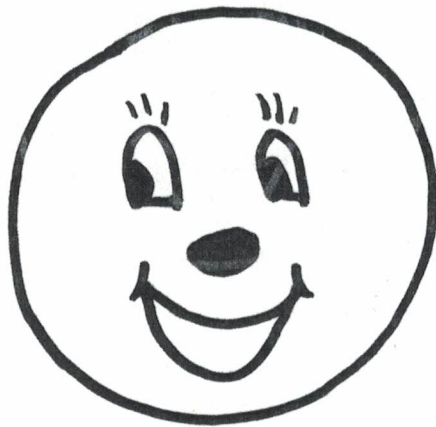
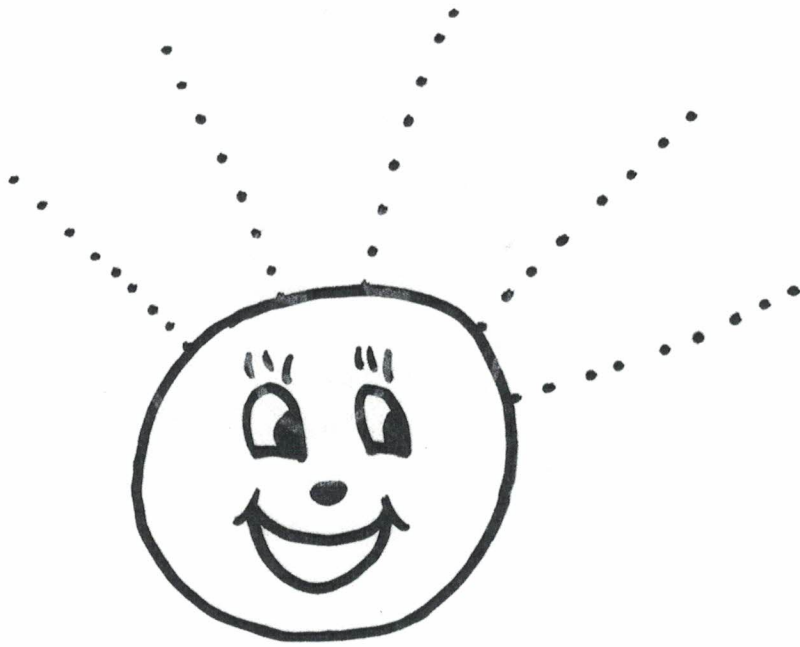
3.






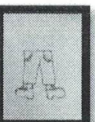




4.







	<b>Pluje to, létá to, jede to... co je to?</b>
	<p><b>Dopravní prostředky</b></p> <p>Letadlo vzlétá – přiblížení horních zubů ke spodnímu rtu  Mašina – vyšpulení rtů, zuby u sebe šššššššš  Vlak houká – húhú – vyšpulení rtů – pusa do O  Rozhlížíme se na přechodu – pohyb jazyka od jednoho koutku do druhého  Zvonek na kole – cin cink!</p>
	<p><b>Letadla letí</b></p> <p>Pomůcky: brčka, papírové letadla, obruče  Postup: Pro děti vystříhneme letadla. Vyznačíme letiště a příletové letiště za pomoci obručí. Děti mají za úkol přenášet letadla pomocí vdechu a brčka do cílové stanice.  Obměna – dětmi mezi sebou závodí.</p>
	<p><b>Myslím si...</b></p> <p>Postup: V této hře začíná jako první učitelka. Vymyslí si jeden dopravní prostředek. Děti mají za úkol hádat, co si myslí. Děti kladou otázky – Má kola? Volat? Jezdí po kolejích? Apod. Děti se musejí ptát na otázky, na které se dá odpovědět ANO/NE.</p>
	<p><b>Poznej, co do skupiny nepatří</b></p> <p>Pomůcky: pracovní list  Postup: Vybarví obrázek, který podle tebe do řady nepatří. Není stejný jako ostatní.</p>
	<p><b>Všechno jede, co má kola</b></p> <p>Postup: Obměna hry všechno lítá, co peří má. Učitelka říká: <i>Všechno jede, co má kola .. vymýšlí dopravní prostředky a názvy různých předmětů. Pokud vymyšlené slovo je dopravní prostředek, děti musí zvednout ruce nad hlavu. Pokud je to předmět denní potřeby, děti ruce nezvedají.</i></p>
 	<p><b>Pantomimická hra – dopravní prostředky (Jenčková)</b></p> <p>Pomůcky: noty (obr.), možné obrázky dopravních prostředků  Postup: Zpěv písně dopravní prostředky na melodii hlava, ramena - s pantomimickým pohybem.  <i>Auta</i> – pohyby rukou předvádějí řízení volantem  <i>Tramvaje</i>- vzpažení rukou  <i>Motoriky</i>-pohyby rukou představují startování motoriky  <i>Kola</i>- ruce pokrčeny v loktech před tělem – tzv. mlýnek  <i>Rychlíky</i>- ruce pokrčeny v loktech u těla – pohyb mašiny</p>

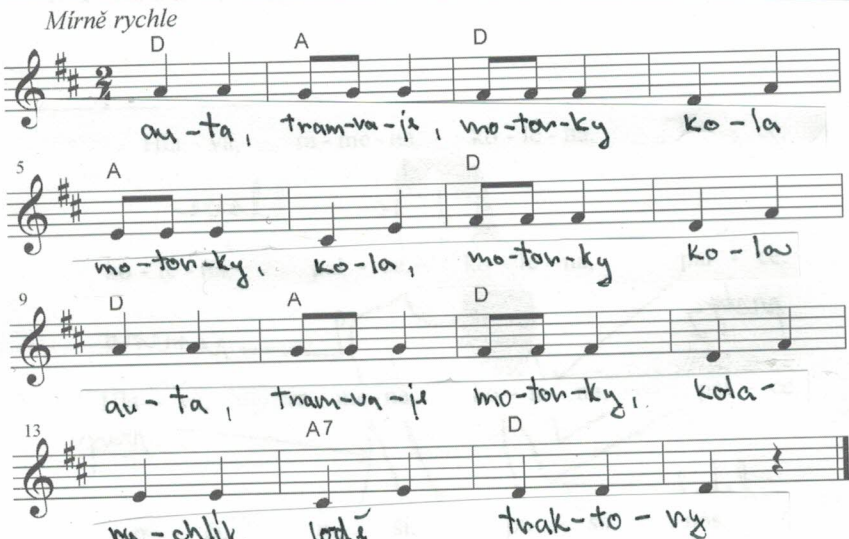
	<p>Lodě- spojení dlaní, pohyb spojenýma rukama před tělem  Traktory – pohyb rukou – řízení volantu a 2x podřep</p>
	<p><b>Letí, letí letadlo</b>  Pomůcky: grafomotorický list, tužka  Úkol: Všechny letadla vylétli ze stejného letiště. Každé letí jinou trasou a do jiné země. První letadlo míří do Ameriky, druhé do Číny a třetí do Afriky. Obtáhni jejich dlouho cestu.</p>

### Dopravní prostředky

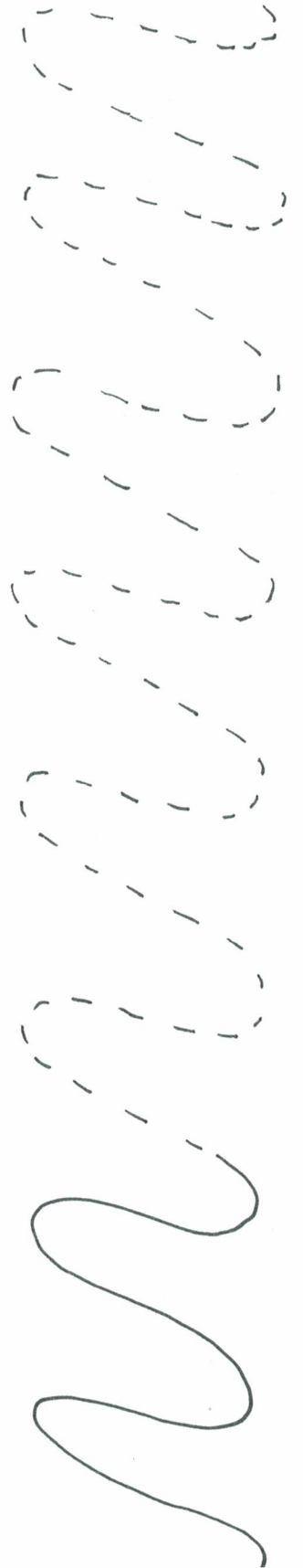
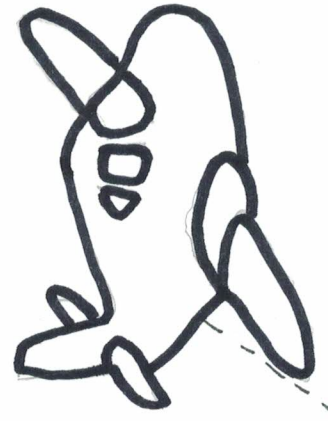
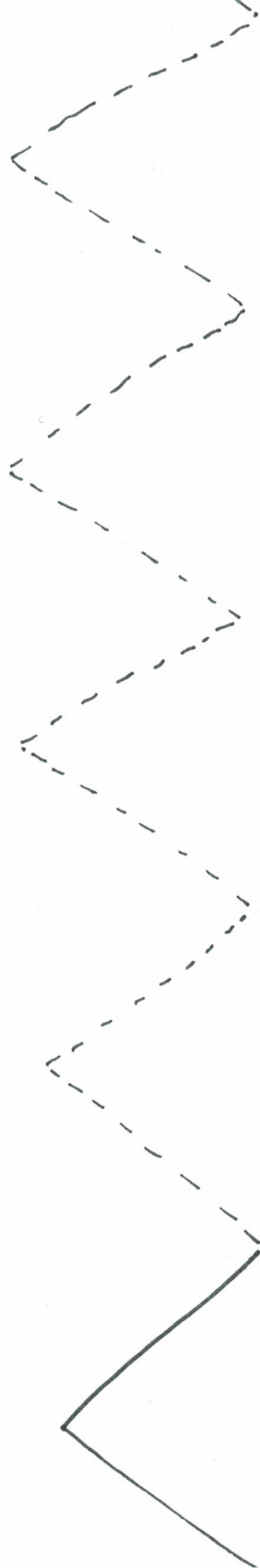
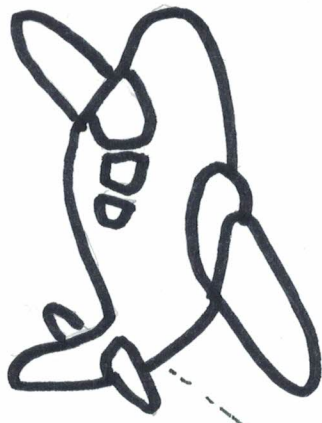
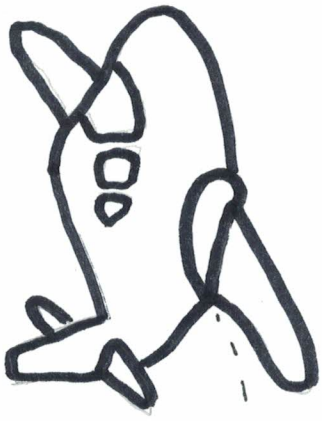
Melodie Hlava ramena, slova E. Jenčková

V: Dopravní prostředky v pohybových hrách

Mírně rychle



au-ta, tram-va-ja, mo-tor-ky ko-la  
mo-tor-ky, ko-la, mo-tor-ky ko-la  
au-ta, tram-va-ja mo-tor-ky, kola-  
ny-chlik lodě trak-to-ny



## Zdroje

FILCÍKOVÁ, Marie. *Výchova řeči u dětí předškolního věku*. V Praze: Státní pedagogické nakladatelství, 1957. Metodické příručky.

JENČKOVÁ, Eva. *Hudební výlet do ZOO*. Hradec Králové: Tandem, 2014. Hudba v současné škole. ISBN 978-80-86901-27-5.

JENČKOVÁ, Eva. *Lidské tělo v pohybu s hudbou*. Hradec Králové: Tandem, 2016. Hudba v současné škole. ISBN 978-80-86901-37-4

JENČKOVÁ, Eva. *Čertovské dovádění*. 2., upr. vyd. Hradec Králové: Tandem, 2015-. Hudba v současné škole. ISBN 978-80-86901-30-5

KIŠOVÁ, Hana. *Říkadla a jednoduchá cvičení: pro děti od kojeneckého věku*. Praha: Grada, 2010. Pro rodiče. ISBN 978-80-247-3054-7

LIŠKOVÁ, Marie. *Do-re-mi 1: zpěvník pro předškoláčky*. Praha: SPN - pedagogické nakladatelství, akciová společnost, 2015. ISBN 978-80-7235-554-9

STOJAN, Jaroslav. *Maličká su učebnice hudební výchovy pro děti mateřské a základní školy*. Přerov: JASTO, 1997. ISBN 8086086119

STOJAN, Jaroslav. *Maličká su učebnice hudební výchovy pro děti mateřské a základní školy*. Přerov: JASTO, 1997. ISBN 8086086100

Internetové zdroje:

<https://rvp.cz/>

<http://www.predskolaci.cz/>