

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek oponenta práce

Jméno autora: Kristýna Hubálková

Název práce: Syndrom CAN se zaměřením na situaci v Královéhradeckém kraji

Oponent práce: *PhDr. Jiří Kučírek, Ph.D.*

Rok obhajoby: 2020

Rozsah: 66 stran textu

Použitá literatura: 48

Struktura práce:..Text se zaměřuje na problematiku syndromu týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte. Následuje problematika syndromu CAN, a to od vývoje pojmu, přes jeho jednotlivé formy – fyzické, psychické, sexuální zneužívání a zvláštní formy, o nichž je informováno pouze v krátkosti, do kterých spadá Münchhausenův syndrom v zastoupení, sekundární viktimizace, organizované týrání a zneužívání a rituální zneužívání a týrání. V rámci veřejných statistik Ministerstva práce a sociálních věcí je popisován vývoj syndromu CAN na území České republiky za léta 2014-2018. Struktura práce pokračuje popisem aktérů, čili pachatelem a obětí a rizikovými faktory u obou těchto osob. U oběti je věnována pozornost i možným důsledkům týrání, mezi které patří například posttraumatická stresová porucha, obranné reakce a citová deprivace. Třetí kapitola popisuje možnosti intervence, tedy organizace, na které se může dítě/jiná osoba v souvislosti s týráním obrátit, a to nejprve v České republice a následně, vzhledem i k názvu této práce, v Královéhradeckém kraji. Závěrečnou část práce doplňuje výzkumné šetření menšího rozsahu, jehož součástí jsou dva rozhovory s odborníky zabývající se CAN. Výzkumné šetření je doplněno o statistiky, vypovídající o situaci CAN na území Královéhradeckého kraje, za léta 2014-2018.

Rozsah práce: *Jedná se o práci, která svým obsahem i způsobem zpracování splňuje nároky očekávané od bakalářské práce.*

Zaměření práce: *snaží se o propojení prvků teoretické a empirické práce*

Cíl práce: *splněn*

Použitá literatura: *odpovídající*

Citace v textu: *odpovídající*

Jazyková a stylistická úroveň práce: *odpovídající*

Formální stránka práce: *odpovídá danému typu práce*

Autorka bakalářské práce prokázala:

| | |
|---|----------|
| a) <i>souhrnnou orientaci v řešeném problému</i> | <i>A</i> |
| b) <i>adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka</i> | <i>A</i> |
| c) <i>dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko</i> | <i>A</i> |
| d) <i>dovednost realizovat výzkumné šetření a adekvátně interpretovat jeho výsledky</i> | <i>A</i> |
| e) <i>dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi</i> | <i>B</i> |
| f) <i>tvořivost při zpracování řešeného problému</i> | <i>B</i> |

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Autorka uvádí, že “V dřívějších dobách se rodiče chovali k dětem naprosto nepřijatelně, opovrženímhodným přístupem“ (str.19) tj. dnes se již o takové chování nejedná?
2. Je dítě aktivním či pasivním účastníkem rodinného konfliktu?
3. jaký vliv mají digit. technologie na vývoj CAN?

Předložená práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce studijním předpisem.

Výsledné hodnocení:

4. 6. 2020

.....
PhDr. Jiří Kučírek, Ph.D.