



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Marta Milbachrová
Název práce: Systémový přístup k problematice nástupu dětí do školy
Obor: Pedagogika předškolního věku
Rok: 2019
Vedoucí práce: PhDr. Blanka Křováčková
Oponent/ka práce: Marie Herynková

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 105 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 54 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 5	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 ----- ----- ----- -----
V teoretické části práce byly rozpracovány klíčové pojmy, autorka využívala adekvátních odborných pramenů. Jazykově a stylisticky je práce na velmi pěkné úrovni, jen sporadicky se objevují drobné chyby ve způsobu citace (např. s. 12, 13, 22). Pozitivně kvitují shrnutí teoretické části.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	2 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Empirická část práce přináší pro praxi aktuální a přínosný výzkum z oblasti stimulačních programů pro předškolní děti. Oceňuji pestrost výzkumných metod (rozhovor, pozorování, diagnostické testy, dotazníkové šetření) a snahu podívat se na danou problematiku z více úhlů (diagnostika dětí, rozhovor s pracovníkem PPP, dotazníkové šetření s učitelkami MŠ). Výsledky výzkumu jsou přehledně zpracovány a prezentovány. Diskuzi by obohatilo větší propojení se současným stavem poznání.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Stanovený cíl práce byl splněn a diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Podpis:

V Hradci Králové dne: 07. 05. 2019

„Nedostane-li žena koho chce, běda tomu, koho dostane.“ Mark Twain