

Příloha č. 2: Rozhovory s pedagogy

Rozhovory s pedagogy

1) Jak dlouho se již věnujete profesi pedagoga?

PROFESI PEDAGOGA SE VĚNUJI 6 LET.

2) Jaký máte vztah ke své profesi?

MŮJ VZTAH K PROFESI JE VELICE Kladný. Už od mala bylo můj snem stát se učitelem a mít tak možnost FORMOVAT PLADÉ LIDI.

3) Jaké máte vztahy se svými žáky?

Myslím si, že s žáky mám dobré vztahy. Snažím se s nimi JEDNAT NA ROVNĚ A ONI TAK NA OPLÁTEK JEDNÁJÍ SE MNOU.

4) Máte s žáky stanovena pravidla, která se musí dodržovat?

JISTĚ. ZAČÍNÁ PEDAGOG BY DLE MĚHO MĚLOU BÝT NA ZAČÁTEK STANOVIT UČITĚLE TŘEBE.

5) Pracuje se Vám lépe ve třídě, ve které je více děvčat než chlapců?

PRACUJE SE MĚ LÉPE, ZHŮVĚ JE VE TŘÍDĚ VÍCE DEVČAT. JSOU KLIDNĚJŠÍ A TAKÉ MĚM BOLE, ŽE MĚ VÍCE POSLUŠEJÍ. (SMĚJ)

6) Jaký počet žáků ve třídě je podle Vás ideální?

ČÍM MENŠÍ POČET ŽÁKŮ VE TŘÍDĚ, TÍM SPĚŠE SE JÍM KOMU VÍCE INDIVIDUÁLNĚ VĚNOVAT.

7) Byl/a jste někdy svědkem situace, kdy třída nepřijala nového žáka?

ANO.

8) Jak jste tuto situaci řešil/a?

TŘÍDU JSU M UPOZORNILA PŘED PŘÍCHODEM NOVĚHO ŽÁKA A KOMUNIKOVALA JSU S RODIČI.

9) Co podle Vás ovlivňuje správnou socializaci nových žáků?

Myslím si, že velice důležitá je KOMUNIKACE. POUKUD SE NOVÝ ŽÁK MĚSMAJÍ SŮBĚ ZACLĚNIT DO SKUPINY, TAK SE SOCIÁLNĚ OBTĚHŇÁ, MUSÍ ČLÍT OBE STRANY.

10) Jak se podle Vás dá předejít sociálnímu vyloučení nových žáků?

JAK JSU VĚŘILA. DŮLEŽITÁ JE KOMUNIKACE. SAKOVĚJŠTĚ SVOJÍ ROLI HRÁJÍ V TOMTO PROCESU? JÁ, ALŽ POUKUD ŽÁCI MĚPROJENÍ DOBRŮU VŮLI, ANI SKUPINĚJŠÍ PEDAGOG S TÍM MĚ MĚMADĚLA.