Příloha č. 3: Rozhovory s žáky

Rozhovory s žáky

1) Baví Vás chodit do školy?

JAK KDY, ZÁLEŽÍ NA TOM, JAK SE VYSPÍM A HLAVNĚ CO MÁME NA PŘEDMĚTY.

2) Máte dobré vztahy se svými spolužáky?

S KLUKAMA ANO, S HOLKAMA JE TO SLOŽITĚJŠÍ.

3) Jak si myslíte, že Vás vnímají spolužáci?

NĚKTEŘÍ SE MĚ BOJÍ A NĚKTEŘÍ MĚ ZASE BEROU JAKO SOBĚ ROVNÉHO.

4) Jaké máte vztahy se svými učiteli?

TO JE INDIVIDUÁLNÍ. S UČITELI NA PŘEDMĚTY CO MĚ BAVÍ, MÁM VZTAHY DOBRÉ, S JINÝMI UČITELI OBČAS BOJUJEME.

5) Co děláte pro to, aby jste si udržel/a dobré vztahy s učiteli?

MOJE ROLÍ SE O TO NESTARÁM, MOC MI NA VZTAHEM S UČITELI NEZÁLEŽÍ.

6) Setkal/a jste se někdy se situací, kdy jste se musel/a začlenit do nového kolektivu?

ANO, V 8. TŘÍDĚ JSEM KVŮLI STĚHOVÁNÍ MUSEL PŘEJÍT NA JINOU ŠKOLU.

7) Pomohli Vám nový spolužáci se začleněním do jejich kolektivu?

NESDĚLUJE MOC MĚ. BRALI MĚ JAKO NAPLAVENINU A NECHTĚLI SI SE MNOU POVÍDAT. NAKONEC SE MI ALE POVEDLO VĚTŠINU PŘESVĚDČIT, ŽE JSEM CELKEM DOBRÝ KAMARÁD.

8) Pomohl Vám třídní učitel se začleněním do nového kolektivu?

ASI TROCHU ANO. SNAŽILA SE MĚ ZAPOJIT DO TŘÍDNÍCH AKCÍ.

9) Jak dlouho trvalo, než Vás nová třída přijala?

PRVNÍ MĚSÍC SE SE MNOU MOC LIDÍ NEBAVILO, ALE ZHRUBA TAK PO TOM MĚSÍCI TO ZAČALO BÝT DOBRÉ.

10) Pomohl/a by jste vy jinému žákovi se začleněním do vašeho kolektivu?

POKUD BY TO BYL KAMARÁDSKÝ ČLOVĚK, TAK PROČ NE.