

# **Přílohy**

## **Seznam příloh**

- I. Matice logického rámce (LRM)
- II. Akční plán projektu
- III. Dotazník
- IV. Fotodokumentace

## Přílohy

### I. Matice logického rámce (LRM)

	Popis projektu	Objektivně ověřitelné ukazatele (indikátory)	Zdroje ověření ukazatelů	Předpoklady a rizika
<b>Účel projektu</b>	Snížit zdravotní komplikace obyvatel v oblasti Paso Real	snížení o 20-30 %	dotazník a rozhovory na začátku, během a po projektu	
<b>Cíl projektu</b>	Obyvatelé Paso Real vzdělání; prototyp vodního filtru sestaven	70 lidí bude školeno po dobu 7 hodin; 2 kusy prototypu vodního filtru	prezenční listina; vizuální kontrola	Místní lidé vyškoleni, snahou je pomoci jim porozumět kontext celé problematiky a vyvarování se rizikového chování. Obyvatelé musí pochopit, proč je pro ně toto porozumění důležité. Zároveň musí být dostatečně motivováni, aby se projektu chtěli účastnit. Zejména pak praktické části, ve které budou sestrojovat vodní filtr.
<b>Výstupy</b>	Osvětový vzdělávací modul připraven; prototyp vodního filtru představen	materiály pro teoretickou část (prezentace, vizuální pomůcky, ad.); 2 kusy vodních filtrů zkonstruovány	fotodokumentace; vizuální kontrola; monitoring	Výuka musí být dostatečně atraktivní, aby lidé udrželi pozornost a zároveň si také odnesli důležité informace.
<b>Aktivity</b>	1) zajištění místního projektového manažera 2) výběr lokality pro teoretickou část 3) informovat komunitu o projektu 4) zajištění expertů pro realizaci obou částí projektu 5) zajištění logistiky a služeb 6) zajištění materiálů pro konstrukci filtrů 7) konstrukce prototypu 8) konstrukce filtrů komunitou 9) instalace a užívání filtrů 10) provedení hloubkové analýzy pro zmapování současného stavu řeky 11) implementace nejvhodnějšího řešení skrze metodu akčního výzkumu	1) lokální projektový manažer 2) vzdělání odborníci 3) komunita v Paso Real	Celkové výdaje: \$5903 Celkové výdaje+neočekávané náklady: \$6486	Bude vybrán lokální projektový manažer; Budou zajištěny prostory pro výuku i praktickou část; odborníci budou vybráni; materiál pro praktickou část výroby filtrů bude zajištěn; komunita bude zainteresována do praktické i teoretické části projektu
				Místní lidé situaci vnímají jako problém

## II. Akční plán projektu

Rok 1		Týden 42							Týden 43							Týden 44																					
Týdny	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne	Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne	Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
Dodávky materiálu								■	■								■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Událost									■																												

  

Rok 2		Týden 42							Týden 43							Týden 44																					
Týdny	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne	Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne	Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
Dodávky materiálu								■	■								■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Událost									■																												

  

Rok 3		Týden 42							Týden 43							Týden 44																					
Týdny	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne	Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne	Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
Dodávky materiálu								■	■								■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Událost									■																												

### **III. Dotazník**

#### **Odborné studentské stáže v rozvojových zemích na FRRMS**

Dobrý den,

rozhodla jsem se Vás oslovit jakožto uchazeče a absolventy odborných stáží v rozvojových zemích, konaných Fakultou regionálního rozvoje a mezinárodních studií. Ve své závěrečné práci se zabývám možnostmi inovací těchto stáží, které by následně mohly přinést efektivnější výstupy. Vaše zpětná vazba je pro mne velmi důležitá, a proto prosím věnujete pár minut svého času vyplnění následujícího dotazníku.

Předem za Vaši ochotu děkuji.

#### **1. Byl/a jste či stále jste studentem FRRMS?**

- Ano
- Ne

#### **2. Jaký je/byl obor Vašeho studia?**

- Mezinárodní teritoriální studia
- Regionální rozvoj

#### **3. V jakém roce jste absolvoval/a odbornou stáž v rozvojové zemi?**

- 2011
- 2012
- 2013
- 2014
- 2015
- 2016
- Stáž jsem neabsolvoval/a

#### **4. V jakém ročníku studia jste absolvoval/a odbornou stáž?**

- 1. ročník bakalářského studia
- 2. ročník bakalářského studia
- 3. ročník bakalářského studia

- 3. a další ročník bakalářského studia (v případě prodlužování studia)
- 1. ročník magisterského studia
- 2. ročník magisterského studia
- 3. a další ročník magisterského studia (v případě prodlužování studia)

**5. Kolikrát jste stáž absolvoval/a?**

- Jednou
- Vícekrát

**6. Pokud jste absolvoval/a více stáží, navazoval/a jste během ní na svůj první projekt?**

- Ano
- Ne
- Stáž jsem absolvoval/a pouze jednou

**7. Kde jste čerpali inspiraci pro vytvoření návrhu vlastního rozvojového projektu?**

**Vyberte prosím 3 podle Vás nejdůležitější, z uvedených možností.**

- Internet
- Knihy, odborné publikace
- Spolužáci, kteří stáž již absolvovali
- Závěrečné práce (BP, DP)
- Návštěva obhajob, písemně zpracované projekty z minulých stáží
- Kamarádi, známí
- Učitelé, kteří se stáží účastní
- Z informací získaných v rámci studijních předmětů
- Odborná veřejnost (např. pracovníci neziskových organizací.)
- Jiné, jaké? \_\_\_\_\_

**8. Rozvíjeli jste a navazovali na již zpracovaný a předložený projekt, který byl vypracován v rámci některého z libovolných předchozích výjezdů?**

- Ano
- Ne

**9. Pokud byste měli možnost (hypoteticky) vyjet na další stáž, ocenili byste příležitost navázat na již zpracované podklady k určitému projektu a v rámci Vaší stáže pokračovat v rozvoji tohoto původního projektu?**

- Ano
- Ne

**10. Pokud jste schopen/schopna, napište prosím odůvodnění předchozí odpovědi:**

---

## IV. Fotodokumentace

### IVa) Skládka El Basurero Municipal



*Zdroj: Archiv autorky*





*Zdroj: Archiv autorky*

#### IVb) Okolí znečištěné řeky Río Grande v oblasti Paso Real



*Zdroj: Archiv autorky*



*Zdroj: Archiv autorky*