



KATEDRA ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY
Posudek diplomové práce

Autor: Bc. Petra Mejvaldová

Studijní obor: Učitelství pro střední školy (český jazyk a literatura; biologie – Přírodovědecká fakulta UHK)

Název práce (česky/anglicky): Využití didaktických prostředků a jejich efektivita v hodinách českého jazyka a literatury (Utilization of didactic means and their efficiency in Czech language and literature lessons)

Vedoucí práce: Mgr. Hana Burešová

Oponent práce: Mgr. Václav Víška, Ph.D.

Hodnoticí kritéria	Hodnocení
Soulad názvu práce s obsahem, cílem, anotací, obsahem a závěrem	A
Teoretická podkladová koncepce, metodika/metodologie, terminologie	A
Schopnost analýzy excerpovaného materiálu/předmětu výzkumu a následné syntézy, interpretace a argumentace	A
Sekundární literatura, tvůrčí aplikace, schopnost kritického komentáře	A
Struktura práce (výstavba textu, adekvátnost použitých stylistických prostředků), dodržení ortografické a gramatické normy, bibliografický a poznámkový aparát, jednotný způsob citací	B
Výsledný průměr	

Pozn.: Pro hodnocení se používá zavedené vysokoškolské klasifikace, tedy: A,B,C,D,E,F. Pokud diplomant obdrží v jednom (nebo více) z kritérií hodnocení F, pak je celá BP/DP považována za nedostatečnou.

Hodnocení práce - návrh klasifikačního stupně:

Náměty pro obhajobu (formou otázek):

1. Co je podle Vás hlavním přínosem Vaší práce pro vzdělávací praxi?
2. Jak byste zhodnotila svou práci? Potvrdila se Vaše očekávání? Překvapilo Vás něco? Objevila se nějaká problematická místa při realizaci a vyhodnocování výzkumného šetření?

Další poznámky k práci, kritické připomínky:

Studentka Bc. Petra Mejvaldová se ve své práci zabývá problematikou využití didaktických prostředků, resp. jejich efektivitou ve výuce českého jazyka a literatury. V teoretické části své diplomové práce se zaměřuje na vymezení základní terminologie související s tématem a opírá se přitom o současnou odbornou literaturu z oblasti odborné i oborové didaktiky. V praktické části své práce studentka představuje výzkumné šetření, které zrealizovala v rámci své pedagogické praxe. Během této praxe byla uskutečněna výuka českého jazyka a literatury v paralelních třídách, přičemž jedna byla vzdělávána pomocí aktivizačního pedagogického přístupu, druhá klasickým způsobem.



V textu se místy objevují stylistické a syntaktické nedostatky, odchýlení od pravopisné normy či nedostatky ve formální úpravě textu (nevhodný slovosled, chyby v interpunkci, chybějící diakritika, drobné překlepy). Tyto chyby mají občas vliv na celkové porozumění textu.

Metodologie práce je zpracována na velmi vysoké úrovni, zvolené téma je velmi aktuální, teoretická část vhodně doplňuje část praktickou. Téma i cíle práce jsou formulovány jednoznačně, pro výzkum jsou zvoleny metody, které odpovídají zaměření výzkumu, tj. kombinace kvalitativního a kvantitativního výzkumného šetření. Za stěžejní část práce lze považovat představení časově a organizačně velmi náročného výzkumného šetření, velice vyspělá je předložená analýza excerpovaného materiálu, kvalitně zpracována jsou i podrobná shrnutí, závěry i diskuse k zjištěným poznatkům.

Diplomová práce Bc. Petry Mejvaldové splňuje požadavky kladené na odborný text, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Datum a podpis vedoucího práce: