

Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
Hodnocení diplomové práce vedoucí práce

Jméno autorky: Bc. Monika FENCLOVÁ

Název práce: Zpětná vazba ve výuce dějepisu a anglického jazyka na 2. stupni základních škol

Vedoucí práce: Mgr. Daniela VRABCOVÁ, Ph.D. Katedra pedagogiky a psychologie PDF

Téma a struktura práce: Diplomová práce je zaměřena na problematiku zpětné vazby. Autorka se zaměřuje na zmapování zpětné vazby ve výuce dějepisu a anglického jazyka. Vyzdvihuje konzistenci v autorčině rozhodování ve vztahu k jejímu aprobačnímu zaměření.

Členění hlavního textu diplomové práce považuji za funkční. Oceňuji, že autorka zvolila pro strukturování práce, resp. prezentaci empirických zjištění, typy zpětné vazby v souladu s teoretickou částí. Teoretickou část autorka užívá primárně k vymezení potřebných pojmů, na nichž je vystavěno výzkumné šetření. Rozdělení teoretické a praktické části považuji za přiměřené, s ohledem na výše uvedené funkčně s akcentem na část praktickou (viz cca 17 stran teoretické části, 50 stran textu v praktické části).

Celkový počet stran hlavního textu: 67 stran; rozsahem práce odpovídá nárokům kladeným na diplomové práce.

Teoretická část: Autorka v teoretické části prezentuje základní teoretické koncepty z problematiky a vymezuje tak konceptuální rámec empirického šetření. Fenomén zpětné vazby autorka nahlíží i v kontextu výukové komunikace.

V podkapitole 2.3 je věnována pozornost kritériím, v podkapitole 2.4 typům zpětné vazby. Typy pozitivní a negativní zpětné vazby specifikované na str. 25 – 27 autorka používá za východiska praktické části a dotazníkového šetření.

Autorka prokazuje orientaci v tématu a se zvolenými odbornými zdroji pracuje funkčně. Na základě úrovně práce je možno usuzovat na úsilí po systematickosti.

Praktická část: Praktická část zastoupená kapitolami 3-7 je dominantní částí práce. Využit je kvantitativní přístup. Hlavní výzkumnou metodou: dotazník. Výzkumný vzorek: 178 žákovských dotazníků, 22 učitelských dotazníků. Empirické šetření realizováno na třech základních školách. Výzkumný vzorek a výzkumné prostředí specifikováno s úsilím o stručnost i přehlednost komplexně na str. 31-34. Struktura dotazníku viz str. 34 a přílohy A-D: dotazník pro žáky (A, B), dotazník pro učitele (C, D).

V kapitole 4 autorka nahlíží výuku dějepisu a anglického jazyka z hlediska oblíbenosti a aktivity; tyto aspekty jsou akcentovány jako kontext zpětné vazby. Zachycen je žákovský i učitelský pohled.

V kapitolách 5-6 jsou prezentována získaná empirická zjištění. Pohled žáků ve vzorku je podkryt v kapitole 5 a pohled učitelů v kapitole 6. Každá z těchto kapitol má obdobnou strukturu. Zjištění jsou prezentována i graficky (dějepis, anglický jazyk). Autorka využívá absolutních a relativních četností. V kapitole 7 je shrnutí hlavních získaných empirických zjištění.

Celkově se empirická část jeví kompaktně. Empirické šetření i prezentovaná data skýtají další možnosti zpracování. Autorka prokazuje schopnost pracovat s empirickým šetřením, s dotazníkem apod. Text je psán s ohledem na čtenáře. Oceňuji autorčinu schopnost i úsilí hledat souvislosti.

Jazyková a stylistická úroveň práce: odpovídá požadavkům

Formální stránka práce: odpovídá požadavkům

Použitá literatura a použité zdroje: odpovídá požadavkům

Autorka v hlavním textu pracuje aktivně s cca 18 odbornými zdroji, využívá 4 zdroje v anglickém jazyce. Autorka usiluje i o navázání na mezinárodní šetření (TALIS). Se zdroji autorka v textu pracuje funkčně, věnuje pozornost provázání mezi teoretickou a empirickou částí. Autorka prokazuje schopnost užívat zdroje i v rámci výstavby vlastní argumentace.

Využitelnost pro teorii a praxi: střední až vysoká

Autorka se věnovala aplikaci základních typů zpětné vazby. Autorka dané typy aplikovala nejen v rámci výzkumného šetření, ale i ve svém profesním rozvoji; zvýšila svoji citlivost k danému tématu a rozdílnému vnímání učitelem/žáků. Na základě postupné geneze práce mohou konstatovat, že v průběhu tvorby autorka prohloubila i svou poznatkovou bázi v daném tématu a dojde/dochází k využití v praxi i vlastní.

Cíl práce: splněn

Úroveň diplomové práce: Práce splňuje požadavky kladené na diplomové práce. Práci doporučuji k obhajobě. Oceňuji autorčin přístup a zejména schopnost a ochotu přemýšlet nad otázkami souvisejícími se zpětnou vazbou, nad spojením teorie – praxe a nad rozdílným vnímáním z perspektivy žáků a učitelů.

Autorku prosím, aby se u obhajoby vyjádřila k následujícím bodům:

1. V teoretické části autorka vymezuje základní typologie zpětné vazby jako východiska empirického šetření. Prosím autorku, aby pojmenovala hlavní přínos teoretické části.
2. V empirické části autorka prezentuje zajímavý vhled do výuky dějepisu vs. anglického jazyka z pohledu učitelů a žáků. Prosím, aby autorka specifikovala:
 - v čem se liší oba předměty ze sledovaných hledisek,
 - v čem se liší sledovaná hlediska z pohledu učitelů vs. žáků ve vzorku.
3. K realizaci výzkumného šetření patří i formulace doporučení pro další podobná šetření. Co autorka doporučuje pro další šetření podobného zaměření?
4. Prosím, aby autorka formulovala doporučení pro praxi.

V Hradci Králové 20. 5. 2019

**Mgr. Daniela VRABCOVÁ, Ph.D.,
Vedoucí práce**