



# Univerzita Hradec Králové Pedagogická fakulta

Pedagogická fakulta  
Univerzita Hradec Králové

## Hodnocení diplomové práce

Posudek vedoucí práce

**Jméno autora:** Šárka Jirásková

**Název práce:** Naplňování rodičovských rolí v sociálně vyloučeném prostředí

**Vedoucí práce:** Mgr. Gabriela Caltová Hepnarová, Ph.D.

**Téma práce je velmi aktuální, souvisí především s praxí studovaného oboru,** v odborné literatuře je mu věnována velká pozornost v kontextu rozvoje sociální práce v sociálně vyloučených lokalitách.

Cíl diplomové práce autorka formulovala jako snahu o popis a analýzu způsobu života v sociálně vyloučeném prostředí, specifikaci pojmů rodina a rodičovská role a služeb, které jsou těmto lidem poskytovány (s. 8). Takové zaměření cíle je velmi široké vede k méně propracované struktuře práce, autorka se pokusila do formulace cíle zahrnout všechny související okruhy tématu, což není nejšťastnější cesta k definování cíle.

Nutno však říci, že obsahová struktura práce reflektuje zvolené téma. **Oceňuji schopnost autorky zacílit text práce pouze k aspektům, které mají přímou souvislost se zvoleným tématem.** Je tedy patrné, že **implicitně byl konkrétní cíl sledován, ale nepodařilo se jej vhodně vyjádřit.**

Předkládané poznatky a informace vycházejí z relevantních zdrojů a umožňují představit téma z několika úhlů pohledu. První kapitola práce představuje koncept sociálního vyloučení, autorka nejprve nastiňuje hlavní aspekty tohoto konceptu a dále se věnuje situaci v české republice a problémům v našem sociokulturním prostředí. Druhá kapitola práce je zacílena na

popis rodičovských rolí, autorka postupuje od obecnějších souvislostí (vymezení rodiny, prostředí rodiny, funkce rodiny) ke konkrétnějším otázkám tématu. Prostor věnovaný samotným rodičovským rolím je menší, oceňuji však, že se autorka pokouší rodičovské role přímo spojit se situací života ve vyloučené lokalitě. Třetí kapitola práce představuje komplex služeb, které mohou rodiny v situaci sociálního vyloučení využívat. Autorka zde popisuje jak zásady při práci s rodinami, tak spektrum služeb, které jsou v ČR dostupné.

Čtvrtá kapitola představuje **výzkumný plán práce**, autorka předkládá strukturu svého výzkumného plánu, cíl výzkumných aktivit, hlavní výzkumnou otázku a dílčí výzkumné otázky (s. 46-48). Dále autorka podrobně popisuje průběh výzkumného šetření, seznamuje s vybraným vzorkem a interpretací výstupů výzkumu.

Kategorie jsou prezentovány spíše popisným způsobem, hlubší analytické zpracování nereflktují, z větší části jde o převyprávění vybraných pasáží rozhovorů. **Přes menší vyzrálost analytické práce nabízí výzkumné šetření poměrně hodně cenných podnětů.** Především jde o konfrontaci pohledů sociálních pracovníků a matky na způsob života a chod rodiny. Právě **prolínání jednotlivých pohledů všech zainteresovaných stran v situaci rodiny představuje cenný aspekt celého výzkumného šetření a velmi jej oceňuji.**

**Práce se zdroji je na dobré úrovni**, ke každému popisovanému jevu či aspektu, který souvisí s tématem, předkládá autorka názory několika publikujících autorů, za jejich pomoci vytváří přijatelně zpracovaný kompilát.

**Jazyková a formální stránka práce je na přijatelné úrovni a ještě odpovídá požadavkům.** Některé věty jsou konstruovány poměrně kostrbatě, místy jsou překlepy.

**Práce je uceleným, přehledným textem, který sleduje zvolené téma. Výzkumné šetření má přijatelnou podobu. Práci doporučuji k obhajobě.**

Navrhované hodnocení: A B C D E F

**Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

1. Můžete nastínit a rozvést možnosti podpory rodiny v mnohoproblémové situaci, co považujete za největší překážky?