



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Natálie Semrádová  
Název práce: Agrese dětí předškolního věku z pohledu pedagogů mateřských škol  
Obor: Učitelství pro mateřské školy  
Rok: 2022  
Vedoucí práce: Havigerová Jana Marie, doc. PhDr. Ph.D.  
Oponent/ka práce: Herynková Marie, Ing. et Ing. Mgr. Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 87 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2  -----
Celková odborná úroveň textu:	1  -----
Celková formální úprava textu:	1  -----
Prezentace vlastního názoru:	2  -----
Použitá literatura: 33 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 1	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	2  -----

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1  -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2  -----

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1  -----
Volba výzkumných metod:	1  -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1  -----
Analýza a interpretace dat:	2  -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1  -----
Shrnutí zjištění:	1  -----
Diskuse výsledků:	1  -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1  -----

## Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Práce splňuje stanovené podmínky a může být postoupena ústní obhajobě. Komentář: Práce se věnuje stále aktuálnímu a potřebnému tématu dětské agrese a agresivity. Vhodně hned v úvodu stanovuje cíl. Popisuje současný stav poznání, nejprve teorie a klasifikace, následně podává velmi pěkně zpracovaný průhled do výsledků výzkumů a odborných poznatků. Formálně se autorka snaží o psaní akademickým stylem, občas se dopouští stylistických odchylek (např. hojnější užívání osobních zájmen), občas terminologických chybek (např. pojem monozygotní buňky ve skutečnosti označuje monozygotní dvojčata). Oceňuji snahu průběžně shmotat a komentovat ve vztahu k cíli a plánovanému výzkumu. Výzkum má kvantitativní design, hlavním nástrojem je dotazník vlastní konstrukce. Výsledky jsou prezentovány postupně položkově, oceňuji pěknou vizualizaci formou sloupcových grafů vlastní konstrukce (příjemné barvy) a průběžnou diskusi výsledků pod každým dílčím výsledkem s komparacemi a interpretacemi podloženými jinými autory. V kapitole Diskuse je vše vzájemně propojeno. Kvituji uvedení limit studie. Jakožto vedoucí připojuji poděkování za aktivitu, iniciativu a vytrvalost. Práce odpovídá požadavkům, přináší podnětná zjištění pro obor.

Další náměty k obhajobě:

Podpis:

V Hradci Králové dne: 11. 06. 2022