

Univerzita Hradec Králové
Filozofická fakulta
Katedra filozofie a spol. věd

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno autora/ky	Dita Ludvíková				
Název práce	Praktický přínos předmětu Výchova k občanství pro řešení vybraných náročných životních situací				
Studijní obor	7507R / Bc. učitelství - všeobecný základ 7504R002 / Biologie se zaměřením na vzdělávání 7507R030 / Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání				
Vedoucí práce (jméno a příjmení s tituly, pracoviště)	Mgr. Hana Šebestová Katedra filozofie a společenských věd, Filozofická fakulta, Univerzita Hradec Králové				
Oponent práce (jméno a příjmení s tituly, pracoviště)	Mgr. Irena Loudová Ph.D. Katedra pedagogiky a psychologie, Pedagogická fakulta, Univerzita Hradec Králové				
Konzultant práce (jméno a příjmení s tituly, pracoviště)					
Rok obhajoby	2016				
Rozsah práce (počet stran vlastního textu + přílohy zvlášť): 49 + 4					
Obrazová příloha	ne	Tabulky a grafy	ano	Další přílohy	ano

Použitá literatura (počet): 37

Hodnocení cíle/ů práce

(charakteristika cíle, způsob jeho stanovení, užitečnost cíle, slovně)

Bakalářská práce zkoumá rozvod jako náročnou životní situaci v životě dítěte a praktický přínos Výchovy k občanství pro řešení této náročné životní situace. Teoretická část práce je věnována rodině, její funkčnosti, příčinám rozvodu, jeho dopadům na dítě, konkrétním reakcím dítěte na rozvod podle věku, porozvodové adaptaci a podpoře prevence. V další části se zabývá Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a praktickým přínosem Výchovy k občanství ke zvládnutí vybrané náročné životní situace. V praktické části práce je empiricky zkoumáno, jak žáci tuto náročnou životní situaci prožívají, jaký má vliv na jejich školní výsledky, na chování vůči autoritám, hodnotový systém a jaký má pro ně Výchova k občanství praktický přínos.

V teoretické části práce byl cíl splněn. Oceňuji vymezení výstupů vzdělávacího oboru Výchova k občanství v RVP ZV vzhledem pro řešení náročné životní situace a vymezení přínosu vzdělávacího oboru v této problematice. Rovněž rozbor klíčových kompetencí směrem k rodině je přínosný.

Autorka řeší v praktické části přínos předmětu Výchova k občanství okrajově. Zjišťuje, zda znalosti a dovednosti pomohly k zvládnutí situace. Nedovídáme se např. o jaké konkrétní znalosti a dovednosti jde.

Při formulaci hodnot je ke zvážení, zda nezaměnit školu za vzdělání.

Hodnocení obsahové stránky práce

Užití zásadní odborné literatury a zdrojů	ano	s výhradami	ne
Přiměřená odborná terminologie práce	ano	s výhradami	ne
Vhodně zvolená metoda	ano	s výhradami	ne
Splnění deklarovaného cíle/cílů práce	ano	s výhradami	ne

Hodnocení formálních kritérií práce

Stylistická úroveň práce	dobrá	s výhradami	špatná
Pravopis a gramatika	dobré	s výhradami	špatné
Vhodná grafická úprava stránkování a textu	dobrá	s výhradami	špatná
Zpracování příloh	dobré	s výhradami	špatné

Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce

Vzhledem k názvu práce autorka řeší v praktické části přínos předmětu Výchova k občanství okrajově. Pouze zjišťuje, zda znalosti a dovednosti pomohly k zvládnutí situace. Nedovídáme se např. o jaké konkrétní znalosti a dovednosti jde.

Zásadní připomínky k formální úrovni práce

Bez připomínek.

Otázky k obhajobě práce

1) Uveďte závěry vycházející z praktické části práce, které mohou být přínosem pro učitele Výchovy k občanství.

Výsledné hodnocení práce

Práci doporučuji – ~~nedoporučuji~~ k obhajobě. *nehodící se škrtně

Stručné slovní hodnocení (dle uvážení posuzovatele)¹

Hodnocení: B

4. 6. 2016 Hradec Králové

.....
datum a místo

.....
podpis autora posudku